



รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) สถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๓

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครูโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทุกคนเป็นคนที่มีความรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๖
๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๗
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๘
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๙
๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๑
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	
๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน.....	๑๓
๙. แหล่งเรียนรู้ภายใน.....	๑๓
๑๐. ผลงานดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๑๔
๑๑. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จที่ดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๓๓
๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓.....	๓๕
๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘).....	๓๖
๑๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์.....	๔๑
๑๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๔๕
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	๕๖
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๖๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๖๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา.....	๖๙
สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....	๖๙
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๗๐
ภาคผนวก.....	๗๑
ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๗๒
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ที่ ๑๐๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๘๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม
 อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐, ๐๕๖-๘๒๔๔๔๔
 โทรสาร ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐ E-mail Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th ,
 Website <http://www.kanchanapisek.ac.th> Facebook <https://www.facebook.com/kcnpb/>
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่
 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด
 ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากร ๗๒ คน นักเรียน ๓๗๐ คน
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
 แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา
 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินงาน
 ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงาน
 ผลการประเมินตนเอง (Self- Assessment Report : SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน
 ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สรุปผลการประเมินในภาพรวม : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม
 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษา
 จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน
 จากผลการประเมินสรุปว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จนคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ และมีแนวโน้มดีขึ้นมีผลงานชิ้นงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เกิดจากความคิดและการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน มีระบบการบริหารและจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านครบทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน จนทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง รู้ศักยภาพและเข้าใจตนเอง กระบวนการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด และได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบและสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการพัฒนารูปแบบวิธีสอนที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ มีเทคนิควิธีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ จนผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน *ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนานิเชกวิทยาลัย: เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ*
- ๒) ผู้เรียนมีความโดดเด่นการกีฬาฟุตบอลและกีฬาวอลเลย์บอล (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ. ส่งผลให้ได้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมายทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการบริหารคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพในทุกะดับ โดยมีการจัดทำโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม มีการกำหนดกรอบการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลดีเด่น อาทิ โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม “โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รุ่นที่ ๑)

- ๒) โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- ๓) โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับประเทศ EGAT Green Learning Awards “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)” ระดับมัธยมศึกษาประเภทจำนวนนักเรียนคนน้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 21,259.82 kgCO₂e ประจำปี ๒๕๖๓ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

- ๔) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นบริเวณโดยรอบของสถานศึกษา หรือความสามารถพิเศษของผู้ปกครองที่จะสามารถเชิญมาเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ผู้เรียนหรือการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิญผู้ทรงความรู้ในด้านต่างๆ มาเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยทำการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ควรส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning),ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ฯลฯ

๒) พัฒนาครูให้มีความสามารถ และประยุกต์เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการใช้ G Suite for Education อาทิเช่น Google classrooms,Gmail, Google Sheets, Google Meet ฯลฯ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. การบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ด้วยรูปแบบนวัตกรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ก้าวตามรอยพ่อ เพชรกาญจนานำพาสู่โรงเรียนสุจริต และ กิจกรรมเบญจวิถีกาญจนาสร้างสรรค์คนดี โดยใช้รูปแบบการบริหาร KCNPB MODEL นวัตกรรมทั้ง ๒ เรื่อง ได้นำเบญจวิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ทั้ง ๕ วิถี ได้แก่ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ ร่วมกับรูปแบบการบริหาร KCNPB MODEL ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รูปแบบ SPM ๔.๐ ที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รวมทั้งน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักคิด และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์สถานศึกษา “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพของผู้บริหาร และคุณภาพของโรงเรียน สู่ความเป็นเลิศสร้างสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล”โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ซึ่งเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตาม กลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู และผู้บริหาร

**๒.โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

(*งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ซึ่งประกอบด้วย ๓ โครงการหลัก ดังนี้

๒.๑ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ประกอบด้วยกิจกรรมการอบรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อออนไลน์

๒.๒ โครงการพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ประกอบด้วย กิจกรรมอบรมการสร้างนวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียน และกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน

๒.๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ และกิจกรรมอบรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาครู / บุคลากร ผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี เป็นต้น





ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง บันทึกรการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา ให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิพากย์ โรจนแพทย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายพีระวัตร จันทกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม
อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐, ๐๕๖-๘๒๔๕๔๔
โทรสาร ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐ E-mail Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th ,
Website <http://www.kanchanapisek.ac.th> Facebook <https://www.facebook.com/kcnpb/>
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด
ได้แก่เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

ตราประจำโรงเรียน รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.



อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง
มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”
ตัวอักษรสีเหลืองทอง ใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.

อักษรย่อโรงเรียน

ภก.พช.

คำขวัญโรงเรียน

รักษศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน

สร้างวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชา สามัคคี รักดีชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติพจน์โรงเรียน

อก ต่ ทุก กฏ์ เสย โย
ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง

องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง

สีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

อัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

เอกลักษณ์ เบญจวิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย : เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู
สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล
พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ
ต่อประเทศชาติและสังคมโลก

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕

๒. นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ ถึงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๗

๓. นายเสนาะ อึ้งเอย รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๗

๔. ดร.พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

๕. นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๖. นายจงรัก เกตแคะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๗. นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

๘. นายพีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน

๑.๒ ประวัติโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ๙ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์” และในวโรกาสต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนามโรงเรียนชื่อ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ตามด้วยชื่อจังหวัดต่อท้าย คือ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์” โรงเรียนจึงได้ถือเอาวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเป็นคนแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราว โดยมีนายวิพากย์ โรจนแพทย์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในขณะนั้น เป็นผู้ดูแลติดต่อประสานงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนตลอดเวลา เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยนายสุพร ดนัยตั้งตระกูล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานดำเนินการก่อสร้างและได้ย้ายนักเรียนมาเรียนยังที่ตั้งของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ บนเนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งอยู่ระหว่างก่อสร้างโดยได้รับการสนับสนุนอาคารเรียนและหอพักชั่วคราวจาก ส.ส.ไพศาล จันทระภักดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๒ ในขณะนั้น ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นคนี่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ถึงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

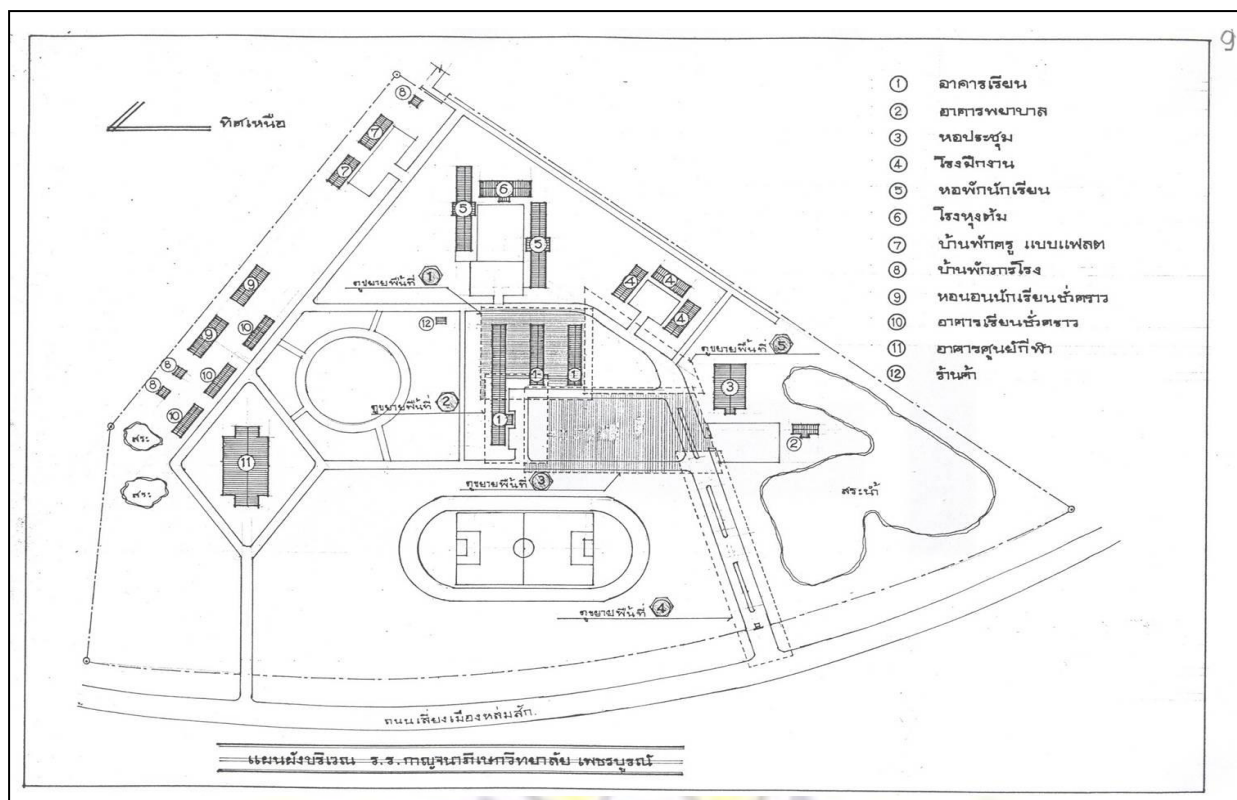
ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้รับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนครเข้าร่วมเป็นสมาชิก กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาาร่วมกันอีก ๑ โรงเรียน รวมเป็น ๑๐ โรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูสู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล



(สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑.๓ แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพีระวัตร จันทกุล

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๒- ๑๙๑-๔๘๑๘

E-Mail : pnongbua@hotmail.com

:

peerawatchantakul@kanchanapisek.ac.th

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.)

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

จังหวัดพิษณุโลก

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

จนถึงปัจจุบัน



๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน

นางรุ่งนภา ขวัญพรม

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)

สาขาหลักสูตรและการสอน และวุฒิ กศ.ม.

สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๒- ๖๑๖-๔๙๙๙ และ ๐๙๔-๕๑๔-๙๓๕๖

E-Mail : Rungnapa.pumm@gmail.com

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

และกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้ (ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓)
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๓๘	๓๐	๖๘	๒๒
ม.๒	๓	๓๖	๒๑	๕๗	๑๙
ม.๓	๓	๔๑	๓๗	๗๘	๒๖
รวมม.ต้น	๙	๑๑๕	๘๘	๒๐๓	
ม.๔	๓	๔๑	๒๘	๖๙	๒๓
ม.๕	๓	๒๕	๒๔	๔๙	๑๖
ม.๖	๓	๒๗	๒๕	๕๑	๑๗
รวมม.ปลาย	๙	๙๓	๗๗	๑๗๐	
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๐๘	๑๖๕	๓๗๓	

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๓๗	๓๐	๖๗	๒๒
ม.๒	๓	๓๖	๒๑	๕๗	๑๙
ม.๓	๓	๔๑	๓๗	๗๘	๒๖
รวมม.ต้น	๙	๑๑๔	๘๘	๒๐๒	
ม.๔	๓	๔๐	๒๘	๖๘	๒๒
ม.๕	๓	๒๔	๒๔	๔๘	๑๖
ม.๖	๓	๒๗	๒๕	๕๒	๑๗
รวมม.ปลาย	๙	๙๑	๗๗	๑๖๘	
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๐๕	๑๖๕	๓๗๐	

(*** ที่มาของข้อมูล : งานทะเบียนและวัดผล, กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

๔. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๔.๑) ข้อมูลบุคลากรปี ก.ศ.๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๑	๑	๒
๒. ผู้สอน					
- ครู	-	๒๑	๒๗	-	๔๘
- ครูอัตราจ้าง	-	๑๐	-	-	๑๐
- พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒
รวม	-	๓๓	๒๗	-	๖๐
๓. บุคลากรอื่นๆ					
- ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	-	๒
- พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-
- นักการภารโรง	๔	-	-	-	๔
- ยามรักษาการณ์	๒	-	-	-	๒
- พนักงานซักผ้า	๔	-	-	-	๔
รวม	๑๐	๒	-	-	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๓๕	๒๘	๑	๗๔

(*ที่มาของข้อมูล :งานบุคคล,กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารสถานที่

๑) อาคารเรียนแบบพิเศษ	จำนวน	๑	หลัง
๒) หอนอนแบบพิเศษ ๔ ชั้น	จำนวน	๒	หลัง
๓) อาคารฝึกงานชั้นเดียว ๒ หน่วย	จำนวน	๓	หลัง
๔) อาคารศูนย์กีฬา (แบบทรงไทย)	จำนวน	๑	หลัง
๕) อาคารโรงครัว	จำนวน	๑	หลัง
๖) อาคารพยาบาล	จำนวน	๑	หลัง
๗) บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย	จำนวน	๒	หลัง
๘) บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	๓	หลัง
๙) อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๑๐) อาคารประรำพิธีสนามกีฬา	จำนวน	๑	หลัง

