



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทุกคนเป็นคนที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(นายจรงค์ เกตแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑๐
๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๑๑
๔. ข้อมูลครูและบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๑๒
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๑๓
๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๑๕
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๖
๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน.....	๑๗
๙. แหล่งเรียนรู้ภายใน.....	๑๗
๑๐. ผลงานดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๑๘
๑๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จที่ดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....	๓๓
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘).....	๔๐
๑๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐.....	๔๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	๕๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๖๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๖๖
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา.....	๖๙
สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....	๖๙
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๗๐
ภาคผนวก.....	๗๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐, ๐-๕๖๘-๒๔๕-๔๔ โทรสาร ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐ e-mail : Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th Website <http://www.Kanchanapisek.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากร ๗๕ คน นักเรียน ๓๕๘ คน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

๑.สรุปผลการประเมินในภาพรวม :ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ	๔	
แปลผล	ดีเลิศ	

๒.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ ประกอบด้วยกลยุทธ์ (STRATEGIES) หลักสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยยึดหลัก ๔ ยุทธวิธี ๑๕ วิธี ดังนี้

ยุทธวิธีที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- วิธีที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ,DLIT, DLTV, ETV
- วิธีที่ ๒ พัฒนาระบบการคิดขั้นสูง
- วิธีที่ ๓ พัฒนาการอ่านและการเขียน
- วิธีที่ ๔ ห้องเรียนคุณภาพ SMTE ,ห้องเรียนกีฬา
- วิธีที่ ๕ การยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

- วิธีที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน TEPE
- วิธีที่ ๗ พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา PLC
- วิธีที่ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง LOGBOOK

ยุทธวิธีที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

- วิธีที่ ๙ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
- วิธีที่ ๑๐ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School)
- วิธีที่ ๑๑ การดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน

ยุทธวิธีที่ ๔ พัฒนางค์กรให้พร้อมบริการ

- วิธีที่ ๑๒ ระบบประกันคุณภาพภายใน
- วิธีที่ ๑๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- วิธีที่ ๑๔ พัฒนาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
- วิธีที่ ๑๕ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน
ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน
การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และชดเชยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๓.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ฯ



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง บันทึกรการให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวิพากย์ โรจนแพทย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายจรรักษ์ เกตแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐
โทรศัพท์ ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐, ๐-๕๖๘-๒๔๕-๔๔ โทรสาร ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐
e-mail: Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th ,

Website : <http://www.kanchanapisek.ac.th>, Facebook : <https://www.facebook.com/kcnpb/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา
และเชียงราย

ตราประจำโรงเรียน รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.



อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง
มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”
ตัวอักษรสีเหลืองทอง ได้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.

อักษรย่อโรงเรียน กภ.พช.

คำขวัญโรงเรียน รักรักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน สร้างวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชา สามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติพจน์โรงเรียน ออก ต่ ทุก กฏ์ เสีย โย ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง สีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
รัชกาลที่ ๙

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

อัตลักษณ์ : “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

เอกลักษณ์ : เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู
สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิทยาการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล พัฒนา
คุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทิดทูนสถาบัน
กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคมโลก

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๔. พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕
๒. นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ ถึง วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๗
๓. นายเสนาะ อึ้งเอย รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๗
๔. ดร. พิรพัฒน์ วัชรินทรากูร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕
๕. นายคมสัน สืบป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๖. นายจงรัก เกตแด่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ถึงปัจจุบัน

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ๙ แห่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์” และในวโรกาสต่อมา เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ (รัชกาลที่๙) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนชื่อ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ตามด้วยชื่อจังหวัดต่อท้าย คือ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”

กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเป็นคนแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราว โดยมีนายวิพากย์ โรจนแพทย์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในขณะนั้น เป็นผู้ดูแลติดต่อประสานงาน และให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนตลอดเวลา เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยนายสุพร ดนัยตั้งตระกูล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานดำเนินการก่อสร้างโดยห้างหุ้นส่วนจำกัด นาคประทีนก่อสร้าง และได้ย้ายนักเรียนมาเรียนยังที่ตั้งของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งอยู่ระหว่างก่อสร้าง โดยได้รับการสนับสนุนอาคารเรียนและหอพักชั่วคราว จาก ส.ส.ไพศาล จันทระภักดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๒ ในขณะนั้น ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นคนที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ถึงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนและทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา

และเชียงราย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล



(สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน
และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

** ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้รับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนครเข้าร่วมเป็นสมาชิก กลุ่ม
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันอีก ๑ โรงเรียน รวมเป็น ๑๐ โรงเรียน

๑.๓ รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษา (ตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๔๙-ปัจจุบัน)

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๔๙

- ๑) โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนและทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การประกวดนวัตกรรมการศึกษาด้านการบริหารจัดการ “ มหกรรมการประกวดนวัตกรรมการศึกษาภาคกลาง ปี ๒๕๔๙ ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การประกวดนวัตกรรมการศึกษาด้านการบริหารจัดการ “ เปิดบ้านนวัตกรรมการศึกษา ” โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษารอบสอง จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ปี พ.ศ. ๒๕๔๙
- ๕) โรงเรียนได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ๖) โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๗) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการส่งเสริมรักการออมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การทำบัญชีรับ-จ่าย ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) โรงเรียนได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น จากสำนักงานธนาคารออมสินภาค ๔ จังหวัดนครสวรรค์
- ๑๐) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงโยธวาทิต ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ (เมื่อวันที่ ๑๖ ส.ค.๔๙)
- ๑๑) โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องเป่าวงเล็ก ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ (เมื่อวันที่ ๑๙ ส.ค.๔๙)
- ๑๒) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามศุภชลาศัย
- ๑๓) โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำดีถวายในหลวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ๑๔) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๐

- ๑) โรงเรียนได้รับการรับรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ(ลงวันที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๕๑) โดยรัฐมนตรี นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของจังหวัดเพชรบูรณ์

- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๐
- ๓) โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร “ นักบุญซีรูนจิ ” จากสำนักงานกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๔) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โรงเรียนส่งเสริมนิสัยการออมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ๕) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๖) โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๗) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอำเภอ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๑

- ๑) โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในมหกรรมผลงาน “ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ” จากคุรุสภา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๑ จากผลงานวิจัย “ รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ”
- ๔) โรงเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับอำเภอหล่มสัก
- ๕) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โชนอำเภอหล่มสัก น้ำหนาว เขาค้อ
- ๖) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๗) โรงเรียนได้รับรางวัล “ นักบุญซีรูนจิ ” และ เกียรติบัตรจากนายเกรียงศักดิ์ บุญยะสูตร รองอธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๒

- ๑) โรงเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนขนาดใหญ่ยอดเยี่ยม (Excellent School) ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ Qs ประจำปี ๒๕๕๒
- ๒) โรงเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม (ประเภทสื่อการเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน)
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยธนาคารออมสินร่วมกับ สพฐ.
- ๔) โรงเรียนได้รับ รางวัลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดีเด่น ตามมาตรฐานสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๒
- ๕) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับจังหวัด โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๓

๑) ดร.พีรพัฒน์ วชิรนทรากูร ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (สบมท.) ประจำปี ๒๕๕๓

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๔

๑) โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับดี
๒) โรงเรียน ผ่านการประเมินมาตรฐานห้องสมุด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ระดับดีเยี่ยม
๓) โรงเรียนได้รับคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบทักษะชีวิตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐

๔) โรงเรียนผ่านการคัดเลือก โรงเรียนพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนระบบดูแล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐

๕) โรงเรียนได้รับคัดเลือก โรงเรียนคุณธรรมดีเด่นในด้านคุณธรรม ระดับเครือข่าย
๖) โรงเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนนาร่อง โครงการวัยรุ่น วัยใสใส่ใจรักฟัน “ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง” เครือข่ายทันตสาธารณสุขอำเภอหล่มสัก จ.เพชรบูรณ์

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๕

๑)เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๖

๑)โรงเรียนได้รับโล่ห์รางวัล ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากจังหวัดทหารบกเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๗

๑)โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม(โรงเรียนขนาดกลางกลุ่มที่ ๑) โครงการประกวดห้องสมุดดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม(โรงเรียนขนาดกลางกลุ่มที่ ๑) โครงการประกวดโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) โรงเรียนได้รับโล่ห์รางวัล ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากจังหวัดทหารบกเพชรบูรณ์

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๘

๑) โรงเรียนได้รับรางวัล ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๙

๑) โรงเรียนได้รับรางวัลศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖

๒) โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.)

๓) โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ประจำปี ๒๕๕๙

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๖๐

- ๑) โรงเรียนได้รับรางวัลศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.)
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ประจำปี ๒๕๖๐

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๖๑

- ๑) นายศุภกิตติพงษ์ ทักคุ่ม และนางสาวสุกัญญา ชาธรรมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ระดับเหรียญทอง การประกวดและแข่งขันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ
ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒
(International Science Innovation and Public speaking competition (ISIPc) ๒๐๑๙
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาดีเด่น ด้านการสนับสนุนกิจกรรมศูนย์ฝึกแข่งขันสถานศึกษา
ร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายจงรัก เกตแคว



วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑- ๙๗๒๔๓๕๔

e-Mail : Jongruk.ke @ chaiyo.com

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน

๒.๑ นายคมสัน สีป้อ



วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)

สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

โทรศัพท์ ๐๘๑- ๙๖๒๙๐๔๑

e-Mail:Komsan.S@Kanchanapisek.ac.th

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ นายเสนาะ อึ้งเอย



วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖- ๔๔๑๙๓๐๓

e-Mail: Sanor.123 @hotmail .com

รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๕	๓๖	๘๑	๒๗
ม.๒	๓	๓๗	๒๒	๕๙	๒๐
ม.๓	๒	๑๕	๒๘	๔๓	๒๒
รวมม.ต้น	๘	๙๗	๘๖	๑๘๓	
ม.๔	๓	๓๐	๒๔	๕๔	๑๘
ม.๕	๓	๓๒	๓๙	๗๑	๒๔
ม.๖	๒	๑๙	๓๖	๕๕	๒๘
รวมม.ปลาย	๘	๘๑	๙๙	๑๘๐	
รวมทั้งหมด	๑๖	๑๗๘	๑๘๕	๓๖๓	

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้ (ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑)

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๕	๓๕	๘๐	๒๗
ม.๒	๓	๓๗	๒๓	๖๐	๒๐
ม.๓	๒	๑๔	๒๗	๔๑	๒๑
รวมม.ต้น	๘	๙๖	๘๕	๑๘๑	
ม.๔	๓	๒๙	๒๔	๕๓	๑๘
ม.๕	๓	๓๑	๓๙	๗๐	๒๔
ม.๖	๒	๑๘	๓๖	๕๔	๒๗
รวมม.ปลาย	๘	๗๘	๙๙	๑๗๗	
รวมทั้งหมด	๑๖	๑๗๔	๑๘๔	๓๕๘	

(*** ที่มาของข้อมูล : งานทะเบียนและวัดผล, กลุ่มบริหารวิชาการ)

๔. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร ครูประจำการ

๔.๑) ข้อมูลบุคลากรปีก.ศ.๒๕๖๑

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	๒
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
- อื่นๆ					
รวม	-	-	๓	-	๓
๒. ผู้สอน					
- ครู	-	๒๖	๒๖	-	๕๒
- ครูอัตราจ้าง	-	๑๘	-	-	๑๘
- ครูพิเศษ	-	-	-	-	-
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒
- อื่นๆ	-	-	-	-	
รวม	-	๔๖	๒๖	-	๗๒
๓. บุคลากร	-				
- เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	-	-
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๔๘	๒๙	-	๗๗

(* ที่มาของข้อมูล :งานบุคคล,กลุ่มบริหารงานบุคคล)

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารสถานที่

๑) อาคารเรียนแบบพิเศษ	จำนวน	๑	หลัง
๒) หอนอนแบบพิเศษ ๔ ชั้น	จำนวน	๒	หลัง
๓) อาคารฝึกงานชั้นเดียว ๒ หน่วย	จำนวน	๓	หลัง
๔) อาคารศูนย์กีฬา (แบบทรงไทย)	จำนวน	๑	หลัง
๕) อาคารโรงครัว	จำนวน	๑	หลัง
๖) อาคารพยาบาล	จำนวน	๑	หลัง
๗) บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย	จำนวน	๒	หลัง
๘) บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	๓	หลัง
๙) อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๑๐) อาคารประรำพิธีสนามกีฬา	จำนวน	๑	หลัง

๕.๒ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ๑.๑ ห้อง E-Learning ๑
 - ๑.๒ ห้อง E-Learning ๒
 - ๑.๓ ห้อง E-Learning ๓
 - ๑.๔ ห้อง Sever
 - ๑.๕ ห้อง E – Teacher
 - ๑.๖ ห้อง E- Classroom
- ๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - ๒.๑ ห้องปฏิบัติการเคมี
 - ๒.๒ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
 - ๒.๓ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
 - ๒.๔ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
- ๔) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
- ๕) ห้องโสตทัศนศึกษา
- ๖) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- ๗) ห้องจริยธรรม
- ๘) ห้องเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) ห้องปฏิบัติการทางดนตรี
 - ๙.๑ ห้องดนตรีสากล
 - ๙.๒ ห้องดนตรีไทย

๔.๓ ห้องดนตรีพื้นบ้าน

๑๐) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ๑๐.๑ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑๐.๒ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๑๐.๓ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๑๐.๔ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๑๐.๕ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๐.๖ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๑๐.๗ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
- ๑๐.๘ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัยและสุขศึกษา
- ๑๐.๙ ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๐.๑๐ ห้องปฏิบัติการทางการทางอาชีพ ได้แก่ ๑) ห้องคหกรรม ๒) ห้องอุตสาหกรรม

๑๑) ห้องแนะแนวการศึกษา

๑๒) ห้องวิจัยทางการศึกษา

๑๓) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงาน

- ๑๓.๑ ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป
- ๑๓.๒ ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๑๓.๓ ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๑๓.๔ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๔) ห้องสำนักงานกิจการหอพักนักเรียนประจำ

๑๕) ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๖) สนามกีฬา

- | | | |
|---------------------|---|------|
| ๑๖.๑ สนามฟุตบอล | ๒ | สนาม |
| ๑๖.๒ สนามบาสเกตบอล | ๒ | สนาม |
| ๑๖.๓ สนามตะกร้อ | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๔ สนามวอลเลย์บอล | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๕ สนามฟุตซอล | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๖ สนามเทนนิส | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๗ สนามเปตอง | ๑ | สนาม |

