



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

สถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานใหม่ ๔ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยรายงานต่อสาธารณชน และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครูโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทุกคนเป็นคนที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(นายจรงค์ เกตแค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑๐
๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๑๑
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๑๓
๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๑๕
๖. ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๗
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๘
๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน.....	๑๙
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๒๐
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๐.....	๒๒
๑๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จที่ดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐.....	๓๘
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘).....	๔๒
๑๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐.....	๔๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๖๔
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๖๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๗๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๗๕
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๗๘
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ.....	๘๒
สรุปผลการประเมินในภาพรวม.....	๘๒
จุดเด่นและจุดควรพัฒนา.....	๘๔
ภาคผนวก.....	๘๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report :SAR)ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำขุ่น อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐,๐-๕๖๘-๒๔๕-๔๔ โทรสาร ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐, *e-mail: Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th*, **Website : <http://www.kanchanapisek.ac.th> , Facebook : <https://www.facebook.com/kcnpb/>** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงใหม่

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีรองรับ ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยนำผลการประเมินทุกระดับไปใช้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๓	ดี
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒	พอใช้
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๒	พอใช้
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๓	ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๔	ดีเยี่ยม
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเยี่ยม
๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔	ดีเยี่ยม
๒.๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๔	ดีเยี่ยม
๒.๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเยี่ยม
๒.๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๓	ดี
๒.๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเยี่ยม
๓) การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๓	ดี
๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี
๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๔	ดีเยี่ยม
๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๓	ดี
๓) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๔	ดีเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๔	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ		๓
แปลผล		ดี

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณาผลการประเมินในภาพรวม พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>● ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็น <i>สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย: เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี ให้เกียรติและมีวินัย</i></p> <p>๒. ผู้เรียนมีความโดดเด่นในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาหลายประเภท มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมายทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค</p>	<p>● ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระให้สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๒) ควรพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจนในการปฏิบัติตามสภาพจริง,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา <p>๑. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารงานแบบการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และใช้หลักธรรมาภิบาลส่งผลให้การบริการและการจัดการเป็นระบบ</p> <p>๒. ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบเรื่องการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. มีการสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา <p>- ไม่มี -</p>
---	--

สรุปผล (ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร, วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ตามตัวชี้วัดและบูรณาการข้อสอบ O-NET มาใช้ในการจัดการเรียนรู้, ออกข้อสอบจุดประสงค์ ข้อสอบวัดผลกลางภาคข้อสอบปลายภาคตามแนวข้อสอบ O-NET</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>๑. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป</p> <p>๒. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา</p>

<p>๓. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้น K,P,A สมรรถนะ ๕ ด้านและการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เน้น K,P,A</p>	
<p>● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>๑)สถานศึกษาได้จัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในครบทั้ง ๘ องค์ประกอบอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒)สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>๑) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๑) การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกและง่ายต่อการสืบค้น</p>

๓.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๘ -๒๕๖๐ ประกอบด้วยกลยุทธ์หลักสู่การพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการทำงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ ดังนี้

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ในการส่งเสริม และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดำเนินการมาแล้วให้มีความคงทนยั่งยืน อยู่ได้นานตลอดปีการศึกษา

และติดตัวนักเรียนตลอดไป ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องดีงาม ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาในวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียน กระตุ้นส่งเสริม ให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างจริงจัง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ

ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ

พัฒนาเกี่ยวกับคุณภาพระบบบริหารจัดการ ติดตาม กำกับ ประเมินผลงานอย่างจริงจัง โดยกำหนดให้มีการส่งรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้างาน และฝ่ายบริหารตามลำดับทุกสิ้นปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยพัฒนาสาระการเรียนรู้ของท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาสื่อนวัตกรรมประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่งเสริมบุคลากรทุกคนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การพัฒนาของตนเองในการจัดการเรียนการสอน พัฒนางองค์กร และพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๔.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๔.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และขุดเซยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๔.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
เรื่อง บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวิพากย์ โจรนแพทย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายจงรัก เกตแค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐
โทรศัพท์ ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐,๐-๕๖๘-๒๔๕-๔๔ โทรสาร ๐-๕๖๘-๒๔๓-๐๐
e-mail : Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th ,Website <http://www.Kanchanapisek.ac.th>
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา
และเชียงราย

ตราประจำโรงเรียน รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.



อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง
มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”
ตัวอักษรสีเหลืองทอง ใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.

อักษรย่อโรงเรียน กภ.พช.

คำขวัญโรงเรียน รัศมีศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน สร้างวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชา สามัคคี รักดีชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติพจน์โรงเรียน ออก ตั้ ทุก กฏั้ เสย โย ความซื่อไม่ทำเสียเลยดีกว่า

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง สีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
รัชกาลที่ ๙

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

อัตลักษณ์ : “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

เอกลักษณ์ : เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู
สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล
พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทิดทูนสถาบัน
กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคมโลก

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบบริการให้พร้อมบริการ

ทำเนียบผู้บริหาร

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ ถึง วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๗ นายฉกรรจ์ แน่นอุดร
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ดร. ไพโรจน์ วัชรินทรางกูร
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ นายคมสัน สีป้อ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ถึงปัจจุบัน นายจงรัก เกตแค
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ๙ แห่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ๙ แห่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘” และในวโรกาสต่อมา เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ (รัชกาลที่๙) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนชื่อ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ตามด้วยชื่อจังหวัดต่อท้าย คือ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”

กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเป็นคนแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราว โดยมีนายวิพากย์ โรจนแพทย์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในขณะนั้น เป็นผู้ดูแลติดต่อประสานงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนตลอดเวลา เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยนายสุพร ดนัยตั้งตระกูล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานดำเนินการก่อสร้างโดยห้างหุ้นส่วนจำกัดนาคประทีนก่อสร้าง และได้ย้ายนักเรียนมาเรียนยังที่ตั้งของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งอยู่ระหว่างก่อสร้าง โดยได้รับการสนับสนุนอาคารเรียนและหอพักชั่วคราว จาก ส.ส.ไพศาล จันทรภักดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๒ ในขณะนั้น ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายฉกรรจ์ แน่นอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นคนที ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ถึงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนและทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูสู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล



(สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙)

๑.๓ รางวัลเกียรติยศของสถานศึกษา (ตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๔๙-ปัจจุบัน)