๕.๒ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ๑.๑ ห้อง E-Learning ๑
 - ๑.๒ ห้อง E-Learning ๒
 - ๑.๓ ห้อง E-Learning ๓
 - ๑.๔ ห้อง Sever
 - ๑.๕ ห้อง E- Classroom
- ๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด ๑๐ ห้อง ดังนี้
 - ๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๒ ห้อง
 - ๒.๒ ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน ๒ ห้อง
 - ๒.๓ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน ๓ ห้อง
 - ๒.๔ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน ๒ ห้อง
 - ๒.๕ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
- ๔) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
- ๕) ห้องโสตทัศนศึกษา
- ๖) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- ๗) ห้องจริยธรรม
- ๘) ห้องเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) ห้องปฏิบัติการทางดนตรี
 - ๙.๑ ห้องดนตรีสากล
 - ๙.๒ ห้องดนตรีไทย
 - ๙.๓ ห้องดนตรีพื้นบ้าน

๑๐) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ๑๐.๑ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑๐.๒ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑๐.๓ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๑๐.๔ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑๐.๕ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๐.๖ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๑๐.๗ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
- ๑๐.๘ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัยและสุขศึกษา
- ๑๐.๙ ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐.๑๐ ห้องปฏิบัติการทางการทางอาชีพ ได้แก่ ๑) ห้องคหกรรม ๒) ห้องอุตสาหกรรม

๑๑) ห้องแนะแนวการศึกษา

๑๒) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงาน

- ๑๒.๑ ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป
- ๑๒.๒ ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๑๒.๓ ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๑๒.๔ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๓) ห้องสำนักงานกิจการหอพักนักเรียนประจำ

๑๔) ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๕) สนามกีฬา รวมทั้งสิ้น ๙ สนาม ดังนี้

- | | |
|---------------------|--------|
| ๑๕.๑ สนามฟุตบอล | ๒ สนาม |
| ๑๕.๒ สนามบาสเกตบอล | ๒ สนาม |
| ๑๕.๓ สนามตะกร้อ | ๑ สนาม |
| ๑๕.๔ สนามวอลเลย์บอล | ๑ สนาม |
| ๑๕.๕ สนามฟุตซอล | ๑ สนาม |
| ๑๕.๖ สนามเทนนิส | ๑ สนาม |
| ๑๕.๗ สนามเปตอง | ๑ สนาม |

๑๖) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๗) โรงประกอบอาหาร

๑๘) โรงอาหารห้องเรียนกีฬา (อาคารกาญจนาภิเษาสโมสร สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๖๒)

๑๙) ห้องน้ำ รวมทั้งหมด ๒๘๕ ห้อง

๕.๓ จำนวนห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งหมด ๑๘ ห้องเรียน

๖.ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	งบประมาณ จำนวนเงิน(บาท)
๑. เงินงบประมาณ (โครงการยกระดับโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทย์-คณิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)	๗๐๐,๐๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินอุดหนุน	-
๒.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ฯ	-
๒.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
๓.๑ งบประมาณโครงการห้องเรียนกีฬา(งบลงทุน)	-
๓.๒ งบประมาณโครงการห้องเรียนกีฬา(งบดำเนินงาน)	๑,๗๒๘,๐๐๐

*รายละเอียด ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ	-	๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ	-
๒.เงินอุดหนุน๑/๒๕๖๓ (๗๐%)	๘๙๘,๕๓๓	๒.เงินอุดหนุน ๒/๒๕๖๓ (๗๐ %)	๗๙๐,๔๐๕
๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๐๘,๗๕๐	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๑๒,๑๕๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๒๓๑,๗๘๓	๒) ค่าหนังสือเรียน	-
๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๖,๒๕๐	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๙,๒๕๐	๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๗,๘๖๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๐๒,๕๐๐	๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๒๐,๓๙๕
๓.เงินอุดหนุน ๑/๒๕๖๓ (๓๐ %)		๓.เงินอุดหนุน ๒/๒๕๖๓ (๓๐%)	๑๓๔,๖๔๐
๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๖๙,๖๕๐	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๒,๔๕๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๕๕,๒๖๕	๒) ค่าหนังสือเรียน	-
๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๒,๕๐๐	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๐,๑๕๐	๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๓,๔๓๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๖๗,๖๐๕	๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๔๘,๗๖๐

(* ที่มาของข้อมูล :งานการเงิน ,กลุ่มบริหารงบประมาณ)

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑.สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทำเลที่เหมาะสมภูมิทัศน์สวยงาม สภาพแวดล้อมดีมาก เหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนประจำได้รับการสนับสนุนจาก อบต.น้ำซุ่น เป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน

๗.๑.๑ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๓ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพ เกษตรกรรม
- อาชีพเสริม ไม่มี เนื่องจากมีการทำนาสลับการปลูกยาสูบ
- การละเล่นท้องถิ่น เล่นกลอง , การแห่ต้นผึ้ง
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจักสาน , การทำกลอง

๗.๑.๒ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๕ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพหลัก เกษตรกรรม , และรับจ้าง
- อาชีพเสริม กลุ่มแม่บ้าน โดยคุณประนอม จันทร์ภักดี
- ประเพณีท้องถิ่น ประเพณีเล่นกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อบุญมาเมือง

ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ โรงเรียน ทิศเหนือจดบ้านน้ำอ้อม และบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ (บ้านน้ำอ้อม แยก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒)

ทิศใต้จดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ และ บ้านน้ำซุ่นใหญ่ หมู่ที่ ๓ ทิศตะวันออกจดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ ทิศตะวันตก จด บ้านน้ำซุ่นใหญ่ หมู่ ๓ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากดินมีความอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำตลอดทั้งปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๕๐ รับราชการ ร้อยละ ๑๕ อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๒๐ ประกอบธุรกิจส่วนตัวร้อยละ ๑๐ และอื่นๆร้อยละ ๕ นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๙.๕๘ ศาสนาอิสลามร้อยละ ๐.๒๑ และศาสนาคริสต์ร้อยละ ๐.๒๑

๗.๓ โอกาสของโรงเรียน

๗.๓.๑ ด้านโอกาส โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

- ๑) โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่น ๓)
- ๒) โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓) โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ – เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการยกระดับโรงเรียนส่งเสริมความป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๕) โครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียน EIS :English for Integrated Studies)

๖) โครงการโรงเรียนสีเขียว (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)

๗) โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (ปี กศ.๒๕๕๙- ปัจจุบัน)

๘) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน

๙) โครงการห้องเรียนกีฬา (SPORT PROGRAM) ของสพฐ. (กีฬาฟุตบอลชาย และกีฬาวอลเลย์บอลหญิง) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน

๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๘.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

นักเรียนจำนวน ๒๐๓ คน = ๓ : ๓ : ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

๘.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

นักเรียนจำนวน ๑๗๐ คน = ๓ : ๓ : ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ –กีฬา
- ๔) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนศิลป์ –กีฬา

(ที่มาข้อมูลนักเรียน งานทะเบียนและวัดผล ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๙. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๙.๑) ห้องสมุด มีขนาด ๓๕๒ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๔ ห้องเรียน)

จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๑๗,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม –คืน โดยใช้ระบบทศนิยมดิวอี้

(** ที่มาข้อมูล :งานห้องสมุด, กลุ่มบริหารวิชาการ)

๑๐. ผลงาน รางวัลดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑) ประเภทผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

๑.๑ นางสาวสุกัญญา ชาธรรมา นักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๙ รับโล่พระราชทาน เชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา (เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)



๑.๒ นายณนทกานต์ ตองติธรรมย์ นักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๑๒ รับทุนพระราชทานในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานกรรมการ (ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)



๑.๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม “โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)



๑.๔ โรงเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับประเทศ EGAT Green Learning Awards “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)” ระดับมัธยมศึกษาประเภทจำนวนนักเรียนคนน้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 21,259.82 kgCO₂e ประจำปี ๒๕๖๓ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)



๑.๕ โรงเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 รุ่นที่ ๑ (๓ มีนาคม ๒๕๖๔)



๒) ประเภทผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

๒.๑ นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓)



๒.๒ นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นวิทยากรโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑ (ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔)



๓. ประเภทผลงานดีเด่นของครู

๓.๑ นายอุเทน ทักคัม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล “เพชรมัยม” เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ (๑๖ มกราคม ๒๕๖๓) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐



๓.๒ นายอุเทน ทักคัม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการนำเสนอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)



๓.๓ นางสาวสุปราณี แก้วดู ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นหลักสูตรสาขาวิชาเคมี (Hero of Science and Technology 2020) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓)



๓.๔ นางนาถิ เทียนเหลือ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓



๓.๕ นางรัตมณี แสงสีดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล “เพชรมัยม” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี ๒๕๖๔ (๑๖ มกราคม ๒๕๖๔) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๓.๖ นายธิตีสรณ์ ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ศูนย์ฝึกโรงเรียนนาเมืองวิศิษฏ์ สำหรับการฝึกภาคปดนักศึกษาวชิราวุธ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖ (๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)



๓.๗ นางจุรีพร ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณที่ปรึกษาโครงการรางวัลระดับ เหรียญทองแดง สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง (๒๘ กันยายน ๒๕๖๓)



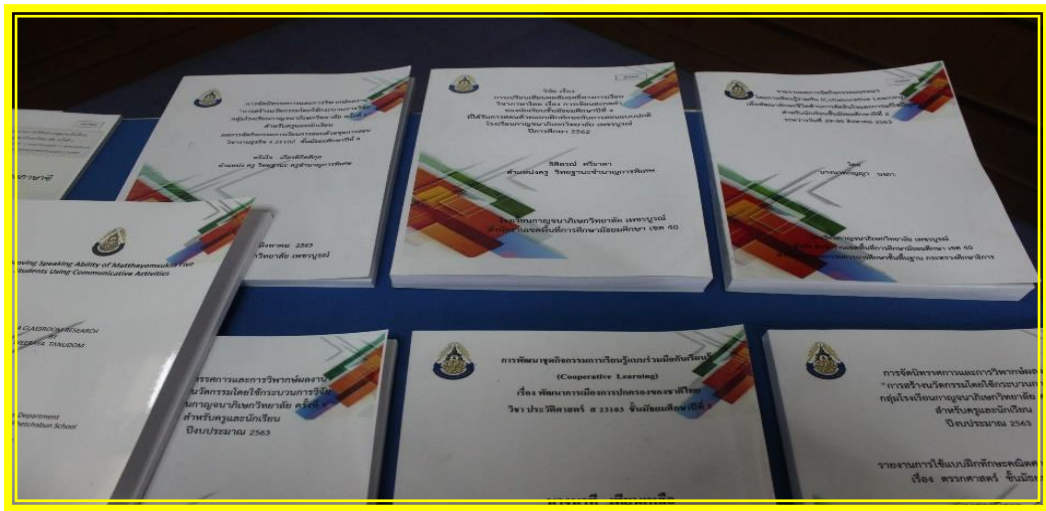
๓.๘ นางนาทกัญญา นงภา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทรู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ (๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)



รางวัลดีเด่นที่ได้รับความนิยมจากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑.ครูได้รับเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย

“งานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๙
 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” (The Exhibition of Teachers’ Students Innovations
 by Research Process of Kanchanapisek Wittayalai School Cluster)
 เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๗ คน ดังนี้



๑.๑) **นางลัดดาวัลย์ ดอนชมไพร** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังกราฟิก เรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒)

๑.๒) **นางสาวนิตยา น้อยนันท** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔)

๑.๓) **นางสาววีระยา ตันอุดม** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Improving English Speaking Ability Using Communicative)

๑.๔) **นางนาที เทียนเหลือ** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่อง การเมืองการปกครองของชาติไทย วิชา ประวัติศาสตร์ ม. ๓)

๑.๕) **นายจิตติสรณ์ ศรีธาดา** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่ได้รับการสอนด้วยแบบปกติ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์)

๑.๖) **นางสาวตรึงใจ เกียรติกิตติกุล** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ผลการจัดกิจกรรมการสอนด้วยการเรียนวิชา งานธุรกิจ ง ๓๑๑๐๒)

๑.๗) **นางนาทกัญญา นงภา** ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง (รายงานผลการจัดกิจกรรมโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านตัดสินใจและการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)



๔.ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๑ ผลงาน/รางวัลดีเด่นด้านการกีฬา(ห้องเรียนกีฬา สพฐ.)



๔.๑.๑ ผลงานดีเด่นด้านกีฬาวอลเลย์บอลหญิง (ห้องเรียนกีฬา สพฐ.)

ผลงาน/รางวัลดีเด่นรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ประจำปี ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง (ห้องเรียนกีฬา สพฐ.) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการ การแข่งขันกีฬา Australian Junior Volleyball Championships (AJVC) ๒๐๑๙ ณ เมืองแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน – ๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. นางสาววิญญา เชื้อบัณฑิต	ผู้ฝึกสอน /ผู้ควบคุมทีม
๒.นางสาวศิริพร ศรีเครือ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /เพทาย
๓.นางสาวชลธิชา แจ่มหม้อ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /เพทาย
๔.นางสาวพัชรดา จุลพันธ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /เพทาย



๒) รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน “PEA” การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) ครั้งที่ ๑๖ จังหวัดกำแพงเพชร (วันที่ ๑๖-๒๓ ส.ค. ๒๕๖๓)

๓) รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน กีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๔) จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๒๘ กย.-๕ ต.ค. ๒๕๖๓)

๔) รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน EST (เอสโคล่า) กีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๖) จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๒๘ กย.-๕ ต.ค. ๒๕๖๓)

๕) รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน “PEA” การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (กฟภ.) กีฬานักเรียนนักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๘) จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๒๘ กย.-๕ ต.ค. ๒๕๖๓)

๖) รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน EST “เอสโคล่า” ครั้งที่ ๓๑ จังหวัดเชียงราย (วันที่ ๑-๗ พ.ย. ๒๕๖๓)

๗) รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ จังหวัดตาก (วันที่ ๑-๑๐ พ.ย. ๒๕๖๓)

๘) รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๙ จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๒๔-๒๘ พ.ย. ๒๕๖๓)

๔.๒ ผลงานดีเด่นด้านกีฬาฟุตบอล (ห้องเรียนกีฬา สพฐ.)

