



## รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)

สถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครูโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทุกคนเป็นคนที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                                                                                                                                                         | ก    |
| สารบัญ.....                                                                                                                                                                                       | ๒    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....                                                                                                                                                                        | ค    |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....                                                                                                                                                                      | ๑    |
| ๑. ข้อมูลทั่วไป.....                                                                                                                                                                              | ๑    |
| ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร.....                                                                                                                                                                       | ๗    |
| ๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....                                                                                                                                                            | ๘    |
| ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๒.....                                                                                                                                                        | ๙    |
| ๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....                                                                                                                                                                    | ๑๐   |
| ๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....                                                                                                                                                            | ๑๒   |
| ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....                                                                                                                                                                     | ๑๓   |
| ๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน.....                                                                                                                                                                  | ๑๔   |
| ๙. แหล่งเรียนรู้ภายใน.....                                                                                                                                                                        | ๑๔   |
| ๑๐. ผลงานดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....                                                                                                                                                     | ๑๕   |
| ๑๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จที่ดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....                                                                                                                        | ๓๒   |
| ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘).....                                                                                                                                       | ๓๖   |
| ๑๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....                                                                                                                                | ๔๒   |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....                                                                                                                                                | ๕๘   |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน .....                                                                                                                                                                 | ๕๘   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....                                                                                                                                                     | ๖๒   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....                                                                                                                              | ๖๔   |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา.....                                                                                                                                                              | ๖๗   |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....                                                                                                                                                                     | ๖๗   |
| แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....                                                                                                                                                                        | ๖๘   |
| ภาคผนวก.....                                                                                                                                                                                      | ๖๙   |
| ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐาน<br>และค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....                                                  | ๗๐   |
| ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ที่ ๗๘/๒๕๖๓<br>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา<br>และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒..... | ๘๓   |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม อำเภอลำลูก  
 จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐, ๐-๕๖๘-๒๔๕-๔๔  
 โทรสาร ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐ e-mail: Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th

, Website : <http://www.kanchanapisek.ac.th>, Facebook : <https://www.facebook.com/kcnpb/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ  
 มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด  
 ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากร ๙๐ คน นักเรียน ๓๕๘ คน  
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐  
 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา  
 พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา  
 แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา  
 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินงาน  
 ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงาน  
 ผลการประเมินตนเอง (Self- Assessment Report : SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน  
 ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

**๑.สรุปผลการประเมินในภาพรวม :ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา                                     | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ      |

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม  
 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษา  
 จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน  
 สรุปว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จนคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้ และมีแนวโน้มดีขึ้นมีผลงานชิ้นงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เกิดจากความคิดและการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน มีระบบการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านครบทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดการ และการจัดการเรียนการสอน จนทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้ศักยภาพและเข้าใจตนเอง กระบวนการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิด และได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบและสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการพัฒนารูปแบบวิธีสอนที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ มีเทคนิควิธีการตรวจสอบและประเมินความรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ จนผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ

## ๒.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ ประกอบด้วยกลยุทธ์ (STRATEGIES) หลักสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยยึดหลัก ๔ ยุทธวิธี ๑๕ วิธี ดังนี้

### ยุทธวิธีที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี อาทิเช่นการใช้บทเรียนออนไลน์ ,google classrooms,ทีวีระบบดิจิตอล,ทีวี DLTV, เว็บไซต์ต่างๆ หรือแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพา

วิธีที่ ๒ พัฒนาระบบการคิดขั้นสูง

วิธีที่ ๓ พัฒนาการอ่านและการเขียน

วิธีที่ ๔ ห้องเรียนคุณภาพ SMTE ,ห้องเรียนกีฬา

วิธีที่ ๕ การยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๗ พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีที่ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

### ยุทธวิธีที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วิธีที่ ๙ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

วิธีที่ ๑๐ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School)

วิธีที่ ๑๑ การดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน

### ยุทธวิธีที่ ๔ พัฒนางค์กรให้พร้อมบริการ

วิธีที่ ๑๒ ระบบประกันคุณภาพภายใน

วิธีที่ ๑๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน

วิธีที่ ๑๔ พัฒนาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

วิธีที่ ๑๕ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

### ๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน  
ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน  
การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และชดเชยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๓.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ฯ

\*\*\*\*\*



**ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**  
**เรื่อง บันทึกรการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา ให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิพากย์ โรจนแพทย์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายพีระวัตร จันทกุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.ข้อมูลพื้นฐาน

##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม อำเภอลำลูกเกด จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐  
โทรศัพท์ ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐,๐-๕๖๘-๒๔๕-๔๔ โทรสาร ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐  
e-mail: Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th ,Website : <http://www.kanchanapisek.ac.th>  
Facebook : <https://www.facebook.com/kcnpb/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖  
เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์  
พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

ตราประจำโรงเรียน รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.



อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง  
มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”  
ตัวอักษรสีเหลืองทอง ใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.

อักษรย่อโรงเรียน กภ.พช.

คำขวัญโรงเรียน รัศมีศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน สร้างวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชา สามัคคี รักดีชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติพจน์โรงเรียน ออก ต่ ทุก กฏ์ เสย โย  
ความซื่อไม่ทำเสียเลยดีกว่า

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง สีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

อัตลักษณ์ : “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

เอกลักษณ์ : เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ

วิสัยทัศน์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
คุณภาพครู ผู้ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย  
บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล  
พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์หลัก

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ  
และสังคมโลก

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๔. พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ

### ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕
๒. นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ ถึงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๗
๓. นายเสนาะ อึ้งเอย รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๗
๔. ดร. พิรพัฒน์ วัชรินทรากูร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕
๕. นายคมสัน สืบอ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๖. นายจงรัก เกตแด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
๗. นายคมสัน สืบอ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒
๘. นายพีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน

## ๑.๒ ประวัติโรงเรียน

### ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ๙ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์” และในวโรกาสต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนามโรงเรียนชื่อ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ตามด้วยชื่อจังหวัดต่อท้าย คือ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์” โรงเรียนจึงได้ถือเอาวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเป็นคนแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราว โดยมีนายวิพากย์ โรจนแพทย์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในขณะนั้น เป็นผู้ดูแลติดต่อประสานงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนตลอดเวลา เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยนายสุพร ดนัยตั้งตระกูล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานดำเนินการก่อสร้างและได้ย้ายนักเรียนมาเรียนยังที่ตั้งของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ บนเนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งอยู่ระหว่างก่อสร้าง โดยได้รับการสนับสนุนอาคารเรียนและหอพักชั่วคราว จาก ส.ส.ไพศาล จันทระภักดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๒ ในขณะนั้น ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นคนี่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ถึงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้รับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนครเข้าร่วมเป็นสมาชิก

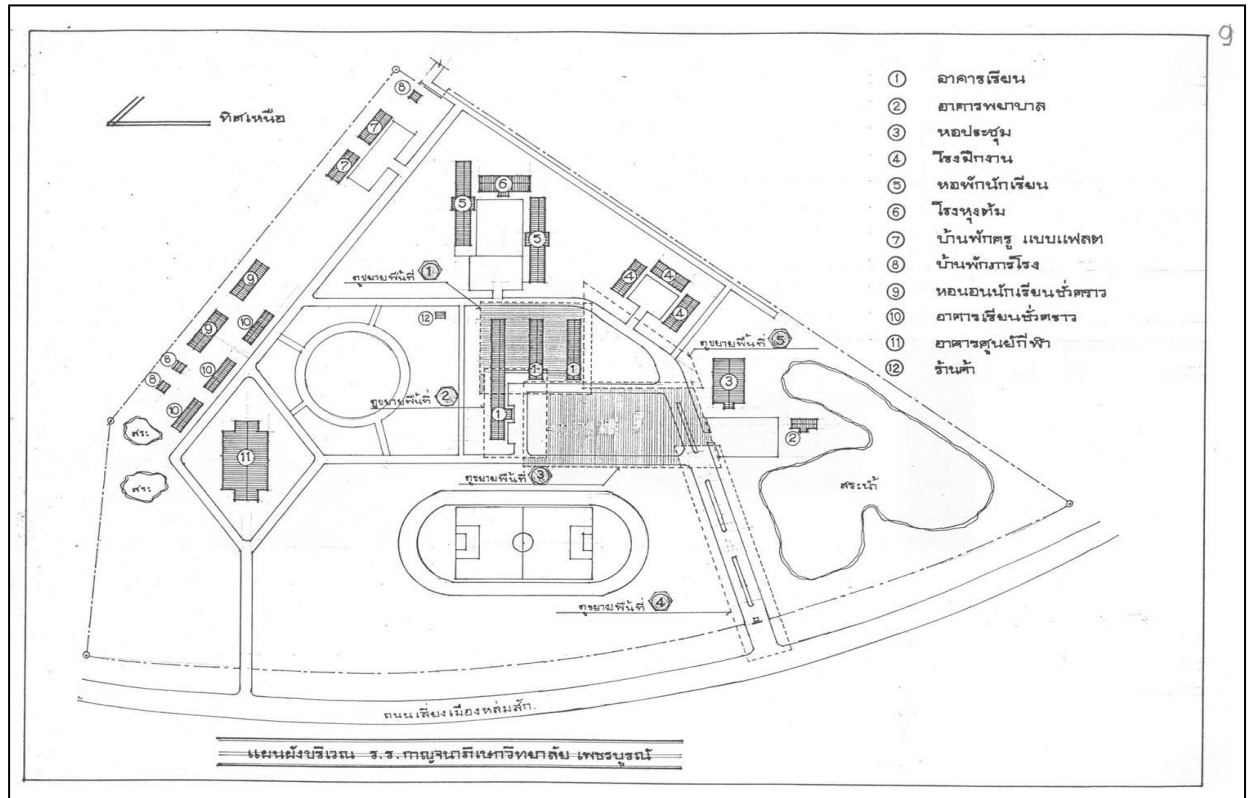
กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันอีก ๑ โรงเรียน  
รวมเป็น ๑๐ โรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา  
ประเภทประจำและไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ  
๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา  
และเชียงราย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
คุณภาพครูสู่ความเป็นเลิศ สร้างสภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย  
บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล



(สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน  
เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ )

### ๑.๓ แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



## ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพีระวัตร จันทกุล  
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ



โทรศัพท์ ๐๙๒- ๑๙๑-๔๘๑๘

E-Mail : pnongbua @hotmail.com

: peerawatchantakul@kanchanapisek.ac.th

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.)

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒  
จนถึงปัจจุบัน

## ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน

### ๒.๑ นายคมสัน สีป้อ



วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)

สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

โทรศัพท์ ๐๘๑- ๙๖๒-๙๐๔๑

E-Mail:Komsan.seepor2019@gmail.com

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ  
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานทั่วไป



### ๒.๒ นายเสนาะ อังเอย

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖- ๔๔๑-๙๓๐๓

E-Mail: angoeis@ gmail .com

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ  
และสำนักงานกิจการนักเรียนประจำ

## ๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้ ( ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)  
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|-------------------|---------------|------------|------------|------------|-------------------|
|                   |               | ชาย        | หญิง       |            |                   |
| ม.๑               | ๓             | ๓๐         | ๒๐         | ๕๐         | ๑๖                |
| ม.๒               | ๓             | ๔๒         | ๓๖         | ๗๘         | ๒๖                |
| ม.๓               | ๓             | ๓๖         | ๒๕         | ๖๑         | ๒๐                |
| <b>รวมม.ต้น</b>   | <b>๙</b>      | <b>๑๐๘</b> | <b>๘๑</b>  | <b>๑๘๙</b> |                   |
| ม.๔               | ๓             | ๒๑         | ๒๕         | ๔๖         | ๑๕                |
| ม.๕               | ๓             | ๒๘         | ๒๔         | ๕๒         | ๑๗                |
| ม.๖               | ๓             | ๓๒         | ๓๙         | ๗๑         | ๒๓                |
| <b>รวมม.ปลาย</b>  | <b>๙</b>      | <b>๘๑</b>  | <b>๘๘</b>  | <b>๑๖๙</b> |                   |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๘</b>     | <b>๑๘๙</b> | <b>๑๖๙</b> | <b>๓๕๘</b> |                   |

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้ ( ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ )  
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|-------------------|---------------|------------|------------|------------|-------------------|
|                   |               | ชาย        | หญิง       |            |                   |
| ม.๑               | ๓             | ๒๙         | ๒๑         | ๕๐         | ๑๖                |
| ม.๒               | ๓             | ๔๒         | ๓๖         | ๗๘         | ๒๖                |
| ม.๓               | ๓             | ๓๕         | ๒๔         | ๕๙         | ๒๐                |
| <b>รวมม.ต้น</b>   | <b>๙</b>      | <b>๑๐๖</b> | <b>๘๑</b>  | <b>๑๘๗</b> |                   |
| ม.๔               | ๓             | ๑๙         | ๒๒         | ๔๑         | ๑๓                |
| ม.๕               | ๓             | ๒๘         | ๒๖         | ๕๔         | ๑๘                |
| ม.๖               | ๓             | ๓๑         | ๓๙         | ๗๐         | ๒๓                |
| <b>รวมม.ปลาย</b>  | <b>๙</b>      | <b>๗๘</b>  | <b>๘๗</b>  | <b>๑๖๕</b> |                   |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๘</b>     | <b>๑๘๔</b> | <b>๑๖๘</b> | <b>๓๕๒</b> |                   |

( \*\*\* ที่มาของข้อมูล : งานทะเบียนและวัดผล, กลุ่มบริหารวิชาการ )

#### ๔. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๔.๑) ข้อมูลบุคลากรปี ก.ศ.๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ )



| ประเภท / ตำแหน่ง      | จำนวนบุคลากร (คน) |       |      |       | รวม |
|-----------------------|-------------------|-------|------|-------|-----|
|                       | ต่ำกว่า ป.ตรี     | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา |                   |       |      |       |     |
| - ผู้อำนวยการ         | -                 | -     | -    | ๑     | ๑   |
| - รองผู้อำนวยการ      | -                 | -     | ๒    | -     | ๒   |
|                       |                   |       |      |       |     |
| รวม                   | -                 | -     | ๒    | ๑     | ๓   |
| ๒. ผู้สอน             |                   |       |      |       |     |
| - ครู                 | -                 | ๒๔    | ๓๐   | -     | ๕๔  |
| - ครูอัตราจ้าง        | -                 | ๑๑    | -    | -     | ๑๑  |
| - พนักงานราชการ       | -                 | ๒     | -    | -     | ๒   |
|                       |                   |       |      |       |     |
| รวม                   | -                 | ๓๗    | ๓๐   | -     | ๖๗  |
| ๓. บุคลากรอื่นๆ       |                   |       |      |       |     |
| - ลูกจ้างประจำ        | -                 | ๒     | -    | -     | ๒   |
| - พนักงานขับรถ        | ๑                 |       |      |       |     |
| - นักการภารโรง        | ๙                 |       |      |       |     |
| - ยามรักษาการณ์       | ๓                 | -     | -    | -     | -   |
| - พนักงานซักกรีด      | ๕                 |       |      |       |     |
| รวม                   | ๑๘                | ๒     | -    | -     | ๒๐  |
| รวมทั้งสิ้น           | ๑๘                | ๓๙    | ๓๒   | ๑     | ๙๐  |

( \* ที่มาของข้อมูล : งานบุคคล, กลุ่มบริหารงานบุคคล )

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

### ๕.๑ อาคารสถานที่

|                                 |       |   |      |
|---------------------------------|-------|---|------|
| ๑) อาคารเรียนแบบพิเศษ           | จำนวน | ๑ | หลัง |
| ๒) หอนอนแบบพิเศษ ๔ ชั้น         | จำนวน | ๒ | หลัง |
| ๓) อาคารฝึกงานชั้นเดียว ๒ หน่วย | จำนวน | ๓ | หลัง |
| ๔) อาคารศูนย์กีฬา (แบบทรงไทย)   | จำนวน | ๑ | หลัง |



|                              |       |   |      |
|------------------------------|-------|---|------|
| ๕) อาคารโรงครัว              | จำนวน | ๑ | หลัง |
| ๖) อาคารพยาบาล               | จำนวน | ๑ | หลัง |
| ๗) บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย | จำนวน | ๒ | หลัง |
| ๘) บ้านพักนักร้องการโรง      | จำนวน | ๓ | หลัง |
| ๙) อาคารหอประชุม-โรงอาหาร    | จำนวน | ๑ | หลัง |
| ๑๐) อาคารประรำพิธีสนามกีฬา   | จำนวน | ๑ | หลัง |

## ๕.๒ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
  - ๑.๑ ห้อง E-Learning ๑
  - ๑.๒ ห้อง E-Learning ๒
  - ๑.๓ ห้อง E-Learning ๓
  - ๑.๔ ห้อง Sever
  - ๑.๕ ห้อง E- Classroom
- ๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด ๑๐ ห้อง ดังนี้
  - ๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๒ ห้อง
  - ๒.๒ ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน ๒ ห้อง
  - ๒.๓ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน ๓ ห้อง
  - ๒.๔ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน ๒ ห้อง
  - ๒.๕ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
- ๔) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
- ๕) ห้องโสตทัศนศึกษา
- ๖) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- ๗) ห้องจริยธรรม
- ๘) ห้องเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) ห้องปฏิบัติการทางดนตรี
  - ๙.๑ ห้องดนตรีสากล
  - ๙.๒ ห้องดนตรีไทย
  - ๙.๓ ห้องดนตรีพื้นบ้าน
- ๑๐) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - ๑๐.๑ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
  - ๑๐.๒ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
  - ๑๐.๓ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
  - ๑๐.๔ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
  - ๑๐.๕ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
  - ๑๐.๖ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
  - ๑๐.๗ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

๑๐.๘ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัยและสุขศึกษา

๑๐.๙ ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐.๑๐ ห้องปฏิบัติการทางอาชีพ ได้แก่ ๑) ห้องคหกรรม ๒) ห้องอุตสาหกรรม

๑๑) ห้องแนะแนวการศึกษา

๑๒) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงาน

๑๒.๑ ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป

๑๒.๒ ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑๒.๓ ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ

๑๒.๔ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๓) ห้องสำนักงานกิจการหอพักนักเรียนประจำ

๑๔) ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๕) สนามกีฬา รวมทั้งสิ้น ๙ สนาม ดังนี้

๑๕.๑ สนามฟุตบอล ๒ สนาม

๑๕.๒ สนามบาสเกตบอล ๒ สนาม

๑๕.๓ สนามตะกร้อ ๑ สนาม

๑๕.๔ สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๑๕.๕ สนามฟุตซอล ๑ สนาม

๑๕.๖ สนามเทนนิส ๑ สนาม

๑๕.๗ สนามเปตอง ๑ สนาม

๑๖) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๗) โรงประกอบอาหาร

๑๘) โรงอาหารห้องเรียนกีฬา(อาคารกาญจนาภิเษาสโมสร)

๑๙) ห้องน้ำ รวมทั้งหมด ๓๑๐ ห้อง

๕.๓ จำนวนห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งหมด ๑๘ ห้องเรียน

๖.ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| รายการ                                                                                                                           | งบประมาณ<br>เป็นเงิน(บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๑. เงินงบประมาณ ( โครงการยกระดับโรงเรียน<br>กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ก้าวสู่ความเป็นเลิศ<br>ด้านวิทย์-คณิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ) | ๑,๕๐๐,๐๐๐                 |
| ๒. เงินนอกงบประมาณ                                                                                                               |                           |
| ๒.๑ เงินอุดหนุน                                                                                                                  | ๒,๓๑๒,๕๕๔                 |
| ๒.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ฯ                                                                                                   | ๘๕,๕๐๐                    |
| ๒.๓ เงินรายได้สถานศึกษา                                                                                                          | ๘,๑๗๖,๕๑๐                 |
| ๓. เงินอื่นๆ                                                                                                                     |                           |
| ๓.๑ งบประมาณโครงการห้องเรียนกีฬา(งบลงทุน)                                                                                        | ๗,๔๙๑,๙๐๐                 |
| ๓.๒ งบประมาณโครงการห้องเรียนกีฬา(งบดำเนินงาน)                                                                                    | ๑๑,๓๗๙,๓๔๗                |