๑๗) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๘) โรงประกอบอาหาร

๑๙) ห้องน้ำ รวมทั้งหมด ๕๒๑ ห้อง

๕.๓ จำนวนห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งหมด ๑๖ ห้องเรียน

๖.ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	งบประมาณ เป็นเงิน(บาท)
๑. เงินงบประมาณ (โครงการยกระดับโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทย์-คณิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๑,๓๐๐,๐๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินอุดหนุน	๒,๒๘๘,๑๘๔
๒.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ฯ	๔๖,๕๐๐
๒.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐,๖๑๐,๙๒๐๐
๓. เงินอื่นๆ	
๓.๑ งบประมาณโครงการห้องเรียนกีฬา(งบลงทุน)	๔๙๙,๐๐๐
๓.๒ งบประมาณโครงการห้องเรียนกีฬา(งบดำเนินงาน)	๑๐,๗๐๘,๖๐๒

*รายละเอียด ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑	
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ	๔๖,๕๐๐	๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ	-
๒.เงินอุดหนุน : ๑/๖๑ (๗๐ %)	๑,๐๗๕,๒๐๙	๒.เงินอุดหนุน ๒/๖๑ (๗๐ %)	๖๓๗,๘๓๐
๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๖๗,๕๕๐	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๖๕,๑๕๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๙๓,๓๓๙	๒) ค่าหนังสือเรียน	-
๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๑,๘๕๐	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๖,๓๙๐	๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๖,๐๗๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๑๗,๑๗๐	๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๑๖,๖๑๐
๓.เงินอุดหนุน :๑/๒๕๖๑ (๓๐ %)	๓๑๗,๔๙๐	๓.เงินอุดหนุน ๒/๒๕๖๑ (๓๐%)	๒๕๗,๖๕๕
๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๙๔,๗๐๐	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๘๗,๙๐๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	๑๑๘,๙๑๐	๒) ค่าหนังสือเรียน	-
๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๐,๕๐๐	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๓,๔๔๐	๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๒,๖๕๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๔๘,๘๕๐	๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๔๗,๑๕๐

(* ที่มาของข้อมูล :งานการเงิน ,กลุ่มบริหารงบประมาณ)

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑.สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทำเลที่เหมาะสมภูมิทัศน์สวยงาม สภาพแวดล้อมดี เหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนประจำได้รับการสนับสนุนจาก อบต.น้ำซุ่น เป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน

๗.๑.๑ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๓ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพ เกษตรกรรม
- อาชีพเสริม ไม่มี เนื่องจากมีการทำนาสลับการปลูกยาสูบ
- การละเล่นท้องถิ่น เล่นกลอง , การแห่ต้นผึ้ง
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจักสาน , การทำกลอง

๗.๑.๒ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๕ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพหลัก เกษตรกรรม , และรับจ้าง
- อาชีพเสริม กลุ่มแม่บ้าน โดยคุณประนอม จันทร์ภักดี
- ประเพณีท้องถิ่น ลอยกระทง , เข้าพรรษา , แห่เทียน

ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ โรงเรียน ทิศเหนือจดบ้านน้ำอ้อม ,บ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ (บ้านน้ำอ้อม แยก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒)

ทิศใต้จดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ , บ้านน้ำซุ่นใหญ่ หมู่ที่ ๓ ทิศตะวันออกจดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ ทิศตะวันตก จด บ้านน้ำซุ่นใหญ่ หมู่ ๓ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม

เนื่องจากดินมีความอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำตลอดทั้งปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเล่นกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๕๐ รับราชการ ร้อยละ ๑๕

อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๒๐ ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๑๐ และอื่น ๆ ร้อยละ ๕

นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ ๙๙.๕๘ ศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๐.๒๑ และศาสนาคริสต์ร้อยละ ๐.๒๑

๗.๓ โอกาสของโรงเรียน

๗.๓.๑ ด้านโอกาส โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการ ของสพฐ. และ สมป. ดังนี้

- ๑) โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่น ๓)
- ๒) โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓) โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ – เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการยกระดับโรงเรียนส่งเสริมความป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๕) โครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียน EIS :English for Integrated Studies)

- ๖) โครงการโรงเรียนสีเขียว (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)

๗) โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)

๘) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment)

ตั้งแต่ปี กศ.๒๕๖๐ -ปัจจุบัน

๙) โครงการห้องเรียนกีฬา (SPORT PROGRAM) ของสพฐ. (ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง) ตั้งแต่ปี กศ.๒๕๖๐- ปัจจุบัน

๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

๘.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

นักเรียนจำนวน ๑๘๑ คน = ๓ : ๓ : ๒

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

๘.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

นักเรียนจำนวน ๑๗๗ คน = ๓ : ๓ : ๒

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ –กีฬา
- ๔) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนศิลป์ –กีฬา

๙. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๙.๑) ห้องสมุดมีขนาด ๓๕๒ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๔ ห้องเรียน)

จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๑๖,๙๕๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม –คืน ใช้ระบบ ทศนิยมดิวอี้

(** ที่มาข้อมูล :งานห้องสมุด, กลุ่มบริหารวิชาการ)

๙.๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๙	ห้อง
๒.๑.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๑.๒) ห้องปฏิบัติการทางเคมี	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๑.๓) ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๑.๔) ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	จำนวน	๓	ห้อง
๒.๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (E-learning)	จำนวน	๓	ห้อง
๒.๓) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๔) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง

๑๐. ผลงานดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) ประเภทผลงานของสถานศึกษา

๑.๑) นายศุภกิตติพงศ์ ทักคุ่ม และนางสาวสุกัญญา ชารรรมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดและแข่งขันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ

ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

(International Science Innovation and Public speaking competition (ISIPc) ๒๐๑๙

๑.๒) โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นสถานศึกษาดีเด่น ด้านการสนับสนุนกิจกรรมศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖

๒) ประเภทผลงานของผู้บริหาร

๒.๑) นายคมสัน สีป้อ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

ได้รับเกียรติบัตร รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “เพชรมัธยม” ในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

๒.๒) นายเสนาะ อึ้งเอย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

ได้รับรางวัล EGAT Green Learning Awards ผลงานการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

สามารถ

ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ร้อยละ ๕ ขึ้นไป ประจำปี ๒๕๖๑

จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

๓) ประเภทผลงานดีเด่นของครู

๓.๑) รายชื่อครูที่ได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑ คน ดังนี้

๓.๑.๑) นายวีระพันธ์ เกตุพันธุ์ ได้รับตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒) ครูได้รับเกียรติบัตร รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “เพชรมัธยม”

ในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๓ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ จำนวน ๒ คน ดังนี้

๓.๒.๑) นางรัชนี เหลืองทอง ตำแหน่งครู

๓.๒.๒) นางเตือนใจ สัจจาท ตำแหน่งครู

๓.๓) ครูได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น “ครูดีเบญจวิถีกาญจนา” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔ คน ดังนี้

๓.๓.๑) นายประยุทธ์ จิระเดชประไพ ตำแหน่งครู

๓.๓.๒) นางรัชนี เหลืองทอง ตำแหน่งครู

๓.๓.๓) นางลัดดาวัลย์ ดอนชมไพร ตำแหน่งครู

๓.๓.๔) นายรณชัย ปราชม ตำแหน่งครู

๓.๔)ครูได้รับเกียรติบัตร รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จำนวน ๑ คน ดังนี้

๓.๔.๑) นางสาวสิริภา สงคราม ตำแหน่งครู

๓.๕)ครูได้รับเกียรติบัตร ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓ คน ดังนี้

๓.๕.๑) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารหญิงนาที่ เทียนเหลือ

๓.๕.๒) ผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารธิดาสรณ์ ศรีธาดา

๓.๕.๓) ผู้ช่วยผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารธรรณชัย ปราชม

๓.๖)ครูได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้นเอก ในการสอบธรรมสนามหลวง โดยสำนักงาน แม่กองธรรมสนามหลวง ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒ คน ดังนี้

๓.๖.๑)นางสาวจง ศักดิ์เจริญชัยกุล ตำแหน่งครู

๓.๖.๒)นางสาวจิราภรณ์ หล้าน้อย ตำแหน่งครู

๓.๖.๓)นางจรีพร ศรีธาดา ตำแหน่งครู

๓.๖.๔)นางชุลีพร หม่องอิน ตำแหน่งครู

๓.๖.๕)นางสาวตรึงใจ เกียรติกิตติกุล ตำแหน่งครู

๓.๖.๖)นางเตือนใจ สัจจาท ตำแหน่งครู

๓.๖.๗)นางเตือนใจ อินทรศักดิ์ ตำแหน่งครู

๓.๖.๘)นางนันทิยา คำสิงห์ ตำแหน่งครู

๓.๖.๙)นางนาที่ เทียนเหลือ ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๐)นางนิตยา แก่นนาค ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๑)นางสาวพจนารถ แก้วยศ ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๒)นางสาวรัชฎาภรณ์ บุญประเสริฐ ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๓) นางรัชนี เหลืองทอง ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๔) นางลัดดาวัลย์ ดอนชมไพร ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๕)นางวันเพ็ญ จุฑาศรี ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๖)นางสกุลดารา กองแก้ว ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๗)นายสมาน ดอนชมไพร ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๘)นางสาวสิริภา สงคราม ตำแหน่งครู

๓.๖.๑๙)นางสาวสุดสงวน แสงก้อน ตำแหน่งครู

๓.๖.๒๐)นางสาวสุมาลี บัวพรวน ตำแหน่งครู

๓.๖.๒๑)นายอนุสิทธิ์ จิตจำนงค์ ตำแหน่งครู

๓.๖.๒๒)นายนพพร จันทะคุณ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

๓.๗)ครูได้รับเกียรติบัตรธรรมศึกษาชั้นโท ในการสอบธรรมสนามหลวง โดยสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒ คน ดังนี้

๓.๗.๑) นางสาวนิตยา น้อยนันท์ ตำแหน่งครู

๓.๗.๒) นางพลวดี ภาพสิงห์ ตำแหน่งครู

๓.๘ ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย ผู้บริหาร ครู งานแสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครูและนักเรียน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)
ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (๙ - ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

ที่	กลุ่มสาระ ฯ	ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ระดับรางวัล
๑	คณิตศาสตร์	นางวิไลวรรณ จันทิพย์	ผลการใช้ชุดการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เหรียญเงิน
๒	วิทยาศาสตร์	นางสาวสุปราณี แก้วดู	รายงานผลการใช้แบบฝึกหัดโครงงานวิทยาศาสตร์ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Kahoot กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔	เหรียญทอง
๓	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวจง ศักดิ์เจริญชัยกุล	The error Analysis of Blade-Palatal Retroflex Consonants zh,ch,sh,r in standard Mandarin acquired by Thai students	เหรียญเงิน
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	นายรณชัย ปราชญ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือกัน เรียนรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทวีปอเมริกา เหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิชาภูมิศาสตร์ สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เหรียญทอง
๕	การงาน อาชีพ	นางวันเพ็ญ จุฑาศรี	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งาน ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เหรียญทอง
๖	พัฒนา ผู้เรียน	นางนาทกัญญา นงภา	รายงานผลการจัดกิจกรรม โดยการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมแนะแนว (ก๒๒๙๑๓)	เหรียญเงิน

๔) ประเภทผลงานดีเด่นของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๑ ประเภทผลงานดีเด่นของผู้เรียน

๔.๑.๑) นายศุภกิตติพงศ์ ทักคุ่ม และนางสาวสุกัญญา ชาธรรมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดและแข่งขันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ (International Science Innovation and Public speaking competition (ISIPc) ๒๐๑๙ ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๔.๑.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบทางเครื่อง งานประเพณีชนมเงินหล่มเก่า ปี ๒๕๖๒

๔.๒ ผลงาน/รางวัลดีเด่นด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้

๔.๒.๑ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากาญจนนาเกมส์ ครั้งที่ ๑๙ “สุพรรณบุรีเกมส์” ณ โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย สุพรรณบุรี (๑-๗ ธันวาคม ๒๕๖๑) ได้รับ ๒ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๑๒ เหรียญทองแดง ดังนี้

- ๑) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ฟุตบอลชาย
- ๒) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กอล์ฟผู้บริหาร
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) กระโดดสูง อายุ ๑๕ ปีชาย
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร อายุ ๑๘ ปีชาย
- ๕) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) วิ่ง ๔ x ๔๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๖) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) เปตองครุหญิง
- ๗) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) กระโดดสูง อายุ ๑๘ ปีชาย
- ๘) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) กระโดดไกล อายุ ๑๘ ปีชาย
- ๙) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๑๐) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีชาย
- ๑๑) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่ง ๔ x ๑๐๐ เมตร อายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๑๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่ง ๘๐๐ เมตรอายุ ๑๕ ปีหญิง
- ๑๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วิ่ง ๘๐๐ เมตรอายุ ๑๕ ปีชาย
- ๑๔) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) เซปักตะกร้อหญิง
- ๑๕) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) เปตองเดี่ยวชาย
- ๑๖) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) เปตองทีม ๓ คนชาย
- ๑๗) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) บาสเกตบอลหญิง
- ๑๘) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) วอลเลย์บอลหญิง

๔.๒.๒ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๑

- ๑) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่น ๑๔ ปี
- ๒) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่น ๑๖ ปี
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) รุ่น ๑๘ ปี

๔.๒.๓ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล รายการ Thailand Prime Minister Cup ๒๐๑๙ ประจำปี ๒๕๖๑

- ๑) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่น ๑๔ ปี
- ๒) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่น ๑๖ ปี

๔.๒.๔ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล (คัดเลือกตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา “ สพฐ เกมส์ ” ในระดับภาคเหนือ) ประจำปี ๒๕๖๑

- ๑) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี

๔.๒.๕. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล กีฬารณาคารโรงเรียน รัตนารอมสิน ระดับภาคเหนือจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๑ ดังนี้ (ระหว่างวันที่ ๒๐ -๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑)

- ๑) รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง

๔.๒.๖. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัด เพชรบูรณ์ (รอบคัดเลือกภาคเหนือ) จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๓-๑๐ ส.ค.๒๕๖๑)

- ๑) รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง รุ่น ๑๔ ปี
- ๒) รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง รุ่น ๑๖ ปี
- ๓) รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง รุ่น ๑๘ ปี

๔.๒.๗ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาสู่ความเป็นเลิศ จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๑๖-๒๐ ส.ค.๒๕๖๑)

- ๑) รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง

๔.๒.๘ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “เอสโคล่า” ครั้งที่ ๒๙ จังหวัดเชียงราย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี (วันที่ ๑๖- ๒๒ ก.ย.๒๕๖๑)

- ๑)รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง ลำดับที่ ๓

๔.๒.๙ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ.” ครั้งที่ ๑๓ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี จังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ ๒๗ ก.ค.- ๒ ส.ค.๒๕๖๑)