ภาพผลงาน/รางวัลดีเด่นด้านกีฬาฟุตบอล (ห้องเรียนกีฬา สพฐ.)



๔.๒.๑. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล (ห้องเรียนกีฬา สพฐ.) ประจำปี ๒๕๖๓
ดังนี้

- ๑) **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (รุ่น ๑๔ ปี) รอบคัดเลือกจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (รุ่นอายุ ๑๖ ปี) รอบคัดเลือกจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๓) **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑** การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (รุ่นอายุ ๑๘ ปี) รอบคัดเลือกจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔) **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รุ่น ๑๔ ปี)
- ๕) **รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒** การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รุ่น ๑๖ ปี)
- ๖) **รางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ (รุ่น ๑๘ ปี)
- ๗) **รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑** การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๖



ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ระดับรางวัล
๑	๑. เด็กชายธนภัทร อุปมาคาน ๒. เด็กชายเสมา แสงบัว ๓. เด็กชายนิตวัฒน์ พึ่งเจริญ	พีทาโกรัสโมเดล	เหรียญทอง
๒	๑. เด็กชายต้นกล้า ศรีบุรินทร์ ๒. เด็กหญิงอนัญญา นวลทัด ๓. เด็กหญิงกลางใจ สงศิลาวัต	ขวดน้ำมหัศจรรย์	เหรียญเงิน
๓	๑. เด็กหญิงกัญญาณัฐ ยิมวิชา ๒. เด็กหญิงจิราพร ศรีบุรินทร์ ๓. เด็กหญิงจินท์จุฑา ด่อนแก้ว	UNO อสมการ	เหรียญทอง
๔	๑. เด็กหญิงพัฒนิน สิงห์ชัย ๒. เด็กหญิงธนัชพร ศรีวงศ์ ๓. เด็กหญิงชัชชญา เชื้อเจ็ดตน	โคมโพลีคณิตแพนตาซี	เหรียญทอง
๕	๑. เด็กหญิงอาริสา อินทร์อ้าย ๒. เด็กหญิงอินทิราพร ขาติบัวใหญ่ ๓. เด็กหญิงกัลยรัตน์ แก้วแสนเมือง	พีทาโกรัสทำนายอนาคต	เหรียญทอง
๖	๑. เด็กชายปฐวี รัตนเสถียร ๒. เด็กชายแทนคุณ กันทะหมื่น ๓. เด็กชายธนธรณ์ สุนลี	เครื่องคัดเลือกเหรียญ	เหรียญทอง
๗	๑. เด็กชายพีรวัส ทาสีดา ๒. เด็กชายวสุวัฒน์ สุริยชัยพรอุดม ๓. เด็กชายธิตูฒิ แจ้งสว่าง	ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	เหรียญเงิน
๘	๑. เด็กหญิงณิรุษ วงษ์หมี ๒. เด็กหญิงกชกร ตาเห็น ๓. เด็กหญิงสายธาร สุขเจริญ	สมุนไพรไล่กลิ่นเหม็น	เหรียญเงิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ระดับรางวัล
๙	๑. เด็กหญิงสุพัชฌิตา ศิริวรรณ ๒. เด็กหญิงศจี แสนโครต ๓. เด็กหญิงจิรัชยา บุญทะจันทร์	เครื่องรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติจากวัสดุรีไซเคิล	เหรียญเงิน
๑๐	๑. เด็กชายผดุงเกียรติ ทรัพย์สิน ๒. เด็กหญิงพงษ์พัศรา มาแก้ว ๓. เด็กหญิงศศิธร อาจเชื้อ	เครื่องกดแอลกอฮอล์ล้างมือด้วยเท้า ป้องกัน COVID-19	เหรียญเงิน
๑๑	๑. เด็กชายอริษฐ์ พันเงิน ๒. เด็กชายภาณุพันธ์ สุวรรณมา ๓. เด็กชายจิตศักดิ์ มูลทา	เจลล้างมืออ่านทางจระเข้	เหรียญเงิน
๑๒	๑. เด็กชายสิรภพ ช้อนจันดี ๒. เด็กหญิงนัทธมน จันศรี ๓. เด็กหญิงนันท์นภัส วงษ์ทองสิริ	โทรศัพท์ยอดฮิต	เหรียญเงิน
๑๓	๑. เด็กชายรัชชานนท์ สารแสง ๒. เด็กชายณัฐวัตร พูลสวัสดิ์ ๓. เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ คงเพชรศักดิ์	สูงต่ำ	เหรียญทอง



ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ระดับรางวัล
๑	๑. นางสาวนาตียา วายา ๒. นายสุภกิตต์ แก่นนาค ๓. นายจตุพัชร ฐานุสรณ์	ตรรกศาสตร์วัดระดับความรู้ ในตัวคุณ	เหรียญเงิน
๒	๑. นางสาวอาริสา โพธิ์ทอง ๒. นางสาวจุภาภัทร ศรีบุรินทร์ ๓. นางสาวพีรญา พอคำ	ผลของสเปกตรัมของแสงต่อการสร้าง แอนโทไซยานินของพืช	เหรียญเงิน
๓	๑. นายธีรภัทร อิ่มทับ ๒. นายพฤตพงษ์ น้อยกา	หลอดไฟพลังงานแสงอาทิตย์	เหรียญเงิน
๔	๑. นางสาวสุกาญจนา เพชรพิลา ๒. นางสาววราภรณ์ โสประดิษฐ์ ๓. นางสาวอินทิรา จันทะคุณ	สมุนไพรกำจัดลูกน้ำยุงลาย	เหรียญเงิน
๕	๑. นางสาวน้ำพลอย ทุมอาจ ๒. นางสาวพนัดดา เนาว์สุข	ตุ๊กตาดูดความชื้น	เหรียญทองแดง
๖	๑. นายธรณ์เทพ รัตนเสถียร ๒. นางสาวเมธาวี เสนานุช ๓. นางสาวอนัญญา ทักคุ่ม	โปรแกรมหาค่าต่างๆของแก๊สตามกฎ รวมแก๊สด้วยภาษาซี	เหรียญทอง
๗	๑. นางสาวชนิษฐา ดีวังยาง ๒. นางสาวเมธาวี เสนานุช ๓. นางสาวอรุณทิพย์ จตุรงค์	เครื่องรับสัญญาณ BLUE TOOTH ราคาประหยัดจากเศษวัสดุเหลือใช้	เหรียญเงิน
๘	๑. นายเมธาวินท์ ทำทัน ๒. นางสาววิชชุดา จันทร์อ่อน	พลังงานทดแทนจากแผ่นCD	เหรียญเงิน



ผลการนำเสนอโครงงานวิจัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล นักเรียน	ครูที่ปรึกษา	เหรียญรางวัล
๑. นางสาวณัฏฐ์นรี ทุมปัด ๒. นางสาวธีราพร คำกี้ ๓. นางสาวอัจจิมา สุวรรณพจน์	ครูนิตยา น้อยนันท์	ชนะเลิศ เหรียญทอง
๑. นายคุณานนท์ แพรสี ๒. นางสาวพิมพ์นิภา แก้วบ้องปก	ครูสุลีพร หม่องอิน ครูสุปราณี แก้วดู (ที่ปรึกษาพิเศษ)	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง
๑. นางสาวพิชญามณูชู้ ทักคุ่ม ๒. นายณภัทร ดิฐภักดีบวร	ครูอุเทน ทักคุ่ม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง
๑. นางสาววนิชชา วารี ๒. นางสาวธนิมา เนตรอิม	ครูสุปราณี แก้วดู	เหรียญทอง
๑. นางสาวนลินทิพย์ แสงสกุล ๒. นางสาววราภรณ์ ก้อนคำ ๓. นายภูรินทร์ วงศ์วิริยชาติ	ครูพัฒนพัฒน์ วงศ์วิริยชาติ	เหรียญทอง
๑. นางสาวอารียา เลื่อนไพรวัลย์ ๒. นางสาวศรินทรา พรหมเพชร ๓. นางสาวทัตพิชา สิทธิลือชัย	ครูจุรีพร ศรีธาดา	เหรียญทอง
๑. นายชนาธิป แสนวนงษ์ ๒. นายกันตพล คำแจ้ง ๓. นายธิตูฒิ บุปผาทอง	ครูพลวดี ภาพสิงห์	เหรียญทอง
๑. นายนนทกานต์ ทองติตรัมย์ ๒. นางสาวลักษิกา คงศรี ๓. นายสิริมงคล ผอบเงิน	ครูอนุสิทธิ์ จิตจำนงค์	เหรียญทอง
๑. นางสาวนันธิชา พิเชิตบรรพต ๒. นางสาวจิราธิป ศรีศักดิ์ดา ๓. นางสาวธนิกานต์ มิ่งไพรเวช	ครูสมาลี บัวพรวน	เหรียญทอง
๑. นายสิริวิทย์ น้อยหมอ ๒. นางสาวกนกนภา ศิริรัตน์สกุล ๓. นางสาวทิมพร ชินไธสาร	ครูสมาน ดอนชมไพร	เหรียญเงิน
๑. นายสาโรจน์ พลชัย ๒. นางสาวรสนริน วันทองสังข์ ๓. นางสาวสโรชนี วรวงศ์อุดม	ครูณมนต์ รัตนเสถียร	เหรียญเงิน

ชื่อ - นามสกุล นักเรียน	ครูที่ปรึกษา	เหรียญรางวัล
๑. นางสาวณัฐนิชา พรหมพะมินทร์ ๒. นายเจษฎาพร เหล่าสิงห์ ๓. นายพงศ์ปณต แก้วแดง	ครูวีระพันธ์ เกตุพันธ์	เหรียญเงิน
๑. นายพชร แสนอินตะ ๒. นายธีรพล มีเงิน ๓. นายภคพล ป้องท้าว	ครูพจนารถ แก้วยศ	เหรียญเงิน
๑. นายธีรภัทร ศรีสวัสดิ์ ๒. นายพงศพัศ พุทธรักษ์ ๓. นายอชิรวัดน์ สิงห์ประเสริฐ	ครูนาที เทียนเหลือ	เหรียญเงิน
๑. นายเจษฎาภรณ์ สุขกล้า ๒. นายพีรวิชัย กะกุกคำ ๓. เด็กหญิงจิตติชญา พรามพิลา	ครูมันทนา พุຍผัน	เหรียญเงิน
๑. นายณัฐพงษ์ ศรีแสง ๒. นายภูติวัฒน์ บินชัย ๓. นายเพชรณัฐ วงษ์พันธ์	ครูสุดสงวน แสงก้อน	เหรียญเงิน
๑. นางสาวปัทมณันท์ วันแสน ๒. นางสาวอมรา เนตรแสงศรี ๓. นางสาวจิรนนท์ พิลาธรรม	ครูจง ศักดิ์เจริญชัยกุล	เหรียญเงิน
๑. นายเดชสิทธิ์ กากะนิก ๒. นายรวิน อินทะสร้อย ๓. นายสพลดนัย พวงมะลิ	ครูณมนต์ รัตนเสถียร	เหรียญเงิน
๑. นายประวีร์ ล้อสินคำ ๒. นายปรัชญา อยู่เชื้อ ๓. นายสิรภพ ทักคุ่ม	ครูจิตติสรณ์ ศรีธาดา	เหรียญเงิน
๑. นางสาวพรรณิพา หมีไข่ ๒. นางสาวฐิติรัตน์ พรหมดี ๓. นางสาวบุญธิวา อุปมาคาน	ครูจิราภรณ์ หล้าน้อย	เหรียญเงิน
๑. นายพงศธร แสนเฮียงสี ๒. นายกิตติภพ สอนขำ ๓. นายธนบุญ โสภา ๔. นายกันตภณ เพชรรวาน	ครูวิจิตา โฉมอุดม	เหรียญเงิน
๑. นายเอกรินทร์ ฤทธิไธสงค์ ๒. นายคมกริช วิเทห์ ๓. นายไชยภัทร ชัยอาษา	ครูสกุลดารา กองแก้ว	เหรียญเงิน
๑. นายสิปปภาส จำรัสเนตร ๒. นายภัทรดร กรชนกธรรงค์	ครูพัทธส ศรีทอง	เหรียญทองแดง

ผลการนำเสนอโครงงานวิจัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ - นามสกุล นักเรียน	ครูที่ปรึกษา	เหรียญรางวัล
๑. เด็กชายอติรุจ กุลชาติ ๒. เด็กหญิงเมย์ลินดา สีสุก ๓. เด็กหญิงฤดีการต์ ใจมายอด	ครูอุเทน ทักคุ่ม	ชนะเลิศ เหรียญทอง
๑. เด็กหญิงฉัตรยา เนื่องหล้า ๒. เด็กหญิงจิรานันท์ จันทรตอน ๓. เด็กหญิงกัลยรัตน์ แสงฉาย	ครูสกุณา แก้วทะ	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง
๑. เด็กหญิงปณณภัสร์ จุตะโน ๒. เด็กหญิงพรสวรรค์ วิสุทธิศักดิ์ ๓. เด็กชายอภินันท์ เตียะเพชร	ครูรัตมณี แสงสีดา	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
๑. เด็กหญิงศศิตา ชลเดชา ๒. เด็กหญิงวรัทยา โสประดิษฐ์ ๓. เด็กชายภูมิรพี ศรีบุรินทร์	ครูณมล ลู่ทอง	เหรียญทอง
๑. เด็กชายณัฐวุฒิ พรหมมา ๒. เด็กชายพัทธดนย์ เหล็กกุล ๓. เด็กชายณัฐภูมิ หาดยาว	ครูนิตยา น้อยนันท์	เหรียญทอง
๑. เด็กหญิงธัญวรัตน์ อันทะเกตุ ๒. เด็กหญิงเพชรน้ำหนึ่ง ดีพัด ๓. เด็กชายธนฤต คำโสม	ครูวงษ์รัตน์ เพชรบูรณ์	เหรียญทอง
๑. เด็กหญิงธาริณี แสนโคตร ๒. เด็กหญิงชนันธิดา สายสิน ๓. เด็กหญิงเพ็ญพิชชา อุดอินทร์ ๔. เด็กหญิงน้ำฝน สิงห์คำ	ครูลัดดาวัลย์ ดอนชมไพร	เหรียญทอง
๑. เด็กหญิงโสภิตานันท์ คำสุข ๒. เด็กหญิงภคจิรา แก้วคำ ๓. เด็กหญิงกฤษฎิยากร สร้อยวัน	ครูตริ้งใจ เกียรติกิตติกุล	เหรียญทอง
๑. เด็กชายศุภกฤต พรหมาวิน ๒. เด็กชายภูมินทร์ ชุมพล ๓. เด็กชายณัฐนันท์ กัลยาพรหม	ครูวันเพ็ญ จูดาศรี	เหรียญทอง
๑. เด็กชายฐิติโชติ ไชยศิริพุ่มศรี ๒. เด็กชายกิตติศักดิ์ พิมมะณี ๓. เด็กชายพัชรพล แก้วปองปก	ครูนาทกัญญา นงภา	เหรียญเงิน

ชื่อ - นามสกุล นักเรียน	ครูที่ปรึกษา	เหรียญรางวัล
๑. เด็กชายฉัตรตะวัน อินธิโคตร ๒. เด็กชายณัฐภูมิ บุ่งทอง ๓. เด็กชายธนาธิป เทือกท้าว	ครูวิไลวรรณ จันทิพย์	เหรียญเงิน
๑. เด็กหญิงน่านฟ้า รุ่งฤทธิ์ ๒. เด็กหญิงศรสวรรค์ นามกันยา ๓. เด็กหญิงชลดา กุลวงศ์	ครูนารี ผิวจันทร์	เหรียญเงิน
๑. เด็กชายศุภากรณ์ ยศปัญญา ๒. เด็กชายปรัชชัย ช่องวารินทร์ ๓. เด็กชายสุรศักดิ์ ศรีสุพล	ครูรัชฎาภรณ์ บุญประเสริฐ	เหรียญเงิน
๑. เด็กหญิงณัฐอมร ช่อชูศรี ๒. เด็กหญิงปานตะวัน วังศิริ ๓. เด็กหญิงมินท์ญาภา เต็งแย้ม	ครูนารี ผิวจันทร์	เหรียญเงิน
๑. เด็กหญิงศศิธร ศรีธาดา ๒. เด็กชายสุรยุทธ์ หาญรักษ์ ๓. เด็กชายปณณวิชญ์ จันทศรี	ครูนันทยา คำสิงห์	เหรียญเงิน
๑. เด็กชายวัชรพงษ์ ศรีสะอาด ๒. เด็กชายอภิวัฒน์ หอมชื่น ๓. เด็กชายศราวุธ บุญหนุนเทศ	ครูเตือนใจ สัจวาท	เหรียญเงิน
๑. เด็กหญิงพลินี ดอกแก้ว ๒. เด็กชายนัฐพงศ์ สิงห์ภา ๓. เด็กชายพงศ์ศิริ ศรีชมชื่น	ครูประยุกต์ จิระเดชประไพ	เหรียญเงิน
๑. เด็กชายปวิวัติ คำชด ๒. เด็กหญิงวิไลวรรณ ตระการศุภกร ๓. เด็กหญิงธัญญรัตน์ บุญมี	ครูณชัย กองเงิน	เหรียญเงิน
๑. เด็กชายณรงศ์ฤทธิ์ โตฉ่ำ ๒. เด็กชายรพีพัฒน์ เย็นอารมณ์ ๓. เด็กชายพิชัยยุทธ อเนกะเวียง	ครูนิตยา แก่นนาค	เหรียญเงิน
๑. เด็กชายนักรบ บุญไสยง ๒. เด็กชายยศกร ขวัญออน ๓. เด็กชายพงศ์ไพสิฐ อัจโพธิ์	ครูณชัย ปราชม	เหรียญเงิน
๑. เด็กชายธนเดช ธงเทียนช้าง ๒. เด็กชายจรรุวัฒน์ สดเมือง ๓. เด็กชายรัชกาล พวกพระลับ	ครูรัชณี เหลืองทอง	เหรียญทองแดง

๑๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๑.๑) โครงการที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๑) กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ
- ๒) การจัดกิจกรรมศิลปะ
- ๓) กิจกรรมงานวัดและประเมินผล
- ๔) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรม)*หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพฐ.งดจัดฯ
- ๕) การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๑๑.๒) โครงการที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประกอบด้วย ๒๔ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๑) กิจกรรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC
- ๒) กิจกรรมครอบครัวหมวกและประดับแผงคอ
- ๓) กิจกรรมพิธีไหว้ครู
- ๔) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๕) กิจกรรมวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๖) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ ๕ ธันวาคม
- ๗) กิจกรรมจราจรภายในโรงเรียน
- ๘) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๙) กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี) และกิจกรรมกีฬายานนอก
- ๑๐) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- ๑๑) กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๑๒) กิจกรรมสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี เบญจวิถีกาญจนาฯ
- ๑๓) กิจกรรมวันเกียรติยศ
- ๑๔) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียน(วัสดุฝึก)
- ๑๕) กิจกรรมบริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์(ค่ายอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์)
- ๑๖) กิจกรรมวันลอยกระทง
- ๑๗) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- ๑๘) กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหา EQ
- ๑๙) กิจกรรมทำบุญตักบาตร
- ๒๐) กิจกรรมกีฬากาญจนาเกมส์ **หมายเหตุ ทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย งดจัดกิจกรรมฯเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัส Covid -๑๙
- ๒๑) กิจกรรม Freshy boy & girl
- ๒๒) กิจกรรมเข้าพรรษา **หมายเหตุ ทางโรงเรียนงดจัดกิจกรรมฯเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัส Covid -๑๙
- ๒๓) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่
- ๒๔) กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑๑.๓) โครงการที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประกอบด้วย ๑๐ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเยี่ยมบ้าน (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- ๒) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนระดับชั้น ม. ๓
- ๓) กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน ป.๖
- ๔) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาชีพครูในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย PLC
- ๖) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่และซ่อมบำรุงทั่วไป
- ๘) กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- ๙) กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว
- ๑๐) และกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า(EGAT Low Carbon School)

และกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน

๑๑.๔) โครงการที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกอบด้วย ๑๖ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๑) กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด
- ๒) กิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๓) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๔) กิจกรรมพิธีประจำกองลูกเสือ
- ๕) กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี/พิธีสวนสนาม
- ๖) กิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือและเนตรนารี **หมายเหตุ ทางโรงเรียนงดจัดกิจกรรม

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid - ๑๙

- ๗) กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์/สัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๘) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน SMTE
- ๙) กิจกรรมทักษะดนตรีนาฏศิลป์
- ๑๐) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
- ๑๑) กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์)
- ๑๒) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
- ๑๓) กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔
- ๑๔) กิจกรรมฝึกระเบียบแถว
- ๑๕) กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก **หมายเหตุ ทางโรงเรียนงดจัดกิจกรรม

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid - ๑๙

- ๑๖) กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน

๑๑.๕) โครงการที่ ๕ ประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๑) กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยระบบ Data Management Center (DMC) หรือรายงานสพฐ.
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการสารสนเทศ
- ๓) กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑๒. กิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

(*งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อย ดังนี้

๑๒.๑) การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙(COVID -๑๙)

๑.๑) อบรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อออนไลน์

๑๒.๒) พัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๑) อบรมการสร้างนวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียน

๒.๒) นำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน

๑๒.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๓.๑) อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

๓.๒) อบรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา

***รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๖๔
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ QR Code ด้านล่างนี้



๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (รับการประเมินเมื่อวันที่ ๘ -๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔)

๑๓.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๙๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๔๔	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓.๒ จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ดังนี้

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการมีความสามารถในการปรับตัว เข้ากับสังคม มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษา และของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการ ของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

๔. สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกัน คุณภาพภายในจากต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา

๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษายังไม่เด่นชัด

๓. การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูไปพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ของครูยังไม่เด่นชัด อีกทั้งครูยังดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมยังไม่ชัดเจน

๔. การวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษายังไม่ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวง
ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓**

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา และพลศึกษา โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการเข้าค่ายเตรียมความพร้อม ในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยให้พี่ดูแลน้อง ในชิ้นงานที่ครูประจำศูนย์มอบหมายทั้งใบงาน แบบฝึกต่าง ๆ แต่ทั้งนี้ครูต้องคอยกำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการทดสอบ ผลงาน การสังเกต การปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ เพื่อคุณภาพ ใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ไปพัฒนา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากร ส่งครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนหรือร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การทำแบบวัด แบบทดสอบให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการซึ่งกันและกัน ประกอบกับครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูล ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โครงการสร้างนักเรียน สร้างสังคมสู่ความพอเพียง : ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนดี)

เป็นการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดคำขวัญของโรงเรียนเป็นคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

- **รักษาศักดิ์ศรี** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะรักษาศักดิ์ศรี

ประกอบด้วย ๑.กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ๒.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย-สวนสนาม ๓.กิจกรรมสภานักเรียน ๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ๕.กิจกรรมวันเกียรติยศ

- **มีคุณธรรม** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะมีคุณธรรม

ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสัปดาห์คุณธรรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา-ห้วงตระกร้ามาวัด ๓. กิจกรรมทำบุญหอพัก-ทำบุญกุหลาบ ๔. กิจกรรมบรรพชาสามเณรเนกขัมมจารีณี ๕. กิจกรรมสวดมนต์หมู่วันศุกร์สุดสัปดาห์-วันธรรมสมณะ ๖. กิจกรรมวันไหว้ครู ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯในหลวง-พระราชินี

- **นำวิชาการ** นวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะนำวิชาการ ได้แก่ รูปแบบการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน

- **สืบสานงานพระราชดำริ** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะสืบสานงานพระราชดำริ ประกอบด้วย ๑.ฐานตามรอยพ่อ พออยู่ พอกินและพอเพียง ๒.กิจกรรมธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์และอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกต้นกล้าพอเพียง (ปลูกฝัง/สร้างความตระหนัก/ ชิมชับ การใช้ชีวิตบนวิถีความพอเพียง) กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สร้างความตระหนัก/ความรู้ ความเข้าใจ/เกิดทักษะในการทำงานในการะงานที่รับผิดชอบและทักษะชีวิต แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา) กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ความพอเพียง (เกิดความยั่งยืน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใดๆ ได้อย่างมั่นคงบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๒.รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
(นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนเก่ง)

จุดเน้นหลักเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่งที่พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ ๑ : การพัฒนาศักยภาพครู ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมอบรมเทคนิคการสอน ๓. กิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๔. กิจกรรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมอบรมการจัดการความรู้(KM)

กลยุทธ์ ๒ : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนาผลการเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมคลินิกวิชาการ ๓. กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕. กิจกรรมยอตนักอ่าน ๖. กิจกรรมพัฒนาผลการเรียนด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๘. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

กลยุทธ์ ๓ : การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๔. กิจกรรมการพัฒนาห้องผลิตสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ๔ : การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน-วัด-โรงเรียน ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน

๓. โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (นวัตกรรมเพื่อสร้างให้นักเรียนมีสุข)

เป็นจุดเน้นในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน นักเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพจากคณะแพทย์โรงพยาบาลรามาริบัติ จำนวน ๑๐ รายการ ทุกปี ประกอบด้วย ๑.ตรวจสุขภาพทั่วไปโดยแพทย์ ๒.ตรวจเอ็กซเรย์ปอดฟิล์มเล็ก ๓.ตรวจค่าความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง ๔.ระดับน้ำตาลในเลือด ๕.ระดับกรดยูริก ๖.ระดับไขมันในเลือด ๗.ระดับไขมันกล้ามเนื้อหัวใจ ๘.ระดับไขมัน HDL-C ๙.ตรวจหาเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ปี ๑๐.ตรวจหาระดับโปรตีน (Albumin) และได้รับคำแนะนำในการดูแลสุขภาพตนเองโดยใช้โภชนาบำบัด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรม การกินอาหาร ที่เหมาะสมและถูกต้อง

จากนวัตกรรมทั้ง ๓ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้านวิชาการสามารถแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งด้านสุขภาพอนามัยนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและคำแนะนำในการดูแลตนเอง ส่งผลให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ ดี – เก่ง – สุข