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๔๙

- ๑) โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนและทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การประกวดนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ “มหกรรมการประกวดนวัตกรรมการศึกษาภาคกลาง ปี ๒๕๔๙” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม การประกวดนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ “เปิดบ้านนวัตกรรมการศึกษา” โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษารอบสอง จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ปี พ.ศ. ๒๕๔๙
- ๕) โรงเรียนได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ๖) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๗) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการส่งเสริมรักการออมตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การทำบัญชีรับ-จ่าย ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) โรงเรียนได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น จากสำนักงานธนาคารออมสินภาค ๔ จังหวัดนครสวรรค์
- ๑๐) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงโยธวาทิต ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ (เมื่อวันที่ ๑๖ ส.ค.๔๙)
- ๑๑) โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องเป่าวงเล็ก ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์ (เมื่อวันที่ ๑๙ ส.ค.๔๙)
- ๑๒) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามศุภชลาศัย
- ๑๓) โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำดีถวายในหลวง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒
- ๑๔) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๐

- ๑) โรงเรียนได้รับการรับรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ(ลงวันที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๕๑) โดยรัฐมนตรี นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของจังหวัดเพชรบูรณ์
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๐

๓) โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณ รางวัลโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร“นักบุญซีรูนจิ๋ว”จากสำนักงานกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๔) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมนิสัยการออมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีการศึกษา ๒๕๕๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๕) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๖) โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของกระทรวงศึกษาธิการ

๗) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับอำเภอ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๑

๑) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

๒) โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๓) โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในมหกรรมผลงาน“ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากคุรุสภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ จากผลงานวิจัย “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ”

๔) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับอำเภอหล่มสัก

๕) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โชนอำเภอหล่มสัก น้ำหนาว เขาค้อ

๖) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับจังหวัดเพชรบูรณ์

๗) โรงเรียนได้รับรางวัล “นักบุญซีรูนจิ๋ว” และเกียรติบัตรจากนายเกรียงศักดิ์ บุณยะสุตร รองอธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๒

๑) โรงเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศโรงเรียนขนาดใหญ่ยอดเยี่ยม (Excellent School) ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ Qs ประจำปี ๒๕๕๒

๒) โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม (ประเภทสื่อการเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน)

๓) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยธนาคารออมสินร่วมกับ สพฐ.

๔) โรงเรียนได้รับ รางวัลสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาดีเด่น ตามมาตรฐานสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๒

๕) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับจังหวัด โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๓

๑) ดร.พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (สบทท.) ประจำปี ๒๕๕๓

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๔

- ๑) โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับดี
- ๒) โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานห้องสมุด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐ ระดับดีเยี่ยม
- ๓) โรงเรียนได้รับคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบทักษะชีวิตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐
- ๔) โรงเรียนผ่านการคัดเลือก โรงเรียนพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนระบบดูแล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๐
- ๕) โรงเรียนได้รับคัดเลือก โรงเรียนคุณธรรมดีเด่นในด้านคุณธรรม ระดับเครือข่าย
- ๖) โรงเรียนเป็นตัวแทนโรงเรียนนาร่อง โครงการวัยรุ่น วัยใสใจรักฟัน “ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง” เครือข่ายทันตสาธารณสุขอำเภอหล่มสัก จ.เพชรบูรณ์

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับ พ.ศ.๒๕๕๕

- ๑) เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๖

๑)โรงเรียนได้รับโล่ห์รางวัลศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากจังหวัดทหารบกเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๗

- ๑)โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม (โรงเรียนขนาดกลางกลุ่มที่ ๑) โครงการประกวดห้องสมุดดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม (โรงเรียนขนาดกลางกลุ่มที่ ๑) โครงการประกวดโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) โรงเรียนได้รับโล่ห์รางวัล ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากจังหวัดทหารบกเพชรบูรณ์

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๘

๑) โรงเรียนได้รับรางวัล ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๕๙

- ๑) โรงเรียนได้รับรางวัลศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.)
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ประจำปี ๒๕๕๙

-รางวัลดีเด่นที่ได้รับพ.ศ.๒๕๖๐

- ๑) โรงเรียนได้รับรางวัลศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖
- ๒) โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย(กฟผ.)
- ๓) โรงเรียนได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ประจำปี ๒๕๖๐

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายจงรัก เกตแค

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑- ๙๗๒๔๓๕๔

e-Mail : Jongruk.ke @ chaiyo.com

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน



๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน

๒.๑ นายคมสัน สิป้อ

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)

สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

โทรศัพท์ ๐๘๑- ๙๖๒๙๐๔๑

e-Mail:Komsan.S@Kanchanapisek.ac.th

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล



๒.๒ นายเสนาะ อึ้งเอย

วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖- ๔๔๑๙๓๐๓

e-Mail: Sanor.123 @hotmail .com

รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๓. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๑๕	๑๙	๓๔	๑๗
ม.๒	๒	๑๗	๒๔	๔๑	๒๐
ม.๓	๒	๒๐	๒๓	๔๓	๒๑
รวมม.ต้น	๖	๕๒	๖๖	๑๑๘	
ม.๔	๓	๒๑	๔๐	๖๑	๒๐
ม.๕	๓	๒๑	๓๕	๕๖	๑๘
ม.๖	๓	๒๒	๔๐	๖๒	๒๐
รวมม.ปลาย	๙	๖๔	๑๑๕	๑๗๙	
รวมทั้งหมด	๑๕	๑๑๖	๑๘๑	๒๙๗	

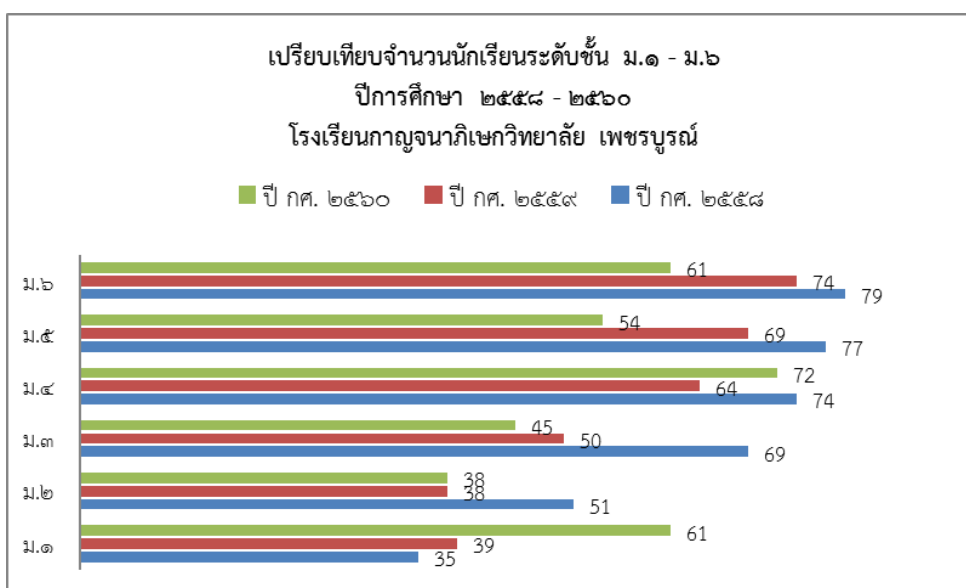
ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้ (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐)
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๓๖	๒๕	๖๑	๒๐
ม.๒	๒	๑๕	๒๓	๓๘	๑๙
ม.๓	๒	๒๐	๒๕	๔๕	๒๒
รวมม.ต้น	๗	๗๑	๗๓	๑๔๔	
ม.๔	๔	๓๒	๔๐	๗๒	๑๘
ม.๕	๓	๑๙	๓๕	๕๔	๑๘
ม.๖	๓	๒๒	๓๙	๖๑	๒๐
รวมม.ปลาย	๑๐	๗๓	๑๑๔	๑๘๗	
รวมทั้งหมด	๑๗	๑๔๔	๑๘๗	๓๓๑	