- ๑)รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง ลำดับที่ ๓

๔.๒.๑๐ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี จังหวัดพิษณุโลก (วันที่ ๒๐- ๓๐ ต.ค.๒๕๖๑)

- ๑)รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง ลำดับที่ ๑

๔.๒.๑๑. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน กีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๙ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี จังหวัดพิษณุโลก

- ๑)รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง

๔.๒.๑๒. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอล กีฬาวอลเลย์บอลยุวชน
รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์ (วันที่ ๑๔- ๒๑ ม.ค.๒๕๖๒)

๑)รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง ลำดับที่ ๓

๔.๒.๑๓. นางสาวประกายกานต์ ศรนาร่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕ ผ่านการคัดเลือก
เป็นตัวแทนนักกีฬาวอลเลย์บอลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการ

Australia Junior Volleyball Championship (AJVC) ๒๐๑๘

๔.๓ งานแสดงนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยของครูและนักเรียน

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ครั้งที่ ๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)

ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (๙ - ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๓.๑.ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ระดับรางวัล
๑	๑. เด็กชายศวัสกร เรืองฮุย ๒. เด็กหญิงพัทธระวี ศรีสุธรรม ๓. เด็กหญิงพรรณวษา มาดี	การออกแบบที่วางภาชนะจากฝาขวดโดยใช้โปรแกรม GSP	เหรียญเงิน
๒	๑. เด็กหญิงจิตรลดา ทองบุญตา ๒. เด็กหญิงปริญญพร อุ่นมีศรี ๓. เด็กหญิงขวัญทิพย์ สอนสมนึก	ความน่าจะเป็นง่ายนิดเดียว	เข้าร่วม
๓	๑. เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม ๒. เด็กหญิงพัฒน์นัท เกตุยอด ๓. เด็กหญิงอารียา เกื่อนไพรวัลย์	เปรียบเทียบการย้อมสีเส้นไหมและเส้นฝ้ายจากกระเพรา	เหรียญทองแดง
๔	๑. เด็กหญิงกนกนภา ศิริรัตนสกุล ๒. เด็กหญิงทิฆัมพร ชินไธสาร ๓. เด็กหญิงรสนริน วันทองสังข์	กำไลไผ่ลู่	เหรียญทองแดง
๕	๑. เด็กชายคุณานนท์ แพรสี ๒. เด็กชายภูรินทร์ วงศ์วิริยชาติ ๓. เด็กชายณภัทร ดิฐภักดีบวร	เครื่องตัดโฟมอเนกประสงค์	เหรียญทองแดง
๖	๑. เด็กหญิงธนิมา เนตรอิม ๒. เด็กหญิงพิมพ์นิภา แก้วปองปก ๓. เด็กหญิงศิรินทรา พรหมเพชร	การศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของน้ำบัวบกในการชะล้างสารพิษ	เหรียญทองแดง
๗	๑. เด็กหญิงวนิชชา วารี ๒. เด็กหญิงทัตพิชา สิทธิลือชัย ๓. เด็กหญิงพิชญามณูช ทัตคุ้ม	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของครีมขัดรองเท้าจากเปลือกส้มโอและ กล้วยหอม	เข้าร่วม
๘	๑. เด็กหญิงชลิตา แก้วคำ ๒. เด็กหญิงภักธิมา โพธิ์อ่อน ๓. เด็กหญิงอัญมณี จุตตโน	โคมไฟไผ่ลู่	เข้าร่วม

๔.๓.๒.ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ระดับรางวัล
๑	๑. นายเสกวุฒิ วิเศษสรรค์ ๒. นายจตุพัชร ฐานุสรณ์ ๓. นางสาวศศิธร ไชยศรีฮาด	ตรรกศาสตร์ทำนายอนาคต	เหรียญทอง
๒	๑. นายพงษ์ดนัย บัวใหญ่รักษา ๒. นายการณยภาส แซ่เต็น ๓. นางสาวชนิษฐา เห็นสมควร	เกมส์ S-MATH	เหรียญทอง
๓	๑. นายศิวรุต ขวัญเพ็ง ๒. นางสาวพนิตพร กิตติวิระ ๓. นางสาวสุกัญญา ชาธรรมมา	การศึกษาประสิทธิภาพเตาดูดควันเพื่อลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	เหรียญทอง
๔	๑. นายกิริติ ถิตย์ประเสริฐ ๒. นางสาวจุลैया อนันตยา เคลลี่ ๓. นางสาวอภิญญา ใจหาญ	การศึกษาสารที่มีผลต่อการงอกใหม่และซ่อมแซมเนื้อเยื่อที่ฉีกขาดของ พลาณาเลีย	เหรียญทองแดง
๕	๑. นางสาวภัทรกาญจน์ กองแก้ว ๒. นางสาวเอมอร ยอดทองดี ๓. นางสาวอารียา จันทร์ตอน	การศึกษาตัวเร่งปฏิกิริยาจากธรรมชาติในการผลิตไบโอดีเซล	เหรียญเงิน
๖	๑. นางสาวปิยะธิดา จันทะคุณ ๒. นางสาวปิยะธิดา ยศปัญญา ๓. นางสาวปริญญพร ท้าวเงิน	เครื่องผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานลม	เหรียญทองแดง
๗	๑. นางสาวนทีกานต์ ยืนรัมย์ ๒. นางสาวณัฐธิดา เขียวปัญญา ๓. นางสาวเกร์จณิ พรมน้อย	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการย้อมผ้าจากสมุนไพรท้องถิ่น	เหรียญทองแดง
๘	๑. นายปริญญา มาภัย ๒. นายศุภกิตติพงษ์ ทักคุ่ม ๓. นายศุภชัย สุนาคำ	ไฟฉายพลังงานแสงอาทิตย์	เหรียญทอง
๙	๑. นางสาวกัลย์สุดา กัลยาประสิทธิ์ ๒. นางสาวปณณวีร์ พุขพงษ์ ๓. นางสาวไพรัชญา มิ่งขวัญ	โรคที่เกิดจากความสัมพันธ์ทางเครือญาติ	เข้าร่วม
๑๐	๑. นางสาวอลิสซา ฤาชา ๒. นางสาวปอรวรรณ เสนานาม ๓. นางสาวสมหญิง บุญประเสริฐ	เกมเลขยกกำลัง	เข้าร่วม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย	ระดับรางวัล
๑๑	๑. นางสาวณัฐธิตาพันธ์ มหฐานพัฒน์ ๒. นางสาวพิมรภัทร ผิวจันทร์ ๓. นางสาวญาดา แก้วอุทุม	แผ่นมาร์สหน้าจากน้ำข้าวข้าว	เหรียญทองแดง
๑๒	๑. นางสาวอรณิชา เต็นยี่ ๒. นางสาววิภาวดี สุขโข ๓. นางสาวนาดียา วายา	พาลาโบลารรษา	เหรียญทองแดง

๔.๔ สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.)
ณ จังหวัดพะเยา ระหว่าง วันที่ ๒๐ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	ครู
๑	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๒ (๘๐.๒๕ คะแนน) การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวคริสตัสสา รุ่งเกิดุ	๑. นายอิติสรณ์ ศรีธาดา
๒	รางวัลเข้าร่วม อันดับ ๔๑ (๕๒.๘๐ คะแนน) การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔- ม.๖	๑. นายการันณภาส แซ่เต๋น ๒. นางสาวชนิษฐา คุ้มสมัคร ๓. นายพงษ์ดนัย บัวใหญ่รักษา	๑. นางสาวสิริภา สงคราม ๒. นางจุรีพร ศรีธาดา
๓	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๔	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ (๘๕.๖๐ คะแนน) การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงกนกนภา ศิริรัตน์สกุล ๒. เด็กหญิงกมลวรรณ แก่งจำปา ๓. เด็กหญิงกัญยาพร จันทร์ผ่อง ๔. เด็กหญิงขวัญทิพย์ สอนสมนึก ๕. เด็กหญิงณฐมน ไพเมือง ๖. เด็กหญิงณัฐนิชา ทองปั้น ๗. เด็กหญิงนัฐพร ผลทิพย์ ๘. เด็กหญิงนันทิตา เต็งแย้ม ๙. เด็กหญิงพนิดดา เนาว์สุข ๑๐. เด็กชายศิรินทรา พรหมเนตร ๑๑. เด็กหญิงศิริยากร ราคาแพง ๑๒. เด็กหญิงอังคณานิตย์ พอค้ำ	๑. นางรัตมณี แสงสีดา ๒. นางสกุลดารา กองแก้ว ๓. นางนันทิยา คำสิงห์ ๔. นางสาวณัฐวรรณ ปอสิงห์

๕	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๓๔ (๗๒.๔๐ คะแนน) การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวกัญญารัตน์ สุทธิโชติ ๒. นางสาวกันทิตา แก้วเวียน ๓. นางสาวจิตติพร วิชาศรี ๔. นางสาวศรสวรรค์ ต้นตุลา ๕. นางสาวศศิตา ทวยศิริ ๖. นางสาวศิรินพรา อินทัง ๗. นางสาวสุเมทา พรหมดี	๑. นางรัตมณี แสงสีดา ๒. นางสาวกุลดารา กองแก้ว ๓. นางนันทิยา คำสิงห์ ๔. นางสาวณัฐวรรณ ปอสิงห์
๖	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๖ (๗๗.๔๐ คะแนน) การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงจิตรลดา ทองบุญตา ๒. เด็กชายณภัทร ดิฐภักดีบวร ๓. เด็กชายธิตี อินพาท่า ๔. เด็กหญิงพัทธระวี ศรีสุธรรม ๕. เด็กหญิงอารียา เกื่อนไพลย์	๑. นางนาทกัญญา นงภา ๒. นางวันเพ็ญ จูดาศรี
๗	รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๗ (๗๘.๐๐ คะแนน) การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖	๑. นายกันตภณ ชื่นใจ ๒. นายกิริติ ถิตย์ประเสริฐ ๓. นางสาวจุลैया อนันตยา เคลลี่ ๔. นายวีรภัทร สอนงอก ๕. นางสาวอภิญา ใจหาญ	๑. นางนาทกัญญา นงภา ๒. นางสาวสุธาสินี เสือดี
๘	รางวัลเข้าร่วม อันดับ ๓๕ (๕๐.๐๐ คะแนน) การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายจิรายุ สารอรรถ ๒. เด็กชายอริญชัยภัทร โสพรม	๑. นายอนุสิทธิ์ จิตจำนงค์ ๒. นายธรรมรัตน์ เป้าขารี

๔.๕ สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ กลุ่ม ๒ ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม หล่มเก่าพิทยาคม กาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ระหว่าง วันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๑

โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)

เหรียญทอง ลำดับที่ ๑

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	ครู
๑	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวคริสตัสา รุ่งเกิด	๑. นายธิตินันท์ ศรีธาดา
๒	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม. ๔-ม.๖	๑. นายการันณภาส แซ่เต๋น ๒. นางสาวชนิษฐา เข้มสมศรี ๓. นายพงษ์ดนัย บัวใหญ่รักษา	๑. นางสาวสิริภา สงคราม ๒. นางจวีพร ศรีธาดา
๓	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๔	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม. ๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงกนกนภา ศิริรัตน์สกุล ๒. เด็กหญิงจิราพร ศรีบุรินทร์ ๓. เด็กหญิงชลิตา แก้วคำ ๔. เด็กหญิงณฐมน ไพเมือง ๕. เด็กหญิงธนิมา เนตรอิม ๖. เด็กหญิงนัฐพร ผลทิพย์ ๗. เด็กหญิงนันทิตา เต็งแย้ม ๘. เด็กหญิงปนัดดา กัลยาลักษณ์ ๙. เด็กหญิงศิริยากร ราคแพง ๑๐. เด็กหญิงอังคนานิตย์ พอค้า	๑. นางรัตมณี แสงสีดา ๒. นางสกุลดารา กองแก้ว ๓. นางนันทิยา คำสิงห์ ๔. นางสาวณัฐวรรณ ปอสิงห์
๕	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม. ๔-ม.๖	๑. นางสาวกันทิตา แก้วเวียน ๒. นางสาวฐิติพร วิลาศรี ๓. นางสาวศรสวรรค์ ตันตุลา ๔. นางสาวศศิตา ทวยศิริ ๕. นางสาวศิริทรา อินทัง ๖. นางสาวสุเมทา พรหมดี	๑. นางรัตมณี แสงสีดา ๒. นางสกุลดารา กองแก้ว ๓. นางนันทิยา คำสิงห์ ๔. นางสาวณัฐวรรณ ปอสิงห์
๖	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงกนกนภา ศิริรัตน์สกุล ๒. เด็กหญิงกมลวรรณ แก่งจำปา ๓. เด็กหญิงกัญญาพร จันทรผ่อง	๑. นางรัตมณี แสงสีดา ๒. นางสกุลดารา กองแก้ว ๓. นางนันทิยา คำสิงห์

		๔. เด็กหญิงขวัญทิพย์ สอนสมนึก ๕. เด็กหญิงณัฐมน ไพเมือง ๖. เด็กหญิงณัฐนิชา ทองปิ่น ๗. เด็กหญิงนัฐพร ผลทิพย์ ๘. เด็กหญิงนันทิศา เต็งแย้ม ๙. เด็กหญิงพนัดดา เนาว์สุข ๑๐. เด็กชายศิรินทรา พรหมเนตร ๑๑. เด็กหญิงศรียากร ราคาแพง ๑๒. เด็กหญิงอังคณานิตย์ พอค้ำ	๔. นางสาวณัฐวรรณ ปอสิงห์
๗	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวกัญญารัตน์ สุทธิโชติ ๒. นางสาวกันทิศา แก้วเวียน ๓. นางสาวฐิติพร วิลาศรี ๔. นางสาวศรสวรรค์ ต้นตุลา ๕. นางสาวศศิตา ทวยศิริ ๖. นางสาวศิรินทรา อินทัง ๗. นางสาวสุเมทา พรหมดี	๑. นางรัตมณี แสงสีดา ๒. นางสกุลดารา กองแก้ว ๓. นางนันทิยา คำสิงห์ ๔. นางสาวณัฐวรรณ ปอสิงห์
๘	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงจิตรลดา ทองบุญตา ๒. เด็กชายณภัทร ดิฐภักดีบวร ๓. เด็กชายธิตี อินปากท่า ๔. เด็กหญิงพัทธระวี ศรีสุธรรม ๕. เด็กหญิงอารียา เกื่อนไพลย์	๑. นางนาทกัญญา นงภา ๒. นางวันเพ็ญ จูดาศรี
๙	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖	๑. นายกันตภณ ชื่นใจ ๒. นายกิริติ ฤติย์ประเสริฐ ๓. นางสาวจุลैया อนันตยา เคลลี่ ๔. นายวีรภัทร สอนงอก ๕. นางสาวอภิญา ใจหาญ	๑. นางนาทกัญญา นงภา ๒. นางสาวสุธาสินี เสือดี
๑๐	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายจิรายุ สารอรรถ ๒. เด็กชายอริญชัยภัทร โสพรม	๑. นายอนุสิทธิ์ จิตจำนงค์ ๒. นายธรรมรัตน์ เป้าหารี