และได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจคือ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของคุรุสภา และรางวัลสถานศึกษาพอเพียง





๑๔.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

๑๔.๑วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

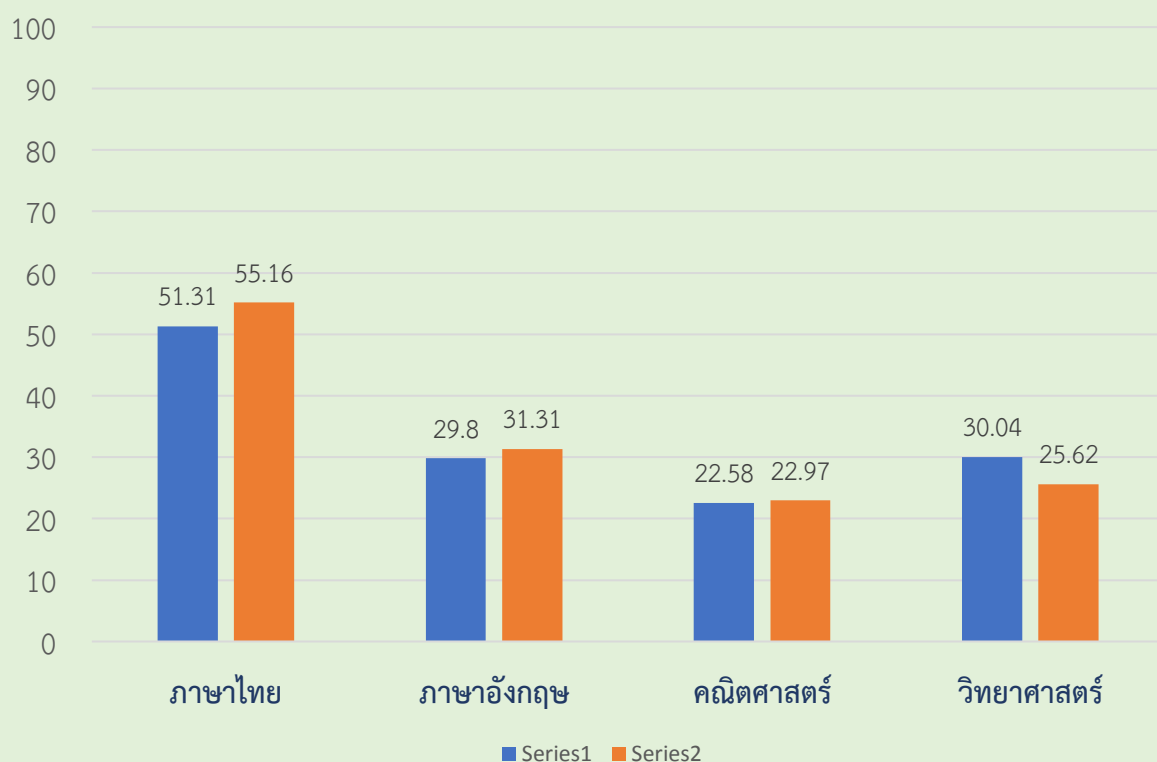
ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังตาราง
ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๑๖	๕๒.๙๙	๕๕.๓๖	๕๔.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๓๑	๓๒.๕๗	๓๔.๘๔	๓๔.๓๘
คณิตศาสตร์	๒๒.๙๗	๒๓.๘๓	๒๕.๗๒	๒๕.๔๖
วิทยาศาสตร์	๒๕.๖๒	๒๘.๙๒	๒๙.๙๒	๒๙.๘๙

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์
 เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังตาราง
ตารางแสดง ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เพิ่ม/ลด	พัฒนาการ
ภาษาไทย	๕๑.๓๑	๕๕.๑๖	+ ๓.๘๕	เพิ่มขึ้น ๗.๕๐ %
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๐	๓๑.๓๑	+ ๑.๕๑	เพิ่มขึ้น ๕.๐๗ %
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๘	๒๒.๙๗	+ ๐.๓๙	เพิ่มขึ้น ๑.๗๓ %
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๔	๒๕.๖๒	- ๔.๔๒	ลดลง ๑๔.๗๑ %

กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา
ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓



* ข้อมูลโดย: งานบริหารจัดการการทดสอบระดับชาติ (O-net) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (๒๑ เมษายน ๒๕๖๔)



วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

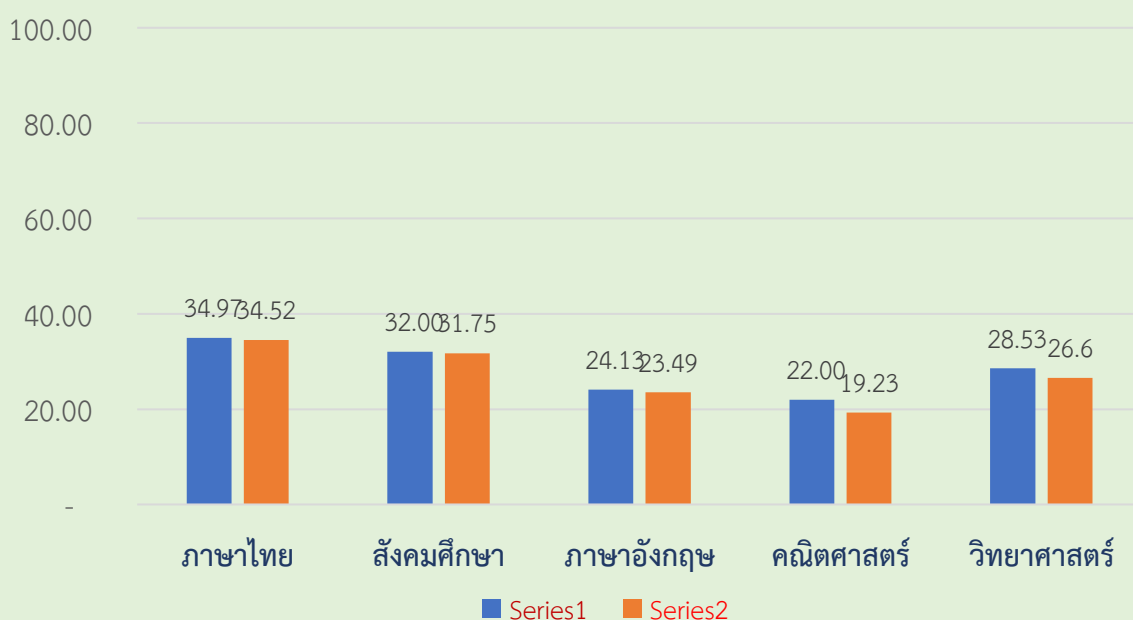
ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังตาราง
ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	ค่าเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๔.๕๒	๔๐.๘๔	๔๑.๓๖	๔๔.๓๖
สังคมศึกษา	๓๑.๗๕	๓๔.๐๕	๓๔.๑๓	๓๕.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๔๙	๒๖.๑๕	๒๖.๓๗	๒๙.๙๔
คณิตศาสตร์	๑๙.๒๓	๒๒.๗๐	๒๓.๑๑	๒๖.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๖.๖๐	๓๐.๒๑	๓๐.๒๙	๓๒.๖๘

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์
 เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังตาราง
ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เพิ่ม/ลด	พัฒนาการ
ภาษาไทย	๓๔.๙๗	๓๔.๕๒	- ๐.๔๕	ลดลง ๑.๒๙ %
สังคมฯ	๓๒.๐๐	๓๑.๗๕	- ๐.๒๕	ลดลง ๐.๗๘ %
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๑๓	๒๓.๔๙	- ๐.๖๔	ลดลง ๒.๖๕ %
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๐	๑๙.๒๓	- ๒.๗๗	ลดลง ๑๒.๕๙ %
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๓	๒๖.๖๐	- ๑.๙๓	ลดลง ๖.๗๖ %

กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา
ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓



** ข้อมูลโดย: งานบริหารจัดการการทดสอบระดับชาติ (O-net) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (๒๖ เมษายน ๒๕๖๔)

๑๕.ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	67	9	15	21	15	3	3	1	0	45	67.16
คณิตศาสตร์	134	37	22	18	16	18	12	11	0	77	57.46
วิทยาศาสตร์	247	128	50	46	14	5	1	3	0	224	90.69
สังคมศึกษาฯ	201	54	20	43	32	25	18	9	0	117	58.21
สุขศึกษา และพลศึกษา	176	174	1	0	0	0	1	0	0	175	99.43
ศิลปะ	67	66	1	0	0	0	0	0	0	67	100
การงานอาชีพฯ	67	20	15	17	9	6	0	0	0	52	77.61
ภาษาต่างประเทศ	134	32	20	20	18	12	14	18	0	72	53.73

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	67	30	11	6	7	5	2	6	0	47	70.15
คณิตศาสตร์	134	24	21	27	13	21	17	11	0	72	53.73
วิทยาศาสตร์	247	136	56	50	5	0	0	0	0	242	97.98
สังคมศึกษา	201	25	23	42	23	54	18	16	0	90	44.78
สุขศึกษา และพลศึกษา	155	155	0	0	0	0	0	0	0	155	100
ศิลปะ	67	54	13	0	0	0	0	0	0	67	100
การงานอาชีพฯ	67	59	3	2	3	0	0	0	0	64	95.52
ภาษาต่างประเทศ	201	64	25	31	14	14	15	27	0	120	59.70
IS	67	27	37	3	0	0	0	0	0	67	100

๑๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	58	6	8	11	9	16	8	0	0	25	43.10
คณิตศาสตร์	86	50	8	6	10	4	4	4	0	64	74.42
วิทยาศาสตร์	202	84	54	37	19	4	1	3	0	175	86.63
สังคมศึกษา	174	59	10	22	22	40	11	10	0	91	52.30
สุขศึกษา และพลศึกษา	146	116	30	0	0	0	0	0	0	146	100
ศิลปะ	58	58	0	0	0	0	0	0	0	58	100
การงานอาชีพฯ	58	15	20	23	0	0	0	0	0	58	100
ภาษาต่างประเทศ	116	17	21	32	28	9	8	1	0	70	60.34
IS	58	19	39	0	0	0	0	0	0	58	100

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	57	8	1	7	5	13	9	14	0	16	28.07
คณิตศาสตร์	84	49	5	14	6	6	1	3	0	68	80.95
วิทยาศาสตร์	198	92	46	30	20	8	1	1	0	168	84.85
สังคมศึกษาฯ	171	41	31	29	35	24	10	0	1	101	59.06
สุขศึกษา และพลศึกษา	144	111	19	5	5	2	1	1	0	135	93.75
ศิลปะ	57	46	11	0	0	0	0	0	0	57	100
การงานอาชีพฯ	57	47	6	3	1	0	0	0	0	56	98.25
ภาษาต่างประเทศ	171	16	31	39	32	13	16	15	0	86	50.29

๑๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	79	22	14	10	15	10	8	0	0	46	58.23
คณิตศาสตร์	120	14	6	9	10	12	17	52	0	29	24.17
วิทยาศาสตร์	278	71	73	100	32	2	0	0	0	244	87.77
สังคมศึกษา	237	27	33	59	47	58	10	3	0	119	50.21
สุขศึกษา และพลศึกษา	234	191	18	25	0	0	0	0	0	234	100
ศิลปะ	79	79	0	0	0	0	0	0	0	79	100
การทำงานอาชีพ	79	56	16	5	2	0	0	0	0	77	97.47
ภาษาต่างประเทศ	158	20	17	34	43	41	3	0	0	71	44.94

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	78	16	9	16	14	12	11	0	0	41	52.56
คณิตศาสตร์	118	13	14	14	13	10	22	32	0	41	34.75
วิทยาศาสตร์	274	129	85	55	5	0	0	0	0	269	98.18
สังคมศึกษาฯ	234	234	0	0	0	0	0	0	0	234	100
สุขศึกษา และพลศึกษา	232	232	0	0	0	0	0	0	0	232	100
ศิลปะ	78	61	17	0	0	0	0	0	0	78	100
การทำงานอาชีพฯ	78	67	5	4	2	0	0	0	0	76	97.44
ภาษาต่างประเทศ	234	67	37	76	34	17	1	2	0	180	76.92

๑๕.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	85	31	22	9	5	9	5	2	2	62	72.94
คณิตศาสตร์	122	36	17	12	13	19	19	5	1	65	53.28
วิทยาศาสตร์	406	148	42	55	61	51	26	19	4	245	60.34
สังคมศึกษาฯ	223	40	49	49	28	28	21	5	3	138	61.88
สุขศึกษา และพลศึกษา	140	133	5	2	0	0	0	0	0	140	100
ศิลปะ	69	63	3	2	0	0	0	0	1	68	98.55
การงานอาชีพฯ	96	59	17	15	3	0	0	0	2	91	94.79
ภาษาต่างประเทศ	240	75	33	32	45	25	18	8	4	140	58.33

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	80	47	15	6	8	1	1	2	0	68	85.00
คณิตศาสตร์	143	28	9	27	21	19	6	30	3	64	44.76
วิทยาศาสตร์	329	167	47	35	26	17	10	27	0	249	75.68
สังคมศึกษาฯ	212	75	41	35	34	13	4	10	0	151	71.23
สุขศึกษา และพลศึกษา	157	122	12	5	7	2	8	1	0	139	88.54
ศิลปะ	66	57	8	1	0	0	0	0	0	66	100
การงานอาชีพฯ	66	33	12	6	2	9	4	0	0	51	77.27
ภาษาต่างประเทศ	176	61	41	37	23	6	8	0	0	139	78.98
IS	66	27	37	2	0	0	0	0	0	66	100