\*รายละเอียด ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

| ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒                   |                    | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒               |                    |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| รายการ                               | จำนวนเงิน<br>(บาท) | รายการ                           | จำนวนเงิน<br>(บาท) |
| ๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ          | ๔๓,๕๐๐             | ๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ      | ๔๒,๐๐๐             |
| ๒.เงินอุดหนุน : ๑/๖๒ (๗๐ %)          | ๑,๑๑๑,๑๙๘          | ๒.เงินอุดหนุน ๒/๖๒ (๗๐ %)        | ๖๒๖,๕๙๐            |
| ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน              | ๕๐๗,๐๐๐            | ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน          | ๔๕๖,๙๕๐            |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                   | ๒๘๔,๑๗๓            | ๒) ค่าหนังสือเรียน               | -                  |
| ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน             | ๑๓๑,๘๐๐            | ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน         | -                  |
| ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน                | ๖๑,๐๙๐             | ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน            | ๕๕,๐๗๐             |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ๑๒๗,๑๓๕            | ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๑๑๔,๕๗๐            |
| ๓.เงินอุดหนุน :๑/๒๕๖๑ (๓๐ %)         | ๓๑๗,๕๒๑            | ๓.เงินอุดหนุน ๒/๒๕๖๑(๓๐%)        | ๒๕๗,๒๔๕            |
| ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน              | ๑๔๒,๙๕๐            | ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน          | ๑๘๗,๖๐๐            |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                   | ๘๔,๒๕๖             | ๒) ค่าหนังสือเรียน               | -                  |
| ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน             | ๓๗,๒๕๐             | ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน         | -                  |
| ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน                | ๑๗,๒๔๐             | ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน            | ๒๒,๖๑๐             |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน     | ๓๕,๘๒๕             | ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๔๗,๐๓๕             |

(\* ที่มาของข้อมูล :งานการเงิน ,กลุ่มบริหารงบประมาณ)

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑.สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทำเลที่เหมาะสมภูมิทัศน์สวยงาม  
สภาพแวดล้อมดีมาก เหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนประจำได้รับการสนับสนุนจาก อบต.น้ำซุ่น  
เป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน

๗.๑.๑ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๓ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพ เกษตรกรรม
- อาชีพเสริม ไม่มี เนื่องจากมีการทำนาสลับการปลูกยาสูบ
- การละเล่นท้องถิ่น เล่นกลอง , การแห่ต้นผึ้ง
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจักสาน , การทำกลอง

๗.๑.๒ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๕ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพหลัก เกษตรกรรม , และรับจ้าง
- อาชีพเสริม กลุ่มแม่บ้าน โดยคุณประนอม จันทร์ภักดี
- ประเพณีท้องถิ่น ลอยกระทง , เข้าพรรษา , แห่เทียน

ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ โรงเรียน ทิศเหนือจดบ้านน้ำอ้อม และบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ (บ้านน้ำอ้อม แยก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒)

ทิศใต้จดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ และ บ้านน้ำขุนใหญ่ หมู่ที่ ๓ ทิศตะวันออกจดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ ทิศตะวันตก จด บ้านน้ำขุนใหญ่ หมู่ ๓ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม

เนื่องจากดินมีความอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำตลอดทั้งปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเล่นกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง

## ๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๕๐ รับราชการ ร้อยละ ๑๕

อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๒๐ ประกอบธุรกิจส่วนตัวร้อยละ ๑๐ และอื่นๆร้อยละ ๕

นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๙.๕๘ ศาสนาอิสลามร้อยละ ๐.๒๑ และศาสนาคริสต์ร้อยละ ๐.๒๑

## ๗.๓ โอกาสของโรงเรียน

๗.๓.๑ ด้านโอกาส โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

- ๑) โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่น ๓)
- ๒) โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓) โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ – เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการยกระดับโรงเรียนส่งเสริมความป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

- ๕) โครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียน EIS :English for Integrated Studies)

- ๖) โครงการโรงเรียนสีเขียว (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)
- ๗) โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)
- ๘) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment)

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -ปัจจุบัน

- ๙) โครงการห้องเรียนกีฬา (SPORT PROGRAM) ของสพฐ. (ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง)

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ปัจจุบัน

## ๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

#### ๘.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

นักเรียนจำนวน ๑๘๗ คน = ๓ : ๓ : ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

#### ๘.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

นักเรียนจำนวน ๑๖๕ คน = ๓ : ๓ : ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ –กีฬา
- ๔) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนศิลป์ –กีฬา

### ๙. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๙.๑) ห้องสมุด มีขนาด ๓๕๒ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๔ ห้องเรียน)

จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๑๖,๙๕๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม –คืน โดยใช้ระบบทศนิยมดิวอี้

(\*\* ที่มาข้อมูล :งานห้องสมุด, กลุ่มบริหารวิชาการ )

### ๑๐. ผลงาน รางวัลดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ๑) ประเภทผลงานของสถานศึกษา

๑.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ OBECQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการระดับคุณภาพมาตรฐานสากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ )





## ๒) ประเภทผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

๑.นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลดีเด่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑.๑ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (สบมท.)ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๒ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น จังหวัดเพชรบูรณ์ จากสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๑.๓ ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดินประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ (เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒)

๒.นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลดีเด่นประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๑ ได้รับรางวัล “รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น” ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (สบมท.) เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒.๒ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น “ผู้บริหารสถานศึกษาดี เบญจวิถีกาญจนา” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๒ (๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

## ๓) ประเภทผลงานดีเด่นของครู

๓.๑) นายอุเทน ทักคุ่ม ตำแหน่งครู ได้รับรางวัล “เพชรมัธยม” เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ (๑๖ มกราคม ๒๕๖๓) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๓.๒) นางรัตมณี แสงสีดา ตำแหน่งครู ได้รับรางวัลเกียรติบัตรในการเข้าร่วมงานเผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม “Bojonegoro Thengul International Folklore Festival & Sarabaya Cross Culture Internation Folk & Art Festival ” ประจำปี ๒๕๖๒ ณ ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย

( ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ )

๓.๓) ครูได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีผลงานดีเด่น “ครูดีเบญจวิถีกาญจนนา” กลุ่มโรงเรียนกาญจนนากิเชกวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒) จำนวน ๕ คน ดังนี้

|                      |           |            |
|----------------------|-----------|------------|
| ๓.๓.๑) นายธิตติสรณ์  | ศรีธาดา   | ตำแหน่งครู |
| ๓.๓.๒) นางวันเพ็ญ    | จุฑาศรี   | ตำแหน่งครู |
| ๓.๓.๓) นางวงษ์รัตน์  | เพชรบูรณ์ | ตำแหน่งครู |
| ๓.๓.๔) นางจรีพร      | ศรีธาดา   | ตำแหน่งครู |
| ๓.๓.๕) นางสาวสุกัญญา | แก้วทะ    | ตำแหน่งครู |

๓.๔ ) ครูได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้นเอก,ธรรมศึกษาชั้นโท และธรรมศึกษาชั้นตรี ในการสอบธรรมสนามหลวง โดยสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ คน ดังนี้

|                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| ๓.๔.๑) นางสาวจง     | ศักดิ์เจริญชัยกุล | ธรรมศึกษาชั้นเอก |
| ๓.๔.๒) นางสาวนิตยา  | น้อยนันท์         | ธรรมศึกษาชั้นโท  |
| ๓.๔.๓) นางสาววิริยา | ตันอุตม           | ธรรมศึกษาชั้นตรี |

๓.๕ ) ครูได้รับเกียรติบัตรการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย ผู้บริหาร ครู “งานแสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครูและนักเรียน” กลุ่มโรงเรียนกาญจนนากิเชกวิทยาลัย ครั้งที่ ๘ ณ โรงเรียนกาญจนนากิเชกวิทยาลัยนครปฐมฯ (ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๘ คน ดังนี้

๓.๕.๑) นายอุเทน ทักคัม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ )

๓.๕.๒) นางจรีพร ศรีธาดา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (การพัฒนาแบบฝึกทักษะโครงงานคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือควบคู่เกมโปรแกรม Kahoot สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ )

๓.๕.๓) นางสาวพจนารถ แก้วยศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน โดยใช้เรื่องสั้น สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ )

๓.๕.๔) นางนาที เทียนเหลือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วัตกรรมการศึกษาค้นคว้า (Independent study:IS) เรื่องพัฒนาการเมืองการปกครอง )

๓.๕.๕) นางคำสอน โสมทิพย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (การพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาภาษาไทย (สาระที่ ๕ วรรณคดี วรรณกรรม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ )

๓.๕.๖) นางวงษ์รัตน์ เพชรบูรณ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน เรื่องการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)



๓.๕.๗) นางรัตมณี แสงสีดา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาทำนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

๓.๕.๘) นางนันทกัญญา นงภา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง (การพัฒนาการรู้จักและเข้าใจตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ )

#### ๔.ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑) ประเภทผลงาน/รางวัลดีเด่นด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ) ดังนี้

๔.๑.๑ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากาญจนนาเกมส์ ครั้งที่ ๒๐ “เมืองมะขามหวานเกมส์” ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (๔-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ได้รับ ๓ เหรียญทอง ๘ เหรียญเงิน ๙ เหรียญทองแดง รวมทั้งสิ้น ๒๐ เหรียญ ดังนี้

- ๑) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) วอลเลย์บอลหญิง
- ๒) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ฟุตซอล
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) ตะกร้อชาย
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) ทักษะศิลป์ลายเส้น ( Drawing) ม.ต้น
- ๕) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) ตะกร้อหญิง
- ๖) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) ฟุตบอล
- ๗) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วอลเลย์บอลชาย
- ๘) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) เปตองทีมหญิง
- ๙) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) เปตองทีมชาย
- ๑๐) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๑๑) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๑๒) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่ง ๘๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๑๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่ง ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๑๔) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๘ ปีหญิง
- ๑๕) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีชาย
- ๑๖) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร อายุ ๑๘ ปีชาย
- ๑๗) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่ง ๘๐๐ เมตร อายุ ๑๘ ปีชาย
- ๑๘) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร อายุ ๑๘ ปีชาย
- ๑๙) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่ง ๘๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีชาย
- ๒๐) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร

อายุ ๑๕ ปีชาย

๔.๑.๒ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑) รางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๔ ปี การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

๒) รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ (๙ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๓) รางวัลรองชนะเลิศ รุ่น ๑๖ ปี การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

๔) รางวัลก่อนรองชนะเลิศ ( รุ่น ๑๘ ปี) การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

๕) รางวัลรองชนะเลิศ รุ่น ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย

๖) รางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย

๗) รางวัลชนะเลิศ รุ่น ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย

๘) เป็นตัวแทนภาค ๕ รุ่น ๑๗ ปี การแข่งขันกีฬา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ

๙) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (รอบสายงาน) รุ่น ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน

#### ๔.๑.๓. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ประจำปี ๒๕๖๒ ดังนี้

๑) รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิงรุ่น ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบภาคเหนือ)จังหวัดเพชรบูรณ์( วันที่ ๓-๑๐ ส.ค.๒๕๖๒)

๒) รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิงรุ่น ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบภาคเหนือ)จังหวัดเพชรบูรณ์( วันที่ ๓-๑๐ ส.ค.๒๕๖๒)

๓) รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิงรุ่น ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบภาคเหนือ)จังหวัดเพชรบูรณ์( วันที่ ๓-๑๐ ส.ค.๒๕๖๒)

๔) รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ๕ วอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬานาการโรงเรียนธนาคารออมสิน ระดับภาคเหนือจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๕) ได้รับสิทธิ์เจ้าภาพแข่งขันระดับประเทศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” ครั้งที่ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ( วันที่ ๗- ๑๓ ส.ค.๒๕๖๒)

๖) ได้เข้าร่วมแปดทีม การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ.” ครั้งที่ ๑๕ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี จังหวัดน่าน ( วันที่ ๙- ๑๕ ก.ย.๒๕๖๒)

๗) รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ (ได้สิทธิ์แข่งระดับประเทศ )การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ ๓๖ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ระดับภาคเหนือจังหวัดตาก ( วันที่ ๑- ๑๐ พ.ย.๒๕๖๒)

๘) รางวัลชนะเลิศ (ได้สิทธิ์แข่งระดับประเทศ ) การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันที่ ๖ จังหวัดพิจิตร(กำแพงเพชร) ( วันที่ ๑๓- ๑๗ พ.ย.๒๕๖๒)

๙)รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง การแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑๐) รางวัลชนะเลิศ (ได้สิทธิ์แข่งระดับประเทศ )การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน आयोन्मेโตะ ครั้งที่ ๑ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ระดับภาคเหนือ รร.ท่าชัย จังหวัดสุโขทัย ( วันที่ ๑๔ - ๒๑ ม.ค.๒๕๖๓)

๑๑) นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ได้เป็นตัวแทนไปแข่งวอลเลย์บอลหญิง รายการ Australian Junior Volleyball Championships (AJVC) 2019 ณ เมืองแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย จำนวน ๔ คน ดังนี้

๑. นางสาวศิริพร ศรีเครือ , ๒.นางสาววลัยพร พรหมอยู่, ๓.นางสาวจิราภา อาจเพชร และ ๔.นางสาวชลธิชา แจ่มหม้อ

๔.๒ งานแสดงนิทรรศการและวิพากษ์ผลงาน “การสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย และการจัดการความรู้” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

๔.๒.๑ ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                                                          | ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย    | ระดับรางวัล |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ๑   | ๑. เด็กหญิงกัลยรัตน์ แก้วแสนเมือง<br>๒. เด็กหญิงอริสา อินทร์อ้าย<br>๓. เด็กหญิงอินทิราพร ขาติบัวใหญ่ | แปรงลบกระดานสบายมือ        | เหรียญเงิน  |
| ๒   | ๑. เด็กชายธิตติ อินพาท่า<br>๒. เด็กหญิงณัฐธิดา ทองปั้น<br>๓. เด็กหญิงปณิดา กลยาลักษณ์                | โดมิโนพีทาโกรัส            | เหรียญทอง   |
| ๓   | ๑. เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม<br>๒. เด็กหญิงอารียา เกื่อนไพรวัลย์<br>๓. เด็กหญิงชลิตา แก้วคำ            | Beautiful cloth bag by GSP | เหรียญเงิน  |
| ๔   | ๑. เด็กชายรัชชานนท์ สารแสง                                                                           | มานสวยด้วยสมการ            | เหรียญทอง   |

|   |                                                                                                   |                                                            |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|   | ๒. เด็กชายณัฐวัตร พูลสวัสดิ์<br>๓. เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ คงเพชรศักดิ์                               |                                                            |              |
| ๕ | ๑. เด็กชายสิริภพ ช้อนจันดี<br>๒. เด็กหญิงนันทมน จันศรี<br>๓. เด็กหญิงนันท์นภัส วงษ์ทองสิริโชค     | กล่องสวดยด้วย GSP                                          | เหรียญเงิน   |
| ๖ | ๑. เด็กหญิงกัญญานัฐ ยิ้มวิชา<br>๒. เด็กหญิงจิราพร ศรีบุรินทร์<br>๓. เด็กหญิงจันทจุฑา ดอนแผ้ว      | ศึกษาประสิทธิภาพการ<br>ทำโลชั่นจาก อะโวคาโด                | เหรียญทองแดง |
| ๗ | ๑. เด็กหญิงชัชชญา เชื้อเจ็ดตน<br>๒. เด็กหญิงธนพร ศรีวงศ์<br>๓. เด็กหญิงพัฒน์นิ สิมหทัย            | ศึกษาประสิทธิภาพการดูด<br>กลืนจากแผ่นดูดกลืนต้น<br>ธูปฤาษี | เหรียญทองแดง |
| ๘ | ๑. เด็กหญิงธนพรณ นั้วตระกูล<br>๒. เด็กหญิงกัญญารักษ์ พันธุ์เสดา<br>๓. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ ประนมศรี | ศึกษาผลิตภัณฑ์ลิปบาล์ม<br>มะม่วงหาวมะนาวโห่                | เหรียญเงิน   |
| ๙ | ๑. เด็กหญิงศศิประภา ไพรทอง<br>๒. เด็กหญิงณัฐพร ฐานุสรณ์<br>๓. เด็กหญิงอัญชรี ศรีประกอบ            | ศึกษาฉนวนกันความร้อนจาก<br>พืชสมุนไพรท้องถิ่น              | เหรียญทองแดง |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                                               | ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย                                             | ระดับรางวัล  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑๐  | ๑. เด็กชายภักพล วรรณศิลป์<br>๒. เด็กชายศุภกิจ ทองเป้ง<br>๓. เด็กชายอริณชัยภัทร โสพรม      | ศึกษาการผลิตสบู่เหลวยับยั้งเชื้อ<br>แบคทีเรียผสมสารสกัดเปลือกมังคุด | เหรียญทองแดง |
| ๑๑  | ๑. เด็กชายปิติภัทร น้อยดา<br>๒. เด็กชายวรเมธ เรืองน้อย<br>๓. เด็กชายปกรณ์เกียรติ วันเรือง | ศึกษาประสิทธิภาพของสบู่เอยมะขาม                                     | เข้าร่วม     |
| ๑๒  | ๑. เด็กชายชัยณรงค์ ศรีพันดอน<br>๒. เด็กชายธนฤกษ์ คำแท่ง<br>๓. เด็กหญิงจารุวรรณ บุตรชาลี   | ศึกษาประสิทธิภาพการย่อยสลาย<br>โฟมด้วยตัวทำลาย                      | เหรียญทอง    |

#### ๔.๒.๒ ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                            | ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย | ระดับรางวัล |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| ๑   | ๑. นางสาวนาเดีย วายา<br>๒. นายสุภกิจ แก่นนาค<br>๓. นายจตุพัชร ฐานุสรณ์ | Make idea ลดพลาสติก     | เหรียญทอง   |
| ๒   | ๑. นายการณยภาส แซ่เต็น                                                 | Euler Math              | เหรียญทอง   |

|   |                                                                                              |                                                     |              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
|   | ๒. นายพงษ์ดนัย บัวใหญ่รักษา<br>๓. นางสาวชนิษฐา เข้มสมศรี                                     |                                                     |              |
| ๓ | ๑. นางสาวเกร็จมณี พรหมน้อย<br>๒. นางสาวณัฐธิดา เขียวปัญญา<br>๓. นางสาวนทีกานต์ ยืนรัมย์      | การศึกษาสวดลายผ้าขึ้นไทหล่ม<br>ด้วยโปรแกรม geogebra | เหรียญเงิน   |
| ๔ | ๑. นางสาววิภาวดี สุขโข<br>๒. นางสาวอัสสุรา สื่อแม่<br>๓. นายภาณุวิชญ์ วงษ์วิรัชชานนท์        | Domino Factorial                                    | เหรียญเงิน   |
| ๕ | ๑. นางสาวโสริยา สิงห์ภา<br>๒. นางสาวณัฐจินันท์ แก้วบุญตา<br>๓. นางสาวศิรินทรา อินทัง         | Magic Herb                                          | เหรียญเงิน   |
| ๖ | ๑. นางสาวกาญจนา มั่งจันทร์<br>๒. นางสาวคริสต์สา รุ่งเกิด<br>๓. นางสาวตรีรินทร์ กิจสุวรรณวัชร | เครื่องขึ้นรูปภาพอาหาร<br>จากใบไม้                  | เหรียญทอง    |
| ๗ | ๑. นางสาวธนัชพร คงพิมพ์<br>๒. นางสาววรรณิษา วิรัช<br>๓. นายสิทธิกร สิริชัย                   | ศึกษาสมุนไพรที่มีฤทธิ์ไล่แมลง                       | เหรียญเงิน   |
| ๘ | ๑. นางสาวศศิธร ไชยศรีฮาด<br>๒. นางสาวภักย์ธิดา อศุนาพศิลป์คุณ<br>๓. นางสาวศรัณยพร ดีนา       | แผ่นมาสก์หน้าจากมะขาม                               | เหรียญทองแดง |

๔.๓ สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)



สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

| ลำดับ | หมวดหมู่    | รายการ                                                        | คะแนน | เหรียญ | อันดับ | นักเรียน                                                                          | ครู                                       |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑     | วิทยาศาสตร์ | การประกวด<br>โครงงาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ประเภททดลอง<br>ม.๑-ม.๓ | ๘๐.๖  | ทอง    | ๑๑     | ๑. ด.ญ.พิชญามณูช<br>ทักษุม<br>๒. ด.ช.ภูรินทร์ วงศ์วิรัชชาติ<br>๓. ด.ญ.วนิชชา วารี | ๑.นายอุเทน ทักคัม<br>๒.น.ส.สุปราณี แก้วดู |
| ๒     | ศิลปะ-ดนตรี | การแข่งขันขับ                                                 | ๘๒    | ทอง    | ๓๑     | ๑.น.ส.ศศิธร ไชยศรีฮาด                                                             | ๑.นายสุรพงษ์ วงคำผุย                      |

|   |                              |                                                                                             |       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | ร้องเพลงไทยลูก<br>กรุง ประเภท<br>หญิง ม.๔-ม.๖                                               |       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| ๓ | ศิลปะ-ดนตรี                  | การแข่งขันเดี่ยว<br>ฆ้องวงใหญ่<br>ม.๑-ม.๓                                                   | ๗๓.๓๓ | เงิน | ๑๙ | ๑.ด.ญ.พิมพ์นิภา<br>แก้วป๋องปก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑.นายซัซชัย สมเพชร                                                                                    |
| ๔ | ศิลปะ-<br>นาฏศิลป์           | การแข่งขัน<br>นาฏศิลป์ไทย<br>อนุรักษ์<br>ม.๑-ม.๓                                            | ๘๐.๒  | ทอง  | ๒๖ | ๑. ด.ญ.กชกร ตาเห็น<br>๒. ด.ญ.กนกนภา<br>ศิริรัตน์สกุล<br>๓. ด.ญ.จิราพร ศรีบุรินทร์<br>๔. ด.ญ.ชลิตา แก้วคำ<br>๕. ด.ญ.ทิฆัมพร ชินไธสาร<br>๖. ด.ญ.ณัฐกนิชา ทองปั้น<br>๗. ด.ญ.ธนิมา เนตรอิม<br>๘. ด.ญ.นัทธมน จันศรี<br>๙. ด.ญ.นันทน์ภัส<br>วงศ์ทองศิริโชค<br>๑๐. ด.ญ.ปนัดดา กัลยา<br>ลักษณ์<br>๑๑. ด.ญ.ศิรินทรา พรหม<br>เพชร<br>๑๒. ด.ญ.อนัญญา นวลทัด | ๑. นางรัตมณี แสงสีดา<br>๒. น.ส.มนทกานต์<br>หาญคำ<br>๓.นางสกุลดารา<br>กองแก้ว<br>๔. นางนันทิยา คำสิงห์ |
| ๕ | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | การแข่งขัน<br>กิจกรรม<br>นักเรียนเพื่อน<br>ที่ปรึกษา<br>(Youth<br>Counselor:<br>YC) ม.๔-ม.๖ | ๗๔.๗  | เงิน | ๑๒ | ๑. น.ส.กาญจนา มั่งจันทร์<br>๒. นายกิริติ ถิตย์ประเสริฐ<br>๓. น.ส.จุลैया อนันตยา เคลลี<br>๔. น.ส.ณัฐวดี บัวศรี<br>๕. น.ส.อภิญา ใจหาญ                                                                                                                                                                                                              | ๑.นางนาทัญญา นงภา<br>๒.นางวันเพ็ญ จูดาศรี                                                             |

๔.๔ สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.เขต ๔๐  
กลุ่ม ๒



สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สพม.เขต ๔๐ กลุ่ม ๒

| ลำดับ | รายการ                                        | คะแนน | เหรียญ | อันดับ                            | นักเรียน                  | ครู                  |
|-------|-----------------------------------------------|-------|--------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ๑     | การแข่งขันคัดลายมือ<br>สื่อภาษาไทย<br>ม.๔-ม.๖ | ๖๗    | ทองแดง | ๑๘                                | ๑.น.ส.วิภาวดี สุขไข       | ๑.นางมันทนา พุยผัย   |
| ๒     | การแข่งขันวรรณกรรม<br>พิจารณา ม.๑-ม.๓         | ๗๑    | เงิน   | ๘                                 | ๑.ด.ญ.ทัตพิชา สิทธิลือชัย | ๑.นางรัชนี เหลืองทอง |
| ๓     | การแข่งขันวรรณกรรม<br>พิจารณา ม.๔-ม.๖         | ๗๐    | เงิน   | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ<br>ที่ ๒ | ๑.น.ส.พิรดา รือสะ         | ๑. นางคำสอน โสมทิพย์ |

|    |                                                                                                      |    |          |    |                                                                                               |                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ๔  | การแข่งขันพินิจ<br>วรรณคดี<br>ม.๑-ม.๓                                                                | ๖๘ | ทองแดง   | ๘  | ๑.ด.ญ.ธนิชา เนตรอ้อม                                                                          | ๑.นางรัชนี เหลืองทอง                         |
| ๕  | การแข่งขันพินิจ<br>วรรณคดี<br>ม.๔-ม.๖                                                                | ๖๓ | ทองแดง   | ๙  | ๑. น.ส.มัสสุรา ปินดาโอ๊ะ                                                                      | ๑.นายจิตติสรณ์ ศรีธาดา                       |
| ๖  | การแข่งขันเรียงร้อย<br>ถ้อยความ(การเขียน<br>เรียงความ) ม.๑-ม.๓                                       | ๘๖ | ทอง      | ๗  | ๑.ด.ญ.ณัฐชยาน์ โกมล<br>สวรรค์                                                                 | ๑.น.ส.รติพร สีสายคำ                          |
| ๗  | การแข่งขันเรียงร้อย<br>ถ้อยความ(การเขียน<br>เรียงความ)ม.๔-ม.๖                                        | ๘๖ | ทอง      | ๗  | ๑.น.ส.อัสยรา สือแม่                                                                           | ๑.นางคำสอน โสมทิพย์                          |
| ๘  | การแข่งขันกวีเยาวชน<br>คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี<br>๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓                                     | ๖๕ | ทองแดง   | ๙  | ๑. ด.ญ.จิรัชยา บุญทะ<br>จันทร์<br>๒. ด.ญ.ณิรณัฐ วงษ์หมี                                       | ๑. นางนิตยา แก่นนาค                          |
| ๙  | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางคณิตศาสตร์<br>ม.๔-ม.๖                                                     | ๔๔ | เข้าร่วม | ๑๐ | ๑. น.ส.สุกัญญา ชาธรรมา                                                                        | ๑. น.ส.สิริภา สงคราม                         |
| ๑๐ | การประกวดโครงการ<br>คณิตศาสตร์ ประเภท<br>บูรณาการความรู้ใน<br>คณิตศาสตร์<br>ไปประยุกต์ใช้<br>ม.๑-ม.๓ | ๗๔ | เงิน     | ๔  | ๑.ด.ญ.กัลยรัตน์ แก้วแสน<br>เมือง<br>๒.ด.ญ.อริสา อินทร์อ้าย<br>๓.ด.ญ.อินทิราพร ชาติบัว<br>ใหญ่ | ๑. น.ส.นิตยา น้อยนันท์                       |
| ๑๑ | การประกวดโครงการ<br>คณิตศาสตร์ ประเภท<br>บูรณาการความรู้ใน<br>คณิตศาสตร์ไป<br>ประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖    | ๘๐ | ทอง      | ๕  | ๑. นายจตุพัชร ฐานุสรณ์<br>๒. น.ส.นาตียา วายา<br>๓. นายสุภกิตน์ แก่นนาค                        | ๑. น.ส.นิตยา น้อยนันท์                       |
| ๑๒ | การแข่งขันสร้างสรรค์<br>ผลงานคณิตศาสตร์<br>โดยใช้โปรแกรม GSP<br>ม.๑-ม.๓                              | ๘๓ | ทอง      | ๕  | ๑. ด.ญ.ชนิตรา วังศิริ<br>๒. ด.ช.ธนภุต คำแท่ง                                                  | ๑. นางจรีพร ศรีธาดา<br>๒. น.ส.อรณิชา แซ่หยาง |



|    |                                                                         |      |          |                                  |                                                                                        |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑๓ | การแข่งขันสร้างสรรค์<br>ผลงานคณิตศาสตร์<br>โดยใช้โปรแกรม GSP<br>ม.๔-ม.๖ | ๗๒   | เงิน     | ๗                                | ๑.นายธนภัทร ศักดาพิทักษ์<br>๒.นายพงษ์ดนัย บัวใหญ่<br>รักษา                             | ๑. น.ส.สิริภา สงคราม<br>๒.นางจรีพร ศรีธาดา            |
| ๑๔ | การแข่งขันคิดเลขเร็ว<br>ม.๑-ม.๓                                         | ๗๒   | เงิน     | ๑๒                               | ๑. ด.ช.รัชชานนท์ สารแสง                                                                | ๑.น.ส.ณัฐมนตร์<br>ชุมชัย                              |
| ๑๕ | การแข่งขันคิดเลขเร็ว<br>ม.๔-ม.๖                                         | ๖๒   | ทองแดง   | ๑๔                               | ๑. นายภาณุวิชญ์ วงษ์<br>วิรัชชานนท์                                                    | ๑.น.ส.สิริภา สงคราม                                   |
| ๑๖ | การแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ (เอเอ็มที)<br>ม.๑-ม.๓                  | ๗๙   | เงิน     | ๕                                | ๑. ด.ช.ธนภัทร อุปมาคาน<br>๒. ด.ช.เสมา แสงบัว                                           | ๑. น.ส.ณัฐมนตร์ ชุมชัย<br>๒. นางวิไลวรรณ<br>จันทิพย์  |
| ๑๗ | การแข่งขันต่อสมการ<br>คณิตศาสตร์ (เอเอ็มที)<br>ม.๔-ม.๖                  | ๖๓   | ทองแดง   | ๑๓                               | ๑. น.ส.ชนิษฐา เข้มสมศรี                                                                | ๑.นางวิไลวรรณ<br>จันทิพย์                             |
| ๑๘ | การแข่งขันซูโดกุ<br>ม.๑-ม.๓                                             | ๗    | เข้าร่วม | ๑๗                               | ๑. ด.ญ.กนกวรรณ มาลา                                                                    | ๑.. นางวิไลวรรณ<br>จันทิพย์                           |
| ๑๙ | การแข่งขันซูโดกุ<br>ม.๔-ม.๖                                             | ๕๕   | เข้าร่วม | ๑๑                               | ๑. นายการันณภาส<br>แช่เต็น                                                             | ๑. นางวิไลวรรณ<br>จันทิพย์                            |
| ๒๐ | การแข่งขันเวทคณิต<br>ม.๑-ม.๓                                            | ๖๑   | ทองแดง   | ๘                                | ๑. เด็กชายศักดิ์สิทธิ์<br>คงเพชรศักดิ์                                                 | ๑. น.ส.อรณิชา<br>แช่หยาง                              |
| ๒๑ | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์<br>ม.๑-ม.๓                       | ๘๖   | ทอง      | ๔                                | ๑. ด.ญ.ธนพรณ ฉั่วตระกูล<br>๒. ด.ญ.ธนัพร ศรีวงศ์<br>๓. ด.ญ.ศศิประภา ไพรทอง              | ๑.น.ส.สุธาสินี เสือดี<br>๒. น.ส.จิราภรณ์<br>หล้าน้อย  |
| ๒๒ | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางวิทยาศาสตร์<br>ม.๔-ม.๖                       | ๘๓.๕ | ทอง      | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่<br>๑ | ๑. น.ส.ญาดา แก้วอุทุม<br>๒. น.ส.ณัฐธิดาพันธ์<br>มธุรานพัฒน์<br>๓. น.ส.พนิตพร กิตติวีระ | ๑. น.ส.สุธาสินี เสือดี<br>๒. น.ส.จิราภรณ์<br>หล้าน้อย |
| ๒๓ | การประกวดโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ ประเภท                                  | ๙๒.๖ | ทอง      | ชนะเลิศ                          | ๑. ด.ญ.พิชญามณูช ทัตคุ้ม<br>๒. ด.ช.ภูรินทร์ วงศ์วิริยชาติ                              | ๑. นายอุเทน ทัตคุ้ม<br>๒. น.ส.สุปราณี แก้วดู          |

|    |                                                                         |       |        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | ทดลอง<br>ม.๑-ม.๓                                                        |       |        |                                  | ๓. ด.ญ.วนิชชา วารี                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| ๒๔ | การประกวดโครงงาน<br>วิทยาศาสตร์ ประเภท<br>ทดลอง<br>ม.๔-ม.๖              | ๘๔.๒๕ | ทอง    | ๕                                | ๑. น.ส.ตรีรินทร์<br>กิจสุวรรณวัชร<br>๒. น.ส.ภัณฑิลา ภิรมย์เลิศ<br>๓. น.ส.อรุณทิพย์ จตุรงค์                                                                                                                                                          | ๑. นางนฤมนต์<br>รัตนเสถียร<br>๒. นางลัดดาวัลย์<br>ดอนชมไพร                     |
| ๒๕ | การแข่งขันเครื่องบิน<br>พลังยาง ประเภทบิน<br>นานสามมิติ (3D)<br>ม.๑-ม.๓ | ๙๐    | ทอง    | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่<br>๒ | ๑. ด.ช.ปิธิภัทร น้อยดา<br>๒. ด.ช.ศุภกิจ ทองเป้ง                                                                                                                                                                                                     | ๑. นายสมาน ดอนชมไพร<br>๒. นายพุฒิพัฒน์<br>วงศ์วีริยชาติ                        |
| ๒๖ | การแข่งขันเครื่องบิน<br>พลังยาง ประเภทบิน<br>นาน ปล่อยอิสระ<br>ม.๑-ม.๓  | ๖๕    | ทองแดง | ๑๑                               | ๑. ด.ช.ณัฐวัตร พูลสวัสดิ์<br>๒. ด.ช.สิรภพ ช้อนจันดี                                                                                                                                                                                                 | ๑. นายพุฒิพัฒน์<br>วงศ์วีริยชาติ<br>๒. นายจิตคุปต์ มาลา                        |
| ๒๗ | การประกวดโครงงาน<br>คุณธรรม ม.๔-ม.๖                                     | ๘๑    | ทอง    | ๕                                | ๑. น.ส.ขวัญทิพย์ สอนสมนึก<br>๒. น.ส.ณิชาพัชร ปัดชา<br>๓. น.ส.สุภาณูจนา เพชร<br>พิลา<br>๔. นายสุรดิษ ราชมนตรี<br>๕. น.ส.อินทิรา จันทะคุณ                                                                                                             | ๑. นางนาที เทียนเหลือ                                                          |
| ๒๘ | การประกวดเล่านิทาน<br>คุณธรรม<br>ม.๔-ม.๖                                | ๙๑    | ทอง    | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่<br>๒ | ๑. น.ส.สัณณกร ศรีบุรินทร์                                                                                                                                                                                                                           | ๑. นางนาที เทียนเหลือ                                                          |
| ๒๙ | การแข่งขันแอโรบิก<br>ม.๔-ม.๖                                            | ๘๙.๓  | ทอง    | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่<br>๑ | ๑. นายกันตภณ เล็งไชยสงค์<br>๒. นายจักรเพชร จันเหล่า<br>๓. นายจิรวัฒน์ เงินมา<br>๔. นายณัฐพล เยื่อใย<br>๕. นายทัตเทพ ใจแสน<br>๖. นายธิเบต ภูขำ<br>๗. นายนิรันดร์ ต่อดอก<br>๘. นายบุญญฤทธิ์ พรหมภูงา<br>๙. นายรณกฤต แซ่มสีม่วง<br>๑๐. นายเมธัส คำจิตร | ๑. นายอภิรักษ์การ<br>พิพิธกุล<br>๒. นายธีรพล โมฆรัตน์<br>๓. นายสายรุ้ง เกตุหนู |
| ๓๐ | การแข่งขันตอบปัญหา                                                      | ๖๔    | ทองแดง | ๒๒                               | ๑. น.ส.ชัชฌิมพร ชินไธสาร                                                                                                                                                                                                                            | ๑. นายประชุม                                                                   |

|    |                                                           |    |        |    |                                                                                                                                             |                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------|----|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | สุขศึกษา<br>และพลศึกษา<br>ม.๑-ม.๓                         |    |        |    | ๒. น.ส.ธนิศา ทองวิชิต                                                                                                                       | เหล่าแหล่ม<br>๒. น.ส.วิจิตา<br>โฉมอุดม                                 |
| ๓๑ | การแข่งขันตอบปัญหา<br>สุขศึกษา<br>และพลศึกษา<br>ม.๔-ม.๖   | ๖๔ | ทองแดง | ๑๙ | ๑. น.ส.ธัญพร ทันธะ<br>กาญจน์<br>๒. น.ส.วอนู ลีชันเจ๊ะและ                                                                                    | ๑. นายชัชชนท รีรัมย์<br>๒. นายนพดล<br>จันทร์ทิพย์                      |
| ๓๒ | การแข่งขัน "ศิลป์<br>สร้างสรรค์"<br>ม.๔-ม.๖               | ๗๐ | เงิน   | ๑๒ | ๑. น.ส.ศิริญากรณ์ เหล่าแก้ว<br>หุ้ง                                                                                                         | ๑. นายปรีชา พึ่งบัว                                                    |
| ๓๓ | การแข่งขันเขียนภาพ<br>จิตรกรรมไทย<br>สีเอกรงค์<br>ม.๔-ม.๖ | ๘๓ | ทอง    | ๙  | ๑. นายศักดิ์ภูรินทร์ ศรี<br>บรรเทา                                                                                                          | ๑.. นายปรีชา พึ่งบัว                                                   |
| ๓๔ | การแข่งขันวาดภาพ<br>ลายเส้น (Drawing)<br>ม.๔-ม.๖          | ๙๐ | ทอง    | ๔  | ๑. นายอัศวร พักอยู่                                                                                                                         | ๑. นายปรีชา พึ่งบัว                                                    |
| ๓๕ | การประกวดวงดนตรี<br>สตริง ม.๑-ม.๓                         | ๗๐ | เงิน   | ๔  | ๑. ด.ช.ภูติศักดิ์ พรหมดี<br>๒. ด.ช.ฐานทัพน บัญไสยยัง<br>๓. ด.ช.ธิตี อินพาททำ<br>๔. ด.ช.ปกรณ์เกียรติ วัน<br>เรือน<br>๕. ด.ช.พงศพัศ พุทธรักษ์ | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย<br>๒. นายวินัย ไส้สมบูรณ์<br>๓. นายชัชชัย สมเพชร |
| ๓๖ | การแข่งขันขับร้อง<br>เพลงไทยลูกทุ่ง<br>ประเภทชาย ม.๑-ม.๓  | ๘๐ | ทอง    | ๔  | ๑. ด.ช.ปกรณ์เกียรติ<br>วันเรือน                                                                                                             | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                                  |
| ๓๗ | การแข่งขันขับร้อง<br>เพลงไทยลูกทุ่ง<br>ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ | ๘๔ | ทอง    | ๕  | ๑. น.ส.คริสต์สา รุ่งเกตุ                                                                                                                    | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                                  |

|    |                                                        |      |      |                       |                                                                                   |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------|------|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๓๘ | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย<br>ม.๑-ม.๓    | ๘๐   | ทอง  | รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | ๑. ด.ช.ปกรณเกียรติ วันเรือน                                                       | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                               |
| ๓๙ | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง<br>ม.๔-ม.๖   | ๘๘   | ทอง  | ชนะเลิศ               | ๑. น.ส.ศศิธร ไชยศรีฮาด                                                            | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                               |
| ๔๐ | การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทชาย<br>ม.๑-ม.๓          | ๘๒   | ทอง  | รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ | ๑. ด.ช.นิติวัฒน์ พึ่งเจริญ                                                        | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                               |
| ๔๑ | การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทชาย<br>ม.๑-ม.๓  | ๘๐   | ทอง  | ๕                     | ๑.ด.ช.บุลากร ชนะสงคราม                                                            | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                               |
| ๔๒ | การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง<br>ม.๑-ม.๓ | ๘๐   | ทอง  | ๕                     | ๑. ด.ญ.กลางใจ สงศิริวัต                                                           | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                               |
| ๔๓ | การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง<br>ม.๔-ม.๖ | ๗๗   | เงิน | ๘                     | ๑.น.ส.ชนิษฐา ดีวิ้งยาง                                                            | ๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย                                               |
| ๔๔ | การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่<br>ม.๑-ม.๓                  | ๘๕   | ทอง  | ชนะเลิศ               | ๑. ด.ญ.พิมพ์นิภา แก้วป้องปก                                                       | ๑. นายชัชชัย สมเพชร                                                 |
| ๔๕ | การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์<br>ม.๑-ม.๓               | ๘๘.๔ | ทอง  | ชนะเลิศ               | ๑.เด็กหญิงกชกร ตาเห็น<br>๒. ด.ญ.กนกนภา คีรีรัตน์สกุล<br>๓. ด.ญ.จิราพร ศรีบุรินทร์ | ๑. นางรัตมณี แสงสีดา<br>๒. น.ส.มนทกานต์ หาญคำ<br>๓. นางสกุลดารา กอง |