เหรียญทอง

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	ครู
๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงทัศนีย์วรรณ ไกรทอง	๑. นางรัชนี เหลืองทอง
๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวเสาวนีย์ จองวัฒนกุล	๑. นางสุจิตลักษณ์ จิระเดชประไพ
๓.	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวภัทรากาญจน์ กองแก้ว ๒. นางสาวอารียา จันทرتون ๓. นางสาวเอมอร ยอดทองดี	๑. นางสาวสุปราณี แก้วดู ๒. นายอุเทน ทักคัม
๔	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	๑. นายศิวรุต ขวัญเพ็ง ๒. นายศุภชัย สุนาคำ ๓. นางสาวสุกัญญา ชาธรรมมา	๑. นางสาวสุปราณี แก้วดู ๒. นายอุเทน ทักคัม
๕	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวนวิรัตน์ สุขแต่้ม ๒. นางสาวปิยกมล สิงห์รักษ์ ๓. นางสาวศรัณย์พร ดีนา ๔. นางสาวอภิญห์พร ตั้งลี ๕. นางสาวโสริยา สิงห์ภา	๑. นางนาที เทียนเหลือ
๖	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	๑.นางสาวชมพูนุช ทองปิ่น	๑. นางชูลีพร หม่องอิน
๗	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงณัฐณิชา ทองปิ่น ๒. เด็กชายสุรดิษ ราชมนตรี	๑. นางเตือนใจ สัจจาท ๒. นางชูลีพร หม่องอิน
๘	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	๑. นายพีรพล ปัตตะสงคราม ๒. นางสาวภัคธธาดา เขียวแก้ว	๑. นางเตือนใจ สัจจาท ๒. นางชูลีพร หม่องอิน
๙	การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๖	๑. เด็กหญิงกัลยรัตน์ แก้วแสนเมือง ๒. เด็กหญิงจินต์จุฑา ดอนแก้ว ๓. เด็กหญิงณัฐพร ฐานุสรณ์ ๔. เด็กหญิงนัทธมน จันศรี ๕. เด็กหญิงนันท์นภัส วงษ์ทองศิริโชค ๖. เด็กหญิงปนัดดา กัลยาลักษณ์ ๗. เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ ประนมศรี ๘. เด็กหญิงศศิประภา ไพรทอง ๙. เด็กหญิงอัญชรี ศรีประกอบ	๑. นางนาทักัญญา นงภา ๒. นางสาวสุนิษา อาจล่อม ๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ศรีจันทร์
๑๐	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	๑. เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย

	ม.๑-ม.๓		
๑๑	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	๑. นายจตุพัชร ฐานุสรณ์ ๒. นางสาวธนัชพร คงพิมพ์	๑. นายชัชชนท รีรัมย์ ๒. นายนพดล จันทิพย์
๑๒	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวศศิธร ไชยศรีฮาด	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๑๓	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวศศิธร ไชยศรีฮาด	๑.นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๑๔	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวศศิธร ไชยศรีฮาด	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๑๕	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๑๖	การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	๑. นางสาววรรณิษา วิรัช	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๑๗	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงชนิษฐา ดีวังยาง	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๑๘	การแข่งขันกิจกรรมสภา นักเรียน ม.๑-ม.๖	๑.นางสาวกัลย์สุดา กัลยาประสิทธิ์ ๒.นางสาวณัฐธิดา พัวทัด ๓.นางสาวณัฐธิดาพันธ์ มหฐานพัฒน์ ๔.นางสาวปริญญพร ท้าวเงิน ๕.นางสาวปิยะธิดา จันทะคุณ ๖.นางสาวปณณวีร์ พุขพงษ์ ๗. นางสาวพิมรภัทร ผิวจันทร์ ๘. นายวัชรพงษ์ มหานิล ๙. นางสาวสุกัญญา กาเหว่า ๑๐. นางสาวสุธาทิพย์ อินทร์สอน	๑. นางชูลีพร หม่องอิน ๒. นางรัตมณี แสงสีดา ๓. นายกศิชา สะดา
๑๙	การแข่งขันประดิษฐ์ ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	๑. นางสาวคอดียะห์ หลังยาหน่าย	๑. นางวันเพ็ญ จูตาศรี ๒. นางสาวรัชฎาภรณ์

	ในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	๒. นางสาวพิรดาวส์ ชุ่มจำรัส ๓. นางสาวสุไรยา เจ๊ะสัน	บุญประเสริฐ
๒๐	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวจุฬาลักษณ์ ชนะสีมา ๒. นายชายณรงค์ คำเนียม ๓. นางสาววิลาสินี เป้งทา	๑. นางวันเพ็ญ จูดาศรี ๒. นางสาวตรึงใจ เกียรติ กิตติกุล
๒๑	การประกวดโครงงาน อาชีพ ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงนิชาพัชร ปัดชา ๒. เด็กหญิงสัชมกร ศรีบุรินทร์ ๓. เด็กหญิงสุกาญจนา เพชรพิลา	๑. นางนาที เทียนเหลือ
๒๒	การประกวดโครงงาน อาชีพ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวกัญญารัตน์ สุทธิโชติ ๒. นางสาวนทีกานต์ ยืนรัมย์ ๓. นางสาวศิริภัสสร คำสุข	๑. นางนาที เทียนเหลือ
๒๓	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวเกวริน พวงทอง	๑. นางคำสอน โสมทิพย์
๒๔	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวชุติกัญจน์ ชัยพิลา	๑. นายธิตินรณ ศรีธาดา
๒๕	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.๔-ม.๖	๑.นายพัชรพล สีป้อ ๒.นายภาราดร แพงสี ๓.นางสาววรรณิษา วิรัช ๔.นายอภิสิทธิ์ ธรรมศรีชอบ ๕.นายเสฏฐวุฒิ วิเศษสรรค์	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย ๒. นายวินัย ไส้สมบูรณ์ ๓. นายคมสัน สีป้อ
๒๖	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวณัฐนิชา เขียวปัญญา ๒. นางสาวเกร็จมณี พรหมน้อย	๑. นางสาวพุลวดี หล่อวิสัย ๒. นางสาวสุกัญญา แก้วทะ

เหรียญเงิน

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	ครู
๑	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวนันทน์หทัย บัวริคาน	๑. นางคำสอน โสมทิพย์
๒	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงพิชญาบุญ ทักคัม	๑. นางสาวรติพร สีสายคำ
๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงธนพรรณ ฉั่วตระกูล	๑. นางนิตยา แก่นนาค
๔	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม)ม.๔-ม.๖	๑. นางสาววารุณี งามช่วย	๑. นางมัทนา พุยผัน
๕	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวณัฐฉิรินทร์ แถวบุญตา ๒. นางสาวตรีรินทร์ กิจสุวรรณวัชร	๑. นางสาวสิริภา สงคราม ๒. นางจุรีพร ศรีธาดา
๖	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายรัชชานนท์ สารแสง	๑. นางสาวกัลยาณี บุษพา กรณ์
๗	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงพรรณวษา มาดี ๒. เด็กหญิงวนิษา วารี ๓. เด็กชายศวัสกร เรืองสุข	๑. นางสาวสุชาสินี เสือดี ๒. นางสาวสุนิษา อาจล้อม
๘	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวญาดา แถวอุทุม ๒. นางสาวพนิตพร กิตติวีระ ๓. นางสาวสุจิตรา มาดี	๑. นางสาวสุชาสินี เสือดี ๒. นางสาวสุนิษา อาจล้อม
๙	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงกัญญาณัฐ ยิ้มวิชา ๒. เด็กหญิงพัทธนันท์ เกตุยอด ๓. เด็กหญิงพิมพ์นิภา แก้วปองปก	๑. นางสาวสุชาสินี เสือดี ๒. นางสาวสุนิษา อาจล้อม
๑๐	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปปล่อย อิสระ ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายพัทธดนย์ โพธิ์ปลัด ๒. เด็กชายสุทัศน์ อินทร์สอน	๑. นายสมาน ดอนชมไพร ๒. นางลัดดาวัลย์ ดอนชมไพร
๑๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงชนิษฐา ดีวังยาง	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย
๑๒	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงชนิษฐา ดีวังยาง	๑. นายสุรพงษ์ วงคำผุย

๑๓	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวณัฐวีย์ อนันตบริพงษ์	๑. นางสาววีรยา ตันอุดม
----	---	-------------------------------	------------------------

ทองแดง

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	ครู
๑	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงศิรินทรา พรหมเพชร	๑. นางสาวรติพร สีสายคำ
๒	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	๑. นายภาณุวิชญ์ วงษ์รัชชานนท์	๑. นางสาวนพวรรณ ฝ้ายจันทร์
๓	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวนาเดีย วายา	๑. นางสาวสิริภา สงคราม
๔	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงกัญญาก็ค พันธ์โสดา	๑. นางสาวกุลดารา กองแก้ว
๕	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-ม.๓	๑. เด็กชายภักพล วรรณศิลป์	๑. นางสาวสุดสงวน แสงก้อน
๖	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงจิราพร ศรีบุรินทร์ ๒. เด็กหญิงอินทิราพร ชาดิบัว ใหญ่	๑. นายประยุทธ์ จิระเดชประไพ ๒. นางนารี ฝ้ายจันทร์
๗	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวอภิญญา สิมพาพิมพ์	๑. นางอรัญญา ลาตเลา

เข้าร่วม

ลำดับ	รายการ	นักเรียน	ครู
๑	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงอริสรา ยาเรือง	๑. นางนิตยา แก่นนาค
๒	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	๑. เด็กหญิงทัตพิชา สิริสิทธิ์ชัย ๒. เด็กหญิงธนิมา เนตรอิม	๑. นางรัชนี เหลืองทอง ๒. นางสาวรติพร สีสายคำ
๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	๑. นายพลวัต โพธิ์รุ่ง	๑. นางสาวสิริภา สงคราม
๔	การประกวดโครงงาน	๑. เด็กหญิงชัชชญา เชื้อเจ็ดตน	๑. นางสาวกัลยาณี บุปผา

	คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	๒. เด็กหญิงธนัชพร ศรีวงศ์ ๓. เด็กหญิงอริสา อินทร์อ้าย	กรรม ๒. นางสาวสุพัตรา สุमारย์
๕	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวจิตอารีย์ ราชา	๑. นางสาวนิตยา น้อยนันท์
๖	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	๑. นางสาวกาญจนา มัจฉินทร์	๑. นางพัทธร ศรีทอง

๑๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑๑.๑) โครงการที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ ๒) การจัดกิจกรรมศิลปะ ๓) การประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน O,ร และมส. ๔) การสอบ Pre-O-net ๕) กิจกรรมงานวัดและประเมินผล
- ๖) พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๗) แข่งขันทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)+สพม.
- ๘) ส่งเสริมเพื่อสอบ สสวท. (PISA) ๙) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร.ม.๓ และ ม.๖
- ๑๐) เพชรกาญจนา ๑๑) สอนเสริมพิเศษ

๑๑.๒) โครงการที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมเพชรขี้อยแอนด์เกิร์ล ๒) อบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ๓) อบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหา EQ ๔) ตรวจสอบอาหารและโรงอาหาร ๕) TO BE NUMBER ONE
- ๖) อบรมผู้นำเยาวชนด้านสาธารณสุขในโรงเรียน(ยสร.) ๗) รณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน
- ๘) การปฏิบัติหน้าที่จราจรในโรงเรียน ๙) วิทยุวิทยุใสทางไกลยาเสพติด ๑๐) กีฬากายในและกีฬากายนอก (กีฬาสี่) ๑๑) กีฬากาญจนาเกมส์ครั้งที่ ๑๙ ๑๒) บริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- ๑๓) วันลอยกระทง ๑๔) โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (ตรวจสุขภาพ) ๑๕) การจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่ม ๑๖) วันดีกแห่งชาติ
- ๑๗) ครอบครัวและระดับแฉงคอ ๑๘) ทำบุญตักบาตร(โรงเรียน) ๑๙) วันแม่แห่งชาติ
- ๒๐) วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ วันดินโลก ๒๑) วันพระบรมราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณฯ
- ๒๒) พิธีไหว้ครู ๒๓) การเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๒๔) เข้าพรรษา ๒๕) การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ๒๖) ทำดีเฉลิมพระเกียรติ
- ๒๗) สุขภาพบุรุษสุขภาพสตรี กภ.พช. ๒๘) ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒๙) บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ๓๐) ค่ายเตรียมความพร้อม ๓๑) ส่งเสริมอาชีพนักเรียน
- ๓๒) วันเกียรติยศ ๓๓) ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ ๓๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๓๕) คัดกรองนักเรียน ๓๖) กิจกรรม Happy night ๒๐๑๘

๑๑.๓) โครงการที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.๓ ๒) ประชาสัมพันธ์และแนะแนว ป.๖
- ๓) การจัดอบรมให้ความรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔) จัดทำเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้
- ๕) พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯศิลปะ ๗) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์(ประชุมอบรม สัมมนา/ดูงาน ๘) พัฒนาครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน
- ๙) การวางแผนปฏิบัติการ ปี ๖๐ ๑๐) การควบคุมภายใน ๑๑) การนิเทศติดตามและประเมินโครงการ
- ๑๒) งานการตรวจสอบภายในโรงเรียน ๑๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๔) เครือข่ายผู้ปกครอง
- ๑๕) การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖) การนิเทศภายในโรงเรียน ๑๗) จัดซื้อจัดหา
- วารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์ ๑๘) บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้เป็นห้องเรียน
- ๑๙) พัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุด ๒๐) ค่ายาและเวชภัณฑ์งาน
- พยาบาล ๒๑) ค่ายาและเวชภัณฑ์(หอพัก) ๒๒) การปรับภูมิทัศน์ ๒๓) การบำรุงซ่อมแซม :ปรับปรุง
- ห้องเรียน,ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ปรับปรุงซ่อมโต๊ะ เก้าอี้, ปรับปรุงซ่อมห้อง
- สำนักงาน,ปรับปรุงซ่อมแสงสว่างไฟฟ้า
- ๒๔) ส่งเสริมปฏิบัติการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ๒๕) จัดซื้อเอกสารงานทะเบียน ๒๖)
- เก็บเงินบำรุงการศึกษาปี ๖๑ ๒๗) โรงเรียนสีเขียว ๒๘) โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน

๒๙) โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (EGAT Low Carbon School)

๓๐) พัฒนาครู PLC และ พัฒนา TEPE ๓๑) กิจกรรมเวรยาม ๓๒) จัดซ่อมเครื่องดนตรีไทย

๑๑.๔) โครงการที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑) สัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน ๒) สัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด
 ๓) จัดหา / ผลิตสื่อการเรียนการสอน(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) ๔) สัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
 ๕) กิจกรรมคณิตศาสตร์ ๖) พิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ ๗) พิธีถวายราชสดุดี
 ๘) จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานห้องสมุด ๙) ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการ
 ประชาสัมพันธ์ของนักเรียน ๑๐) ส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ ๑๑) อบรมระเบียบแถว ๑๒) การศึกษาแหล่ง
 เรียนรู้ภายนอก ๑๓) การอยู่ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๑๔) วันสุนทรภู่
 ๑๕) วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑๖) การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาวิชาทหาร ๑๗)
 ผกท.นำ นศท.ชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ไปฝึกทบทวนภาคสนาม ๑๘) คณะครูเยี่ยมค่ายฝึกที่ตั้งปกติ – ภาคสนาม
 และการประชุม ๑๙) การรับสมัครการทดสอบสมรรถภาพ นศท. ๒๐) การส่งเสริมการฝึกวิชาทหารภาค
 ที่ตั้งปกติ ๒๑) ประกวดนักเรียนดาวเด่นภาษาไทยในเพชรกาญจนา ๒๒) สืบสานตำนานลูกทุ่ง ๒๓)
 แข่งขันด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ อัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science
 show)สู่ภายนอกสถานศึกษา

๒๔) ฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๕) ห้องเรียนไร้พรมแดน ๒๖) จัดทำรูปเล่มวารสารและจุลสาร

๒๗) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ ๒๘) จัดทำและจัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์

๒๙) โรงเรียนวิถีพุทธ ๓๐) พัฒนาปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ๓๑) พัฒนาห้องปฏิบัติการ/ซ่อม
 บำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ๓๒) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

๓๓) รับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๓๔) กิจกรรม Open House ๓๕) ส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน

๓๖) นิทรรศการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ ๓๗) กิจกรรม English Friday ๓๘) กิจกรรมวันคริสต์มาส

๓๙) จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ๔๐) กิจกรรมตรุษจีน ๔๑) อาเซียน ๔๒) ห้องเรียน SMTE

๑๑.๕) โครงการที่ ๕ ประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

๑) บันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยระบบ Data Management Center หรือรายงานสพฐ.

๒) กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการสารสนเทศ

๓) กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑๒. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑๒.๑ กิจกรรม ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑.๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการเรียนการสอน Active Learning สำหรับครูผู้สอนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๒.๒ กิจกรรม ๒ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๒.๑) อบรมเชิงปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการพัฒนาวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ /การสร้างนวัตกรรม

๑๒.๓ กิจกรรม ๓ พัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๓.๑ พัฒนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียน

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร

๓.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี

๑๒.๔ กิจกรรม ๔ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี

๔.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยของนักเรียน

๔.๒ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยนักเรียน

๔.๓ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครู

๔.๔ ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ(ม.ต้น , ม.ปลาย)

๑๒.๕ กิจกรรม ๕ การจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ (MOU)

๕.๑ เข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ

๑๒.๖ กิจกรรม ๖ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๖.๑ การอบรมสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-learning)

๑๒.๗ กิจกรรม ๗ การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมให้กับนักเรียน

๗.๑ กิจกรรมค่ายเบญจวิถีกาญจนาฯ

๗.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

๗.๑ กิจกรรมพัฒนาจริยธรรม สู่สังคม

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (รับการประเมินเมื่อวันที่ ๘ -๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔)

๑๓.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
---------------------------------------	---------	-------	-------

	(คะแนน)	ที่ได้	คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๙๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๔๔	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบสาม ดังนี้

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

จุดเด่น (S)	จุดควรพัฒนา (W)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งการดำเนินการของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ด้านผลการจัดการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ยังไม่เด่นชัด ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูไปพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของครู ยังไม่เด่นชัด อีกทั้งครูยังดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมยังไม่ชัดเจน ด้านการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษายังไม่ชัดเจน

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (ต่อ)

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
๑) สถานศึกษามีที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ การคมนาคมสะดวก บุคลากรทุกคนมา	๑) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาให้กับบุตรหลาน ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหา

ปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัว ๒) หน่วยงานใกล้เคียง เช่น วัด สำนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำซุน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลน้ำซุน ให้การช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓) ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชน ขนาดเล็กหลายชุมชนรวมตัวกันเป็นชุมชนขนาดใหญ่ คนในชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและ ให้ความช่วยเหลือต่อกันเป็นอย่างดี ๔) ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวัง พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน และมีการควบคุมแหล่งบันเทิงต่าง ๆ ในชุมชน ที่อาจก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนได้	เยาวชน ๒) คนในชุมชนมีค่าครองชีพที่สูงขึ้นเนื่องจาก ผลกระทบทางเศรษฐกิจทำให้สถานศึกษา ไม่สามารถเก็บเงินค่าธรรมเนียมพิเศษอื่น ๆ ได้อย่างเต็มที่
--	--

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการเข้าค่ายเตรียม ความพร้อมในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกคน

โดยให้พี่ดูแลน้อง ในชิ้นงานที่ครูประจำศูนย์มอบหมายทั้งใบงาน แบบฝึกต่าง ๆ แต่ทั้งนี้ครูต้องคอยกำกับ ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการทดสอบ ผลงาน การสังเกต การปฏิบัติจริง ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้กลุ่มต่างๆ เพื่อคุณภาพ ใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนารับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ไปพัฒนา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากร ส่งครูเข้ารับการอบรมศึกษา ศึกษาดูงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนหรือร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ การทำแบบวัด แบบทดสอบให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ซึ่งกันและกัน ประกอบกับครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๓.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพ ความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ

ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูล ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑. โครงการสร้างนักเรียน สร้างสังคมสู่ความพอเพียง : ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนดี)

เป็นการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มุ่งส่งเสริม การเรียนรู้ เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดคำขวัญของโรงเรียนเป็นคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

- **รักษาศักดิ์ศรี** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะรักษาศักดิ์ศรี ประกอบด้วย ๑.กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ๒.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย-สวนสนาม ๓.กิจกรรมสภานักเรียน ๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ๕.กิจกรรมวันเกียรติยศ

- **มีคุณธรรม** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะมีคุณธรรม ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสมัชชาคุณธรรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา-ห้วยตระกูลรามาวดี ๓. กิจกรรมทำบุญหอพัก- ทำบุญกฐิน ๔. กิจกรรมบรรพชาสามเณรเนกขัมมจารี ๕. กิจกรรมสวดมนต์หมู่วันศุกร์สุดสัปดาห์-วันธรรมสมณะ ๖. กิจกรรมวันไหว้ครู ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวง-พระราชินีฯ

- **นำวิชาการ** นวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะนำวิชาการ ได้แก่ รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน

- **สืบสานงานพระราชดำริ** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะสืบสานงานพระราชดำริ ประกอบด้วย ๑.ฐานตามรอยพ่อ พออยู่ พอกินและพอเพียง ๒.กิจกรรมธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์และอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกต้นกล้าพอเพียง (ปลูกฝัง/สร้างความตระหนัก/ ซึมซับการใช้ชีวิตบนวิถีความพอเพียง) กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สร้างความตระหนัก/ความรู้ ความเข้าใจ/เกิดทักษะในการทำงานในการะงานที่รับผิดชอบและทักษะชีวิตแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา) กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความพอเพียง (เกิดความยั่งยืนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใดๆ ได้อย่างมั่นคงบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

๒.รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนเก่ง)

จุดเน้นหลักเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่งที่พัฒนาดตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ ๑ : การพัฒนาศักยภาพครู ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมอบรมเทคนิคการสอน ๓. กิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๔. กิจกรรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมอบรมการจัดการความรู้(KM)

กลยุทธ์ ๒ : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนาผลการเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมคลินิกวิชาการ ๓. กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕. กิจกรรมยอตนักอ่าน ๖. กิจกรรมพัฒนาผลการเรียนด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๘. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

กลยุทธ์ ๓ : การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๔. กิจกรรมการพัฒนาห้องผลิตสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ๔ : การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน – วัด-โรงเรียน ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน

๓. โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (นวัตกรรมเพื่อสร้างให้นักเรียนมีสุข)

เป็นจุดเน้นในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพจากคณะแพทย์โรงพยาบาลรามารัตน์ จำนวน ๑๐ รายการ ทุกปี ประกอบด้วย ๑.ตรวจสุขภาพทั่วไปโดยแพทย์ ๒.ตรวจเอ็กซเรย์ปอดฟิล์มเล็ก ๓.ตรวจค่าความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง ๔.ระดับน้ำตาลในเลือด ๕.ระดับกรดยูริก ๖.ระดับไขมันในเลือด ๗.ระดับไขมันกล้ามเนื้อหัวใจ ๘.ระดับไขมัน HDL-C ๙.ตรวจหาเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ๑๐.ตรวจหาระดับโปรตีน (Albumin) และได้รับคำแนะนำในการดูแลรักษาตนเองโดยใช้โภชนาบำบัด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรม การกินอาหาร ที่เหมาะสมและถูกต้อง

จากนวัตกรรมทั้ง ๓ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ด้านวิชาการสามารถแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพและคำแนะนำในการดูแลตนเอง ส่งผลให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ ดี – เก่ง – สุข

และได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจคือ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของคุรุสภา และรางวัลสถานศึกษาพอเพียง

๑๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)

**๑๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)		
		รร.	สพม.	สพฐ.	รร.	สพม.	สพฐ.
ภาษาไทย(๕๑)	๔๑	๕๒.๓๔	๕๑.๔๗	๕๕.๐๔	๑๑.๘๙	๑๔.๙๑	๑๕.๗๙
ภาษาอังกฤษ(๕๓)	๔๑	๒๖.๖๓	๒๗.๔๕	๒๙.๑๐	๕.๗๒	๘.๖๓	๑๐.๙๔
คณิตศาสตร์(๕๔)	๔๑	๒๖.๙๓	๒๗.๓๖	๓๐.๒๘	๑๓.๓๔	๑๒.๙๔	๑๖.๐๒

วิทยาศาสตร์(๙๕)	๔๑	๓๒.๓๙	๓๔.๕๕	๓๖.๔๓	๘.๙๗	๙.๘๓	๑๐.๙๙
-----------------	----	-------	-------	-------	------	------	-------

๑๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
		รร.	สพม.	สพฐ.	รร.	สพม.	สพฐ.
ภาษาไทย(๐๑)	๕๔	๔๑.๖๗	๔๓.๓๓	๔๘.๑๖	๑๕.๐๕	๑๔.๔๖	๑๕.๗๖
สังคมศึกษาฯ(๐๒)	๕๔	๓๒.๕๗	๓๓.๔๔	๓๕.๔๘	๗.๓๑	๖.๘๑	๗.๘๒
ภาษาอังกฤษ(๐๓)	๕๔	๒๗.๖๖	๒๖.๘๒	๓๑.๑๕	๘.๐๘	๑๐.๘๕	๑๔.๗๑
คณิตศาสตร์(๐๔)	๕๔	๒๓.๔๓	๒๕.๘๓	๓๑.๐๔	๑๑.๓๘	๑๕.๒๑	๒๐.๒๖
วิทยาศาสตร์(๐๕)	๕๔	๒๖.๗๔	๒๘.๔๙	๓๐.๗๕	๖.๖๐	๘.๙๐	๑๐.๙๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559,2560 และปีการศึกษา 2561 ดังตาราง

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560-2561
ภาษาไทย	47.18	46.48	52.34	
สังคมศึกษาฯ	47.00	-	-	

ภาษาอังกฤษ	31.08	28.09	26.63	
คณิตศาสตร์	30.35	22.45	26.93	
วิทยาศาสตร์	36.20	29.05	32.39	
ค่าเฉลี่ยรวม	38.36	31.51	34.57	3.06
ลำดับที่ในสพม.40	7	16	16	*เรียงตามลำดับพัฒนาการ

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560-2561
ภาษาไทย	42.07	42.84	41.67	
สังคมศึกษาฯ	29.58	29.77	32.57	
ภาษาอังกฤษ	23.35	22.63	27.66	
คณิตศาสตร์	19.33	18.42	23.43	
วิทยาศาสตร์	27.45	26.39	26.74	
ค่าเฉลี่ยรวม	28.35	28.01	30.41	2.40
ลำดับที่ในสพม.40	22	15	9	*เรียงตามลำดับพัฒนาการ

๑๕.ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๐						๔	๑๘	๕๘	๘๐	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐		๕	๔	๒๖	๒๗	๓๖	๒๓	๓๙	๙๘	๖๑.๒๕
วิทยาศาสตร์	๒๘๑			๑	๓	๑๘	๖๐	๗๕	๑๒๔	๒๕๙	๙๒.๑๗
สังคมศึกษาฯ	๒๔๐			๑	๓๔	๓๖	๕๓	๖๖	๕๐	๑๖๙	๗๐.๔๗
สุขศึกษา	๒๓๘					๘	๑๔	๔๓	๑๗๓	๒๓๐	๙๖.๖๔

และพลศึกษา											
ศิลปะ	๘๐								๘๐	๘๐	๑๐๐
การทำงานอาชีพฯ	๘๐		๑	๔	๘	๗	๑๒	๑๕	๒๓	๕๐	๖๒.๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๔๐	๑	๓๕	๒๖	๒๙	๑๖	๕๖	๓๘	๓๙	๑๓๓	๕๕.๔๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๐		๘	๕	๙	๙	๑๑	๑๐	๒๘	๔๙	๖๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๖๐			๑๕	๒๙	๓๓	๒๘	๒๕	๓๐	๘๓	๕๑.๘๘
วิทยาศาสตร์	๒๘๑					๘	๕๘	๑๑๒	๑๐๓	๒๗๓	๙๗.๑๕
สังคมศึกษาฯ	๒๔๐		๒	๕	๒๐	๕๙	๗๔	๕๐	๓๐	๑๕๔	๖๔.๑๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๓๘						๑๗	๕๖	๑๖๕	๒๓๘	๑๐๐
ศิลปะ	๘๐							๒๘	๕๒	๘๐	๑๐๐
การทำงานอาชีพฯ	๘๐						๖	๒๘	๔๖	๘๐	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๔๐		๒๕	๑๑	๓๗	๕๑	๓๓	๒๗	๕๔	๑๑๔	๔๗.๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐			๑	๗	๑๖	๒๕	๒๔	๗	๕๖	๗๐.๐๐