๑๕.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	78	58	5	3	1	6	1	4	0	66	84.62
คณิตศาสตร์	100	19	16	16	18	15	7	9	0	51	51.00
วิทยาศาสตร์	222	79	21	37	29	32	19	5	0	137	61.71
สังคมศึกษาฯ	164	116	25	20	2	1	0	0	0	161	98.17
สุขศึกษา และพลศึกษา	100	75	23	2	0	0	0	0	0	100	100
ศิลปะ	50	49	1	0	0	0	0	0	0	50	100
การงานอาชีพฯ	64	56	6	2	0	0	0	0	0	64	100
ภาษาต่างประเทศ	177	38	39	45	30	20	2	3	0	122	68.93
IS	49	49	0	0	0	0	0	0	0	49	100

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	62	55	4	1	0	0	1	0	1	60	96.77
คณิตศาสตร์	106	27	20	18	10	14	7	8	2	65	61.32
วิทยาศาสตร์	215	79	21	45	23	20	18	6	3	145	67.44
สังคมศึกษาฯ	158	112	21	15	3	4	0	3	0	148	93.67
สุขศึกษา และพลศึกษา	124	104	20	0	0	0	0	0	0	124	100
ศิลปะ	48	44	4	0	0	0	0	0	0	48	100
การงานอาชีพฯ	48	42	2	1	1	0	1	0	1	45	93.75
ภาษาต่างประเทศ	137	44	42	26	18	3	1	0	3	112	81.75

๑๕.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	71	13	3	18	16	11	4	6	0	34	47.89
คณิตศาสตร์	94	39	10	14	6	10	10	5	0	63	67.02
วิทยาศาสตร์	165	27	52	24	20	26	10	6	0	103	62.42
สังคมศึกษาฯ	123	99	1	4	1	2	13	3	0	104	84.55
สุขศึกษา และพลศึกษา	137	137	0	0	0	0	0	0	0	137	100
ศิลปะ	52	50	0	2	0	0	0	0	0	52	100
การงานอาชีพฯ	55	55	0	0	0	0	0	0	0	55	100
ภาษาต่างประเทศ	187	61	27	48	29	16	3	3	0	136	72.73

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	84	52	9	4	10	4	1	4	0	65	77.38
คณิตศาสตร์	83	42	22	12	4	1	1	1	0	76	91.57
วิทยาศาสตร์	172	53	27	43	28	16	2	3	0	123	71.51
สังคมศึกษาฯ	102	41	0	6	3	26	22	4	0	47	46.08
สุขศึกษา และพลศึกษา	121	110	4	3	4	0	0	0	0	117	96.69
ศิลปะ	70	67	2	0	0	1	0	0	0	69	98.57
การงานอาชีพฯ	51	44	0	1	6	0	0	0	0	45	88.24
ภาษาต่างประเทศ	151	28	62	36	15	4	3	3	0	126	83.44

๑๕.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	204	37	37	42	39	29	19	1	0	116	56.86
คณิตศาสตร์	340	101	36	33	36	34	33	67	0	170	50.00
วิทยาศาสตร์	727	283	177	183	65	11	2	6	0	643	88.45
สังคมศึกษาฯ	612	140	63	124	101	123	39	22	0	327	53.43
สุขศึกษา และพลศึกษา	556	481	49	25	0	0	1	0	0	555	99.82
ศิลปะ	204	203	1	0	0	0	0	0	0	204	100
การงานอาชีพฯ	204	91	51	45	11	6	0	0	0	187	91.67
ภาษาต่างประเทศ	408	69	58	86	89	62	25	19	0	213	52.21
IS	58	19	39	0	0	0	0	0	0	58	100

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	202	54	21	29	26	30	22	20	0	104	51.49
คณิตศาสตร์	336	86	40	55	32	37	40	46	0	181	53.87
วิทยาศาสตร์	719	357	187	135	30	8	1	1	0	679	94.44
สังคมศึกษาฯ	606	300	54	71	58	78	28	16	1	425	70.13
สุขศึกษา และพลศึกษา	531	498	19	5	5	2	1	1	0	522	98.31
ศิลปะ	202	161	41	0	0	0	0	0	0	202	100
การงานอาชีพฯ	202	173	14	9	6	0	0	0	0	196	97.03
ภาษาต่างประเทศ	606	147	93	146	80	44	32	44	0	386	63.70
IS	67	27	37	3	0	0	0	0	0	67	100

๑๕.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	234	102	30	30	22	26	10	12	2	162	69.23
คณิตศาสตร์	316	94	43	42	37	44	36	19	1	179	56.65
วิทยาศาสตร์	793	254	115	116	110	109	55	30	4	485	61.16
สังคมศึกษาฯ	510	255	75	73	31	31	34	8	3	403	79.02
สุขศึกษา และพลศึกษา	377	345	28	4	0	0	0	0	0	377	100
ศิลปะ	171	162	4	4	0	0	0	0	1	170	99.42
การงานอาชีพฯ	215	170	23	17	3	0	0	0	2	210	97.67
ภาษาต่างประเทศ	604	174	99	125	104	61	23	14	4	398	65.89
IS	49	49	0	0	0	0	0	0	0	49	100

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	226	154	28	11	18	5	3	6	1	193	85.40
คณิตศาสตร์	332	97	51	57	35	34	14	39	5	205	61.75
วิทยาศาสตร์	716	299	95	123	77	53	30	36	3	517	72.21
สังคมศึกษาฯ	472	228	62	56	40	43	26	17	0	346	73.31
สุขศึกษา และพลศึกษา	402	336	36	8	11	2	8	1	0	380	94.53
ศิลปะ	184	168	14	1	0	1	0	0	0	183	99.46
การงานอาชีพฯ	165	119	14	8	9	9	5	0	1	141	85.45
ภาษาต่างประเทศ	464	133	145	99	56	13	12	3	3	377	81.25
IS	66	27	37	2	0	0	0	0	0	66	100.00

๑๕.๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย
(ภาคเรียน ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	438	139	67	72	61	55	29	13	2	278	63.47
คณิตศาสตร์	656	195	79	75	73	78	69	86	1	349	53.20
วิทยาศาสตร์	1,520	537	292	299	175	120	57	36	4	1,128	74.21
สังคมศึกษา	1,122	395	138	197	132	154	73	30	3	730	65.06
สุขศึกษา และพลศึกษา	933	826	77	29	0	0	1	0	0	932	99.89
ศิลปะ	375	365	5	4	0	0	0	0	1	374	99.73
การงานอาชีพฯ	419	261	74	62	14	6	0	0	2	397	94.75
ภาษาต่างประเทศ	1,012	69	58	86	89	62	25	19	0	213	21.05
IS	107	68	39	0	0	0	0	0	0	107	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๒								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐		
ภาษาไทย	428	208	49	40	44	35	25	26	1	297	69.39
คณิตศาสตร์	668	183	91	112	67	71	54	85	5	386	57.78
วิทยาศาสตร์	1,435	656	282	258	107	61	31	37	3	1,196	83.34
สังคมศึกษาฯ	1,078	528	116	127	98	121	54	33	1	771	71.52
สุขศึกษา และพลศึกษา	933	834	55	13	16	4	9	2	0	902	96.68
ศิลปะ	386	329	55	1	0	1	0	0	0	385	99.74
การงานอาชีพฯ	367	292	28	17	15	9	5	0	1	337	91.83
ภาษาต่างประเทศ	1,070	280	238	245	136	57	44	47	3	763	71.31
IS	133	54	74	5	0	0	0	0	0	133	100

๑๕.๑๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๘ ประการตามหลักสูตรฯ)
(ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์)					
		(๓)		(๒)		(๑)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	67	67	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	58	58	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	79	79	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	69	69	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	50	50	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	52	52	๑๐๐	-	-	-	-
รวม		375					
เฉลี่ยร้อยละ		100					

๑๕.๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)					
		(๓)		(๒)		(๑)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	67	67	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	58	58	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	79	79	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	69	69	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	50	50	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	52	52	๑๐๐	-	-	-	-
รวม		375					
เฉลี่ยร้อยละ		100					

๑๕.๑๒ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	67	67	๑๐๐		
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	58	58	๑๐๐		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	79	79	๑๐๐		
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	69	69	๑๐๐		
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	50	50	๑๐๐		
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	52	52	๑๐๐		
รวม		375			
เฉลี่ยร้อยละ		100			



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม(ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑.กระบวนการพัฒนา (ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานนี้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูสู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล” มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนี้ โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ประกอบ ๓ หลักสูตรหลักอาทิ ๑) หลักสูตรโครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒)หลักสูตรโครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ และ ๓) หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นร.ม.๓ และ ม.๖ โดยได้ให้คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเชิญวิทยากรภายนอกมาเป็นช่วยติวทั้ง ๕ กลุ่มสาระหลัก กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมงานวัดและประเมินผล กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Best Practice) ประจำปี ๒๕๖๓ (*งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียนรู้อย่างดี ดังนี้ ประกอบด้วย กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ประกอบด้วยกิจกรรมการอบรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อออนไลน์ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อาทิ กิจกรรมอบรมการสร้างนวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียน และกิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ และกิจกรรมอบรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาครู/บุคลากร ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลดีเด่นจากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย รวม ๗ เหรียญ คือ ๓ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน และ ๑ เหรียญทองแดง นักเรียนได้รับรางวัลดีเด่นกิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรวม ๑๓ เหรียญ คือ ๖ เหรียญทอง ๗ เหรียญเงิน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๘ เหรียญ คือ ๑ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆในระดับมาตรฐานอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยดังนี้ กิจกรรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรมครอบครัวและระดับแฉ่งคอ กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ ๕ ธันวาคม กิจกรรมจราจรภายในโรงเรียน) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี่) และกิจกรรมกีฬาภายนอก กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี เภยจวิธิกาญจนาฯ กิจกรรมวันเกียรติยศ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียน กิจกรรมบริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์(ค่ายอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์) กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหา EQ กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรม Freshy boy & girl กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ และกิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพิธีประจำกองลูกเสือ กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี/พิธีสวนสนาม กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์/สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน SMTE กิจกรรมทักษะดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ กิจกรรมฝึกระเบียบแถว กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน

ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ครูสวดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิด “ เบญจวิถีกลุ่มโรงเรียน กาญจนานิเชทวิทยาลัย ” ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ ทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเพียบพร้อม กาย วาจา ใจ มีความประพฤติดีและตั้งปณิธาน ที่จะสืบสาน งานพระราชดำริเพื่อนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นความมีระเบียบวินัย บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ เบญจวิถี ๕ ประการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนานิเชทวิทยาลัย ประกอบด้วย วิถีที่ ๑ เทิดทูนสถาบัน วิถีที่ ๒ กตัญญู วิถีที่ ๓ บุคลิกดี วิถีที่ ๔ มีวินัย วิถีที่ ๕ ให้เกียรติ

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่างๆมากมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ทุกโครงการและกิจกรรม จัดอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลและนำผลประเมินไป ปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำซุ่น ศูนย์พัฒนาศาสนาแคมป์สน วัดหนองสว่าง และชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมโครงการและกิจกรรมต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๑ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้น ไปภาพรวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระฯ ร้อยละ ๗๔.๕๙ และภาคเรียนที่ ๒ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้น ไปภาพรวมเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระฯ ร้อยละ ๘๒.๓๙ ไปภาพรวมทุกกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย เท่ากับ ๕๕.๑๖ รายวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ ๓๑.๓๑ รายวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ ๒๒.๙๗ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ ๒๕.๖๒ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน รายวิชาภาษาไทย เท่ากับ ๓๔.๕๒ รายวิชาสังคมศึกษา เท่ากับ ๓๑.๗๕ รายวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ ๒๓.๔๙ รายวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ ๑๙.๒๓ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ ๒๖.๖๐

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สูงกว่าเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมดีเยี่ยมซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ
คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน *ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา
และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็นสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย: เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ*

๒) ผู้เรียนมีความโดดเด่นการกีฬาฟุตบอลและกีฬาวอลเลย์บอล (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ.
ส่งผลให้ได้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมายทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๔. จุดควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ
(O-net) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๕. แผนงาน / แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.กระบวนการพัฒนา (ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และสำนักกิจการนักเรียนประจำ ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำในการทำงานอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและสวยงาม มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจัดให้มีหลักสูตรที่เปิดจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑)หลักสูตรยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ห้องเรียน สสวท. ๓) หลักสูตรห้องเรียนกีฬา (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ.)