(* ที่มาของข้อมูล : งานทะเบียนและวัดผล, กลุ่มบริหารวิชาการ)

เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน ปี กศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

ระดับชั้น	ปี กศ. ๒๕๕๘	ปี กศ. ๒๕๕๙	ปี กศ. ๒๕๖๐
ม.๑	๓๕	๓๙	๖๑
ม.๒	๕๑	๓๘	๓๘
ม.๓	๖๙	๕๐	๔๕
ม.๔	๗๔	๖๔	๗๒
ม.๕	๗๗	๖๙	๕๔
ม.๖	๗๙	๗๔	๖๑



๔. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร ครูประจำการ

๔.๑) ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑)

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	๒
- ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
- อื่นๆ					
รวม	-	-	๓	-	๓
๒. ผู้สอน					
- ครู	-	๒๖	๒๗	-	๕๓
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญา ตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)	-	๑๐	-	-	๑๐
- ครูพิเศษ	-	-	-	-	-
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	๓๗	๒๗	-	๖๔
๓. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่	-	๑	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	-	๒
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	๓	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	-	๔๐	๓๐	-	๗๐

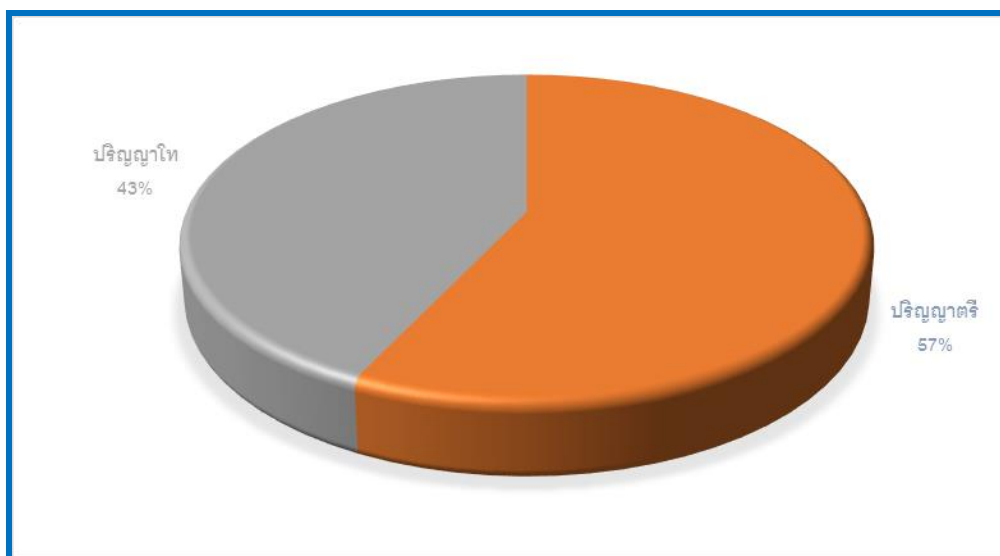
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖๒

คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๘

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒

คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒

(* ที่มาของข้อมูล :งานบุคคล ,กลุ่มบริหารงานบุคคล)



แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

๔.๒) ข้อมูลบุคลากร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
(จำแนกตามสาขาวิชาและภาระงานสอน)

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./ สัปดาห์)
๑.คณิตศาสตร์	๕	๒๑
๒.วิทยาศาสตร์	๑๑	๒๔
๓.ภาษาไทย	๗	๑๙
๔.ภาษาอังกฤษ	๑๐	๒๐
๕.สังคมศึกษา	๖	๒๐
๖.การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐	๒๐
๗.ศิลปะ	๖	๒๐
๘.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒๘
รวม	๕๖	

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารสถานที่

๑) อาคารเรียนแบบพิเศษ	จำนวน	๑	หลัง
๒) หอนอนแบบพิเศษ ๔ ชั้น	จำนวน	๒	หลัง
๓) อาคารฝึกงานชั้นเดียว ๒ หน่วย	จำนวน	๓	หลัง
๔) อาคารศูนย์กีฬา (แบบทรงไทย)	จำนวน	๑	หลัง
๕) อาคารโรงครัว	จำนวน	๑	หลัง
๖) อาคารพยาบาล	จำนวน	๑	หลัง
๗) บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย	จำนวน	๒	หลัง
๘) บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	๓	หลัง
๙) อาคารหอประชุม-โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๑๐) อาคารประรำพิธีสนามกีฬา	จำนวน	๑	หลัง

๕.๒ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ๑.๑ ห้อง E-Learning ๑
 - ๑.๒ ห้อง E-Learning ๒
 - ๑.๓ ห้อง E-Learning ๓
 - ๑.๔ ห้อง Sever
 - ๑.๕ ห้อง E – Teacher
 - ๑.๖ ห้อง E- Classroom
- ๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
 - ๒.๑ ห้องปฏิบัติการเคมี
 - ๒.๒ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
 - ๒.๓ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
 - ๒.๔ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
- ๔) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
- ๕) ห้องโสตทัศนศึกษา
- ๖) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- ๗) ห้องจริยธรรม
- ๘) ห้องเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙) ห้องปฏิบัติการทางดนตรี
 - ๙.๑ ห้องดนตรีสากล
 - ๙.๒ ห้องดนตรีไทย
 - ๙.๓ ห้องดนตรีพื้นบ้าน