๑๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๓	๑	๓	๑	๓	๑๖	๒๐	๑๕	๑๔	๔๙	๖๗.๑๒
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๒	๑๙	๑๐	๒๒	๑๔	๑๒	๑๒	๒๙	๕๓	๔๔.๑๗
วิทยาศาสตร์	๙๐	๓	๒	๕	๓	๑๒	๑๙	๒๐	๒๒	๖๑	๖๗.๗๘
สังคมศึกษาฯ	๑๘๐	๓							๑๗๗	๑๗๗	๙๘.๓๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๘๒	๒	๑			๑	๑๔	๒๘	๑๓๖	๑๗๘	๙๗.๘๐
ศิลปะ	๖๐	๑							๕๙	๕๙	๙๘.๓๓
การทำงานอาชีพฯ	๑๒๐	๒	๖	๑	๔	๗	๑๑	๓๒	๕๗	๑๐๐	๘๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๘๐	๓	๖	๖	๑๓	๑๘	๓๗	๓๕	๖๒	๑๓๔	๗๔.๔๔

รายวิชาเพิ่มเติม	๖๐	๑	๒		๒		๒		๔๘	๕๐	๘๓.๓๓
------------------	----	---	---	--	---	--	---	--	----	----	-------

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐		๓	๑	๑๙	๑๕	๖	๑๐	๖	๒๒	๓๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๒๐		๑๔	๒๕	๒๒	๑๓	๙	๙	๒๘	๔๖	๓๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๘๘				๒	๑๘	๒๙	๑๕	๒๔	๖๘	๗๗.๒๗
สังคมศึกษาฯ	๑๘๐								๑๘๐	๑๘๐	๑๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๘๔					๑	๘	๒๔	๑๕๑	๑๘๓	๙๙.๔๖
ศิลปะ	๖๐							๔	๕๖	๖๐	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๘๐				๕	๒๖	๓๘	๔๓	๖๘	๑๔๙	๘๒.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๘			๖	๙	๑๔	๓๖	๒๙	๕๔	๑๑๙	๘๐.๔๑

๑๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒				๖	๑๕	๑๐	๕	๖	๒๑	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๘๔		๑๗	๒๐	๒๗	๘	๕	๓	๔	๑๒	๑๔.๒๙
วิทยาศาสตร์	๔๒					๒๐	๑๔	๔	๔	๒๒	๕๒.๓๘
สังคมศึกษาฯ	๑๒๖		๖	๑๓	๒๗	๙	๒๐	๑๐	๔๑	๗๑	๕๖.๓๕
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๔		๒	๔	๗	๑	๙	๘	๕๓	๗๐	๘๓.๓๓
ศิลปะ	๔๒								๔๒	๔๒	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๘๔		๘	๓	๗	๒๐	๑๗	๑๔	๑๕	๔๖	๕๔.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๖		๖	๓	๑๘	๒๙	๓๘	๒๐	๑๒	๗๐	๕๕.๕๖

		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
ภาษาไทย	๗๙		๒	๒	๑	๑	๒	๖	๖๕	๗๓	๙๒.๔๑
คณิตศาสตร์	๑๖๓		๙	๑๐	๑๗	๑๔	๓๐	๒๐	๖๓	๑๑๓	๖๙.๓๓
วิทยาศาสตร์	๒๐๓		๖	๔๑	๒๒	๒๖	๓๖	๒๗	๓๔	๙๗	๔๗.๗๘
สังคมศึกษาฯ	๒๑๙			๑	๙	๗	๒๘	๓๓	๑๔๑	๒๐๒	๙๒.๒๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๘๒					๒	๖	๓๒	๑๓๙	๑๗๗	๙๗.๒๕
ศิลปะ	๗๐								๗๐	๗๐	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๓๔			๒	๒	๑	๑	๑๒	๑๑๖	๑๒๙	๙๖.๒๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๖๓		๕	๑๑	๑๓	๑๙	๕๔	๙๑	๖๓	๒๐๘	๗๙.๐๙

๑๕.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕			๔	๓	๑๒	๗	๒๐	๙	๓๖	๖๕.๔๕
คณิตศาสตร์	๑๑๐		๖	๗	๑๖	๒๐	๒๕	๑๗	๑๙	๖๑	๕๕.๔๕
วิทยาศาสตร์	๑๖๕		๑๑	๕	๒๗	๓๙	๓๐	๒๙	๒๔	๘๓	๕๐.๓๐
สังคมศึกษาฯ	๕๗						๙	๑๙	๒๙	๕๗	๑๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๑๐							๖	๑๐๔	๑๑๐	๑๐๐
ศิลปะ	๕๕							๑	๕๔	๕๕	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๖๕				๒	๕	๘	๓๑	๑๑๙	๑๕๘	๙๕.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๐		๑๐	๑๙	๒๘	๓๗	๔๖	๒๖	๕๔	๑๒๖	๕๗.๒๗

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒						จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้							

		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ขึ้นไป	ขึ้นไป
ภาษาไทย	๕๔	๑	๑๒	๖	๖	๙	๙	๖	๕	๒๐	๓๗.๐๔
คณิตศาสตร์	๑๐๘		๑๐	๑๑	๑๙	๒๔	๒๕	๑๓	๕	๔๓	๓๙.๘๑
วิทยาศาสตร์	๑๖๒		๔	๑๗	๑๙	๓๗	๕๑	๑๘	๑๖	๘๕	๕๒.๔๗
สังคมศึกษาฯ	๕๖			๒	๙	๑๐	๑๒	๑๒	๑๑	๓๕	๖๒.๕๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๐๘						๒	๗	๙๙	๑๐๘	๑๐๐
ศิลปะ	๕๔						๓	๑๐	๔๑	๕๔	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๖๒			๓	๗	๑๕	๑๔	๒๒	๙๐	๑๒๖	๗๗.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๑๖		๒๑	๑๐	๓๐	๑๘	๒๖	๕๑	๖๐	๑๓๗	๖๓.๔๓

๑๕.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙๕	๑	๓	๑	๙	๓๑	๓๔	๓๘	๗๘	๑๕๐	๗๖.๙๒
คณิตศาสตร์	๓๖๔	๒	๔๑	๓๔	๗๕	๔๙	๕๓	๓๘	๗๒	๑๖๓	๔๔.๗๘
วิทยาศาสตร์	๔๑๓	๓	๒	๖	๖	๕๐	๙๓	๙๙	๑๕๐	๓๔๒	๘๒.๘๑
สังคมศึกษาฯ	๕๔๖	๓	๖	๑๔	๖๑	๔๕	๗๓	๗๖	๒๖๘	๔๑๗	๗๖.๓๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๐๔	๒	๓	๔	๗	๑๐	๓๗	๗๙	๓๖๒	๔๗๘	๙๖.๖๓
ศิลปะ	๑๘๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘๑	๑๘๑	๙๙.๔๕
การงานอาชีพฯ	๒๘๔	๒	๑๕	๘	๑๙	๓๔	๔๐	๖๑	๙๕	๑๙๖	๖๙.๐๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๖	๔	๔๗	๓๕	๖๐	๖๓	๑๓๑	๙๓	๑๑๓	๓๓๗	๖๑.๗๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๖๐	๑	๒		๒		๒		๔๘	๕๐	๘๓.๓๓

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๘๑	๐	๑๑	๖	๒๘	๔๒	๓๒	๒๕	๓๗	๙๔	๕๑.๙๓

คณิตศาสตร์	๓๖๒	๐	๒๕	๖๔	๗๓	๖๐	๔๕	๓๕	๖๐	๑๔๐	๓๘.๖๗
วิทยาศาสตร์	๔๑๐	๐	๐	๐	๒	๓๐	๙๕	๑๓๙	๑๔๔	๓๗๘	๙๒.๒๐
สังคมศึกษาฯ	๕๔๓	๐	๑๐	๘	๓๔	๗๕	๙๗	๖๑	๒๕๘	๔๑๖	๗๖.๖๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๐๔	๐	๐	๐	๑	๑	๓๖	๑๒๓	๓๔๓	๕๐๒	๙๙.๖๐
ศิลปะ	๑๘๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๗	๑๔๔	๑๘๑	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๓๘๓	๐	๖	๙	๑๖	๓๗	๖๔	๑๐๑	๑๕๐	๓๑๕	๘๒.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๑๑	๐	๓๒	๒๑	๕๖	๗๖	๑๐๒	๘๓	๑๓๙	๓๒๔	๖๓.๔๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐			๑	๗	๑๖	๒๕	๒๔	๗	๕๖	๗๐.๐๐

๑๕.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๓	๐	๑	๕	๗	๓๐	๒๔	๔๑	๑๐๕	๑๗๐	๗๙.๘๑
คณิตศาสตร์	๓๔๕	๐	๒๒	๒๗	๓๘	๖๓	๗๔	๕๓	๖๒	๑๘๙	๕๔.๗๘
วิทยาศาสตร์	๖๒๐	๔	๒๖	๕๗	๑๐๓	๑๒๑	๘๗	๘๖	๑๓๐	๓๐๓	๔๘.๘๗
สังคมศึกษาฯ	๔๕๖	๐	๑	๓	๑๓	๒๕	๘๒	๑๑๒	๒๒๐	๔๑๔	๙๐.๗๙
สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐๓๕	๑๐	๓๕	๘๐	๑๘๓	๒๔๑	๓๓๕	๓๗๓	๗๖๘	๑๔๗๖	๗๒.๕๓
ศิลปะ	๑๘๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑๗๖	๑๘๐	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๓๕๖	๐	๐	๐	๕	๒๑	๕๔	๔๖	๒๓๐	๓๓๐	๙๒.๗๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๙๓	๐	๒๔	๒๘	๖๓	๑๐๔	๑๖๐	๑๒๗	๑๘๔	๔๗๑	๖๗.๙๗
	๗๑							๑	๗๐	๗๑	๑๐๐.๐ ๐

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๒	๑	๑๗	๑๗	๑๖	๑๘	๒๘	๒๒	๘๓	๑๓๓	๖๕.๘๔
คณิตศาสตร์	๓๗๓	๒	๓๖	๒๙	๕๔	๕๓	๗๘	๔๗	๗๓	๑๙๘	๕๓.๐๘
วิทยาศาสตร์	๖๗๗	๐	๓๙	๑๐๐	๗๑	๑๐๒	๑๓๖	๙๒	๑๒๖	๓๕๔	๕๒.๒๙

สังคมศึกษาฯ	๔๕๒	๐	๑	๖	๒๖	๔๕	๘๘	๑๐๖	๑๘๐	๓๗๔	๘๒.๗๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๕๘	๐	๐	๐	๐	๕	๑๒	๘๔	๓๕๔	๔๕๐	๙๘.๒๕
ศิลปะ	๑๗๘	๐	๐	๐	๑	๐	๙	๑๕	๑๕๓	๑๗๗	๙๙.๔๔
การงานอาชีพฯ	๓๕๐	๗	๖	๑๒	๑๖	๒๑	๒๓	๔๑	๒๑๓	๒๗๗	๗๙.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๘๕	๐	๒๘	๓๔	๘๗	๗๓	๑๒๒	๑๗๖	๑๕๒	๔๕๐	๖๕.๖๙
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๔		๔		๓	๑๑	๑	๕	๓๐	๓๖	๖๖.๖๗

๑๕.๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับป ชั้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับป ชั้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๐๘	๑	๔	๖	๑๖	๖๑	๕๘	๗๙	๑๘๓	๓๒๐	๗๘.๔๓
คณิตศาสตร์	๗๐๙	๒	๖๓	๖๑	๑๑๓	๑๑๒	๑๒๗	๙๑	๑๓๔	๓๕๒	๔๙.๖๕
วิทยาศาสตร์	๑๐๓๓	๗	๒๘	๖๓	๑๐๙	๑๗๑	๑๘๐	๑๘๕	๒๘๐	๖๔๕	๖๒.๔๔
สังคมศึกษาฯ	๑๐๐๒	๓	๗	๑๗	๗๔	๗๐	๑๕๕	๑๘๘	๔๘๘	๘๓๑	๘๒.๙๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๙๖๔	๒	๗	๘	๑๔	๑๖	๖๖	๑๓๕	๗๑๖	๙๑๗	๙๕.๑๒
ศิลปะ	๓๖๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓๕๗	๓๖๑	๙๙.๗๒
การงานอาชีพฯ	๖๔๐	๒	๑๕	๘	๒๔	๕๕	๙๔	๑๐๗	๓๒๕	๕๒๖	๘๒.๑๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๓๙	๔	๗๑	๖๓	๑๒๓	๑๖๗	๒๙๑	๒๒๐	๒๙๗	๘๐๘	๖๕.๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๓๑	๑	๒	๐	๒	๐	๒	๑	๑๑๘	๑๒๑	๙๒.๓๗

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘๓	๑	๒๘	๒๓	๔๔	๖๐	๖๐	๔๗	๑๒๐	๒๒๗	๕๙.๒๗
คณิตศาสตร์	๗๓๕	๒	๖๑	๙๓	๑๒๗	๑๑๓	๑๒๓	๘๒	๑๓๓	๓๓๘	๔๕.๙๙
วิทยาศาสตร์	๑๐๘๗	๐	๓๙	๑๐๐	๗๓	๑๓๒	๒๓๑	๒๓๑	๒๗๐	๗๓๒	๖๗.๓๔
สังคมศึกษาฯ	๙๙๕	๐	๑๑	๑๔	๖๐	๑๒๐	๑๘๕	๑๖๗	๔๓๘	๗๙๐	๗๙.๔๐
สุขศึกษา	๙๖๒	๐	๐	๐	๑	๖	๔๘	๒๐๗	๖๙๗	๙๕๒	๙๘.๙๖

และพลศึกษา											
ศิลปะ	๓๕๙	๐	๐	๐	๑	๐	๙	๕๒	๒๙๗	๓๕๘	๙๙.๗๒
การงานอาชีพฯ	๗๓๓	๗	๑๒	๒๑	๓๒	๕๘	๘๗	๑๔๒	๓๖๓	๕๕๒	๘๐.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๙๖	๐	๖๐	๕๕	๑๔๓	๑๔๙	๒๒๔	๒๕๙	๒๙๑	๗๗๔	๖๔.๗๒
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๓๔	๐	๔	๑	๑๐	๒๗	๒๖	๒๙	๓๗	๙๒	๖๘.๖๖

๑๕.๑๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๘ ประการตามหลักสูตรฯ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์)						
		(๓)		(๒)		(๑)		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๑	๘๑	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๑	๖๑	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๔๑	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๕๕	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๒	๗๒	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔	๕๔	๑๐๐	-	-	-	-	
รวม	๓๖๔	๓๖๔	๑๐๐	-	-	-	-	
เฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	-	

๑๕.๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)						
		(๓)		(๒)		(๑)		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๑	๘๑	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๑	๖๑	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๔๑	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕	๕๕	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๒	๗๒	๑๐๐	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๔	๕๔	๑๐๐	-	-	-	-	
รวม	๓๖๔	๓๖๔	๑๐๐	-	-	-	-	
เฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐	-	-	-	-	

๑๕.๑๒ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๔๐	๖๔๐	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๒	๔๗๒	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๔	๓๗๔	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๓๒	๔๒๙	๙๙.๓๑	๓	๐.๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๙๒	๔๙๒	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๙๑	๔๙๐	๙๙.๘๐	๑	๐.๒
รวม					

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อนุมาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ	๔	
แปลผล	ดีเลิศ	

๑.กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วยหลักสูตรโครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี, หลักสูตรโครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบโครงงาน แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มากมายในระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้แก่ โครงการที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์

๒) การจัดกิจกรรมศิลปะ ๓) การประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ๐,ร และมส.