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ด้วยรูปแบบนวัตกรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ ก้าวตามรอยพ่อ เพชรกาญจนานำพาสู่โรงเรียนสุจริต และ กิจกรรมเบญจวิถีกาญจนาสรรค์สรรค์คนดี โดยใช้รูปแบบการบริหาร KCNPB MODEL นวัตกรรมทั้ง ๒ เรื่อง ได้นำเบญจวิถีกาญจนภิเษกวิทยาลัย ทั้ง ๕ วิถี ได้แก่ เติบโตสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ ร่วมกับรูปแบบการบริหาร KCNPB MODEL ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รูปแบบ SPM ๔.๐ ที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รวมทั้งน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักคิดและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์สถานศึกษา “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพของผู้บริหาร และคุณภาพของโรงเรียน สู่ความเป็นเลิศสร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล” โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ซึ่งเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนา ได้ตรงตาม กลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู และผู้บริหาร

พร้อมทั้งโรงเรียนได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวง ศึกษาธิการ กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานโรงเรียน ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินและ ตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา การติดตาม ดำเนินงานเพื่อพัฒนาตาม มาตรฐาน จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง แก่หน่วยงานต้นสังกัด จัดการประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจโรงเรียนอย่างชัดเจน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ –๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ดังนี้

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นร.ม.๓ และ ม.๖ โดยมอบให้คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเชิญวิทยากรภายนอกมาเป็นช่วยติวทั้ง ๕ กลุ่มสาระหลัก กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมงานวัดและประเมินผล กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมต่างๆดังนี้ กิจกรรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรมครอบครัวและระดับแฉกคอก กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ ๕ ธันวาคม กิจกรรมจรรยาภายในโรงเรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี) และกิจกรรมกีฬายานนอก กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี เภยจวิธีกาญจนฯ กิจกรรมวันเกียรติยศ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียน กิจกรรมบริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์(ค่ายอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์) กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหา EQ กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรม Freshy boy & girl กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ และกิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดโครงการกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมพิธีประจำกองลูกเสือ กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี พิธีสวนสนาม กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์/สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน SMTE กิจกรรมทักษะดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมฝึกระเบียบแถว กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน และโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเยี่ยมบ้าน (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนระดับชั้น ม. ๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียน ป.๖ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาชีพครูในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย PLC กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่และซ่อมบำรุงทั่วไป กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว และกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้ พลังงานไฟฟ้า(EGAT Low Carbon School)และกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน

โครงการกระบวนกรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้
 กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
 กิจกรรมพิธีประจำกองลูกเสือ กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี/พิธีสวนสนาม กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์/สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน
 SMTE กิจกรรมทักษะดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
 กิจกรรมฝึกระเบียบแถว กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน รวมทั้งได้ดำเนินงานตาม กิจกรรมตามโครงการพัฒนา
 หลักสูตรและกระบวนกรเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Best Practice)
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (*งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จ
 และดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ๓ โครงการหลัก อาทิ ๑) โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
 ในสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙(COVID -๑๙) กิจกรรมการอบรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อ
 ออนไลน์ ๒) โครงการพัฒนานวัตกรรมและกระบวนกรวิจัยของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 และเทคโนโลยีประกอบด้วย ๒ กิจกรรมย่อย ได้แก่ กิจกรรมอบรมการสร้างนวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียน
 ของนักเรียน และกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน ๓)โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมย่อยคือการอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม
 จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ และกิจกรรมอบรมการเรียน
 การสอนสะเต็มศึกษา รวมทั้งทางโรงเรียนได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU)
 กับสถาบันการศึกษาต่างๆ ภายในประเทศ อาทิ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย
 ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามงาน
 ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร
 อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการ
 ต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการบริหารคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพในทุกระดับ
 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการบริหารจัดการ
 เกี่ยวกับงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
 รอบด้าน เพื่อให้เป็นผู้เรียนคุณภาพ อีกทั้งยังส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากร จัดให้มีชุมชน
 แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เป็นครูคุณภาพ ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน
 และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความ
 ปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 ได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลดีเด่นมากมาย อาทิ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
 ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม “ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ
 ประจำตำบล” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จากสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)

และ ได้รับรางวัลระดับประเทศ EGAT Green Learning Awards “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน” ระดับมัธยมศึกษาประเภทจำนวนนักเรียนคนน้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 21,259.82 kgCO₂e ประจำปี ๒๕๖๓ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) รวมทั้งได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รุ่นที่ ๑) รวมทั้งส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลดีเด่นต่างๆ มากมาย อาทิ นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นวิทยากรโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑ (ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔) ตลอดจนทั้งผู้เรียน นางสาวสุกัญญา ชำธรรมา นักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๙ รับโล่พระราชทาน เชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา (เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) และนายณนทกานต์ ทองดีรัมย์ นักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๑๒ รับทุนพระราชทานในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานกรรมการ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๓. จุดเด่น

๑)โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการบริหารคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพในทุกระดับ โดยมีการจัดทำโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม มีการกำหนดกรอบการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลดีเด่น อาทิ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม “ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รุ่นที่ ๑)

๒)โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับประเทศ EGAT Green Learning Awards “โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน” ระดับมัธยมศึกษาประเภทจำนวนนักเรียนคนน้อยกว่า ๒,๕๐๐ คน สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 21,259.82 kgCO₂e ประจำปี ๒๕๖๓ จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

๔) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

๔.จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นบริเวณโดยรอบของสถานศึกษา หรือความสามารถพิเศษของผู้ปกครองที่จะสามารถเชิญมาเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียน หรือการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิญผู้ทรงความรู้ในด้านต่างๆ มาเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยทำการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

๕.แผนงาน/แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้มีคุณภาพต่อเนื่อง ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ดำเนินการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ด้วยรูปแบบนวัตกรรมซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ร่วมกับรูปแบบการบริหาร KCNPB MODEL ได้แก่ กิจกรรมก้าวตาม รอยพ่อ เพชรกาญจนานำพาสู่โรงเรียนสุจริต และ กิจกรรมเบญจวิถีกาญจนาสรรสร้างสรรค์คนดี ซึ่งเป็นการบูรณา การร่วมกับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รูปแบบ SPM ๔.๐ ที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล รวมทั้งน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักคิดและแนวทางในการดำเนินงานสู่ความยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑.กระบวนการพัฒนา(ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม โดยครูทุกคนปฏิบัติตาม แบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความกระตือรือร้น หมั่นอบรมพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายในการพัฒนา ผู้เรียนด้านต่างๆ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูล ป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้ โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจัดให้มีหลักสูตรที่เปิดจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑)หลักสูตรระดับส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ห้องเรียน สสวท. ๓) หลักสูตรห้องเรียนกีฬา (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ.) มีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับมาตรฐาน เพื่อพัฒนาครู โดยดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมความรู้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษาและส่งคณะครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ทางวิชาการ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการค้นหาและใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรอบรมพัฒนาคุณภาพด้วยระบบ

E-Training รวมทั้งกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (*งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จ และดำเนินการเรียบร้อย ดังนี้ ประกอบด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ประกอบด้วยกิจกรรมการอบรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อออนไลน์ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อาทิ กิจกรรมอบรมการสร้างนวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียนของนักเรียน และกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วยกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ และกิจกรรมอบรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาครู/บุคลากร ผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี เป็นต้น

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้อย่างต่อเนื่องทุกโครงการและกิจกรรมจัดต่อเนื่องทุกปี มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานของสถานศึกษามีความเป็นระบบ ตามโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้อย่างต่อเนื่องมีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานตรงตามตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร กำหนด ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอก และความถนัด มีความเหมาะสม ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอนทุกครั้ง

ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครูทุกท่านสามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ครบทุกรายวิชา โดยครูผู้สอนเลือกช่องทางการติดต่อและการจัดการชั้นเรียน ผ่านระบบ Google classroom, Google meet, line, facebook, DLTV, E-mail, โทรศัพท์ และ Zoom รวมทั้งทางโรงเรียนจะมีการแบ่งการนิเทศออกเป็น ๒ ส่วน คือการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยสร้างเครื่องมือการนิเทศที่ครอบคลุมองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ครุณาผลที่ได้จากการประเมินผลการจัดการเรียนรู้หรือผลจากการนิเทศภายในหรือผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน โดยจัดให้มีปฏิทินการวัดและประเมินผู้เรียน และมีรูปแบบการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน โดยจะมีการกำกับติดตามจากฝ่ายบริหารอย่างใกล้ชิด

ตลอดทั้งครูผู้สอนทุกท่านมีนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกระดับชั้น มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบโดยจะทำการออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนเป็นประจำ จัดทำเครื่องมือตรวจสอบและสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนชัดเจนทุกวันเสาร์ของทุกสัปดาห์ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตรและเต็มศักยภาพ และกิจกรรมเสริมความรู้

ทางวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีและเตรียมความพร้อมสู่การสอบเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมอบรมโครงการยุทธธรรมอุปถัมภ์ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.๒-ม.๖ โดยนำภารกิจของกระทรวงยุติธรรมไปสนับสนุนให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากสังคมจากเรือนจำอำเภอลำสีกและกิจกรรมอบรมจุดประกายความคิดสร้างองค์ความรู้สู่งานวิจัย ของรายวิชา IS๑ วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมตามโครงการอบรมหลักสูตรสมาธิเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพหลวงพ่อวริยงค์ สิริธโร ให้กับนักเรียนและคณะครูและนำผลจากการอบรมมาพัฒนาต่อยอดให้นักเรียนเดินจงกรม เจริญจิตภาวนา ทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ กิจกรรมตามโครงการอบรมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชา โคก หนอง นา โมเดล แก่ข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อนำความรู้ไปสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา

ส่งผลให้ครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลดีเด่นต่างๆ มากมาย ดังนี้

๑) นายอุเทน ทักคัม ตำแหน่งครูตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการนำเสนอนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และได้รับรางวัล “เพชรมัธยม” เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒) นางสาวสุปราณี แก้วดู ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นหลักสูตรสาขาวิชาเคมี (Hero of Science and Technology ๒๐๒๐) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓) นางนาที เทียนเหลือ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

๔) นางรัตมณี แสงสีดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล “เพชรมัธยม” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๕) นายธิตินันท์ ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับประกาศเกียรติคุณ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ศูนย์ฝึกโรงเรียนผาเมืองวิทยาคม สำหรับการฝึกภาคปดนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖

๖) นางจุรีพร ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับประกาศเกียรติคุณที่ปรึกษาโครงการรางวัลระดับ เหรียญทองแดง สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือตอนล่าง

๗) นางนาทกัญญา นงภา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ได้รับประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครู ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รวมทั้ง ครูผู้สอนได้รับเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย “งานแสดงผลงานนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๙ กลุ่มโรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัย” (The Exhibition of Teachers’ Students Innovations by Research Process of Kanchanapisekwittayalai School Cluster) เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๗ ท่าน ดังนี้

๑) นางลัดดาวัลย์ ดอนชมไพร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังกราฟิก เรื่อง ร่างกายของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒)

๒) นางสาวนิตยา น้อยนันท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ เรื่อง ตรรกศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔)

๓) นางสาววีระยา ตันอุดม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Improving English Speaking Ability Using Communicative)

๔) นางนาที เทียนเหลือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่อง การเมืองการปกครองของชาติไทย วิชา ประวัติศาสตร์ ม. ๓)

๕) นายอิทธิสรณ์ ศรีธาดา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่ได้รับการสอนด้วยแบบปกติ โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย เพชรบูรณ์)

๖) นางสาวตรึงใจ เกียรติกิตติกุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ผลการจัดกิจกรรมการสอนด้วยการเรียนวิชา งานธุรกิจ ง ๓๑๑๐๒)

๗) นางนาทกัญญา นงภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง (รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านตัดสินใจและการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

ผลการประเมินตามมาตรฐานนี้ ดังนี้

๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

๔) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป โดยได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๕) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก(Active Learning) และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓.จุดเด่น

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม

๒) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔.จุดควรพัฒนา

๑) ควรส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning),ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ฯลฯ

๒) พัฒนาครูให้มีความสามารถ และประยุกต์เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการใช้ G Suite for Education อาทิเช่น Google classrooms,Gmail, Google Sheets, Google Meet ฯลฯ

๕.แผนงาน/แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการพัฒนาบุคลากร เน้นการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน การออกแบบและกระบวนการเรียนรู้ออนไลน์ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละมาตรฐาน และผลการประเมินในภาพรวม พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือได้ดังนี้

๑.สรุปผลการประเมินในภาพรวม :ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม

อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จนคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้และมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลงานชิ้นงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เกิดจากความคิดและการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน มีระบบการบริหารและจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านครบทุกกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน จนทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้ศักยภาพและเข้าใจตนเอง กระบวนการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดและได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบและสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการพัฒนารูปแบบวิธีสอนที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ มีเทคนิควิธีการตรวจสอบและประเมินความรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับจนผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ

๒.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ ประกอบด้วยกลยุทธ์ (STRATEGIES) หลักสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กร ให้พร้อมบริการ โดยยึดหลัก ๔ ยุทธวิธี ๑๕ วิธี ดังนี้

ยุทธวิธีที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี อาทิเช่น การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยการใช้ G Suite for Education ประกอบด้วย Google classrooms, Gmail, Google Hangouts, Google Docs, Google Forms, Google Drive, Google Calendar, Google Sheets, Google Slides , เว็บไซต์ต่างๆ หรือแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพา ที่วีระบบดิจิทัล, DLTV

วิธีที่ ๒ พัฒนาระบบการคิดขั้นสูง

วิธีที่ ๓ พัฒนาการอ่านและการเขียน

วิธีที่ ๔ ห้องเรียนคุณภาพ ยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศ และ , ห้องเรียนกีฬา