- ๑๐) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑๐.๑ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - ๑๐.๒ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - ๑๐.๓ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ๑๐.๔ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ๑๐.๕ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 - ๑๐.๖ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
 - ๑๐.๗ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
 - ๑๐.๘ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัยและสุขศึกษา
 - ๑๐.๙ ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๑๐.๑๐ ห้องปฏิบัติการการทางอาชีพ ได้แก่ ๑) ห้องคหกรรม ๒) ห้องอุตสาหกรรม
- ๑๑) ห้องแนะแนวการศึกษา
- ๑๒) ห้องวิจัยทางการศึกษา
- ๑๓) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงาน
- ๑๓.๑ ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป
 - ๑๓.๒ ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ
 - ๑๓.๓ ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ
 - ๑๓.๔ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๑๔) ห้องสำนักงานกิจการหอพักนักเรียนประจำ
- ๑๕) ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน
- ๑๖) สนามกีฬา
- | | | |
|---------------------|---|------|
| ๑๖.๑ สนามฟุตบอล | ๒ | สนาม |
| ๑๖.๒ สนามบาสเกตบอล | ๒ | สนาม |
| ๑๖.๓ สนามตะกร้อ | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๔ สนามวอลเลย์บอล | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๕ สนามฟุตซอล | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๖ สนามเทนนิส | ๑ | สนาม |
| ๑๖.๗ สนามเปตอง | ๑ | สนาม |
- ๑๗) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๑๘) โรงประกอบอาหาร

๕.๓ จำนวนห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งหมด ๑๗ ห้องเรียน

๖. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการ	งบประมาณ เป็นเงิน(บาท)
๑. เงินงบประมาณ (โครงการยกระดับโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทย์-คณิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๐)	๑,๗๐๐,๐๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินอุดหนุน	๑,๙๘๙,๗๙๖
๒.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ฯ	๑๖,๕๐๐
๒.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	๗,๓๓๖,๖๕๐
๓. เงินอื่นๆ	-

*รายละเอียด ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐	
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ		๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ	
๒.เงินอุดหนุน : ๑/๖๐ (๗๐ %)	๘๗๙,๕๘๑	๒.เงินอุดหนุน ๒/๖๐ (๗๐ %)	๖๓๑,๙๓๐
๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	-	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๘๙,๑๕๐
๒) ค่าหนังสือเรียน	-	๒) ค่าหนังสือเรียน	-
๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๖,๔๑๐
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-	๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๙๖,๓๗๐
๓.เงินอุดหนุน : ๑/๖๐ (๓๐ %)	๔๗๘,๒๘๕	๓.เงินอุดหนุน ๒/๖๐ (๓๐ %)	
๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๙๗,๑๕๐	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๒) ค่าหนังสือเรียน	๘๗,๒๐๕	๒) ค่าหนังสือเรียน	-
๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๘,๗๕๐	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-
๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗,๙๕๐	๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-
๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๓๗,๒๕๐	๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	-

(* ที่มาของข้อมูล :งานการเงิน ,กลุ่มบริหารงบประมาณ)

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑.สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทำเลที่เหมาะสมภูมิทัศน์สวยงาม สภาพแวดล้อมดี เหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนประจำได้รับการสนับสนุนจาก อบต.น้ำซุน เป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน

๗.๑.๑ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๓ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพ เกษตรกรรม
- อาชีพเสริม ไม่มี เนื่องจากมีการทำนาสลับการปลูกยาสูบ
- การละเล่นท้องถิ่น เล่นกลอง , การแห่ต้นผึ้ง
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจักสาน , การทำกลอง

๗.๑.๒ ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนหมู่ที่ ๕ โดยทั่ว ๆ ไป

- อาชีพหลัก เกษตรกรรม , และรับจ้าง
- อาชีพเสริม กลุ่มแม่บ้าน โดยคุณประนอม จันทร์ภักดี
- ประเพณีท้องถิ่น ลอยกระทง , เข้าพรรษา , แห่เทียน

ประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ โรงเรียน ทิศเหนือจดบ้านน้ำอ้อม ,บ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ (บ้านน้ำอ้อม แยก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒)

ทิศใต้จดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ , บ้านน้ำซุนใหญ่ หมู่ที่ ๓ ทิศตะวันออกจดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ ทิศตะวันตก จด บ้านน้ำซุนใหญ่ หมู่ ๓ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม

เนื่องจากดินมีความอุดมสมบูรณ์ และมีน้ำตลอดทั้งปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเล่นกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๕๐ รับราชการ ร้อยละ ๑๕

อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๒๐ ประกอบธุรกิจส่วนตัวร้อยละ ๑๐ และอื่นๆร้อยละ ๕

นับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๙.๕๘ ศาสนาอิสลามร้อยละ ๐.๒๑ และศาสนาคริสต์ร้อยละ ๐.๒๑

๗.๓ โอกาสของโรงเรียน

๗.๓.๑ ด้านโอกาส โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการ ของสพฐ. และ สมป. ดังนี้

๑) โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่น ๓)

๒) โรงเรียนมาตรฐานสากล

๓) โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ – เศรษฐกิจพอเพียง

๔) โครงการยกระดับโรงเรียนส่งเสริมความป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๕) โครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียน EIS :English for Integrated Studies)

๖) โครงการโรงเรียนสีเขียว (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)

๗) โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)

๘) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
(Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment)
ปี กศ.๒๕๖๐

๙) โครงการห้องเรียนกีฬา (SPORT PROGRAM) ของสพฐ. (ฟุตบอลชายและวอลเลย์บอลหญิง)
ปี กศ.๒๕๖๐

๘. ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒)

๘.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

นักเรียนจำนวน ๑๔๔ คน = ๓ : ๒ : ๒

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

๘.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

นักเรียนจำนวน ๑๘๗ คน = ๔ : ๓ : ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ –กีฬา
- ๔) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนศิลป์ –กีฬา

๙. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๙.๑) ห้องสมุดมีขนาด ๓๕๒ ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ ๔ ห้องเรียน)

จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๑๖,๙๕๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม –คืน
ใช้ระบบ ทศนิยมดิวอี้

(** ที่มาข้อมูล :งานห้องสมุด, กลุ่มบริหารวิชาการ)

๙.๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๙	ห้อง
๒.๑.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๑.๒) ห้องปฏิบัติการทางเคมี	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๑.๓) ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๑.๔) ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	จำนวน	๓	ห้อง
๒.๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (E-learning)	จำนวน	๓	ห้อง
๒.๓) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๔) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง

๙.๓) คอมพิวเตอร์

๓.๑) คอมพิวเตอร์ จำนวนทั้งหมด	จำนวน ๑๙๓	เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๕๐	เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๔๐	เครื่อง
- เครื่อง Computer Server	จำนวน ๓	เครื่อง

(***ที่มาข้อมูล :งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)