|    |                                                                                     |      |        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     |      |        |                                  | ๔. ด.ญ.ชลิตา แก้วคำ<br>๕. ด.ญ.ทิฆัมพร ชินไธสาร<br>๖. ด.ญ.ณัฐกัญญา ทองปั้น<br>๗. ด.ญ.ธนิมา เนตรอ้อม<br>๘. ด.ญ.นัทธมน จันศรี<br>๙. ด.ญ.นันทน์ภัส วังษ์ทอง<br>สิริโชค<br>๑๐. ด.ญ.ปนัดดา กัลยา<br>ลักษณะ<br>๑๑. ด.ญ.ศิรินทรา พรหม<br>เพชร<br>๑๒. ด.ญ.อนัญญา นวลทัด | แก้ว<br>๔. นางนันทิยา คำสิงห์                                                                        |
| ๔๖ | การแข่งขันนาฏศิลป์<br>ไทยอนุรักษ์<br>ม.๔-ม.๖                                        | ๘๓.๘ | ทอง    | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่<br>๑ | ๑. น.ส.ธัชพร คงพิมพ์<br>๒. นางสาวนันทิศา เต็งแย้ม<br>๓. น.ส.ปิยะธิดา ยศปัญญา<br>๔. น.ส.ปนัดดา เนาว์สุข<br>๕. นางสาวพิรญา พอค้า<br>๖. น.ส.ศรัณย์พร ดีนา<br>๗. น.ส.ศิรินทรา อินทัง<br>๘. น.ส.สัชฌกร ศรีบุรินทร์                                                  | ๑. นางรัตมณี แสงสีดา<br>๒. นางนันทิยา คำสิงห์<br>๓. น.ส.มนทกานต์<br>หาญคำ<br>๔. นางสาวกุลดารากองแก้ว |
| ๔๗ | การแข่งขันเล่านิทาน<br>(Story Telling)<br>ม.๑-ม.๓                                   | ๗๐   | เงิน   | ๑๕                               | ๑. ด.ญ.กัญญาภัก พันธ์<br>โสดา                                                                                                                                                                                                                                  | ๑. นางพัทธส ศรีทอง                                                                                   |
| ๔๘ | การแข่งขันต่อศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>(ครอสเวิร์ด)<br>ม.๑-ม.๓                         | ๖๗   | ทองแดง | ๑๙                               | ๑. ด.ช.นิติวัฒน์ พึ่งเจริญ<br>๒. ด.ช.วสุวัฒน์<br>สุริยชัยพรอุดม                                                                                                                                                                                                | ๑. น.ส.พจนารถ<br>แก้วยศ<br>๒. น.ส.นุชนาถ<br>ศรีเมืองช้าง                                             |
| ๔๙ | การแข่งขันต่อศัพท์<br>ภาษาอังกฤษ<br>(ครอสเวิร์ด)ม.๔-ม.๖                             | ๖๕   | ทองแดง | ๑๔                               | ๑. น.ส.อภิญา สิมพาพิมพ์                                                                                                                                                                                                                                        | ๑. นางอรัญญา ลาตเลา                                                                                  |
| ๕๐ | การแข่งขันกิจกรรม<br>นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา<br>(Youth Counselor:<br>YC)<br>ม.๑-ม.๓ | ๘๖   | ทอง    | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่<br>๑ | ๑. ด.ญ.กชกร ตาเห็น<br>๒. ด.ญ.กัญญาณัฐ ยิ้มวิชา<br>๓. ด.ญ.จารุวรรณ บุตรชาติ<br>๔. ด.ญ.ปิ่นปัทม์<br>ประนมศรี                                                                                                                                                     | ๑. น.ส.รติพร สีสายคำ<br>๒. น.ส.สุชาสินี เสือดี                                                       |

|    |                                                                                     |    |      |                                  |                                                                                                                                        |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     |    |      |                                  | ๕. ด.ญ.อารียา<br>เถื่อนไพรวัลย์                                                                                                        |                                                                     |
| ๕๑ | การแข่งขันกิจกรรม<br>นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา<br>(Youth Counselor:<br>YC)<br>ม.๔-ม.๖ | ๙๑ | ทอง  | ชนะเลิศ                          | ๑.น.ส.กาญจนา มู้จันทร์<br>๒. นายกীরติ ถิตย์ประเสริฐ<br>๓. น.ส.จุลैया อนันตยา<br>เคลลี่<br>๔.. น.ส.ณัฐวดี บัวศรี<br>๕. น.ส.อภิญญา ใจหาญ | ๑.นางนาทกัญญา<br>นงภา<br>๒. นางวันเพ็ญ จูดาศรี                      |
| ๕๒ | การแข่งขันการ<br>ออกแบบสิ่งของ<br>เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์<br>ม.๔-ม.๖   | ๗๖ | เงิน | ๑๘                               | ๑. น.ส.ณัฐนิชา เขียว<br>ปัญญา<br>๒. น.ส.เกร์จมนิ พรมน้อย                                                                               | ๑. นางพรวดี ภาพสิงห์<br>๒. น.ส.สกุณา แก้วทะ                         |
| ๕๓ | การแข่งขันการสร้าง<br>Webpage ประเภท<br>Web Editor<br>ม.๑-ม.๓                       | ๙๔ | ทอง  | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับที่<br>๑ | ๑. ด.ช.ภักพล วรรณศิลป์<br>๒. ด.ช.อริณชัยภัทร<br>โสพรม                                                                                  | ๑. นายอนุสิทธิ์<br>จิตจำนงค์<br>๒. นายธรรมรัตน์<br>เป้าซารี         |
| ๕๔ | การประกวดโครงงาน<br>อาชีพ<br>ม.๔-ม.๖                                                | ๘๘ | ทอง  | ๔                                | ๑.น.ส.ฐิติมา จาดเมือง<br>๒. น.ส.ปณัฐดา ชูราษี<br>๓. น.ส.สุชาดา สีทา                                                                    | ๑. น.ส.ตรึงใจ<br>เกียรติกิตติกุล<br>๒. น.ส.รัชฎาภรณ์<br>บุญประเสริฐ |
| ๕๕ | การแข่งขันทำอาหาร<br>คาวหวานเพื่อสุขภาพ<br>ม.๔-ม.๖                                  | ๘๙ | ทอง  | ๔                                | ๑. น.ส.ณภัทรฐนัน พรมนัส<br>๒. น.ส.ศิริภัสสร คำสุข<br>๓. น.ส.อลิสชา ลือชา                                                               | ๑.น.ส.รัชฎาภรณ์<br>บุญประเสริฐ<br>๒. นางวงษ์<br>รัตน์ เพชรบูรณ์     |

## ๑๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๑๑.๑) โครงการที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๑๑ กิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ ๒) การจัดกิจกรรมศิลปะ ๓) การประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน O,ร และมส. ๔) กิจกรรมการสอบ Pre-O-net ๕) กิจกรรมงานวัดและประเมินผล
- ๖) พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗) แข่งขันทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)
- ๘) การส่งเสริมเพื่อสอบ สสวท. (PISA) ๙)การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร.ม.๓ และ ม.๖
- ๑๐) กิจกรรมนักเรียนเพชรกาญจนา ๑๑) กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ

### ๑๑.๒) โครงการที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๓๕ กิจกรรม

- ดังนี้ ๑) กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล ๒) กิจกรรมอบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ๓) กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหาEQ ๔) กิจกรรมตรวจสอบอาหารและโรงอาหาร ๕) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๖) กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน ๗) กิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่จราจรในโรงเรียน ๘) กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสห่างไกลยาเสพติด ๙)กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาภายนอก (กีฬาสี่)
- ๑๐) กิจกรรมกีฬากาญจนาเกมส์ครั้งที่ ๒๐ ๑๑) กิจกรรมบริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- ๑๒)กิจกรรมวันลอยกระทง ๑๓) กิจกรรมการจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่ม ๑๔) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- ๑๕) กิจกรรมครอบครัวและระดับแฉ่งคอ ๑๖) กิจกรรมทำบุญตักบาตร(โรงเรียน)
- ๑๗) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๘) วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ ๑๙) วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๒๐) กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๒๑) กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๒๒) กิจกรรมเข้าพรรษา ๒๓) กิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน
- ๒๔) กิจกรรมทำดีเฉลิมพระเกียรติ ๒๕)กิจกรรมสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี กาญจนากิษะวิทยาลัยเพชรบูรณ์
- ๒๖) กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒๗)กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
- ๒๘) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ๒๙) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียน
- ๓๐) กิจกรรมวันเกียรติยศ ๓๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ ๓๒)กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๓๓) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓๔) กิจกรรม Happy Night ๒๐๑๙ ๓๕) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
- ภายนอกสถานศึกษา

### ๑๑.๓) โครงการที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ประกอบด้วย ๓๙ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.๓
- ๒)กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนว ป.๖ ๓) กิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔) กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ ๕)กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖)กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระฯศิลปะ ๗) กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ (ประชุมอบรม สัมมนา/ดูงาน ) ๘)กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน ๙)กิจกรรมการวางแผนปฏิบัติการ ปี ๖๒ ๑๐)กิจกรรมการควบคุมภายใน ๑๑) กิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินโครงการ
  - ๑๒) กิจกรรมงานการตรวจสอบภายในโรงเรียน ๑๓) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๔) กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง

๑๕) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖) กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน  
 ๑๗) กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์ ๑๘) กิจกรรมบริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้  
 เป็นห้องเรียน ๑๙) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุด  
 ๒๐) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพชาว กภ.พช. ๒๑) ค่ายาและเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน(หอพัก)  
 ๒๒) กิจกรรมการปรับภูมิทัศน์ ๒๓) กิจกรรมการบำรุงซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคาร  
 ประกอบ : ๒๓.๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมห้อง น้ำอาคารเรียนและอาคารประกอบ  
 ๒๓.๒) กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ ๒๓.๓) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมโต๊ะ เก้าอี้  
 ๒๓.๔) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมห้องสำนักงาน ๒๓.๕) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแสงสว่างไฟฟ้า  
 ๒๓.๖ ) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา ๒๔) กิจกรรมจัดซื้อเอกสารงานทะเบียน  
 ๒๕) กิจกรรมเก็บเงินบำรุงการศึกษาปี ๖๒ ๒๖) กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว  
 ๒๗) กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ๒๘) กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า  
 (EGAT Low Carbon School) ๒๙) กิจกรรมพัฒนาครู PLC ๓๐) กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ  
 ทางวิทยาศาสตร์ ๓๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมงานกิจการนักเรียนประจำ ๓๒) กิจกรรมส่งเสริม  
 การดำเนินงานทะเบียนและวัดผล ๓๓) กิจกรรมโครงการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( STEM)  
 ๓๔) กิจกรรมการจัดตารางสอน ๓๕) กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน ๓๖) กิจกรรมปรับปรุง  
 ห้องบุคลากร ๓๗) กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓๘) กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน  
 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๓๙) กิจกรรมปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์

#### ๑๑.๔ ) โครงการที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกอบด้วย ๓๗ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด  
 ๒) กิจกรรมจัดหา / ผลิตสื่อการเรียนการสอน(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) ๓) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์  
 ในโรงเรียน ๔) กิจกรรมคณิตศาสตร์ ๕) กิจกรรมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ  
 ๖) กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี ๗) กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานห้องสมุด ๘) กิจกรรมส่งเสริม  
 ดนตรีนาฏศิลป์ ๙) กิจกรรมอบรมระเบียบแถว ๑๐) กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก  
 ๑๑) กิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๑๒) วันสุนทรภู่ ๑๓) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ  
 ๑๔) กิจกรรมสืบสานตำนานลูกทุ่ง ๑๕) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์  
 และคณิตศาสตร์ Science Show สู่ภายนอกสถานศึกษา ๑๖) กิจกรรมฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 ๑๗) กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน ๑๘) กิจกรรมจัดทำเล่มวารสารและจุลสาร ๑๙) กิจกรรมจัดหาวัสดุ  
 อุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ ๒๐) กิจกรรมจัดทำและจัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๒๑) กิจกรรมโรงเรียนวิถี  
 พุทธ ๒๒) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ๒๓) กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ  
 /ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ๒๔) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ (Website) โรงเรียน  
 ๒๕) กิจกรรมรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๒๖) กิจกรรม Open House ๒๗) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา  
 นิสัยรักการออม ๒๘) กิจกรรมนิทรรศการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ ๒๙) กิจกรรม English on  
 Friday ๓๐) กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓๑) กิจกรรมจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ( STEM )  
 ๓๒) กิจกรรมตรุษจีน ๓๓) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียน ( SMTE )  
 ๓๔) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ๓๕) กิจกรรมการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี  
 ๓๖) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ๓๗) กิจกรรมโครงการอาสาเยาวชนแห่งสายฝน  
 หน่วยงานพ่อหลวง ค่าพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



### ๑๑.๕ ) โครงการที่ ๕ ประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยระบบ Data Management Center (DMC) หรือรายงานสพฐ.
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการสารสนเทศ
- ๓) กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา

### ๑๒. กิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

#### ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

(\*งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
  - ๑.๑) ประชุมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาฯ โรงแรม เดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
  - ๑.๒) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ โรงเรียนนคราลองบีช รีสอร์ท อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่
๒. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
  - ๒.๑) อบรมการสร้างนวัตกรรมครูแกนนำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี
  - ๒.๒) พัฒนาผู้บริหาร/บุคลากรเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
  - ๒.๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยของนักเรียน
  - ๒.๔) การนำเสนอผลงานงานวิจัยครูและนักเรียน
  - ๒.๕) การพัฒนาทักษะวิชาการ
    - ค่ายเวทคณิต
    - พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
    - ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล
    - ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย(ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์)
    - กิจกรรมบูรณาการ STEM หุ่นยนต์
    - กิจกรรมบูรณาการศาสตร์พระราชา :ตามรอยพ่อเกษตรที่ราบสูง
๓. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
  - ๓.๑) จัดทำซื้อ/พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๔. การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมให้กับนักเรียน
  - ๔.๑) ค่ายเตรียมความพร้อมเบญจวิถีกาญจนาฯ
  - ๔.๒) ค่ายแกนนำเบญจวิถีกาญจนาฯ
  - ๔.๓) กิจกรรมค่ายคุณธรรม (บรรพชา)
  - ๔.๔) กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมสู่สังคม (ตชด.)

\*\*\*รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๖๔

และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ QR Code ด้านล่างนี้



๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (รับการประเมินเมื่อวันที่ ๘ -๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔)

๑๓.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

|                                       |         |       |       |
|---------------------------------------|---------|-------|-------|
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา | น้ำหนัก | คะแนน | ระดับ |
|---------------------------------------|---------|-------|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (คะแนน)       | ที่ได้       | คุณภาพ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |              |           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๐.๐๐         | ๙.๗๘         | ดีมาก     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม<br>ที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑๐.๐๐         | ๙.๓๕         | ดีมาก     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๐.๐๐         | ๑๐.๐๐        | ดีมาก     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๐.๐๐         | ๙.๖๓         | ดีมาก     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒๐.๐๐         | ๘.๙๓         | พอใช้     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๐.๐๐         | ๘.๐๐         | ดี        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ<br>และการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๕.๐๐          | ๕.๐๐         | ดีมาก     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน<br>โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๕.๐๐          | ๔.๗๕         | ดีมาก     |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |              |           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน<br>พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕.๐๐          | ๕.๐๐         | ดีมาก     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่น<br>ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๕.๐๐          | ๕.๐๐         | ดีมาก     |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |              |           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ<br>เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๕.๐๐          | ๕.๐๐         | ดีมาก     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา<br>เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนา<br>สู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๕.๐๐          | ๕.๐๐         | ดีมาก     |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>๑๐๐.๐๐</b> | <b>๘๕.๔๔</b> | <b>ดี</b> |
| สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |               |              |           |
| สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม<br><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                           |               |              |           |

### ๑๓.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก  
รอบสาม ดังนี้

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

| จุดเด่น (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดควรพัฒนา (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา</b><br/> <b>ด้านผลการจัดการศึกษา</b><br/>           ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</p> <p><b>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</b><br/>           สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p><b>ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br/>           สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งการดำเนินการของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู</p> <p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายใน</b><br/>           สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> | <p><b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา</b><br/> <b>ด้านผลการจัดการศึกษา</b><br/>           ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ</p> <p><b>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</b><br/>           การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ยังไม่เด่นชัด</p> <p><b>ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br/>           การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูไปพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของครู ยังไม่เด่นชัด อีกทั้งครูยังดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมยังไม่ชัดเจน</p> <p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายใน</b><br/>           การวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ยังไม่ชัดเจน</p> |

### วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (ต่อ)

| ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา                                                                                                      |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>โอกาส (O)</b></p> <p>๑) สถานศึกษามีที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ การคมนาคมสะดวก บุคลากรทุกคนมาปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัว</p> | <p><b>อุปสรรค (T)</b></p> <p>๑) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาให้กับบุตรหลาน ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาเยาวชน</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๒)หน่วยงานใกล้เคียง เช่น วัด สำนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำซุน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลน้ำซุน ให้การช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๓)ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชน ขนาดเล็กหลายชุมชนรวมตัวกันเป็นชุมชนขนาดใหญ่ คนในชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและ ให้ความช่วยเหลือต่อกันเป็นอย่างดี</p> <p>๔) ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวัง พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน และมีการควบคุมแหล่งบันเทิงต่าง ๆ ในชุมชน ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนได้</p> | <p>๒) คนในชุมชนมีค่าครองชีพที่สูงขึ้นเนื่องจาก ผลกระทบทางเศรษฐกิจทำให้สถานศึกษา ไม่สามารถเก็บเงินค่าธรรมเนียมพิเศษอื่น ๆ ได้อย่างเต็มที่</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

#### ๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการเข้าค่ายเตรียม ความพร้อมในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้

ในแต่ละกลุ่มสาระให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยให้พี่ดูแลน้อง ในชิ้นงานที่ครูประจำ ศูนย์มอบหมายทั้งใบงาน แบบฝึกต่าง ๆ แต่ทั้งนี้ครูต้องคอยกำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการทดสอบ ผลงาน การสังเกต การปฏิบัติจริง ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้กลุ่มต่างๆ เพื่อคุณภาพ ใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ

## ๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ไปพัฒนา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากร ส่งครูเข้ารับการอบรมศึกษา ศึกษาดูงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนหรือร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ การทำแบบวัด แบบทดสอบให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ซึ่งกันและกัน ประกอบกับครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

## ๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพ ความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูล ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

### ๑. โครงการสร้างนักเรียน สร้างสังคมสู่ความพอเพียง : ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนดี)

เป็นการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มุ่งส่งเสริม การเรียนรู้ เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดคำขวัญของโรงเรียนเป็นคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

- รักศักดิ์ศรี กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะรักศักดิ์ศรี ประกอบด้วย ๑.กิจกรรม

ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ๒.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย-สวนสนาม

๓.กิจกรรมสภานักเรียน ๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ๕.กิจกรรมวันเกียรติยศ

- **มีคุณธรรม** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะมีคุณธรรม ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสัปดาห์คุณธรรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา-ห้วยพระกร้ามาวัด ๓. กิจกรรมทำบุญหอพัก- ทำบุญกฐิน ๔. กิจกรรมบรรพชาสามเณรเนกขัมมจารี ๕. กิจกรรมสวดมนต์หมู่วันศุกร์สุดสัปดาห์-วันธรรมสมณะ ๖. กิจกรรมวันไหว้ครู ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวง-พระราชินีฯ

- **นำวิชาการ** นวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะนำวิชาการ ได้แก่ รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน

- **สืบสานงานพระราชดำริ** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะสืบสานงานพระราชดำริ ประกอบด้วย ๑.ฐานตามรอยพ่อ พออยู่ พอกินและพอเพียง ๒.กิจกรรมธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกต้นกล้าพอเพียง (ปลูกฝัง/สร้างความตระหนัก/ ชิมชัปปการใช้ชีวิตบนวิถีความพอเพียง) กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สร้างความตระหนัก/ความรู้ ความเข้าใจ/เกิดทักษะในการทำงานในการะงานที่รับผิดชอบและทักษะชีวิตแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา) กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความพอเพียง (เกิดความยั่งยืนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใดๆ ได้อย่างมั่นคงบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

**๒.รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนเก่ง)**

จุดเน้นหลักเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่งที่พัฒนานตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

**กลยุทธ์ ๑ : การพัฒนาศักยภาพครู** ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมอบรมเทคนิคการสอน ๓. กิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๔. กิจกรรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมอบรมการจัดการความรู้(KM)

**กลยุทธ์ ๒ : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้** ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนาผลการเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมคลินิกวิชาการ ๓. กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕. กิจกรรมยอตนักอ่าน ๖. กิจกรรมพัฒนาผลการเรียนด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๘. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

**กลยุทธ์ ๓ : การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้** ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๔. กิจกรรมการพัฒนาห้องผลิตสื่อการเรียนการสอน

**กลยุทธ์ ๔ : การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา** ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน –วัด-โรงเรียน ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน

### ๓. โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (นวัตกรรมเพื่อสร้างให้นักเรียนมีสุข)

เป็นจุดเน้นในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน นักเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพจากคณะแพทย์โรงพยาบาลรามาริบัติ จำนวน ๑๐ รายการ ทุกปี ประกอบด้วย ๑.ตรวจสุขภาพทั่วไปโดยแพทย์ ๒.ตรวจเอ็กซเรย์ปอดฟิล์มเล็ก ๓.ตรวจค่าความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง ๔.ระดับน้ำตาลในเลือด ๕.ระดับกรดยูริก ๖.ระดับไขมันในเลือด ๗.ระดับไขมันกล้ามเนื้อหัวใจ ๘.ระดับไขมัน HDL-C ๙.ตรวจหาเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ๑๐.ตรวจหาระดับโปรตีน (Albumin) และได้รับคำแนะนำในการดูแลรักษาตนเองโดยใช้โภชนาบำบัด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรม การกินอาหาร ที่เหมาะสมและถูกต้อง

จากนวัตกรรมทั้ง ๓ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ด้านวิชาการสามารถแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพและคำแนะนำในการดูแลตนเอง ส่งผลให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ ดี – เก่ง – สุข

และได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจคือ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน  
รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของคุรุสภา และรางวัลสถานศึกษาพอเพียง

## ๑๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)

๑๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

| สาระวิชา       | จำนวน<br>นักเรียน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |       |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D) |       |       |
|----------------|---------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------------|-------|-------|
|                |                                 | รร.                   | สพม.  | สพฐ.  | รร.                           | สพม.  | สพฐ.  |
| ภาษาไทย(๙๑)    | ๕๙                              | ๕๑.๓๑                 | ๕๔.๙๕ | ๕๕.๙๑ | ๑๔.๕๗                         | ๑๕.๑๑ | ๑๕.๑๕ |
| ภาษาอังกฤษ(๙๓) | ๕๙                              | ๒๙.๘๐                 | ๓๒.๑๗ | ๓๒.๙๘ | ๙.๙๑                          | ๑๑.๗๖ | ๑๓.๑๗ |



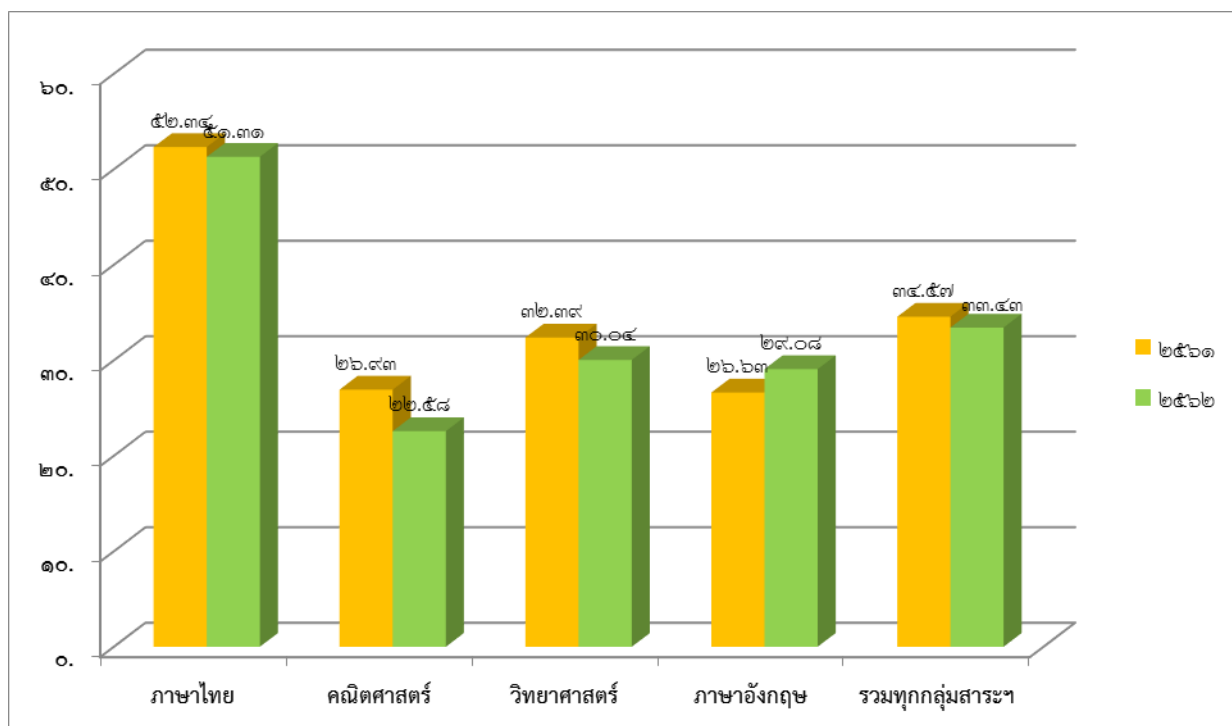
|                 |    |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| คณิตศาสตร์(๙๔)  | ๕๙ | ๒๒.๕๘ | ๒๕.๕๘ | ๒๖.๙๘ | ๑๐.๓๘ | ๑๔.๑๙ | ๑๕.๙๔ |
| วิทยาศาสตร์(๙๕) | ๕๙ | ๓๐.๐๔ | ๓๐.๐๖ | ๓๐.๒๒ | ๗.๖๙  | ๘.๑๓  | ๘.๖๓  |

๑๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

| สาระวิชา        | จำนวน<br>นักเรียน | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |       |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |       |       |
|-----------------|-------------------|-----------------------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|
|                 |                   | รร.                   | สพม.  | สพฐ.  | รร.                            | สพม.  | สพฐ.  |
| ภาษาไทย(๐๑)     | ๗๐                | ๓๔.๙๗                 | ๓๙.๕๘ | ๔๓.๐๒ | ๑๒.๑๖                          | ๑๓.๐๑ | ๑๔.๕๑ |
| สังคมศึกษาฯ(๐๒) | ๗๐                | ๓๒.๐๐                 | ๓๔.๐๔ | ๓๖.๑๐ | ๖.๕๖                           | ๗.๕๕  | ๘.๖๔  |
| ภาษาอังกฤษ(๐๓)  | ๗๐                | ๒๔.๑๓                 | ๒๕.๖๒ | ๒๘.๙๗ | ๖.๐๘                           | ๙.๘๘  | ๑๓.๕๑ |
| คณิตศาสตร์(๐๔)  | ๗๐                | ๒๒.๐๐                 | ๒๒.๐๔ | ๒๕.๖๒ | ๑๐.๗๐                          | ๑๓.๖๕ | ๑๗.๗๙ |
| วิทยาศาสตร์(๐๕) | ๗๐                | ๒๘.๕๓                 | ๒๗.๒๕ | ๒๙.๔๐ | ๑๐.๔๒                          | ๙.๒๖  | ๑๑.๓๔ |

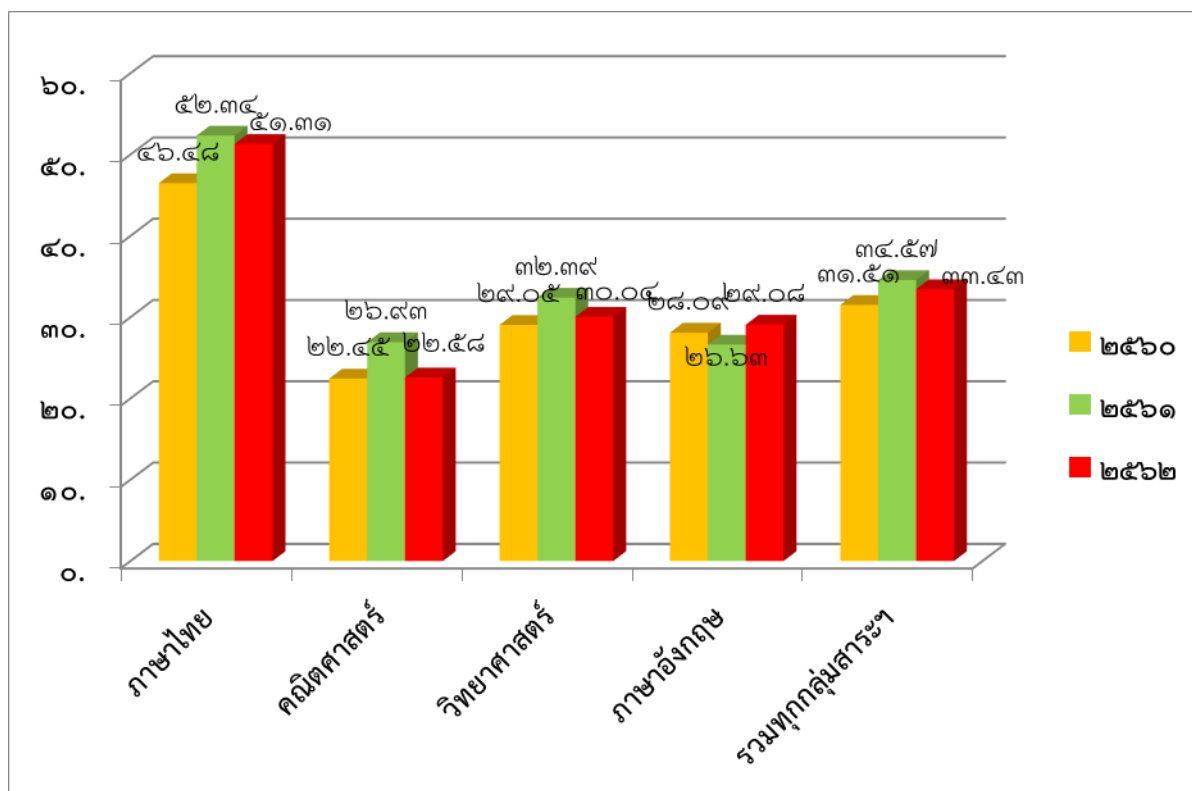
ผลเปรียบเทียบ O-NET โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวมทุกกลุ่มสาระฯ |
|------------|---------|------------|-------------|------------|------------------|
| ๒๕๖๑       | ๕๒.๓๔   | ๒๖.๙๓      | ๓๒.๓๙       | ๒๖.๖๓      | ๓๔.๕๗            |
| ๒๕๖๒       | ๕๑.๓๑   | ๒๒.๕๘      | ๓๐.๐๔       | ๒๙.๐๘      | ๓๓.๔๓            |
| ผลต่าง     | -๑.๐๓   | -๔.๓๕      | -๒.๓๕       | ๒.๔๕       | -๑.๑๔            |
| สรุปผล     | ลดลง    | ลดลง       | ลดลง        | เพิ่มขึ้น  | ลดลง             |



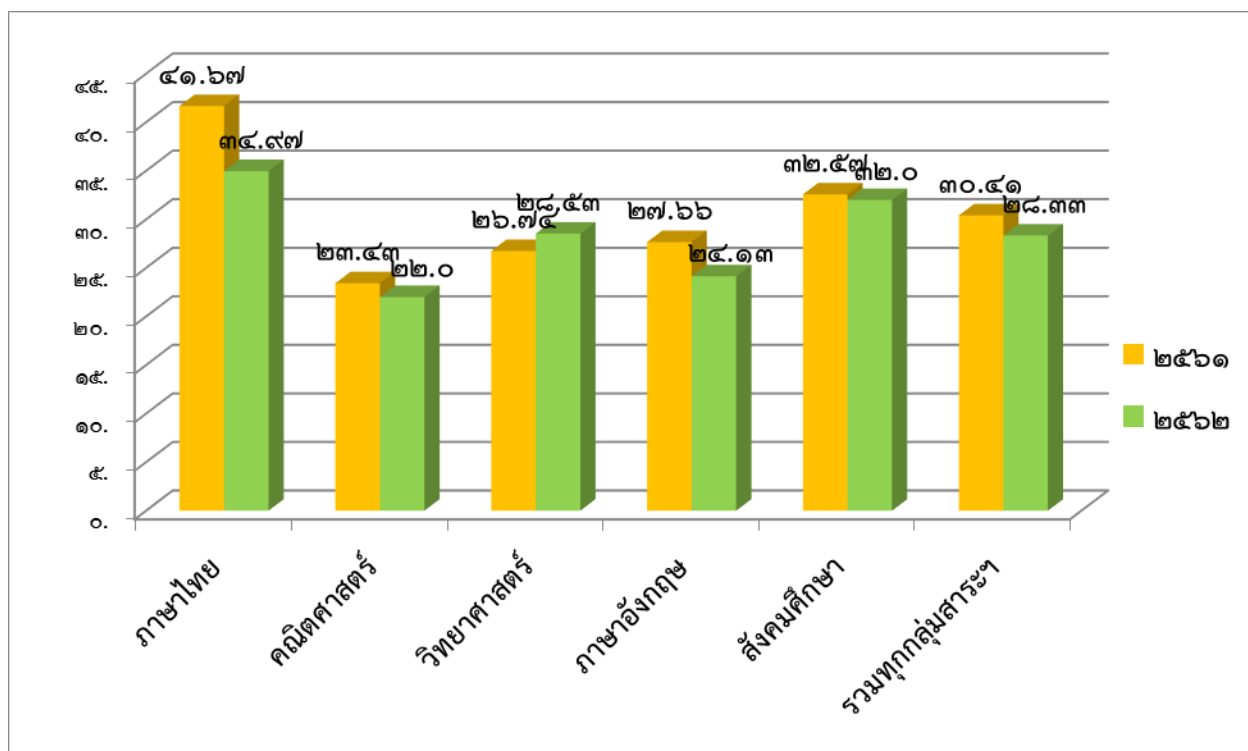
ผลเปรียบเทียบ O-NET โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวมทุกกลุ่มสาระ<br>ฯ |
|------------|---------|------------|-------------|------------|----------------------|
| ๒๕๖๐       | ๔๖.๔๘   | ๒๒.๔๕      | ๒๙.๐๕       | ๒๘.๐๙      | ๓๑.๕๑                |
| ๒๕๖๑       | ๕๒.๓๔   | ๒๖.๙๓      | ๓๒.๓๙       | ๒๖.๖๓      | ๓๔.๕๗                |
| ๒๕๖๒       | ๕๑.๓๑   | ๒๒.๕๘      | ๓๐.๐๔       | ๒๙.๐๘      | ๓๓.๔๓                |



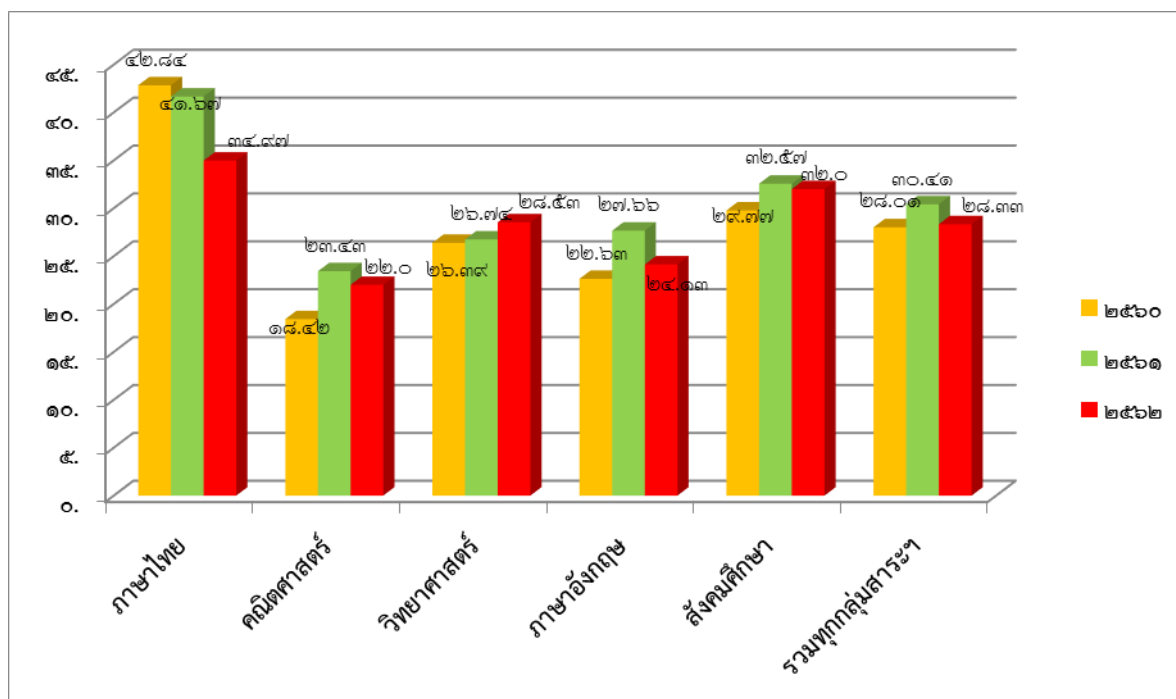
ผลเปรียบเทียบ O-NET โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | รวมทุกกลุ่มสาระฯ |
|------------|---------|------------|-------------|------------|------------|------------------|
| ๒๕๖๑       | ๔๑.๖๗   | ๒๓.๔๓      | ๒๖.๗๔       | ๒๗.๖๖      | ๓๒.๕๗      | ๓๐.๔๑            |
| ๒๕๖๒       | ๓๔.๙๗   | ๒๒.๐๐      | ๒๘.๕๓       | ๒๔.๑๓      | ๓๒.๐๐      | ๒๘.๓๓            |
| ผลต่าง     | -๖.๗๐   | -๑.๔๓      | ๑.๗๙        | -๓.๕๓      | -๐.๕๗      | -๒.๐๘            |
| สรุปผล     | ลดลง    | ลดลง       | เพิ่มขึ้น   | ลดลง       | ลดลง       | ลดลง             |



ผลเปรียบเทียบ O-NET โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| ปี<br>การศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | สังคมศึกษา | รวม<br>ทุกกลุ่มสาระฯ |
|----------------|---------|------------|-------------|------------|------------|----------------------|
| ๒๕๖๐           | ๔๒.๘๔   | ๑๘.๔๒      | ๒๖.๓๙       | ๒๒.๖๓      | ๒๙.๗๗      | ๒๘.๐๑                |
| ๒๕๖๑           | ๔๑.๖๗   | ๒๓.๔๓      | ๒๖.๗๔       | ๒๗.๖๖      | ๓๒.๕๗      | ๓๐.๔๑                |
| ๒๕๖๒           | ๓๔.๙๗   | ๒๒.๐๐      | ๒๘.๕๓       | ๒๔.๑๓      | ๓๒.๐๐      | ๒๘.๓๓                |