วิธีที่ ๕ การยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๗ พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีที่ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ยุทธวิธีที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วิธีที่ ๙ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

วิธีที่ ๑๐ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School)

วิธีที่ ๑๑ การดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน

ยุทธวิธีที่ ๔ พัฒนางค์กรให้พร้อมบริการ

วิธีที่ ๑๒ ระบบประกันคุณภาพภายใน

วิธีที่ ๑๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน

วิธีที่ ๑๔ พัฒนาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

วิธีที่ ๑๕ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และชดเชยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๓.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ฯ

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓





ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑) นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก
ที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
และประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ
และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด
และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน
เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี
เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.
๒๕๖๑) ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบ
คุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
 (แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน
 การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ฉบับลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
คำอธิบาย**

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะ
พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
หลากหลายรวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีมาก ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ที่เรียนภาษาจีนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางประเมิน PISA อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีเยี่ยม ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ๖.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ ประเด็นพิจารณาด้าน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในระดับผ่าน ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

คำอธิบาย

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	๒.๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบที่ชัดเจน ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษাজัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
	๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลดีกรีกที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๑๐๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓





คำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๑๐๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑) และให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑) โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑) นายพีระวัตร	จันทกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒) นางรุ่งนภา	ขวัญพรหม	รองประธานกรรมการ
๑.๓) นายสมาน	ดอนชมไพร	กรรมการ
๑.๔) นางสกุลดารา	กองแก้ว	กรรมการ
๑.๕) นางชุลีพร	หม่องอิน	กรรมการ
๑.๖) นางนันทิยา	คำสิงห์	กรรมการ
๑.๗) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๑.๘) นางสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙) นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประสาน
 เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 สรุปรายรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑) นางรุ่งนภา	ขวัญพรหม	ประธานกรรมการ
๒.๒) นางสาวสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	รองประธานกรรมการ
๒.๓) นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	กรรมการ
๒.๔) นายธิตติสรณ์	ศรียาดา	กรรมการ
๒.๕) นางสาวตริ้งใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๒.๖) นางพัทสร	ศรียาทอง	กรรมการ
๒.๗) นายชัชชนท	ธีรมย์	กรรมการ
๒.๘) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๒.๙) นางเตือนใจ	สัจจาท	กรรมการ
๒.๑๐) นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๒.๑๑) นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการ
๒.๑๒) นางสาวนพพรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๒.๑๓) นายอนุสิทธิ์	จิตจำนงค์	กรรมการ
๒.๑๔) นายประชุม	เหล่าแซม	กรรมการ
๒.๑๕) นางจุรีพร	ศรียาดา	กรรมการ
๒.๑๖) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๒.๑๗) นายอุเทน	ทักษ์คุม	กรรมการ
๒.๑๘) นางนฤมนต์	รัตนเสถียร	กรรมการ
๒.๑๙) นายวุฒิพัฒน์	วงศ์วิริยชาติ	กรรมการ
๒.๒๐) นางวงษ์รัตน์	เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑) นางสาวสุกญา	แก้วทะ	กรรมการ
๒.๒๒) นางอรัญญา	ลาดเลา	กรรมการ
๒.๒๓) นางสาวอรรวราภรณ์	สุนลี	กรรมการ
๒.๒๔) นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕) นางนิตยา	แก่นนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มีหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามแบบตรวจสอบ และประเมินสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยแยกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น)

ประกอบด้วย

๓.๑.๑) นายอิทธิสรณ์	ศรีธาดา	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒) นางรัชนี	เหลือทอง	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓) นางสาวติพร	สีสายคำ	กรรมการ
๓.๑.๔) นางมันทนา	ผุยผัน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๕) นางนิตยา	แก่นนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล)

ประกอบด้วย

๓.๒.๑) นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒) นางจุรีพร	ศรีธาดา	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓) นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๔) นางสาวนิตยา	น้อยนันท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและทำงานทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต)

ประกอบด้วย

๓.๓.๑) นายสมาน	ดอนชมไพร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒) นางนฤมล	ลู่ออง	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓) นางลัดดาวัลย์	ดอนชมไพร	กรรมการ
๓.๓.๔) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๓.๓.๕) นางสาวสุมาลี	บัวพรรณ	กรรมการ
๓.๓.๖) นายอุเทน	ทักคุ่ม	กรรมการ

๓.๓.๗) นายวุฒิพัฒน์	วงศ์วิริยชาติ	กรรมการ
๓.๓.๘) นางนฤมนต์	รัตนเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๙) นางสาวจิราภรณ์	หล้าน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม)

ประกอบด้วย

๓.๔.๑) นายอนุสิทธิ์	จิตจำนงค์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒) นางสาวสุกญา	แก้วทะ	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓) นางพลวดี	ภาพสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(คำอธิบาย: ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นเดิมในความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ)

ประกอบด้วย

๓.๕.๑) นายพีระวัตร	จันทกุล	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒) นางรุ่งนภา	ขวัญพรหม	รองประธานกรรมการ
๓.๕.๓) นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	กรรมการ
๓.๕.๔) นายสมาน	ดอนชมไพร	กรรมการ
๓.๕.๕) นายธิตีสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๓.๕.๖) นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๓.๕.๗) นางพัทธส	ศรีทอง	กรรมการ
๓.๕.๘) นายชัชชนท	ริรัมย์	กรรมการ
๓.๕.๙) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๓.๕.๑๐) นางเตือนใจ	สัจจาท	กรรมการ
๓.๕.๑๑) นางจรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๓.๕.๑๒) นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๓.๕.๑๓) นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	กรรมการ
๓.๕.๑๔) นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๓.๕.๑๖) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕.๑๗) นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ)

ประกอบด้วย

๓.๖.๑) นางนาทกัญญา	นงภา	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒) นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	รองประธานกรรมการ

๓.๖.๓) นางวงษ์รัตน์	เพชรบูรณ์	กรรมการ
๓.๖.๔) นางนันทิยา	คำสิงห์	กรรมการ
๓.๖.๕) นายปรีชา	พื้งบัว	กรรมการ
๓.๖.๖) นายสาธิต	ศรีสด	กรรมการ
๓.๖.๗) นางสาวรัชฎาภรณ์	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖.๘) นางวันเพ็ญ	จุฑาศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม)

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย)

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(คำอธิบาย: ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี)

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น)

ประกอบด้วย

๓.๒.๑) นางเตือนใจ	สัจวาท	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒) นายชินท	ริรัมย์	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓) นายนพดล	จันทิพย์	กรรมการ
๓.๒.๔) นายวีระพันธ์	เกตุพันธุ์	กรรมการ
๓.๒.๕) นายรณชัย	ปราชม	กรรมการ
๓.๒.๖) นางนาที	เทียนเหลือ	กรรมการ
๓.๒.๗) นายกศิชา	สะดา	กรรมการ
๓.๒.๘) นายธีรพล	โมฆรัตน์	กรรมการ
๓.๒.๙) นายภินันท์	พิพิธกุล	กรรมการ
๓.๒.๑๐) นายปิยณัฐ	แก้วมา	กรรมการ
๓.๒.๑๑) นายสหพันธุ์	สมทัศน์	กรรมการ
๓.๒.๑๒) นายวิษณุ	เขาลาด	กรรมการ
๓.๒.๑๓) นางสาวรัญญา	เชื้อบัณฑิต	กรรมการ
๓.๒.๑๔) นางสาววิจิตา	โหมอุดม	กรรมการ
๓.๒.๑๕) นางชุลีพร	หม่องอิน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑๖) นายประชุม	เหล่าเข้ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(คำอธิบาย: เป็นการจักระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้)

๔.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(คำอธิบาย: สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม)

๔.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (คำอธิบาย: สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา)

๔.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (คำอธิบาย: สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย)

๔.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(คำอธิบาย: สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน)

๔.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(คำอธิบาย: สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย)

๔.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(คำอธิบาย: สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา)

ประกอบด้วย

๔.๑) นางรุ่งนภา	ขวัญพรหม	ประธานกรรมการ
๔.๒) นายสมาน	ดอนชมไพร	รองประธานกรรมการ
๔.๓) นายประยุทธ์	จิระเดชประไพ	กรรมการ
๔.๔) นางวันเพ็ญ	จุฑาศรี	กรรมการ
๔.๕) นายมนชัย	กองเงิน	กรรมการ
๔.๖) นางเตือนใจ	อินทรศักดิ์	กรรมการ
๔.๗) นางสาวอรรวราภรณ์	สุนลี	กรรมการ
๔.๘) นางรุ่งนภา	สิงห์อำพล	กรรมการ
๔.๙) นางสาวพจนารถ	แก้วยศ	กรรมการ
๔.๑๐) นางสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑) นางนันทิยา	คำสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(คำอธิบาย เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้)

๕.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต

(คำอธิบาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรพองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

๕.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(คำอธิบาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย)

๕.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(คำอธิบาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข)

๕.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(คำอธิบาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้)

๕.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

(คำอธิบาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ ใน การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้)

ประกอบด้วย

๕.๑) นางรุ่งนภา	ขวัญพรหม	ประธานกรรมการ
๕.๒) นางสาวกุลดารดา	กองแก้ว	รองประธานกรรมการ
๕.๓) นายธิตินันท์	ศรีธาดา	กรรมการ
๕.๔) นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๕.๕) นางพัทสร	ศรีทอง	กรรมการ
๕.๖) นายชัชชนท	ธีรมย์	กรรมการ
๕.๗) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๕.๘) นางเตือนใจ	สัจวาท	กรรมการ
๕.๙) นางนันทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๕.๑๐) นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการ
๕.๑๑) นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการ
๕.๑๒) นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๕.๑๓) นางนารี	ผิวจันทร์	กรรมการ

๕.๑๔) นายอนุสิทธิ์	จิตจำนงค์	กรรมการ
๕.๑๕) นายประชุม	เหล่าแซม	กรรมการ
๕.๑๖) นางนาที	เทียนเหลือ	กรรมการ
๕.๑๗) นางจรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๕.๑๘) นางอรัญญา	ลาดเลา	กรรมการ
๕.๑๙) นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	กรรมการ
๕.๒๐) นายพุดิพัฒน์	วงศ์วิริยชาติ	กรรมการ
๕.๒๑) นางวงษ์รัตน์	เพชรบูรณ์	กรรมการ
๕.๒๒) นางสาวสุกญา	แก้วทะ	กรรมการ
๕.๒๓) นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ
๕.๒๔) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒๕) นางนฤมนต์	รัตนเสถียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและให้เกิดประโยชน์สูงสุด บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป และถ้าหากเกิดปัญหาใดๆให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพีระวัตร จันทกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. นายวิพากย์	โรจนแพทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุจิตร	ภาคกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางชัชวาล	มงคลวัจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายวิรัตน์	ฉัตรวิโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายภัทรธร	พุทธนุรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายวิโรจน์	เข็มเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางแขก	บุญมาทัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางบังอร	พุทธา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นายอิทธิสรณ์	ศรีธาดา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.นางสุริยาภรณ์	ทรงสิทธิเดช	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๑.นางสาวจิราพร	เทียน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒.ว่าที่ ร.ต.อลงกฎ	แซมสีม่วง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๓.พระปริยัติพัชรภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๔.พระครูสุพัชรภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๕.นายพีระวัตร	จันทกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



คณะผู้จัดทำ

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะแนวทาง ในการดำเนินงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑) นายพีระวัตร	จันทกุล	ประธานกรรมการ
๑.๒) นางรุ่งนภา	ขวัญพรหม	รองประธานกรรมการ
๑.๓) นายสมาน	ดอนชมไพโร	กรรมการ
๑.๔) นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	กรรมการ
๑.๕) นางชุลีพร	หม่องอิน	กรรมการ
๑.๖) นางนันทิยา	คำสิงห์	กรรมการ
๑.๗) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๑.๘) นางสาวสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙) นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประสาน เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑) นางรุ่งนภา	ขวัญพรหม	ประธานกรรมการ
๒.๒) นางสาวสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	รองประธานกรรมการ
๒.๓) นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	กรรมการ
๒.๔) นายธิตติสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๕) นางสาวตริังใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๒.๖) นางพัทสร	ศรีทอง	กรรมการ
๒.๗) นายชัชชนท	ริรัมย์	กรรมการ
๒.๘) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๒.๙) นางเตือนใจ	สัจจาท	กรรมการ
๒.๑๐) นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๒.๑๑) นางสาวนิตยา	น้อยนันท	กรรมการ
๒.๑๒) นางสาวนพพรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๒.๑๓) นายอนุสิษฐ์	จิตจำนงค์	กรรมการ
๒.๑๔) นายประชุม	เหล่าแซม	กรรมการ
๒.๑๕) นางจรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๑๖) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๒.๑๗) นายอุเทน	ทักษ์	กรรมการ
๒.๑๘) นางนฤมนต์	รัตนเสถียร	กรรมการ

๒.๑๙) นายพุดิพัฒน์	วงศ์วิริยชาติ	กรรมการ
๒.๒๐) นางวงศ์รัตน์	เพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑) นางสาวสุกญา	แก้วทะ	กรรมการ
๒.๒๒) นางอรัญญา	ลาดเลา	กรรมการ
๒.๒๓) นางสาวอรรวราภรณ์	สุนลี	กรรมการ
๒.๒๔) นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕) นางนิตยา	แก่นนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