๙.๔) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง)
๑. ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายพักแรมชั่วคราว สวนป่าหิมพานต์ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ (๗- ๙ ธ.ค.๖๐)	๑
๒. ระดับชั้น ม.๔ และม.๑ ห้องเรียน SMTE ค่ายโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (๑๘- ๑๙ ก.ค.๖๐)	๑
๓. ระดับชั้น ม.๔ และ ม.๕ กิจกรรม “ค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ รักโลก ลดการใช้พลังงาน” ณ อุทยานแห่งชาติสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี (๒๓- ๒๕ พ.ย.๖๐)	๑

๑๐. ผลงานดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑) ประเภทผลงานของสถานศึกษา

- ๑.๑) โรงเรียนได้รับรางวัลศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากมณฑลทหารบกที่ ๓๖
- ๑.๒) โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการโรงเรียนสีเขียว จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- ๑.๓) โรงเรียนได้รับรางวัล โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า

จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๐

๒) ประเภทผลงานของผู้บริหาร

๒.๑) นายจรงค์ เกตแค ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะนายกสมาคมผู้ปกครองและครู /ประธานชมรมผู้ปกครองและครู ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ จากสภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย

๒.๒) นายจรงค์ เกตแค ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรม ส.บ.ม.ท. ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

๓) ประเภทผลงานดีเด่นของครู

๓.๑) รายชื่อครูที่ได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและชำนาญการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

- ๓.๑.๑) นายมณชัย กองเงิน ได้รับตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๓.๑.๒) นางสาวสิริภา สงคราม ได้รับตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓.๑.๓) นางสาวสกุณา แก้วทะ ได้รับตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓.๒) ครูได้รับเกียรติบัตร เป็นบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องวันมาฆบูชา ประจำปี ๒๕๖๐ จากคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๗ คน ดังนี้

๓.๒.๑) นายรณชัย	ปราชม	ตำแหน่งครู
๓.๒.๒) นางนาทกัญญา	นงภา	ตำแหน่งครู
๓.๒.๓) นางสาวกุลดาราร	กองแก้ว	ตำแหน่งครู
๓.๒.๔) นางสาวสิริภา	สงคราม	ตำแหน่งครู
๓.๒.๕) นางวงษ์รัตน์	เพชรบูรณ์	ตำแหน่งครู
๓.๒.๖) นางวันเพ็ญ	จูดาศรี	ตำแหน่งครู
๓.๒.๗) นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	ตำแหน่งครู

๓.๓)รางวัลของคณะครูที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิจัย
 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ในงานนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน
 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (๒๔ - ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

ที่	รางวัล/กลุ่มสาระ ฯ	ชื่อ - สกุล	เรื่อง
๑	รางวัลเหรียญเงิน	นายฉัตรธรรม ศรีธาดา	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่ได้รับการสอนด้วยแบบฝึกทักษะ กับการสอนแบบปกติ
	ภาษาไทย		
๒	รางวัลเหรียญเงิน	นางวิไลวรรณ จันทิพย์	ผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการ แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
	คณิตศาสตร์		
๓	รางวัลเหรียญทอง	นายไพรัชต์ จันทิพย์	รายงานการใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นการแก้ โจทย์ปัญหาวิชาฟิสิกส์ เรื่องแรงและ กฎการเคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วิทยาศาสตร์		
๔	รางวัลเหรียญ ทองแดง	นางชุลีพร หม่องอิน	การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	สังคมศึกษาฯ		
๕	รางวัลเข้าร่วม	นางสาววิชิตา โฉมอุดม	รายงานการพัฒนาชุดฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล รายวิชา พ ๒๑๑๐๒ ฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	สุขศึกษาและพล ศึกษา		
๖	รางวัลเหรียญ ทองแดง	นางรัตมณี แสงสีดา	การจัดการเรียนรู้ทำร่วมาตรฐาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	ศิลปะ		
๗	รางวัลเหรียญเงิน	นางสกุลดารา กอง แก้ว	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
	ภาษาต่างประเทศ		
๘	รางวัลเหรียญ ทองแดง	นางนาทกัญญา นงภา	รายงานผลการพัฒนาชุดการสอน กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาด้านทักษะ สังคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑
	พัฒนาผู้เรียน		

๔) ประเภทผลงานดีเด่นของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๑ ประเภทผลงานดีเด่นของผู้เรียน

๔.๑.๑ รางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขันการนำเสนอผลงานวิจัย (Research Presentation) การประกวดและแข่งขันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ และการพูดในที่สาธารณะระดับนานาชาติครั้งที่ ๒ (๒๐๑๘) ณ International University of Malaysia- Wales ประเทศมาเลเซีย

๔.๑.๒ รางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขัน Poster Presentation การประกวดและแข่งขันนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และการพูดในที่สาธารณะระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ (๒๐๑๘) ณ International University of Malaysia - Wales ประเทศมาเลเซีย

๔.๑.๓ รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๐ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๔.๑.๔ รางวัลระดับชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๐ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๔.๑.๕ รางวัลชมเชย อันดับ ๑ การแข่งขันวงดนตรีสตริงเยาวชน อายุไม่เกิน ๒๕ ปี กิจกรรมเยาวชนต้านยาเสพติด ณ สวนดงตาล อำเภอหล่มสัก

๔.๑.๖ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันกีฬากาญจนาเกมส์ครั้งที่ ๑๘

๔.๑.๗ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบหางเครื่อง การแข่งขันกีฬากาญจนาเกมส์ครั้งที่ ๑๘

๔.๑.๘ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบหางเครื่อง งานชุมนุมเงินหล่มเก่า

๔.๒ ผลงาน/รางวัลดีเด่นด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีดังนี้

๔.๒.๑ รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากาญจนาเกมส์ ครั้งที่ ๑๘ “ปฐมนคราเกมส์” ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (๖-๑๒ มกราคม ๒๕๖๑) ได้รับ ๒ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง ดังนี้

- ๑) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) กีฬา วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) กีฬา (วิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร)
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) กีฬาฟุตบอล
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) กีฬาฟุตซอล