**๑๕.ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**๑๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |    |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔  |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๔๙                |                                     | ๑  | ๗   | ๗  | ๗   | ๑๓ | ๓   | ๑๑ | ๒๗                                              | ๕๕.๑๐                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๔๘                |                                     | ๑  | ๗   | ๒๔ | ๑๕  | ๑๖ | ๑๔  | ๒๑ | ๕๑                                              | ๕๒.๐๔                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๗๖               |                                     | ๑๒ | ๖   | ๑๓ | ๒๕  | ๒๖ | ๒๗  | ๖๗ | ๑๒๐                                             | ๖๘.๑๘                                            |

|                        |     |   |    |    |    |    |    |    |     |     |       |
|------------------------|-----|---|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|
| สังคมศึกษาฯ            | ๑๔๗ |   | ๘  | ๓  | ๑๐ | ๑๖ | ๕๑ | ๒๕ | ๓๔  | ๑๑๐ | ๗๔.๘๓ |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๑๓๘ |   |    |    |    |    |    |    | ๑๓๘ | ๑๓๘ | ๑๐๐   |
| ศิลปะ                  | ๔๙  |   |    |    |    |    |    |    | ๔๙  | ๔๙  | ๑๐๐   |
| การงานอาชีพฯ           | ๔๙  |   | ๖  | ๔  | ๑๖ | ๑๐ | ๘  | ๓  | ๒   | ๑๓  | ๒๖.๕๓ |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๑๔๗ | ๒ | ๒๓ | ๒๑ | ๒๐ | ๔๒ | ๑๔ | ๘  | ๑๕  | ๓๗  | ๒๕.๑๗ |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๔๙                |                                     |    |     |    | ๕   |    | ๑๑  | ๓๓  | ๔๔                                              | ๘๙.๘๐                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๙๘                |                                     | ๘  | ๑๐  | ๓๕ | ๘   | ๑๑ | ๔   | ๒๒  | ๓๗                                              | ๓๗.๗๖                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๕๖               |                                     |    |     | ๖  | ๑๒  | ๓๐ | ๓๙  | ๖๙  | ๑๓๘                                             | ๘๘.๕๖                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๔๗               |                                     |    | ๑๔  | ๓๔ | ๒๔  | ๕๑ | ๑๐  | ๑๔  | ๗๕                                              | ๕๑.๐๒                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๓๘               |                                     |    |     |    |     |    | ๑๖  | ๑๒๒ | ๑๓๘                                             | ๑๐๐                                              |
| ศิลปะ                    | ๔๙                |                                     |    |     |    |     |    |     | ๔๙  | ๔๙                                              | ๑๐๐                                              |
| การงานอาชีพฯ             | ๔๙                |                                     |    |     | ๑  |     | ๔  | ๑๒  | ๓๒  | ๔๘                                              | ๙๗.๙๖                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๔๗               |                                     | ๑๘ | ๑๓  | ๑๒ | ๓๐  | ๔๑ | ๑๑  | ๒๒  | ๗๔                                              | ๕๐.๓๔                                            |
| IS                       | ๔๙                |                                     |    |     | ๓  | ๑   | ๙  | ๑๖  | ๒๐  | ๔๕                                              | ๙๑.๘๔                                            |

๑๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๙๕                |                                     |    | ๗   | ๔๓ | ๑๑  | ๑๓ | ๖   | ๑๕  | ๓๔                                              | ๓๕.๗๙                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๑๕๖               |                                     | ๕๒ | ๒๕  | ๒๙ | ๑๖  | ๑๗ | ๘   | ๙   | ๓๔                                              | ๒๑.๗๙                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๗๓               |                                     |    |     | ๓  | ๒๑  | ๔๘ | ๔๖  | ๑๕๕ | ๒๔๙                                             | ๙๑.๒๑                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๒๓๔               |                                     |    |     |    |     | ๒๑ | ๖๔  | ๑๔๙ | ๒๓๔                                             | ๑๐๐                                              |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๙๕               |                                     |    |     |    | ๓   | ๔  | ๑๑  | ๑๗๗ | ๑๙๒                                             | ๙๘.๕๖                                            |
| ศิลปะ                    | ๗๘                |                                     |    |     |    |     |    |     | ๗๘  | ๗๘                                              | ๑๐๐                                              |

|                |     |  |    |    |    |    |    |    |    |     |       |
|----------------|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| การงานอาชีพฯ   | ๗๘  |  |    | ๖  | ๑๕ | ๒๕ | ๑๑ | ๔  | ๑๗ | ๓๒  | ๔๑.๐๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๒๓๔ |  | ๑๔ | ๒๗ | ๒๗ | ๓๑ | ๔๙ | ๔๔ | ๔๒ | ๑๓๕ | ๕๗.๖๙ |
| IS             | ๗๘  |  |    |    |    | ๖  | ๑๕ | ๙  | ๔๘ | ๗๒  | ๙๒.๓๑ |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๗๘                |                                     |    |     | ๖  | ๑๘  | ๑๘ | ๑๒  | ๒๔  | ๕๔                                              | ๖๙.๒๓                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๑๕๖               |                                     | ๑๗ | ๙   | ๔๒ | ๒๗  | ๓๐ | ๑๔  | ๑๖  | ๖๐                                              | ๓๘.๔๖                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๗๓               |                                     |    | ๑   | ๑๑ | ๓๑  | ๕๙ | ๓๖  | ๑๓๕ | ๒๓๐                                             | ๘๔.๒๕                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๒๓๔               |                                     |    |     |    |     |    |     | ๒๓๔ | ๒๓๔                                             | ๑๐๐                                              |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๙๕               |                                     |    |     |    |     |    | ๑๓  | ๑๘๒ | ๑๙๕                                             | ๑๐๐                                              |
| ศิลปะ                    | ๗๘                |                                     |    |     |    |     |    |     | ๗๘  | ๗๘                                              | ๑๐๐                                              |
| การงานอาชีพฯ             | ๗๘                |                                     |    |     | ๑  | ๒   | ๑๖ | ๑๙  | ๔๐  | ๗๕                                              | ๙๖.๑๕                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๒๓๔               |                                     | ๙  | ๑๑  | ๕๑ | ๔๙  | ๓๙ | ๓๔  | ๓๙  | ๑๑๒                                             | ๔๗.๘๖                                            |

๑๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๖๐                |                                     | ๑  | ๔   | ๑๗ | ๑๐  | ๑๔ | ๖   | ๘   | ๒๘                                              | ๔๖.๖๗                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๑๒๐               |                                     | ๒๖ | ๒๘  | ๒๕ | ๑๘  | ๕  | ๖   | ๑๒  | ๒๓                                              | ๑๙.๑๗                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๘๙                |                                     |    |     |    | ๕   | ๓๕ | ๓๐  | ๑๙  | ๘๔                                              | ๙๔.๓๘                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๒๔๐               |                                     | ๒  | ๘   | ๑๗ | ๑๙  | ๓๗ | ๒๖  | ๑๓๑ | ๑๙๔                                             | ๘๐.๘๓                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๒๒               |                                     |    |     | ๕  | ๓   | ๓  | ๑๖  | ๙๕  | ๑๑๔                                             | ๙๓.๔๔                                            |
| ศิลปะ                    | ๖๐                |                                     |    |     |    |     |    |     | ๖๐  | ๖๐                                              | ๑๐๐                                              |
| การงานอาชีพฯ             | ๑๒๐               |                                     |    | ๔   | ๘  | ๒๖  | ๒๖ | ๒๐  | ๓๖  | ๘๒                                              | ๖๘.๓๓                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๗๙               |                                     | ๑๖ | ๑๑  | ๑๘ | ๒๖  | ๒๘ | ๒๓  | ๕๗  | ๑๐๘                                             | ๖๐.๓๔                                            |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๕๙                |                                     |    | ๕   | ๑๓ | ๑๓  | ๑๒ | ๕   | ๑๑  | ๒๘                                              | ๔๗.๔๖                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๑๑๘               |                                     | ๒๕ | ๑๖  | ๒๖ | ๑๐  | ๑๒ | ๑๓  | ๑๖  | ๔๑                                              | ๓๔.๗๕                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๘๗                |                                     |    |     |    | ๑๒  | ๓๙ | ๒๔  | ๑๒  | ๗๕                                              | ๘๖.๒๑                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๗๗               |                                     |    | ๓   | ๓  | ๔   | ๑๙ | ๑๐  | ๑๓๘ | ๑๖๗                                             | ๙๔.๓๕                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๔๙               |                                     |    |     | ๒  |     | ๕  | ๑๗  | ๑๒๕ | ๑๔๗                                             | ๙๘.๖๖                                            |
| ศิลปะ                    | ๕๙                |                                     |    |     |    | ๑   |    |     | ๕๘  | ๕๘                                              | ๙๘.๓๑                                            |
| การงานอาชีพฯ             | ๑๗๗               |                                     | ๑  | ๑   | ๖  | ๑๙  | ๑๒ | ๒๖  | ๑๑๒ | ๑๕๐                                             | ๘๔.๗๕                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๗๗               |                                     | ๖  | ๔   | ๒๑ | ๑๙  | ๓๕ | ๔๖  | ๔๖  | ๑๒๗                                             | ๗๑.๗๕                                            |

๑๕.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๕๔                |                                     | ๓  |     |    | ๔   | ๑๐ | ๒๑  | ๑๕  | ๔๖                                              | ๘๕.๑๙                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๘๑                | ๑                                   | ๖  | ๘   | ๑๙ | ๑๖  | ๑๐ | ๙   | ๑๐  | ๒๙                                              | ๓๕.๘๐                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๘๑               | ๔                                   | ๓๖ | ๑๘  | ๓๑ | ๓๙  | ๔๕ | ๔๓  | ๕๗  | ๑๔๕                                             | ๕๑.๖๐                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๔๔               | ๓                                   | ๕  | ๑   |    | ๑๘  | ๓๓ | ๘   | ๗๖  | ๑๑๗                                             | ๘๑.๒๕                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๒๖               |                                     |    |     | ๑  | ๕   | ๓  | ๑๓  | ๑๐๒ | ๑๑๘                                             | ๙๓.๖๕                                            |
| ศิลปะ                    | ๔๕                |                                     |    |     |    |     | ๒  | ๒   | ๔๐  | ๔๔                                              | ๙๗.๗๘                                            |
| การงานอาชีพฯ             | ๔๕                |                                     |    |     |    | ๒   | ๓  | ๘   | ๓๑  | ๔๒                                              | ๙๓.๓๓                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๖๙               |                                     | ๕  | ๑๓  | ๒๒ | ๓๕  | ๓๓ | ๑๙  | ๓๗  | ๘๙                                              | ๕๒.๖๖                                            |





| เรียนรู้               | นักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |    |     |    |     |    |     |     | นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|------------------------|----------|---------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                        |          | ๐                               | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                        |                                        |
| ภาษาไทย                | ๗๒       |                                 |    | ๑   | ๒  | ๔   | ๖  | ๑๐  | ๔๙  | ๖๕                                     | ๙๐.๒๘                                  |
| คณิตศาสตร์             | ๑๑๕      |                                 | ๒๐ | ๑๒  | ๑๑ | ๑๒  | ๑๖ | ๑๘  | ๒๖  | ๖๐                                     | ๕๒.๑๗                                  |
| วิทยาศาสตร์            | ๒๒๕      | ๒                               | ๑๔ | ๒๐  | ๔๖ | ๓๐  | ๓๗ | ๒๓  | ๕๓  | ๑๑๓                                    | ๕๐.๒๒                                  |
| สังคมศึกษาฯ            | ๑๗๘      |                                 |    |     |    | ๗   | ๕  | ๒๕  | ๑๔๑ | ๑๗๑                                    | ๙๖.๐๗                                  |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๑๗๔      |                                 |    | ๑   | ๖  | ๙   | ๙  | ๙   | ๑๔๐ | ๑๕๘                                    | ๙๐.๘๐                                  |
| ศิลปะ                  | ๕๓       |                                 |    |     |    |     |    | ๔   | ๔๙  | ๕๓                                     | ๑๐๐                                    |
| การงานอาชีพฯ           | ๕๓       |                                 | ๖  | ๓   | ๒  | ๕   | ๑๔ | ๑๔  | ๙   | ๓๗                                     | ๖๙.๘๑                                  |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๒๐๕      |                                 | ๒  | ๖   | ๑๕ | ๓๙  | ๔๐ | ๔๙  | ๕๔  | ๑๔๓                                    | ๖๙.๗๖                                  |

๑๕.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ |   |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |    |     |    |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓  | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๗๙                |                                     | ๒ | ๔   | ๗  | ๑๐  | ๑๘ | ๑๒  | ๒๖  | ๕๖                                              | ๗๐.๘๙                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๑๕๔               |                                     | ๙ | ๑๒  | ๑๓ | ๓๐  | ๓๐ | ๑๗  | ๔๓  | ๙๐                                              | ๕๘.๔๔                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๐๓               |                                     | ๗ | ๙   | ๒๗ | ๔๗  | ๓๘ | ๒๔  | ๕๑  | ๑๑๓                                             | ๕๕.๖๗                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๙๖                |                                     | ๒ | ๑๓  | ๑๕ | ๔   | ๑  | ๗   | ๕๔  | ๖๒                                              | ๖๔.๕๘                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๖๑               |                                     |   |     |    |     |    | ๑   | ๑๖๐ | ๑๖๑                                             | ๑๐๐                                              |
| ศิลปะ                    | ๗๐                |                                     |   |     |    |     |    | ๕   | ๖๕  | ๗๐                                              | ๑๐๐                                              |
| การงานอาชีพฯ             | ๑๓๔               |                                     |   |     |    | ๒   | ๓  | ๑๕  | ๑๑๔ | ๑๓๒                                             | ๙๘.๕๑                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๒๖๓               |                                     | ๑ | ๔   | ๒๑ | ๓๒  | ๖๓ | ๔๘  | ๙๔  | ๒๐๕                                             | ๗๗.๙๕                                            |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ |   |     |   |     |   |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓ | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓ |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |   |     |                                       |                                        |
|                          |                   | ๐                                   | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ |                                       |                                        |

|                        |     |  |    |   |    |    |    |    |     | ขึ้นไป | ขึ้นไป |
|------------------------|-----|--|----|---|----|----|----|----|-----|--------|--------|
| ภาษาไทย                | ๗๙  |  | ๑๑ | ๒ | ๗  | ๑๖ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๕  | ๔๓     | ๕๔.๔๓  |
| คณิตศาสตร์             | ๑๓๑ |  |    | ๒ | ๘  | ๒๕ | ๓๓ | ๒๙ | ๓๔  | ๙๖     | ๗๓.๒๘  |
| วิทยาศาสตร์            | ๒๗๐ |  | ๕  | ๒ | ๑๓ | ๒๒ | ๘๐ | ๔๑ | ๑๐๗ | ๒๒๘    | ๘๔.๔๔  |
| สังคมศึกษาฯ            | ๗๙  |  |    |   | ๑  | ๒  | ๗  | ๗  | ๖๒  | ๗๖     | ๙๖.๒๐  |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๑๖๑ |  |    |   |    |    |    |    | ๑๖๑ | ๑๖๑    | ๑๐๐    |
| ศิลปะ                  | ๗๐  |  |    |   |    |    | ๑  | ๙  | ๖๐  | ๗๐     | ๑๐๐    |
| การงานอาชีพฯ           | ๑๓๔ |  |    |   | ๖  | ๓  | ๑๑ | ๑๗ | ๙๗  | ๑๒๕    | ๙๓.๒๘  |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๒๖๓ |  | ๒  | ๕ | ๑๔ | ๓๗ | ๔๓ | ๕๔ | ๑๐๘ | ๒๐๕    | ๗๗.๙๕  |

๑๕.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้    |    |     |    |     |     |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                  | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๒๐๔               | ๐                                  | ๒  | ๑๘  | ๖๗ | ๒๘  | ๔๐  | ๑๕  | ๓๔  | ๘๙                                              | ๔๓.๖๓                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๓๗๔               | ๐                                  | ๗๙ | ๖๐  | ๗๘ | ๔๙  | ๓๘  | ๒๘  | ๔๒  | ๑๐๘                                             | ๒๘.๘๘                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๕๓๘               | ๐                                  | ๑๒ | ๖   | ๑๖ | ๕๑  | ๑๐๙ | ๑๐๓ | ๒๔๑ | ๔๕๓                                             | ๘๔.๒๐                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๖๒๑               | ๐                                  | ๑๐ | ๑๑  | ๒๗ | ๓๕  | ๑๐๙ | ๑๑๕ | ๓๑๔ | ๕๓๘                                             | ๘๖.๖๓                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๔๕๕               | ๐                                  | ๐  | ๐   | ๕  | ๖   | ๗   | ๒๗  | ๔๑๐ | ๔๔๔                                             | ๙๗.๕๘                                            |
| ศิลปะ                    | ๑๘๗               | ๐                                  | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐   | ๐   | ๑๘๗ | ๑๘๗                                             | ๑๐๐                                              |
| การงานอาชีพฯ             | ๒๔๗               | ๐                                  | ๖  | ๑๔  | ๓๙ | ๖๑  | ๔๕  | ๒๗  | ๕๕  | ๑๒๗                                             | ๕๑.๔๒                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๕๖๐               | ๒                                  | ๕๓ | ๕๙  | ๖๕ | ๙๙  | ๙๑  | ๗๕  | ๑๑๔ | ๒๘๐                                             | ๕๐.๐๐                                            |
| IS                       | ๗๘                |                                    |    |     |    | ๖   | ๑๕  | ๙   | ๔๘  | ๗๒                                              | ๙๒.๓๑                                            |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ |   |     |   |     |   |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้    |   |     |   |     |   |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                  | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ |                                                 |                                                  |

|                        |     |   |    |    |     |    |     |    |     |     |       |
|------------------------|-----|---|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-------|
| ภาษาไทย                | ๑๘๖ |   |    | ๕  | ๑๙  | ๓๖ | ๓๐  | ๒๘ | ๖๘  | ๑๒๖ | ๖๗.๗๔ |
| คณิตศาสตร์             | ๓๗๒ |   | ๕๐ | ๓๕ | ๑๐๓ | ๔๕ | ๕๓  | ๓๑ | ๕๔  | ๑๓๘ | ๓๗.๑๐ |
| วิทยาศาสตร์            | ๕๑๖ |   |    | ๑  | ๑๗  | ๕๕ | ๑๒๘ | ๙๙ | ๒๑๖ | ๔๔๓ | ๘๕.๘๕ |
| สังคมศึกษาฯ            | ๕๕๘ | ๐ | ๐  | ๑๗ | ๓๗  | ๒๘ | ๗๐  | ๒๐ | ๓๘๖ | ๔๗๖ | ๘๕.๓๐ |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๔๘๒ | ๐ | ๐  | ๐  | ๒   | ๐  | ๕   | ๔๖ | ๔๒๙ | ๔๘๐ | ๙๙.๕๙ |
| ศิลปะ                  | ๑๘๖ | ๐ | ๐  | ๐  | ๐   | ๑  | ๐   | ๐  | ๑๘๕ | ๑๘๕ | ๙๙.๔๖ |
| การงานอาชีพฯ           | ๓๐๔ | ๐ | ๑  | ๑  | ๘   | ๒๑ | ๓๒  | ๕๗ | ๑๘๔ | ๒๗๓ | ๘๙.๘๐ |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๕๕๘ | ๐ | ๓๓ | ๒๘ | ๘๔  | ๙๘ | ๑๑๕ | ๙๑ | ๑๐๗ | ๓๑๓ | ๕๖.๐๙ |
| IS                     | ๔๙  |   |    |    | ๓   | ๑  | ๙   | ๑๖ | ๒๐  | ๔๕  | ๙๑.๘๔ |