๔) การสอบ Pre-O-net ๕) กิจกรรมงานวัดและประเมินผล ๖) พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ๗) แข่งขันทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)+สพม. ๘) ส่งเสริมเพื่อสอบ สสวท. (PISA)

๙) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร.ม.๓ และ ม.๖ ๑๐) เพชรกาญจนา ๑๑) สอนเสริมพิเศษ

โครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วย กิจกรรม ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๑.๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการเรียนการสอน Active Learning สำหรับครูผู้สอนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรม ๒ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการพัฒนาวิจัยและกระบวนการเรียนรู้/การสร้างนวัตกรรม กิจกรรม ๓ พัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๓.๑ พัฒนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ๓.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กิจกรรม ๔ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี ๔.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยของนักเรียน ๔.๒ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยนักเรียน ๔.๓ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครู

๔.๔ ค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ(ม.ต้น , ม.ปลาย) กิจกรรม ๕ การจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับ

มหาวิทยาลัยในประเทศ (MOU) ๕.๑ เข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ

กิจกรรม ๖ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ;๖.๑ การอบรมสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-learning) กิจกรรม ๗ การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรมให้กับนักเรียน

๗.๑ กิจกรรมค่ายเบญจวิถีกาญจนาฯ ๗.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๗.๓ กิจกรรมพัฒนาจริยธรรม สู้สังคม

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆในระดับมาตรฐานอย่างหลากหลาย ได้แก่

โครงการที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล

๒) อบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ๓) อบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหา EQ ๔) ตรวจสอบอาหาร

และโรงอาหาร ๕) TO BE NUMBER ONE ๖) อบรมผู้นำเยาวชนด้านสาธารณสุขในโรงเรียน(ยสร.)
 ๗) รณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน ๘) การปฏิบัติหน้าที่จราจรในโรงเรียน ๙) วัยรุ่นวัยใส
 ห่วงไกลยาเสพติด ๑๐) กีฬาภายในและกีฬายานนอก (กีฬาสี่) ๑๑) กีฬากาญจนากุศลครั้งที่ ๑๙
 ๑๒) บริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ๑๓) วันลอยกระทง ๑๔) โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ
 (ตรวจสุขภาพ) ๑๕) การจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่ม ๑๖) วันเด็กแห่งชาติ
 ๑๗) ครอบครัวและระดับแมงคอง ๑๘) ทำบุญตักบาตร(โรงเรียน) ๑๙) วันแม่แห่งชาติ
 ๒๐) วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ วันดินโลก ๒๑) วันพระบรมราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ
 ๒๒) พิธีไหว้ครู ๒๓) การเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
 ๒๔) เข้าพรรษา ๒๕) การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ๒๖) ทำดีเฉลิมพระเกียรติ
 ๒๗) สุภาพบุรุษสุภาพสตรี กภ.พช. ๒๘) ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 ๒๙) บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ๓๐) ค่ายเตรียมความพร้อม ๓๑) ส่งเสริมอาชีพนักเรียน
 ๓๒) วันเกียรติยศ ๓๓) ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ ๓๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน
 ๓๕) คัดกรองนักเรียน ๓๖) กิจกรรม Happy night ๒๐๑๘

ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิด “ เบนจิตวิถีสู่โรงเรียน
 กาญจนากุศลวิทยาลัย ” ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ
 ทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเพียบพร้อม กาย วาจา ใจ มีความประพฤติดีและตั้งปณิธาน
 ที่จะสืบสาน งานพระราชดำริเพื่อนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นความมีระเบียบวินัย
 บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ เบนจิตวิถีสู่ ๕ ประการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
 กาญจนากุศลวิทยาลัย ประกอบด้วย วิถีที่ ๑ เทิดทูนสถาบัน วิถีที่ ๒ กตัญญู วิถีที่ ๓ บุคลิกดี
 วิถีที่ ๔ มีวินัย วิถีที่ ๕ ให้เกียรติ

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามงาน
 ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร
 อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วม
 โครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา
กำหนด
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม
ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน
หรืองานอาชีพ

๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตาม ปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็น *สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย: เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ*

๒) ผู้เรียนมีความโดดเด่นในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเลย์บอล รวมทั้งมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ฯ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมาย ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค

๔. จุดควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๒) ควรพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจน ในการปฏิบัติตามสภาพจริง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ	๕	
แปลผล	ยอดเยี่ยม	

๑.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ซึ่งเป็นรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์สถานศึกษา “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล” โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ซึ่งเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจโรงเรียนอย่างชัดเจน ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ –๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนดำเนินงาน

โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ประกอบด้วยโครงการหลัก ดังนี้ โครงการที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑) ประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาต่อนักเรียน ม.๓

๒) ประชาสัมพันธ์และแนว ป.๖ ๓) การจัดอบรมให้ความรู้การจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔) จัดทำเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ ๕) พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๗) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์(ประชุมอบรม สัมมนา/ดูงาน ๘) พัฒนาครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน ๙) การวางแผนปฏิบัติการ ปี ๖๑ ๑๐) การควบคุมภายใน ๑๑) การนิเทศติดตามและประเมินโครงการ ๑๒) งานการตรวจสอบภายในโรงเรียน ๑๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๔) เครือข่ายผู้ปกครอง ๑๕) การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖) การนิเทศภายในโรงเรียน ๑๗) จัดซื้อจัดหาวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์ ๑๘) บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้เป็นห้องเรียน ๑๙) พัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุด ๒๐) ค่ายาและเวชภัณฑ์งานพยาบาล ๒๑) ค่ายาและเวชภัณฑ์(หอพัก) ๒๒) การปรับปรุงทัศน ๒๓) การบำรุงซ่อมแซม :ปรับปรุงห้องเรียน,ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ,ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์, ปรับปรุงซ่อมโต๊ะ เก้าอี้,ปรับปรุงซ่อมห้องสำนักงาน,ปรับปรุงซ่อมแสงสว่างไฟฟ้า ๒๔) ส่งเสริมปฏิบัติการด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ๒๕) จัดซื้อเอกสารงานทะเบียน ๒๖) เก็บเงินบำรุงการศึกษา ปี ๖๑ ๒๗) โรงเรียนสีเขียว ๒๘) โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ๒๙) โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (EGAT Low Carbon School) ๓๐) พัฒนาครู PLC และ พัฒนา TEPE ๓๑) กิจกรรมเวรยาม ๓๒) จัดซ่อมเครื่องดนตรีไทย รวมทั้งได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย)ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วย กิจกรรม ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๑.๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการเรียนการสอน Active Learning สำหรับครูผู้สอนห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรม ๒ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับ การเรียน เปลี่ยนการสอนให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการครู เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้/การสร้างนวัตกรรม กิจกรรม ๓ พัฒนาครูและบุคลากรกลุ่ม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ๓.๑ พัฒนาคูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ๓.๓ ส่งเสริม ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กิจกรรม ๔ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี ๔.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การ สร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยของนักเรียน ๔.๒ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยนักเรียน ๔.๓ การนำเสนอ นวัตกรรมวิจัยครู ๔.๔ ค่าพัฒนาทักษะทางวิชาการ(ม.ต้น , ม.ปลาย) กิจกรรม ๕ การจัดการศึกษา โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ (MOU) ๕.๑ เข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในประเทศ กิจกรรม ๖ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ,๖.๑ การอบรม สร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-learning) กิจกรรม ๗ การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม ให้กับนักเรียน ๗.๑ กิจกรรมค่ายเบญจวิถีกาญจนาฯ ๗.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๗.๓ กิจกรรมพัฒนา จริยธรรม สู้สังคม

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร

อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๒. ผลการพัฒนา

๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

๓) พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๓. จุดเด่น

๑) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน

๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

๔. จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุประดับคุณภาพ	๔	
แปลผล	ดีเลิศ	

๑.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โดยดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดอบรมภายในสถานศึกษาและส่งคณะครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาการ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการค้นหาและใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรอบรมพัฒนาคุณภาพด้วยระบบ E-

Training หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนา หลักสูตรอบรมพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล หลักสูตรอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครู การอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑- ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รวมทั้งทางโรงเรียนดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้ ดังนี้ โครงการที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๑) สัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน ๒) สัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด ๓) จัดหา / ผลิตสื่อการเรียนการสอน(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) ๔) สัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน ๕) กิจกรรมคณิตศาสตร์ ๖) พิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ ๗) พิธีถวายราชสดุดี ๘) จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานห้องสมุด ๙) ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ของนักเรียน ๑๐) ส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์ ๑๑) อบรมระเบียบแถว ๑๒) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๑๓) การอยู่ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๑๔) วันสุนทรภู่ ๑๕) วันภาษาไทยแห่งชาติ ๑๖) การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาวิชาทหาร ๑๗) ผกท.นำ นศท.ชั้นปีที่ ๒และปีที่ ๓ ไปฝึกทบทวนภาคสนาม ๑๘) คณะครูเยี่ยมค่ายฝึกที่ตั้งปกติ – ภาคสนามและการประชุม ๑๙) การรับสมัคร การทดสอบสมรรถภาพ นศท. ๒๐) การส่งเสริมการฝึกวิชาทหารภาคที่ตั้งปกติ ๒๑) ประกวดนักเรียนดาวเด่นภาษาไทยในเพชรกาญจนา ๒๒) สืบสานตำนานลูกทุ่ง ๒๓) แข่งขันด้านโครงงานวิทยาศาสตร์ อัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)สู่ภายนอกสถานศึกษา ๒๔) ฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๕) ห้องเรียนไร้พรมแดน ๒๖) จัดทำรูปเล่มวารสารและจุลสาร ๒๗) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ ๒๘) จัดทำและจัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๒๙) โรงเรียนวิถีพุทธ ๓๐) พัฒนาปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ๓๑) พัฒนาห้องปฏิบัติการ /ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ๓๒) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๓๓) รับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๓๔) กิจกรรม Open House ๓๕) ส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน ๓๖) นิทรรศการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ ๓๗) กิจกรรม English Friday ๓๘) กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓๙) จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ๔๐) กิจกรรมตรุษจีน ๔๑) อาเซียน ๔๒) ห้องเรียน SMTE และดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (โครงการร่วมของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย)

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒. ผลการดำเนินงาน

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๔) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. จุดเด่น

๑) ครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม

๒) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีความสามารถในการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น

๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔) ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม อาทิเช่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

๕) ครูผู้สอนมีความสามารถและประยุกต์เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

๔. จุดควรพัฒนา

๑) ควรส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) , ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ฯลฯ ซึ่งโรงเรียนมีการวางแผนปรับปรุง โดยส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม

๒) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เน้น K,P,A

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละมาตรฐาน และผลการประเมินในภาพรวม พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

๑.สรุปผลการประเมินในภาพรวม :ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ	๔	
แปลผล	ดีเลิศ	

๒.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ ประกอบด้วยกลยุทธ์ (STRATEGIES) หลักสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยยึดหลัก ๔ ยุทธวิธี ๑๕ วิธี ดังนี้

ยุทธวิธีที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ,DLIT, DLTV, ETV

วิถีที่ ๒ พัฒนาระบวนการคิดขั้นสูง

วิถีที่ ๓ พัฒนาการอ่านและการเขียน

วิถีที่ ๔ ห้องเรียนคุณภาพ SMTE ,ห้องเรียนกีฬา

วิถีที่ ๕ การยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิถีที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน TEPE

วิถีที่ ๗ พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา PLC

วิถีที่ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง LOGBOOK

ยุทธวิธีที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วิถีที่ ๙ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

วิถีที่ ๑๐ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School)

วิถีที่ ๑๑ การดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน

ยุทธวิธีที่ ๔ พัฒนางค์กรให้พร้อมบริการ

วิถีที่ ๑๒ ระบบประกันคุณภาพภายใน

วิถีที่ ๑๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน

วิถีที่ ๑๔ พัฒนาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

วิถีที่ ๑๕ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน
ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน
การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และชดเชยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๓.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET)
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สังกัด สพม.๔๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)		
		รร.	สพม.	สพฐ.	รร.	สพม.	สพฐ.
ภาษาไทย(๙๑)	๔๑	๕๒.๓๔	๕๑.๔๗	๕๕.๐๔	๑๑.๘๙	๑๔.๙๑	๑๕.๗๙
ภาษาอังกฤษ(๙๓)	๔๑	๒๖.๖๓	๒๗.๔๕	๒๙.๑๐	๕.๗๒	๘.๖๓	๑๐.๙๔
คณิตศาสตร์(๙๔)	๔๑	๒๖.๙๓	๒๗.๓๖	๓๐.๒๘	๑๓.๓๔	๑๒.๙๔	๑๖.๐๒
วิทยาศาสตร์(๙๕)	๔๑	๓๒.๓๙	๓๔.๕๔	๓๖.๔๓	๘.๙๗	๙.๘๓	๑๐.๙๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
----------	-------------------	-----------------------	--------------------------------

		รร.	สพม.	สพฐ.	รร.	สพม.	สพฐ.
ภาษาไทย(๐๑)	๕๔	๔๑.๖๗	๔๓.๓๓	๔๘.๑๖	๑๕.๐๕	๑๔.๔๖	๑๕.๗๖
สังคมศึกษา(๐๒)	๕๔	๓๒.๕๗	๓๓.๔๔	๓๕.๔๘	๗.๓๑	๖.๘๑	๗.๘๒
ภาษาอังกฤษ(๐๓)	๕๔	๒๗.๖๖	๒๖.๘๒	๓๑.๑๕	๘.๐๘	๑๐.๘๕	๑๔.๗๑
คณิตศาสตร์(๐๔)	๕๔	๒๓.๔๓	๒๕.๘๓	๓๑.๐๔	๑๑.๓๘	๑๕.๒๑	๒๐.๒๖
วิทยาศาสตร์(๐๕)	๕๔	๒๖.๗๔	๒๘.๔๘	๓๐.๗๕	๖.๖๐	๘.๙๐	๑๐.๙๑