- ๕) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) กีฬาวอลเลย์บอลหญิง
- ๖) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) กีฬา (วิ่ง ๘๐๐ เมตร)
- ๗) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ (เหรียญทองแดง) ทักษะศิลป์
- ๔.๒.๒. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี ๒๕๖๐ ดังนี้ (ระหว่างวันที่ ๒๐ -๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐)
- ๑) รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุ ๑๔ ปี
 - ๒) รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุ ๑๖ ปี
 - ๓) รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุ ๑๘ ปี
- ๔.๒.๓. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานาการออมสิน (รอบคัดเลือก)จังหวัดเพชรบูรณ์
- ๑) รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลหญิง
 - ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตบอลชาย
- ๔.๒.๔. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานาการโรงเรียนธนาคารออมสิน (วันที่ ๑๗-๑๘ ก.ค.๒๕๖๐)
- ๑) รางวัลชนะเลิศระดับเขต (รอบคัดเลือก จังหวัดเพชรบูรณ์)
 - ๒) รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค ๕ จังหวัดนครสวรรค์
- ๔.๒.๕. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอล “กพภ.” ครั้งที่ ๑๓
- ๑) รางวัลรองชนะเลิศ ภาคเหนือ วันที่ ๑๔-๒๐ ก.ย.๒๕๖๐)
 - ๒) ได้เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ ที่ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา (วันที่ ๑-๘ พ.ย.๒๕๖๐)
- ๔.๒.๖. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “เอสโคล่า” ครั้งที่ ๒๘ จังหวัดน่าน (วันที่ ๑-๗ ก.ย.๒๕๖๐)
- ๑) รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒
- ๔.๒.๗. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔
- ๑) รางวัลรองชนะเลิศ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ (วันที่ ๑๕-๒๔ พ.ย.๒๕๖๐)
 - ๒) ได้เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ จังหวัดน่าน (วันที่ ๑๙-๒๙ มี.ค.๒๕๖๐)
- ๔.๒.๘. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘
- ๑) รางวัลชนะเลิศ เขตการแข่งขันที่ ๖ จังหวัดนครสวรรค์ (วันที่ ๑-๘ ธ.ค.๒๕๖๐)
 - ๒) ได้เข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ จังหวัดนครนายก (วันที่ ๒๐-๓๐ ม.ค.๒๕๖๑)
- ๔.๒.๙. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอล การแข่งขันกีฬาโครงการห้องเรียนกีฬา ๒
- ๑) รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๒ จังหวัดมหาสารคาม (วันที่ ๒๒-๒๘ ธ.ค.๒๕๖๐)
- ๔.๒.๑๐. รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” ครั้งที่ ๒๗ (วันที่ ๑๓-๒๐ ม.ค.๒๕๖๑) จังหวัดมหาสารคาม
- ๑) รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๓

๔.๓)รางวัลของนักเรียนที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิจัย
 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ในงานนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน
 ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (๒๔ - ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐)

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ชื่อเรื่องงานวิจัย
๑	รางวัลเหรียญทอง		นางสาวสุชาสินี เสือดี	ลมแอร์..แซร์พลังงาน
	นางสาวนพัสร สุทธิ	ม.๕/มรกต		
	นายศิหะรัตน์ มีมุข	ม.๕/มรกต		
	นายณัฐกิตติ์ สุวรรณ ประทีป	ม.๕/มรกต		
๒	รางวัลเหรียญทองแดง		นางสาวสุชาสินี เสือดี	แผ่นดับกลิ่นรองเท้า จากต้นธูปฤาษี
	นางสาวยลดา สายบุญยง	ม.๕/มรกต		
	นางสาวมลธิชา บุญพรหม	ม.๕/มรกต		
	นางสาวสุชาทิพย์ อินทร์สอน	ม.๕/มรกต		
๓	รางวัลเหรียญทอง		นางสาวสุชาสินี เสือดี	หมวกโซลาร์เซลล์
	นางสาวชมพูนุช ทองปิ่น	ม.๕/ไพลิน		
	นางสาวณัฐธินิชา พัวทัต	ม.๕/ไพลิน		
	นางสาวพัชรา พรหมใจ	ม.๕/ไพลิน		
๔	รางวัลเหรียญเงิน		นางสาวสุชาสินี เสือดี	การศึกษาพลาณาเรีย จากแหล่งน้ำต่างๆ ในพื้นที่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิ ทยาลัย เพชรบูรณ์
	นางสาวสมปรารถนา ปัทกขิณัง	ม.๕/มรกต		
	นางสาวสันธิลา ทารบุตร	ม.๕/มรกต		
	นายภารดา ไชยสิทธิ์	ม.๕/ไพลิน		
๕	รางวัลเหรียญเงิน		นางสาวสุชาสินี เสือดี	เตาไรค์ควัน
	นางสาวสุจิตรา มาดี	ม.๕/ทับทิม		
	นางสาวพรพิมล อยู่กลิ่น	ม.๕/ทับทิม		
	นายคมกฤษ จรรยา	ม.๕/ทับทิม		

IS (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ชื่อเรื่องงานวิจัย
๖	รางวัลเหรียญเงิน		นางสาวสุชาสินี เสือดี	เครื่องแยกเหรียญ จากกล่องกระดาษ
	เด็กหญิงจิตรลดา ทองบุญตา	ม.๒/มรกต		
	เด็กหญิงขวัญทิพย์ สอนสมนึก	ม.๒/มรกต		
	เด็กหญิงน้ำพลอย หุมอาจ	ม.๒/มรกต		
๗	รางวัลเหรียญเงิน		นางสาวสุชาสินี เสือดี	ประสิทธิภาพของสาร ธรรมชาติป้องกันการ เกิดตะไคร่น้ำในตู้มอญ
	เด็กหญิงจิรนนท์ ศรีวิลาศ	ม.๒/มรกต		
	เด็กหญิงพรรณวษา มาดี	ม.๒/มรกต		
	เด็กหญิงวารภรณ์ โสประดิษฐ์	ม.๒/มรกต		

๘	รางวัลเหรียญทอง		นางสาวสุชาสินี เสือดี	ศึกษการย่อยสลายของโพนในน้ำมันชนิดต่างๆ
	เด็กหญิงพัทธระวี ศรีสุธรรม	ม.๒/มรกต		
	เด็กชายพีรวัฒน์ รุ่งเรือง	ม.๒/ไพลิน		
	เด็กชายศวัสกร เรืองฮุย	ม.๒/มรกต		
๙	รางวัลเหรียญเงิน		นางสาวสุชาสินี เสือดี	ลิปมันจากลูกหม่อน (MULBERRY LIPS)
	เด็กหญิงศิริยากร ราคาแพง	ม.๒/มรกต		
	เด็กหญิงณัฐมน ไพเมือง	ม.๒/มรกต		
	เด็กหญิงปริญาพร อุ่นมีศรี	ม.๒/มรกต		
๑๐	รางวัลเหรียญทองแดง		นางสาวสุชาสินี เสือดี	แก้วมหัศจรรย์
	เด็กชายพงษ์พัฒน์ บุญอิม	ม.๒/ไพลิน		
	เด็กชายวุฒิพร บุญพิมพ์	ม.๒/ไพลิน		
	เด็กชายธีรภัทร คำสนิท	ม.๒/ไพลิน		