๑๕.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ |    |     |     |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |     |     |     |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๒๒๔               | ๐                                   | ๕  | ๕   | ๑๒  | ๓๒  | ๓๖  | ๕๖  | ๗๗  | ๑๖๙                                             | ๗๕.๔๕                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๓๔๒               | ๑                                   | ๔๗ | ๓๓  | ๔๑  | ๖๘  | ๕๔  | ๓๒  | ๖๔  | ๑๕๐                                             | ๔๓.๘๖                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๗๑๐               | ๔                                   | ๕๗ | ๕๙  | ๑๐๓ | ๑๒๘ | ๑๑๘ | ๙๐  | ๑๔๒ | ๓๕๐                                             | ๔๙.๓๐                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๔๒๑               | ๓                                   | ๑๙ | ๒๕  | ๔๕  | ๒๙  | ๖๙  | ๓๕  | ๑๙๖ | ๓๐๐                                             | ๗๑.๒๖                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๔๖๐               | ๐                                   | ๐  | ๐   | ๒๑  | ๑๒  | ๑๑  | ๒๕  | ๓๘๙ | ๔๒๕                                             | ๙๒.๓๙                                            |
| ศิลปะ                    | ๑๖๙               | ๐                                   | ๑  | ๐   | ๐   | ๐   | ๖   | ๗   | ๑๕๔ | ๑๖๗                                             | ๙๘.๘๒                                            |
| การงานอาชีพฯ             | ๒๓๓               | ๐                                   | ๒  | ๐   | ๓   | ๗   | ๗   | ๓๑  | ๑๘๒ | ๒๒๐                                             | ๙๔.๔๒                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๖๔๑               | ๐                                   | ๑๔ | ๒๙  | ๗๖  | ๑๐๗ | ๑๔๑ | ๑๐๖ | ๑๖๓ | ๔๑๐                                             | ๖๓.๙๖                                            |
| IS                       | ๕๔                |                                     |    | ๖   |     |     |     | ๕   | ๔๓  | ๔๘                                              | ๘๘.๘๘                                            |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |     |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                   | ๑  | ๑.๕ | ๒  | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๒๐๑               | ๐                                   | ๑๑ | ๓   | ๑๐ | ๒๓  | ๓๓  | ๓๗  | ๘๔  | ๑๕๔                                             | ๗๖.๖๒                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๓๒๗               | ๐                                   | ๓๖ | ๓๕  | ๓๓ | ๔๕  | ๖๕  | ๕๐  | ๖๓  | ๑๗๘                                             | ๕๔.๔๓                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๗๐๔               | ๒                                   | ๒๖ | ๒๙  | ๘๑ | ๖๙  | ๑๕๕ | ๙๗  | ๒๔๕ | ๔๙๗                                             | ๗๐.๖๐                                            |

|                        |     |   |   |    |    |    |     |     |     |     |       |
|------------------------|-----|---|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| สังคมศึกษาฯ            | ๓๘๙ | ๐ | ๐ | ๐  | ๑๒ | ๑๗ | ๓๘  | ๘๕  | ๒๓๗ | ๓๖๐ | ๙๒.๕๔ |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๔๕๓ | ๐ | ๐ | ๑  | ๙  | ๑๒ | ๑๔  | ๑๖  | ๔๐๑ | ๔๓๑ | ๙๕.๑๔ |
| ศิลปะ                  | ๑๖๔ | ๐ | ๐ | ๐  | ๐  | ๐  | ๑   | ๑๖  | ๑๔๗ | ๑๖๔ | ๑๐๐   |
| การงานอาชีพฯ           | ๒๒๘ | ๐ | ๖ | ๓  | ๑๒ | ๑๔ | ๓๒  | ๔๒  | ๑๑๙ | ๑๙๓ | ๘๔.๖๕ |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๖๒๔ | ๐ | ๔ | ๑๒ | ๓๖ | ๙๘ | ๑๔๔ | ๑๓๒ | ๑๙๘ | ๔๗๔ | ๗๕.๙๖ |
| IS                     | ๔๑  |   |   |    | ๑  |    |     | ๒๐  | ๒๐  | ๔๐  | ๙๗.๕๖ |

๑๕.๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๑ |     |     |     |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้           |     |     |     |     |     |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                         | ๑   | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๔๒๘               | ๐                                         | ๗   | ๒๓  | ๗๙  | ๖๐  | ๗๖  | ๗๑  | ๑๑๑ | ๒๕๘                                             | ๖๐.๒๘                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๗๑๖               | ๑                                         | ๑๒๖ | ๙๓  | ๑๑๙ | ๑๑๗ | ๙๒  | ๖๐  | ๑๐๖ | ๒๕๘                                             | ๓๖.๐๓                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๒๔๘              | ๔                                         | ๖๙  | ๖๕  | ๑๑๙ | ๑๗๙ | ๒๒๗ | ๑๙๓ | ๓๘๓ | ๘๐๓                                             | ๖๔.๓๔                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๐๔๒              | ๓                                         | ๒๙  | ๓๖  | ๗๒  | ๖๔  | ๑๗๘ | ๑๕๐ | ๕๑๐ | ๘๓๘                                             | ๘๐.๔๒                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๙๑๕               | ๐                                         | ๐   | ๐   | ๒๖  | ๑๘  | ๑๘  | ๕๒  | ๗๙๙ | ๘๖๙                                             | ๙๔.๙๗                                            |
| ศิลปะ                    | ๓๕๖               | ๐                                         | ๑   | ๐   | ๐   | ๐   | ๖   | ๗   | ๓๔๑ | ๓๕๔                                             | ๙๙.๔๔                                            |
| การงานอาชีพฯ             | ๔๘๐               | ๐                                         | ๘   | ๑๔  | ๔๒  | ๖๘  | ๕๒  | ๕๘  | ๒๓๗ | ๓๔๗                                             | ๗๒.๒๙                                            |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๒๐๑              | ๒                                         | ๖๗  | ๘๘  | ๑๔๑ | ๒๐๖ | ๒๓๒ | ๑๘๑ | ๒๗๗ | ๖๙๐                                             | ๕๗.๔๕                                            |
| IS                       | ๑๓๒               | ๐                                         | ๐   | ๖   | ๐   | ๖   | ๑๕  | ๑๔  | ๙๑  | ๑๒๐                                             | ๙๐.๙๑                                            |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๒ |    |     |     |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้           |    |     |     |     |     |     |     |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๐                                         | ๑  | ๑.๕ | ๒   | ๒.๕ | ๓   | ๓.๕ | ๔   |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๓๘๗               | ๐                                         | ๑๑ | ๘   | ๒๙  | ๕๙  | ๖๓  | ๖๕  | ๑๕๒ | ๒๘๐                                             | ๗๒.๓๕                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๖๙๙               | ๐                                         | ๘๖ | ๗๐  | ๑๓๖ | ๙๐  | ๑๑๘ | ๘๑  | ๑๑๗ | ๓๑๖                                             | ๔๕.๒๑                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๒๒๐              | ๒                                         | ๒๖ | ๓๐  | ๙๘  | ๑๒๔ | ๒๘๓ | ๑๙๖ | ๔๖๑ | ๙๔๐                                             | ๗๗.๐๕                                            |

|                        |      |   |    |    |     |     |     |     |     |     |       |
|------------------------|------|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| สังคมศึกษาฯ            | ๙๔๗  | ๐ | ๐  | ๑๗ | ๔๙  | ๔๕  | ๑๐๘ | ๑๐๕ | ๖๒๓ | ๘๓๖ | ๘๘.๒๘ |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๙๓๕  | ๐ | ๐  | ๑  | ๑๑  | ๑๒  | ๑๙  | ๖๒  | ๘๓๐ | ๙๑๑ | ๙๗.๔๓ |
| ศิลปะ                  | ๓๕๐  | ๐ | ๐  | ๐  | ๐   | ๑   | ๑   | ๑๖  | ๓๓๒ | ๓๔๙ | ๙๙.๗๑ |
| การงานอาชีพฯ           | ๕๓๒  | ๐ | ๗  | ๔  | ๒๐  | ๓๕  | ๖๔  | ๙๙  | ๓๐๓ | ๔๖๖ | ๘๗.๕๙ |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๑๑๘๒ | ๐ | ๓๗ | ๔๐ | ๑๒๐ | ๑๙๖ | ๒๕๙ | ๒๒๓ | ๓๐๕ | ๗๘๗ | ๖๖.๕๘ |
| รายวิชาเพิ่มเติม       | ๙๐   | ๐ | ๐  | ๐  | ๔   | ๑   | ๙   | ๓๖  | ๔๐  | ๘๕  | ๙๔.๔๔ |

#### ๑๕.๑๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๘ ประการตามหลักสูตรฯ)

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์) |        |       |        |       |        |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                   |                              | (๓)                                                                 |        | (๒)   |        | (๑)   |        |
|                   |                              | จำนวน                                                               | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๙                           | ๔๙                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๗๘                           | ๗๘                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๙                           | ๕๙                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๑                           | ๔๑                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๓                           | ๕๓                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๐                           | ๗๐                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| รวม               | ๓๕๐                          | ๓๕๐                                                                 | ๑๐๐    |       |        |       | ๓๕๐    |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                              |                                                                     |        |       |        |       | ๑๐๐    |

#### ๑๕.๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ) |        |       |        |       |        |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                   |                              | (๓)                                                                         |        | (๒)   |        | (๑)   |        |
|                   |                              | จำนวน                                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๙                           | ๔๙                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๗๘                           | ๗๘                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๙                           | ๕๙                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๑                           | ๔๑                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๓                           | ๕๓                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๐                           | ๗๐                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |

|              |     |     |     |  |  |  |  |     |
|--------------|-----|-----|-----|--|--|--|--|-----|
| รวม          | ๓๕๐ | ๓๕๐ | ๑๐๐ |  |  |  |  | ๓๕๐ |
| เฉลี่ยร้อยละ |     |     | ๑๐๐ |  |  |  |  | ๑๐๐ |

๑๕.๑๒ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) |        |         |        |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ผ่าน                                                       |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                      | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๔๙                   | ๔๙                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๗๘                   | ๗๘                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๙                   | ๕๙                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๑                   | ๔๑                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๓                   | ๕๓                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๗๐                   | ๗๐                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| รวม               | ๓๕๐                  | ๓๕๐                                                        | ๑๐๐    |         |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                      | ๓๕๐                                                        | ๑๐๐    |         |        |

## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                           | ระดับคุณภาพ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b><br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ(ระดับ ๔)    |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                    | ยอดเยี่ยม(ระดับ ๕) |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                             | ดีเลิศ (ระดับ ๔)   |

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### ๑.กระบวนการพัฒนา (ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานนี้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูสู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล” มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนี้ กำหนดให้มีแผนพัฒนาการศึกษา



ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบ ๓ หลักสูตรหลัก อาทิ ๑)หลักสูตรโครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒)หลักสูตรโครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ ๓)หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับมาตรฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน O,ร และมส. กิจกรรมการสอบ Pre-O-net กิจกรรมงานวัดและประเมินผล กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) กิจกรรมการส่งเสริมเพื่อสอบ สสวท. (PISA)

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร.ม.๓ และ ม.๖ โดยได้เชิญวิทยากรภายนอกมาเป็นช่วยติว ทั้ง ๕ กลุ่มสาระหลัก กิจกรรมนักเรียนเพชรกาญจนา กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ กิจกรรมนำนักเรียนไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมคุณหมิง (Kunming Language School) ตั้งแต่วันที่ ๙-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ.ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดมาต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาจีนให้กับผู้เรียน กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรมคณิตศาสตร์ กิจกรรมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี กิจกรรมส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมอบรมระเบียบแถว กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ Science Show สู่ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกันกับทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วย โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่างๆอีกมากมาย เช่น ประชุมบุคลากร กลุ่มโรงเรียนกาญจนา ฯ ณ โรงแรม เดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ โรงเรียนนคราลองบิช รีสอร์ท อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อบรมการสร้างนวัตกรรมครูแกนนำกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย(ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี) พัฒนาผู้บริหาร/บุคลากรเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยของนักเรียน การนำเสนอนวัตกรรมงานวิจัยครูและนักเรียน (ซึ่งคณะครูและนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รวม ๑๒ เหรียญ คือ ๓ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๔ เหรียญทองแดง เข้าร่วม ๑ เหรียญ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย รวม ๘ เหรียญ คือ ๓ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง ) โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ มีกิจกรรมย่อยดังนี้ กิจกรรมค่ายเวทคณิต กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล กิจกรรมค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย(ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์) กิจกรรมบูรณาการ STEM ทุ้นยนต์ - กิจกรรมบูรณาการศาสตร์พระราชา :ตามรอยพ่อเกษตรที่ราบสูง กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วยการจัดหาซื้อ/พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมให้กับนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมค่าย เตรียมความพร้อมเบญจวิถีกาญจนาฯ กิจกรรมค่ายแกนนำเบญจวิถีกาญจนาฯ กิจกรรมค่ายคุณธรรม (บรรพชา) และกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมสู่สังคม (ตชด.)

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆในระดับมาตรฐานอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล กิจกรรมอบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหา EQ กิจกรรมตรวจสอบอาหารและโรงอาหาร กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน กิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่จราจรในโรงเรียน กิจกรรมวัยรุ่นวัยใสห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาภายนอก (กีฬาสี่) กิจกรรมกีฬากาญจนาเกมส์ครั้งที่ ๒๐ กิจกรรมบริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมครอบครัวและประดับธงคอง กิจกรรมทำบุญตักบาตร(โรงเรียน) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันชาติ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมพิธีไหว้ครู กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและ คณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมเข้าพรรษา กิจกรรมการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน กิจกรรมทำดีเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมสุขภาพบุรุษสุขภาพสตรีกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์

กิจกรรมค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนักเรียน กิจกรรมวันเกียรติยศ กิจกรรมส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรม Happy Night ๒๐๑๙ และกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์น่านร.ไปศึกษาภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมจัดหา / ผลิตสื่อการเรียนการสอน(กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์) กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ (Website) โรงเรียน กิจกรรม Open House กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานิสัยรักการออม กิจกรรมวันคริสต์มาส

ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิด “ เบญจวิถีกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ” ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเพียบพร้อม กาย วาจา ใจ มีความประพฤติดีและตั้งปณิธานที่จะสืบสาน งานพระราชดำริเพื่อนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นความมีระเบียบวินัย

บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ เบญจวิถี ๕ ประการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนานิเชทวิทยาลัย ประกอบด้วย วิถีที่ ๑ เทิดทูนสถาบัน วิถีที่ ๒ กตัญญู วิถีที่ ๓ บุคลิกดี วิถีที่ ๔ มีวินัย วิถีที่ ๕ ให้เกียรติ

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ มากมายดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางาน อย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ **ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด**

## ๒. ผลการพัฒนา

### ๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- จากผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ ๑ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้น ไปภาพรวมทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๙๐ และภาคเรียนที่ ๒ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้น ไปภาพรวมทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๙๖ พบว่าผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้น ไปภาพรวมทุกกลุ่มสาระ เฉลี่ยทั้ง ๒ ภาคเรียน เฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๙๓ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓๓.๔๓ พบว่ารายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ค่าเฉลี่ย ๒๙.๐๘) และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ

๒๘.๓๓

พบว่ารายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ค่าเฉลี่ย ๒๘.๕๓) พบว่าต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### ๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย

ที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมดีเยี่ยมซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### ๓. จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็น *สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนภิเษกวิทยาลัย: เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ*

๒) ผู้เรียนมีความโดดเด่นในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล รวมทั้งมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ฯ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมาย ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

### ๕. แผนงาน /แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการพัฒนา (ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยการประชุมปฏิบัติการจัดทำ SWOT ระดมความคิดเห็น หาจุดแข็ง จุดอ่อน ของการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษา วางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล

การดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ด้วยรูปแบบ SPM ๔.๐ to KCNPB Model ซึ่งเป็นการบูรณาการร่วมกับรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษารูปแบบ SPM ๔.๐ ที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รวมทั้งน้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นหลักคิดและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์สถานศึกษา “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพของผู้บริหาร และคุณภาพของโรงเรียน สู่ความเป็นเลิศสร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบ

มีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล” โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ซึ่งเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พร้อมทั้งโรงเรียนได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับรางวัลผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA ระดับ OBECQA

ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการระดับคุณภาพมาตรฐานสากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

(เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒) โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจโรงเรียนอย่างชัดเจน

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย

จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ –๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน

การบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทางโรงเรียนดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ประกอบด้วยโครงการหลัก ดังนี้ โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนว ป.๖ กิจกรรมการจัดอบรมให้ความรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน กิจกรรมการนิเทศติดตามและประเมินโครงการ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง และการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์ บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้เป็นห้องเรียน พัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุด การปรับภูมิทัศน์ การบำรุงซ่อมแซม : ปรับปรุงห้องเรียน,

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ปรับปรุงซ่อมโต๊ะ เก้าอี้,ปรับปรุงซ่อมห้องสำนักงาน, ปรับปรุงซ่อมแสงสว่างไฟฟ้ากิจกรรมโรงเรียนสีเขียว กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน กิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (EGAT Low Carbon School) รวมทั้งได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รวมทั้งทางโรงเรียนได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)

กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อาทิ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนสอนภาษาคุนหมิง (Kunming Language School) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ซึ่งเป็นกิจกรรมน่านร.ไทยไปศึกษาดูงาน เรียนรู้ภาษาจีนและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาในช่วงปิดภาคเรียน โดยได้จัดมาต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร

อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ๒. ผลการพัฒนา

๑) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

๓) มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

๔) มีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

๕) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

๖) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

## ๓. จุดเด่น

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการบริหารคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพในทุกระดับ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้เป็นผู้เรียนคุณภาพ อีกทั้งยังส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากร จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เป็นครูคุณภาพ ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

## ๔. จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการในการเข้าใช้ของครูผู้สอน และผู้เรียน ตลอดจนผู้มาใช้บริการในโรงเรียน และปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๕. แผนงาน/แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้มีคุณภาพต่อเนื่อง

ดังนี้

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการในการเข้าใช้ของครูผู้สอน และผู้เรียน ตลอดจนผู้มาใช้บริการในโรงเรียน และปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

**มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

**๑.กระบวนการพัฒนา(ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)**

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูทุกคนปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความกระตือรือร้น หมั่นอบรมพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อบรมป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ โดยดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมความรู้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษาและส่งคณะครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ทางวิชาการ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการค้นคว้า และใช้สื่อ ICT

ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรอบรมพัฒนาคุณภาพด้วยระบบ E-Training รวมทั้งกิจกรรมตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (\*งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก

วิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียนรู้อย่าง ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่างๆอีกมากมาย เช่น กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการประชุมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาฯ โรงแรม เดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ โรงเรียนนครราชสีมา รีสอร์ท อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมอบรมการ สร้างนวัตกรรมครูแกนนำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร/บุคลากร เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยของนักเรียน และกิจกรรมการนำเสนอนวัตกรรมงานวิจัยครูและ นักเรียน

หลักสูตรอบรมพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล หลักสูตรอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาทักษะความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครู เป็นต้น มีปัจจัยสนับสนุน โดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนา การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร สถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้อย่างต่อเนื่อง  
มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางาน  
อย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา  
ให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓  
อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ๒. ผลการดำเนินงาน

๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๓) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

๔) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป

โดยได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

๕) ครูผู้สอนร้อยละ ๘๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning ) และใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ๓. จุดเด่น

๑) ครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม

๒) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป

๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ๔. จุดควรพัฒนา

๑) ควรส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning ),ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC ) ฯลฯ

๒) พัฒนาครูให้มีความสามารถ และประยุกต์เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

๕.แผนงาน/แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



เพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการพัฒนาบุคลากร เน้นการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน  
การออกแบบและกระบวนการเรียนรู้ออนไลน์ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๓

### สรุปผล แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละมาตรฐาน และผลการประเมินในภาพรวม พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

#### ๑.สรุปผลการประเมินในภาพรวม :ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา                                     | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ      |

#### สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม

อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จนคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้และมีแนวโน้มดีขึ้น

มีผลงานชิ้นงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เกิดจากความคิดและการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน มีระบบการบริหารและจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านครบทุกกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนการสอน จนทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้ศักยภาพและเข้าใจตนเอง กระบวนการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดและได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบและสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการพัฒนารูปแบบวิธีสอนที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ มีเทคนิควิธีการตรวจสอบและประเมินความรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับจนผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ

#### ๒.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ ประกอบด้วยกลยุทธ์ (STRATEGIES) หลักสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยยึดหลัก ๔ ยุทธวิธี ๑๕ วิธี ดังนี้

### ยุทธวิธีที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี อาทิเช่น การเรียนการสอนออนไลน์ โดยการใช้ Google for Education : google classrooms,ทีวีระบบดิจิทัล,ทีวี DLTV , เว็บไซต์ต่างๆ หรือแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพา

วิธีที่ ๒ พัฒนาระบบการคิดขั้นสูง

วิธีที่ ๓ พัฒนาการอ่านและการเขียน

วิธีที่ ๔ ห้องเรียนคุณภาพ SMTE ,ห้องเรียนกีฬา

วิธีที่ ๕ การยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๗ พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีที่ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

### ยุทธวิธีที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วิธีที่ ๙ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

วิธีที่ ๑๐ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School)

วิธีที่ ๑๑ การดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน

### ยุทธวิธีที่ ๔ พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ

วิธีที่ ๑๒ ระบบประกันคุณภาพภายใน

วิธีที่ ๑๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน

วิธีที่ ๑๔ พัฒนาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

วิธีที่ ๑๕ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

### ๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และชดเชยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๓.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ฯ