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559,2560 และปีการศึกษา 2561 ดังตาราง

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560-2561
ภาษาไทย	47.18	46.48	52.34	
สังคมศึกษาฯ	47.00	-	-	
ภาษาอังกฤษ	31.08	28.09	26.63	
คณิตศาสตร์	30.35	22.45	26.93	
วิทยาศาสตร์	36.20	29.05	32.39	
ค่าเฉลี่ยรวม	38.36	31.51	34.57	3.06
ลำดับที่ในสพม.40	7	16	16	*เรียงตามลำดับพัฒนาการ

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่างค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560-2561
ภาษาไทย	42.07	42.84	41.67	
สังคมศึกษาฯ	29.58	29.77	32.57	
ภาษาอังกฤษ	23.35	22.63	27.66	
คณิตศาสตร์	19.33	18.42	23.43	
วิทยาศาสตร์	27.45	26.39	26.74	
ค่าเฉลี่ยรวม	28.35	28.01	30.41	2.40
ลำดับที่ในสพม.40	22	15	9	*เรียงตามลำดับพัฒนาการ

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรมตามโครงการ /กิจกรรม ที่ดำเนินการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รักษาศักดิ์ศรี





มีคุณธรรม





นำวิชาการ





สืบสานงานพระราชดำริ





ภาคผนวก ค
 สำเนาข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร ครูประจำการ

๑) ข้อมูลบุคลากรปีก.ศ.๒๕๖๑

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	๒
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
- อื่นๆ					
รวม	-	-	๓	-	๓
๒. ผู้สอน					
- ครู	-	๒๖	๒๖	-	๕๒
- ครูอัตราจ้าง	-	๑๘	-	-	๑๘

- ครูพิเศษ	-	-	-	-	-
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒
- อื่นๆ	-	-	-	-	
รวม	-	๔๖	๒๖	-	๗๒
๓. บุคลากร	-				
- เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	-	-
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๔๘	๒๙	-	๗๗

(* ที่มาของข้อมูล :งานบุคคล,กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ภาคผนวก ง

สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๘๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๘๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
แต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะแนวทาง ในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรงค์	เกตแค	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายคมสัน	สีป้อ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเสนาะ	อึ้งเอย	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายนิรันดร์	ลีหมือดภัย	กรรมการ
๑.๕ นายสมาน	ดอนชมไพร	กรรมการ
๑.๖ นางสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	กรรมการ
๑.๗ นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๑.๘ นางชุลีพร	หม่องอิน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประสาน เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายจิตติสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวตริงใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๒.๕ นางพัทธส	ศรีทอง	กรรมการ
๒.๖ นายชัชชนท	ริรัมย์	กรรมการ
๒.๗ นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๒.๘ นางเตือนใจ	สัจวาท	กรรมการ
๒.๙ นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๒.๑๒ นายอนุสิษฐ์	จิตจำนงค์	กรรมการ

๒.๑๓	นายประทุม	เหล่าเข้ม	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาววีรียา	ตันอุดม	กรรมการ
๒.๑๕	นางจรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๒.๑๗	นายอุเทน	ทักษ์คุม	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวสิริภา	สงคราม	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐	นางนิตยา	แก่นนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามแบบตรวจสอบและประเมินสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยแยกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น)

ประกอบด้วย

๑.๑)	นายอิทธิธรรม	ศรีธาดา	ประธานกรรมการ
๑.๒)	นางรัชนี	เหลื่องทอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓)	นางนิตยา	แก่นนาค	กรรมการ
๑.๔)	นางวงศ์รัตน์	เพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๕)	นางคำสอน	โสมทิพย์	กรรมการ
๑.๖)	นางสาวรติพร	สีสายคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗)	นางมันทนา	ผุยผัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล)

ประกอบด้วย

๒.๑)	นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	ประธานกรรมการ
๒.๒)	นางจรีพร	ศรีธาดา	รองประธานกรรมการ
๒.๓)	นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๒.๔)	นางสาวนิตยา	น้อยนันท	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕) นางสาวสิริภา

สงคราม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(คำอธิบาย ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและทำงานทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต)

ประกอบด้วย

๓.๑) นายอุเทน	ทักคุ่ม	ประธานกรรมการ
๓.๒) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	รองประธานกรรมการ
๓.๓) นางลัดดาวัลย์	ดอนชมพู	กรรมการ
๓.๔) นายสมาน	ดอนชมพู	กรรมการ
๓.๕) นางสาวสุมาลี	บัวพรรณ	กรรมการ
๓.๖) นางนฤมล	ลู่ออง	กรรมการ
๓.๗) นางสาวสุนิษา	อาจล้อม	กรรมการ
๓.๘) นางสาวสุธาสินี	เสื่อดี	กรรมการ
๓.๙) นางสาวจิราภรณ์	หล้าน้อย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐) นายจิตรคุปต์	มาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม)

ประกอบด้วย

๔.๑) นายอนุสิทธิ์	จิตจำนงค์	ประธานกรรมการ
๔.๒) นางพรวดี	ภาพสิงห์	รองประธานกรรมการ
๔.๓) นางสาวสกุณา	แก้วทะ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔) นายธรรมรัตน์	เข้าขารี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(คำอธิบาย :ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นเดิมในความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ)

ประกอบด้วย

๕.๑) นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	ประธานกรรมการ
๕.๒) นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	รองประธานกรรมการ
๕.๓) นายอิติสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๕.๔) นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๕.๕) นางพัทสร	ศรีทอง	กรรมการ
๕.๖) นายชัชชนท	ริรัมย์	กรรมการ
๕.๗) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ

๕.๘) นางเตือนใจ	สัจวาท	กรรมการ
๕.๙) นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๕.๑๐) นายอุเทน	ทักษ์	กรรมการ
๕.๑๑) นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการ
๕.๑๒) นางสาววีรยา	ตันอุดม	กรรมการ
๕.๑๓) นางจรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๕.๑๔) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๕.๑๕) นางคำสอน	โสมทิพย์	กรรมการ
๕.๑๖) นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ
๕.๑๗) นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๘) นางสาวสิริภา	สงคราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ)

ประกอบด้วย

๖.๑) นางนาทกัญญา	นงภา	ประธานกรรมการ
๖.๒) นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	รองประธานกรรมการ
๖.๓) นายนิรันดร์	ลีหม่อมดภัย	กรรมการ
๖.๔) นางวงษ์รัตน์	เพชรบูรณ์	กรรมการ
๖.๕) นางนันทิยา	คำสิงห์	กรรมการ
๖.๖) นายปรีชา	พื้งบัว	กรรมการ
๖.๗) นายวินัย	ไผ่สมบูรณ์	กรรมการ
๖.๘) นายสาธิต	ศรีสด	กรรมการ
๖.๙) นางอรรวราภรณ์	สุนลี	กรรมการ
๖.๑๐) นางสาวรัชฎาภรณ์	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๑) นางวันเพ็ญ	จุฑาศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม)

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

(คำอธิบาย: ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย)

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

(คำอธิบาย: ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี)

ประกอบด้วย

๑) นางเตือนใจ	สัจวาท	ประธานกรรมการ
๒) นางชุลีพร	หม่องอิน	รองประธานกรรมการ
๓) นายวีระพันธ์	เกตุพันธุ์	กรรมการ
๔) นายประสิทธิ์	ศิริเจริญสุข	กรรมการ
๕) นายนพพร	จันทะคุณ	กรรมการ
๖) นายรณชัย	ปราชม	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางนาที	เทียนเหลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

(ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น)

ประกอบด้วย

๑) นายชันท	ธีรมย์	ประธานกรรมการ
๒) นายนพดล	จันทิพย์	รองประธานกรรมการ
๓) นายกศิชา	สะดา	กรรมการ
๔) นางสาวอุไรวรรณ	เรืองศรี	กรรมการ
๕) นายสายรุ้ง	เกตุหมู	กรรมการ
๖) นายธีรพล	โมฆรัตน์	กรรมการ
๗) นายภาณุพงษ์	เพ็ญน้อย	กรรมการ
๘) นายอภิรักษ์การ	พิพิธกุล	กรรมการ
๙) นายอนุวัฒน์	นาวิชา	กรรมการ
๑๐) นายรณชัย	หลานท้าว	กรรมการ
๑๑) นายสุรพงษ์	วงศ์คำผุย	กรรมการ
๑๒) นายนพเก้า	วิรัชลาภ	กรรมการ
๑๓) นางสาวเสาวลักษณ์	ศรีจันทร์	กรรมการ
๑๔) นายประชุม	เหล่าเข้ม	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางสาววิจิตา	โถมอุดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(คำอธิบาย: เป็นการจักระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้)

๒.๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

(คำอธิบาย: สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม)

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

(คำอธิบาย: สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา)

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

(คำอธิบาย: สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย)

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

(คำอธิบาย: สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน)

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(คำอธิบาย: สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย)

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

(คำอธิบาย: สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา)

ประกอบด้วย

๑) นายจรงค์	เกตแค	ประธานกรรมการ
๒) นายคมสัน	สีป้อ	ประธานกรรมการ
๓) นายเสนาะ	อึ้งเอย	รองประธานกรรมการ
๔) นายสมาน	ดอนชมไพร	กรรมการ
๕) นางสุจิตลักษณ์	จิระเดชปะไพ	กรรมการ
๖) นายประยุทธ์	จิระเดชปะไพ	กรรมการ
๗) นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	กรรมการ
๘) นางวันเพ็ญ	จุฑาศรี	กรรมการ
๙) นางนารี	ผิวจันทร์	กรรมการ
๑๐) นางเตือนใจ	อินทศักดิ์	กรรมการ
๑๑)นางสาวอรุณวรรณ	สุนลี	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุนิษา	อาจล้อม	กรรมการ
๑๓) นางรุ่งนภา	สิงห์อำพล	กรรมการ
๑๔) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางนันทิยา	คำสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นางสาวพจนารถ	แก้วยศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(คำอธิบาย เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา

สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

(คำอธิบาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้)

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
(คำอธิบาย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย)

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
(คำอธิบาย ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข)

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
(คำอธิบาย มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้)

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
(คำอธิบาย ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้)

ประกอบด้วย

๑) นายจรงค์	เกตแค	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวดาราร	กองแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓) นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	กรรมการ
๔) นายธิดิสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๕) นางสาวตริงใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๖) นางพัทสร	ศรีทอง	กรรมการ
๗) นายชัชชน	ธีรมย์	กรรมการ
๘) นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๙) นางเตือนใจ	สัจจาท	กรรมการ
๑๐) นางนาทัญญา	นงภา	กรรมการ
๑๑) นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	กรรมการ
๑๒) นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการ
๑๓) นางสาววิรยา	ตันอุตม	กรรมการ
๑๔) นางจุรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๑๕) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๑๖) นางคำสอน	โสสมทิพย์	กรรมการ
๑๗) นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ
๑๘) นายมณชัย	กองเงิน	กรรมการ

๑๙) นางอรัญญา	ลาดเลา	กรรมการ
๒๐) นางสาวนุชนาท	ศรีเมืองช้าง	กรรมการ
๒๑) นางสาวกนกทิพย์	ตาเหิน	กรรมการ
๒๒) นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๒๓) นางสาวสิริภา	สงคราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและให้เกิดประโยชน์สูงสุด บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป และถ้าหากเกิดปัญหาใดๆให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายจรรักษ์ เกตแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ภาคผนวก จ

สำเนาประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



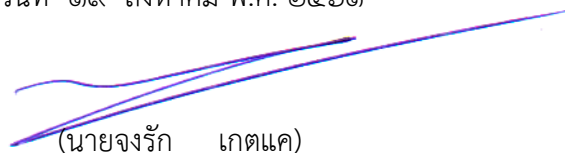
ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑) นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับการศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายจรงค์ เกตแด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
-



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี

เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายจรรักษ์ เกตแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



**ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

(แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ฉบับลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑)

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม

	(ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

คำอธิบาย : ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีมาก ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ที่เรียนภาษาจีนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
--	--

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางประเมิน PISA อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีเยี่ยม ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์และสามารถ อธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๖.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ๖.๓ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ ประเด็นพิจารณาด้าน๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ดีเลิศ	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในระดับผ่าน ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดีเยี่ยม
--	--

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

คำอธิบาย : เป็นการจักระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	๒.๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบที่ชัดเจน ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง

	ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
--	---

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๕ ประเด็น
พิจารณา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

คำอธิบาย : เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
-------------	----------------

ดีเลิศ	๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลเด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายวิพากย์	โรจนแพทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางชุจิตร	ภาคกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางชัชวาล	มงคลวัจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายวิรัตน์	ฉัตรวิโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายภัทรธร	พุทธนุรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายวิโรจน์	เข้มเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางแขก	บุญมาทัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางบังอร	พุทธา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นายธิตีสรณ์	ศรีธาดา	ผู้แทนครู	กรรมการ

๑๐.นางสุริยาภรณ์	ทรงสิทธิ์เดช	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๑.นางสาวจิราพร	เทื่องน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒.ว่าที่ ร.ต.อลงกฎ	แซมสีม่วง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๓.พระปริยัติพัชรภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๔.พระครูสุพัชรภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๕.นายจรงรัก	เกตแค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายจรงรัก	เกตแค	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายคมสัน	สีป้อ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเสนาะ	อึ้งเอย	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายนิรันดร์	ลีเหมือดภัย	กรรมการ
๑.๕ นายสมาน	ดอนชมไพร	กรรมการ
๑.๖ นางสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	กรรมการ
๑.๗ นางนาทักัญญา	นงภา	กรรมการ
๑.๘ นางชุติพร	หม่องอิน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางสกุลดารา	กองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายธิตีสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๔	นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๒.๕	นางพัทสร	ศรีทอง	กรรมการ
๒.๖	นายชัยนท	ริรัมย์	กรรมการ
๒.๗	นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๒.๘	นางเตือนใจ	สัจวาท	กรรมการ
๒.๙	นางนทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวนพวรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๒.๑๒	นายอนุสิทธิ์	จิตจำนงค์	กรรมการ
๒.๑๓	นายประทุม	เหล่าเข้ม	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาววิรยา	ตันอุดม	กรรมการ
๒.๑๕	นางจรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๒.๑๗	นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวสิริภา	สงคราม	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐	นางนิตยา	แก่นนาค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