\*\*\*\*\*

# ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

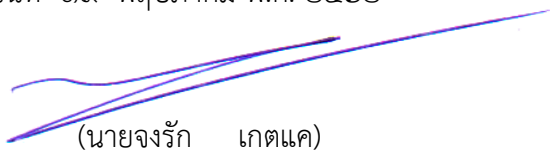
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑  
( ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ) นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย

และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้องค์การต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
(นายจรรักษ์ เกตแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

.....  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ )



พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายจรงค์ เกตแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



**ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**

(แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ฉบับลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>(ระดับคุณภาพ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b><br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ<br>(ระดับ ๔)          |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                       | ยอดเยี่ยม<br>(ระดับ ๕)       |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                | ดีเลิศ<br>(ระดับ ๔)          |

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา  
 ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
 \*\*\*\*\*

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**  
**คำอธิบาย**

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย  
 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้าง  
 นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้  
 ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่  
 สถานศึกษากำหนด  
 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเลิศ      | <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             | <p><b>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b></p> <p>๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีมาก</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ที่เรียนภาษาจีนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p><b>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b></p> <p>๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางประเมิน PISA อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีเยี่ยม</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b></p> <p>๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b></p> <p>๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>                                                               |
|  | <p><b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>๖.๓ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

๑.๒ ประเด็นพิจารณาด้าน๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเลิศ      | ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | <p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> |

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา |
|-------------|----------------|
|-------------|----------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเลิศ | <p><b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b></p> <p>๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี</p> <p>๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | <p><b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b></p> <p>๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        | <p><b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b></p> <p>๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน</p> <p>๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในระดับผ่าน</p> <p>๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดีเยี่ยม</p> |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา  
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

คำอธิบาย

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยอดเยี่ยม   | <p><b>๒.๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</li> </ul> <p><b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบที่ชัดเจน ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้</li> </ul> <p><b>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้</li> </ul> <p><b>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน</li> </ul> <p><b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <p><b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดีเลิศ      | <p><b>๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</b></p> <p>๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>                                                                                                                                          |
|             | <p><b>๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p>๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> |
| ระดับคุณภาพ | ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | <p><b>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b></p> <p>๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลดีกรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|             | <p><b>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๗๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



คำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๗๘ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

## และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑) และให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑) โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

**๑.คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

|                    |              |                            |
|--------------------|--------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายพิรวัตร     | จันทกุล      | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายคมสัน       | สีป้อ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายเสนาะ       | อึ้งเอย      | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๔ นายนิรันดร์    | ลิ้มหมือดภัย | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นายสมาน        | ดอนชมไพร     | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นางสุจิตลักษณ์ | จิระเดชประไพ | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางนฤมนต์      | รัตนเสถียร   | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นางชุลีพร      | หม่องอิน     | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นางสาวสุกฤดา   | กองแก้ว      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๐ นางสาวสุดสงวน | แสงก้อน      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒.คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประสานเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปภาพรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

|                  |         |                  |
|------------------|---------|------------------|
| ๒.๑ นายเสนาะ     | อึ้งเอย | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นางสาวสุกฤดา | กองแก้ว | รองประธานกรรมการ |

|                    |                 |                            |
|--------------------|-----------------|----------------------------|
| ๒.๓ นายอิติสรณ์    | ศรีธาดา         | กรรมการ                    |
| ๒.๔ นางสาวตรึงใจ   | เกียรติกิตติกุล | กรรมการ                    |
| ๒.๕ นางพัทสร       | ศรีทอง          | กรรมการ                    |
| ๒.๖ นายซันนท       | ริรัมย์         | กรรมการ                    |
| ๒.๗ นางรัตมณี      | แสงสีดา         | กรรมการ                    |
| ๒.๘ นางเตือนใจ     | สัจวาท          | กรรมการ                    |
| ๒.๙ นางนาทัญญา     | นงภา            | กรรมการ                    |
| ๒.๑๐ นางสาวนิตยา   | น้อยนันท์       | กรรมการ                    |
| ๒.๑๑ นางสาวนพวรรณ  | ไผ่จันทร์       | กรรมการ                    |
| ๒.๑๒ นายอนุสิษฐ์   | จิตจำนงค์       | กรรมการ                    |
| ๒.๑๓ นายประชุม     | เหล่าแซม        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๔ นางสาววิรยา   | ตันอุดม         | กรรมการ                    |
| ๒.๑๕ นางจรีพร      | ศรีธาดา         | กรรมการ                    |
| ๒.๑๖ นางสาวสุปราณี | แก้วดู          | กรรมการ                    |
| ๒.๑๗ นายอุเทน      | ทักษ์คุม        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๘ นางคำสอน      | โสมทิพย์        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๙ นางนฤมนต์     | รัตนเสถียร      | กรรมการ                    |
| ๒.๒๐ นายพุดิพัฒน์  | วงศ์วิริยชาติ   | กรรมการ                    |
| ๒.๒๑ นางวงษ์รัตน์  | เพชรบูรณ์       | กรรมการ                    |
| ๒.๒๒ นางสาวสุกญา   | แก้วทะ          | กรรมการ                    |
| ๒.๒๓ นางอรัญญา     | ลาดเลา          | กรรมการ                    |
| ๒.๒๔ นางสาวสุดสงวน | แสงก้อน         | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๒๕ นางนิตยา      | แก่นนาค         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ๓.คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มีหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามแบบตรวจสอบและประเมินสภาพ

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดยแยกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น )

##### ประกอบด้วย

|                     |           |                  |
|---------------------|-----------|------------------|
| ๓.๑.๑) นายอิติสรณ์  | ศรีธาดา   | ประธานกรรมการ    |
| ๓.๑.๒) นางรัชนี     | เหลือทอง  | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๓) นางนิตยา     | แก่นนาค   | กรรมการ          |
| ๓.๑.๔) นางวงษ์รัตน์ | เพชรบูรณ์ | กรรมการ          |

|                   |          |                         |
|-------------------|----------|-------------------------|
| ๓.๑.๕) นางคำสอน   | โสมทิพย์ | กรรมการ                 |
| ๓.๑.๖) นางสาวดิพร | สีสายคำ  | กรรมการและเลขานุการ     |
| ๓.๑.๗) นางมันทนา  | ผุยผัน   | กรรมการและช่วยเลขานุการ |

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (คำอธิบาย:ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล)

ประกอบด้วย

|                     |           |                            |
|---------------------|-----------|----------------------------|
| ๓.๒.๑) นางสาวนพวรรณ | ไผ่จันทร์ | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒.๒) นางจุรีพร    | ศรีธาดา   | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๒.๓) นางวิไลวรรณ  | จันทิพย์  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๒.๔) นางสาวนิตยา  | น้อยนันท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและทำงานทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต)

ประกอบด้วย

|                       |               |                            |
|-----------------------|---------------|----------------------------|
| ๓.๓.๑) นายสมาน        | ดอนชมพู       | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๓.๒) นางนฤมล        | ลู่ออง        | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๓.๓) นางลัดดาวัลย์  | ดอนชมพู       | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๔) นางสาวสุปราณี  | แก้วดู        | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๕) นางสาวสุมาลี   | บัวพรวน       | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๖) นายอุเทน       | ทักษ์คุม      | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๗) นายภูมิพัฒน์   | วงศ์วิริยชาติ | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๘) นางสาวสุนิษา   | อาจล้อม       | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๙) นางนฤมนต์      | รัตนเสถียร    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๓.๑๐)นางสาวจิราภรณ์ | หล้าน้อย      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม)

ประกอบด้วย

|                     |           |                     |
|---------------------|-----------|---------------------|
| ๓.๔.๑) นายอนุสิทธิ์ | จิตจำนงค์ | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๔.๒) นางสาวสุกฤณา | แก้วทะ    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.๔.๓) นางพวลดี     | ภาพสิงห์  | กรรมการและเลขานุการ |

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(คำอธิบาย :ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นเดิมในความรู้

**ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ)**  
**ประกอบด้วย**

|         |              |                 |                            |
|---------|--------------|-----------------|----------------------------|
| ๓.๕.๑)  | นายพีระวัตร  | จันทกุล         | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๕.๒)  | นายเสนาะ     | อึ้งเอย         | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๕.๓)  | นางสกุลดารา  | กองแก้ว         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๔)  | นายสมาน      | ดอนชมไพโร       | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๕)  | นายธิตีสรณ์  | ศรีธาดา         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๖)  | นางสาวตรึงใจ | เกียรติกิตติกุล | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๗)  | นางพัทสร     | ศรีทอง          | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๘)  | นายชัชชนท    | ริรัมย์         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๙)  | นางรัตมณี    | แสงสีดา         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๐) | นางเตือนใจ   | สัจจาท          | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๑) | นางจรีพร     | ศรีธาดา         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๒) | นางนาทกัญญา  | นงภา            | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๓) | นายอุเทน     | ทักษ์           | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๔) | นางสาวนิตยา  | น้อยนันท        | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๕) | นางสาววีรยา  | ตันอุตม         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๖) | นางสาวนพพรณ  | ไผ่จันทร์       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๕.๑๗) | นางคำสอน     | โสเมทิพย์       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**  
**(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น**  
**การทำงานหรืองานอาชีพ)**

**ประกอบด้วย**

|         |                 |                 |                            |
|---------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| ๓.๖.๑)  | นางนาทกัญญา     | นงภา            | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๖.๒)  | นางสาวตรึงใจ    | เกียรติกิตติกุล | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๖.๓)  | นายนิรันดร์     | ลิ้มมอดภัย      | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๔)  | นางวงษ์รัตน์    | เพชรบูรณ์       | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๕)  | นางนันทิยา      | คำสิงห์         | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๖)  | นายปรีชา        | พื้งบัว         | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๗)  | นายวินัย        | ไต้สมบูรณ์      | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๘)  | นายสาธิต        | ศรีสด           | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๙)  | นางอรรวราภรณ์   | สุนลี           | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๑๐) | นางสาวรัชฎาภรณ์ | บุญประเสริฐ     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๖.๑๑) | นางวันเพ็ญ      | จุฑาศรี         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม)

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย)

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(คำอธิบาย: ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี)

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น)

ประกอบด้วย

|        |                |              |                            |
|--------|----------------|--------------|----------------------------|
| ๓.๒.๑  | นางเตือนใจ     | สัจวาท       | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒.๒  | นายชัชชนท      | ริรัมย์      | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๒.๓  | นายณพดล        | จันทิพย์     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๔  | นายประสิทธิ์   | ศิริเจริญสุข | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๕  | นายวีระพันธ์   | เกตุพันธุ์   | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๖  | นายรณชัย       | ปราชม        | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๗  | นางนาที        | เทียนเหลือ   | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๘  | นายกศิชา       | สะดา         | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๙  | นางสาวอุไรวรรณ | เรืองศรี     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๐ | นายสายรุ้ง     | เกตุหมู      | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๑ | นายธีรพล       | โมฆรัตน์     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๒ | นายอนันนทการ   | พิพิธกุล     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๓ | นายสุรพงษ์     | วงศ์คำฝุย    | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๔ | นายณัฐวุฒิ     | เชื้อดี      | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๕ | นายปิยณัฐ      | แก้วมา       | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๖ | นางสาวสโรชา    | สังข์ชัย     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๗ | นางสาววิชิตา   | โถมอุดม      | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๘ | นางชุลีพร      | หม่องอิน     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๒.๑๙ | นายประชุม      | เหล่าเข้ม    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(คำอธิบาย: เป็นการจ้ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ )

๔.๑)มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

( คำอธิบาย: สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม )

#### ๔.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

( คำอธิบาย: สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา )

#### ๔.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

( คำอธิบาย: สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึงการจัดการเรียน การสอนของกลุ่มที่เรียนแบบครบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย )

#### ๔.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

( คำอธิบาย: สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน )

#### ๔.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

( คำอธิบาย: สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย )

#### ๔.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

( คำอธิบาย: สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา )

ประกอบด้วย

|                      |             |                            |
|----------------------|-------------|----------------------------|
| ๔.๑ นายคมสัน         | สีป้อ       | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒ นายสมาน          | ดอนขมไพร    | รองประธานกรรมการ           |
| ๔.๓ นายประยุทธ์      | จิระเดชปะไพ | กรรมการ                    |
| ๔.๔ นางวันเพ็ญ       | จุฑาศรี     | กรรมการ                    |
| ๔.๕ นางนารี          | ผิวจันทร์   | กรรมการ                    |
| ๔.๖ นางเตือนใจ       | อินทศักดิ์  | กรรมการ                    |
| ๔.๗ นางสาวอรรวราภรณ์ | สุนลี       | กรรมการ                    |
| ๔.๘ นางสาวสุนิษา     | อาจล้อม     | กรรมการ                    |
| ๔.๙ นางรุ่งนภา       | สิงห์อำพล   | กรรมการ                    |
| ๔.๑๐ นางสาวพจนารถ    | แก้วยศ      | กรรมการ                    |
| ๔.๑๑ นางสุจิตลักษณ์  | จิระเดชปะไพ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๑๒ นางนันทิยา      | คำสิงห์     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ๕.มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(คำอธิบาย เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา

สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ )

๕.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

(คำอธิบาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ

สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ )

๕.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(คำอธิบาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย )

๕.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(คำอธิบาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข)

๕.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

(คำอธิบาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่าง)

๕.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

(คำอธิบาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ )

ประกอบด้วย

|                    |                 |                  |
|--------------------|-----------------|------------------|
| ๕.๑ นายเสนาะ       | อึ้งเอย         | ประธานกรรมการ    |
| ๕.๒ นางสาวกุลดาราร | กองแก้ว         | รองประธานกรรมการ |
| ๕.๓ นายฉัตรธรรม    | ศรีธาดา         | กรรมการ          |
| ๕.๔ นางสาวตริ้งใจ  | เกียรติกิตติกุล | กรรมการ          |
| ๕.๕ นางพัทสร       | ศรีทอง          | กรรมการ          |
| ๕.๖ นายชัชชนท      | วีรัมย์         | กรรมการ          |
| ๕.๗ นางรัตมณี      | แสงสีดา         | กรรมการ          |
| ๕.๘ นางเตือนใจ     | สัจจาท          | กรรมการ          |
| ๕.๙ นางนาทัญญา     | นงภา            | กรรมการ          |
| ๕.๑๐ นางสาวสุดสงวน | แสงก้อน         | กรรมการ          |
| ๕.๑๑ นางสาวนิตยา   | น้อยนันท์       | กรรมการ          |
| ๕.๑๒ นางสาวนพวรรณ  | ไผ่จันทร์       | กรรมการ          |
| ๕.๑๓ นายอนุสิทธิ์  | จิตจำนงค์       | กรรมการ          |
| ๕.๑๔ นายประชุม     | เหล่าเข้ม       | กรรมการ          |
| ๕.๑๕ นางนาที       | เทียนเหลือ      | กรรมการ          |

|                    |                   |                            |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
| ๕.๑๖ นางจรีพร      | ศรีธาดา           | กรรมการ                    |
| ๕.๑๗ นางสาวสุปราณี | แก้วดู            | กรรมการ                    |
| ๕.๑๘ นายอุเทน      | ทักษ์             | กรรมการ                    |
| ๕.๑๙ นายพุดผัด     | วงศ์วิริยชาติ     | กรรมการ                    |
| ๕.๒๐ นางวงษ์รัตน์  | เพชรบูรณ์         | กรรมการ                    |
| ๕.๒๑ นางสาวสุกัญญา | แก้วทะ            | กรรมการ                    |
| ๕.๒๒ นางสาววิริยา  | ตันอุดม           | กรรมการ                    |
| ๕.๒๓ นายมณชัย      | กองเงิน           | กรรมการ                    |
| ๕.๒๔ นางสาวจง      | ศักดิ์เจริญชัยกุล | กรรมการ                    |
| ๕.๒๕ นางอรุณญา     | ลาดเลา            | กรรมการ                    |
| ๕.๒๖ นางคำสอน      | โสมทิพย์          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๕.๒๗ นางนฤมิต      | รัตนเสถียร        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและให้เกิดประโยชน์สูงสุด บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป และถ้าหากเกิดปัญหาใดๆให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



( นายพีระวัตร จันทกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

|                       |             |                                |                     |
|-----------------------|-------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายวิพากย์         | โรจนแพทย์   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางชูจิตร์         | ภาคกุล      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๓. นางชัชวาล          | มงคลวัจน์   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๔. นายวิรัตน์         | ฉัตรวิโรจน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๕. นายภัทรธร          | พุทธรัตตะ   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๖. นายวิโรจน์         | เข็มเหล็ก   | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๗. นางแขก             | บุญมาทัน    | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๘. นางบิ่งอร          | พุทธา       | ผู้แทนผู้ประกอบการ             | กรรมการ             |
| ๙. นายนิติสรณ์        | ศรีธาดา     | ผู้แทนครู                      | กรรมการ             |
| ๑๐.นางสุริยาภรณ์      | ทรงสิทธิเดช | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ             |
| ๑๑.นางสาวจิราพร       | เทียนน้อย   | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| ๑๒.ว่าที่ ร.ต.อลงกฎ   | แซมสีม่วง   | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ             |
| ๑๓.พระปริยัติพัชรภรณ์ |             | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ             |
| ๑๔.พระครูสุพัชรภรณ์   |             | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ             |
| ๑๕.นายพีระวัตร        | จันทกุล     | ผู้อำนวยการโรงเรียน            | กรรมการและเลขานุการ |

## คณะผู้จัดทำ

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                    |              |                            |
|--------------------|--------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายพีรวัตร     | จันทกุล      | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายคมสัน       | สีป้อ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายเสนาะ       | อึ้งเอย      | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๔ นายนิรันดร์    | ลีเหมือดภัย  | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นายสมาน        | ดอนชมไพร     | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นางสุจิตลักษณ์ | จิระเดชประไพ | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางนฤมนต์      | รัตนเสถียร   | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นางชูลีพร      | หม่องอิน     | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นางสาวสกุลดารา | กองแก้ว      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๐ นางสาวสุดสงวน | แสงก้อน      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                    |                 |                  |
|--------------------|-----------------|------------------|
| ๒.๑ นายเสนาะ       | อึ้งเอย         | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นางสาวสกุลดารา | กองแก้ว         | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายธิตีสรณ์    | ศรีธาดา         | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางสาวตริ้งใจ  | เกียรติกิตติกุล | กรรมการ          |
| ๒.๕ นางพัทธร       | ศรีทอง          | กรรมการ          |
| ๒.๖ นายชัชชนท      | ธีรมย์          | กรรมการ          |
| ๒.๗ นางรัตมณี      | แสงสีดา         | กรรมการ          |
| ๒.๘ นางเตือนใจ     | สัจจาท          | กรรมการ          |
| ๒.๙ นางนาทกัญญา    | นงภา            | กรรมการ          |
| ๒.๑๐ นางสาวนิตยา   | น้อยนันท        | กรรมการ          |
| ๒.๑๑ นางสาวนพวรรณ  | ไผ่จันทร์       | กรรมการ          |
| ๒.๑๒ นายอนุสิษฐ์   | จิตจำนงค์       | กรรมการ          |
| ๒.๑๓ นายประชุม     | เหล่าแซม        | กรรมการ          |
| ๒.๑๔ นางสาววีรยา   | ตันอุดม         | กรรมการ          |
| ๒.๑๕ นางจรีพร      | ศรีธาดา         | กรรมการ          |
| ๒.๑๖ นางสาวสุปราณี | แก้วดู          | กรรมการ          |
| ๒.๑๗ นายอุเทน      | ทักษ์           | กรรมการ          |
| ๒.๑๘ นางคำสอน      | โสมทิพย์        | กรรมการ          |
| ๒.๑๙ นางนฤมนต์     | รัตนเสถียร      | กรรมการ          |
| ๒.๒๐ นายพุดิพัฒน์  | วงศ์วิริยาติ    | กรรมการ          |
| ๒.๒๑ นางวงษ์รัตน์  | เพชรบูรณ์       | กรรมการ          |
| ๒.๒๒ นางสาวสุกฤณา  | แก้วทะ          | กรรมการ          |

- |      |               |         |                            |
|------|---------------|---------|----------------------------|
| ๒.๒๓ | นางอรัญญา     | ลาดเลา  | กรรมการ                    |
| ๒.๒๔ | นางสาวสุดสงวน | แสงก้อน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๒๕ | นางนิตยา      | แก่นนาค | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