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ชื่อเรื่องงานวิจัย
๑๑	รางวัลเหรียญทองแดง		นายชูเกียรติ จงจิตตานนท์	การใช้แบบมาร์คอฟวิเคราะห์การย้ายค่ายโทรศัพท์
	นางสาวอริสรา สิงห์อูตร	ม.๕/ทับทิม		
	นางสาววิญญารัตน์ บุศย์น้ำเพชร	ม.๕/ทับทิม		
	นางสาวเกวริน พวงทอง	ม.๕/ไพลิน		
๑๒	รางวัลเหรียญทองแดง		นายชูเกียรติ จงจิตตานนท์	การประยุกต์ระบบสมการเชิงเส้นแก้ปัญหาจราจรติดขัดในช่วงโมงเร่งด่วน
	นางสาวสุธิดา บำหมัด	ม.๕/มรกต		
	นางสาวเสาวนีย์ จอจวัฒนกุล	ม.๕/มรกต		
	นางสาวนาวันิพ อนันตบริรักษ์พงษ์	ม.๕/มรกต		
๑๓	รางวัลเหรียญทอง		นางสาวนิตยา น้อยนันท์	ทฤษฎีบทการสร้างสามเหลี่ยมในระบบพิกัดฉาก
	นายพลวัตต์ โพธิ์รุ่ง	ม.๕/มรกต		
	นางสาวชุตติกาญจน์ ชัยพิลา	ม.๕/มรกต		
	นางสาวอโนชา ศรีบุรินทร์	ม.๕/มรกต		
๑๔	เด็กหญิงพิมพ์นิภา แก้วป้องปก	ม.๑/เพชร	นางอุไร ธรรมศุภโกศล นางสาวสายฝน รุ่งพนาเวช	โบกกะเบี้ยว
	เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม	ม.๑/มรกต		
	เด็กหญิงพัทน์นันทน์ เกตุยอด	ม.๑/เพชร		
๑๕	เด็กชายจตุพัชร ฐานุสรณ์	ม.๓/มรกต	นางวิไลวรรณ จันทิพย์ นางสาวสุภาพร ทองหล้า	๑๑ ไฮโล
	เด็กชายเสฏฐวุฒิ วิเศษสรรค์	ม.๓/มรกต		
	เด็กชายศุภกฤต กิต่วน	ม.๓/ไพลิน		

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	ชื่อเรื่องงานวิจัย
๑๖	รางวัลเหรียญทองแดง		นายสมาน ดอนชมไพร	การศึกษาใบบานางผง
	นายธีระศักดิ์ ไข่เงิน	ม.๓/มรกต	นางลัดดาวลัย ดอนชมไพร	
	นายอภิสิทธิ์ ธรรมศรีชอบ	ม.๓/มรกต		
	นายธีรภัทร แก่ขุนทด	ม.๓/ไพลิน		
๑๗	รางวัลเหรียญทอง		นายไพรัชต์ จันท์ทิพย์	การศึกษาประสิทธิภาพถึง ขยะอัตโนมัติ
	เด็กหญิงนิชิตา. เจริญสุข	ม.๓/ไพลิน	นางมณิสรา เสตา	
	เด็กหญิงปณัฐดา ชูราษี	ม.๓/ไพลิน		
	เด็กหญิงเพ็ญนภา สุริยามาตร์	ม.๓/ไพลิน		
๑๘	รางวัลเหรียญเงิน		นางสาวสุปราณี แก้วดูนาย	การศึกษาคุณภาพ ของเส้นไหมโดยใช้ เลเซอร์พอยเตอร์ (Quality assessment of silk thread using a laser pointer)
	นายศิวรุต ขวัญเพ็ง	ม.๔/เพชร	นายไพรัชต์ จันท์ทิพย์	
	นางสาวพนิตพร กิตติวิระ	ม.๔/เพชร		
	นางสาวสุกัญญา ชาธรรมา	ม.๔/เพชร		
๑๙	รางวัลเหรียญเงิน		นางนฤมล ลู่ทอง	ใช้หลัก STEM Education สร้างเครื่องฉีดน้ำแรงดัน สูงแบบไม่ใช้ พลังงาน ไฟฟ้า เพิ่มแรงดันน้ำเพื่อ รดน้ำดาวเรืองให้เหลืองทั่ว แผ่นดิน
	เด็กชายธนภัทร พามา	ม. ๓/มรกต	นางสาวจิราภรณ์ หล้าน้อย	
	เด็กชายจุลจักร อินทร ประสาน	ม. ๓/มรกต		
	เด็กหญิงปิยะรัตน์ สีมา	ม. ๓/มรกต		
๒๐	รางวัลเข้าร่วม		นายอุเทน ทักคุ่ม	การศึกษาสเปกตรัมของ แสงที่มีผลต่อพฤติกรรม การบินเข้าหาของแมลง
	เด็กชายเตชินท์ อินทร์เปี่ยม	ม. ๒/มรกต	นางสาวสุปราณี แก้วดู	
	เด็กชายสุทัศน์ อินทร์สอน	ม. ๒/มรกต		
	เด็กหญิงอนัญญา ทักคุ่ม	ม. ๒/มรกต		



สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
จังหวัดกำแพงเพชร
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ระหว่าง วันที่ ๑๓- ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ (อันดับ)	นักเรียน
๑	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	๗๗.๖	เงิน (๒๖)	๑. นางสาวพนิตพร กิตติวีระ ๒. นายศิวรุต ขวัญเพ็ง ๓. นางสาวสุกัญญา ชาธรรมา
๒	ศิลปะ- ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทย ม.๔-ม.๖	๖๔	ทองแดง (๑๒)	๑. นางสาวยลดา สายบุญยง
๓	ศิลปะ- ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๗๕.๔	เงิน (๓๓)	๑. เด็กหญิงชนิษฐา ดีวังยาง
๔	ศิลปะ- นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	๘๕.๖	ทอง (๑๗)	๑. เด็กหญิงกนกนภา ศิริรัตน์สกุล ๒. เด็กหญิงกมลวรรณ แก่งจำปา ๓. เด็กหญิงกัญญาพร จันทร์ม่วง ๔. เด็กหญิงจิรนนท์ ศรีวิลาศ ๕. เด็กหญิงณัฐมน ไพเมือง ๖. เด็กหญิงนัฐพร ผลทิพย์ ๗. เด็กหญิงนันทิตา เต็งแย้ม ๘. เด็กหญิงปรารงค์ทิพย์ ช่วยชู ๙. เด็กหญิงพนัดดา เนาว์สุข ๑๐. เด็กหญิงศิรินทรา อินทัง ๑๑. เด็กหญิงศิรินทรา พรหมเพชร ๑๒. เด็กหญิงศิริยากร รากาแพง
๕	ศิลปะ- นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	๘๑.๖	ทอง (๒๑)	๑. นางสาวกรกนก ไชยสิทธิ์ ๒. นางสาวกัญทิศา แก้วเวียน ๓. นางสาวลลิตาพร วิลาศรี ๔. นางสาวปิยธิดา ยศปัญญา ๕. นางสาวศรสวรรค์ ตันตุลา ๖. นางสาวศศิตา ทวยศิริ ๗. นางสาวศุภาพิชญ์ แจ็กอยู่ ๘. นางสาวสุเมทา พรหมดี

๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๑-ม.๓	๘๑.๘	ทอง ๑๑	๑. เด็กหญิงกรรณิการ์ คำสีทา ๒. เด็กหญิงจิตรลดา ทองบุญตา ๓. เด็กหญิงพัทธระวี ศรีสุธรรม ๔. เด็กหญิงวารารณ์ โสประดิษฐ์ ๕. เด็กหญิงอารีญา เกื่อนไพรวลัย
๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖	๗๕	เงิน (๑๓)	๑. นายกীরติ ถิตย์ประเสริฐ ๒. นางสาวจุลैया อนันตยา เคลลี่ ๓. นางสาวปัทมา กันเกตุ ๔. นางสาวอภิญา ใจหาญ ๕. นางสาวอังคณา วันเรือน
๘	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	๗๓	เงิน (๒๔)	๑. นางสาวกัลย์สุดา กัลยาประสิทธิ์ ๒. นางสาวภัทรากาญจน์ กองแก้ว

สรุปตัวแทนระดับภาค

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐ (เพชรบูรณ์)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สพม.๔๐ กลุ่ม ๒

ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ระหว่าง วันที่ ๙-๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ (อันดับ)	นักเรียน
๑	วิทยาศาสตร์	การประกวด โครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	๘๗	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. นางสาวพนิตพร กิตติวีระ ๒. นายศิวรุต ขวัญเพ็ง ๓. นางสาวสุกัญญา ชาธรรมา
๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันการขับ ร้องเพลงไทย ม.๔-ม.๖	๘๓	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. นางสาวยลดา สายบุญยง
๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๙๐	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. เด็กหญิงชนิษฐา ดีวิ้งยาง
๔	ศิลปะ- นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.๔-ม.๖	๘๗.๘	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. นางสาวกรกนก ไชยสิทธิ์ ๒. นางสาวกันทิตา แก้วเวียง ๓. นางสาวฐิติพร วิชาศรี ๔. นางสาวศรสวรรค์ ต้นตุลา ๕. นางสาวศศิตา ทวยศิริ ๖. นางสาวสุเมทา พรหมดี
๕	ศิลปะ- นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	๘๗.๘	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. เด็กหญิงกนกนภา ศิริรัตน์สกุล ๒. เด็กหญิงกมลวรรณ แก่งจำปา ๓. เด็กหญิงกัญญาพร จันทร์ผ่อง ๔. เด็กหญิงจิรนนท์ ศรีวิลาศ ๕. เด็กหญิงณัฐมน ไพเมือง ๖. เด็กหญิงนัฐพร ผลทิพย์ ๗. เด็กหญิงนันทิตา เต็งแย้ม ๘. เด็กหญิงปรางค์ทิพย์ ช่วยชู ๙. เด็กหญิงพนัดดา เนาว์สุข ๑๐. เด็กหญิงศิรินทรา อินทัง ๑๑. เด็กหญิงศิรินทรา พรหมเพชร ๑๒. เด็กหญิงศิริยากร ราคาแพง

๖	ศิลปะ- นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖	๘๘.๒	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. นางสาวกรรณก ไชยสิทธิ์ ๒. นางสาวกันทิตา แก้วเวียน ๓. นางสาวฐิติพร วิชาศรี ๔. นางสาวปิยธิดา ยศปัญญา ๕. นางสาวศรสวรรค์ ต้นตุลา ๖. นางสาวศศิตา ทวยศิริ ๗. นางสาวศุภาพิชญ์ แจกอยู่ ๘. นางสาวสุเมทา พรหมดี
๗	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๑-ม.๓	๘๔	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. เด็กหญิงกรรณิการ์ คำสีทา ๒. เด็กหญิงจิตรลดา ทองบุญตา ๓. เด็กชายณภัทร ติฐภักดีบวร ๔. เด็กหญิงพัทธระวี ศรีสุธรรม ๕. เด็กหญิงวราภรณ์ โสประดิษฐ์
๘	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖	๘๔	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. นายกীরติ ถิตย์ประเสริฐ ๒. นางสาวจุลैया อนันตยา เคลลี ๓. นางสาวปัทมา กันเขต ๔. นางสาวอภิญญา ใจหาญ ๕. นางสาวอังคณา วันเรือน
๙	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	๙๕	ทอง (ชนะเลิศ)	๑. นางสาวกัลย์สุดา กัลยาประสิทธิ์ ๒. นางสาวภัทรากาญจน์ กองแก้ว
รวม					๔๓

เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน
๑๐	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงกาญจนา มัจฉินทร์ ๒. เด็กชายจตุพัชร ฐานุสรณ์ ๓. เด็กชายศุภกฤต กิต่วน
๑๑	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงวิรัชญา วิเชียร
๑๒	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๑. เด็กหญิงจิรนนท์ ศรีวิลาส ๒. เด็กหญิงชลิตา แก้วคำ ๓. เด็กหญิงณัฐมน ไพเมือง

			<p>๔. เด็กหญิงธนิธมา เนตรอิม</p> <p>๕. เด็กหญิงนัฐพร ผลทิพย์</p> <p>๖. เด็กหญิงนันทิตา เต็งแย้ม</p> <p>๗. เด็กหญิงปรารค์ทิพย์ ช่วยชู</p> <p>๘. เด็กหญิงรสสริน วันทองสังข์</p> <p>๙. เด็กหญิงศิรินทรา อินทัง</p> <p>๑๐. เด็กหญิงศิริยากร ราคาแพง</p>
๑๓	การแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	<p>๑. นางสาวดารารพร แก้วกิ่งจันทร์</p> <p>๒. เด็กชายพัทธดนย์ โพธิ์ปลัด</p> <p>๓. เด็กชายพีรวัฒน์ รุ่งเรือง</p> <p>๔. เด็กชายวุฒิพร บุญพิมพ์</p> <p>๕. เด็กชายเมธวินท์ ทำทัน</p>
๑๔	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	<p>๑. นางสาวกมลวรรณ บุญสิงห์</p> <p>๒. นางสาวชนิษฐา ชันทะสอน</p> <p>๓. นางสาวชมพูนุช ทองปิ่น</p> <p>๔. นายณรงค์กร ตาจันทร์</p> <p>๕. นางสาวณัฐธัญญา พัวตัด</p> <p>๖. นายธีรศักดิ์ ราชพรหมมา</p> <p>๗. นางสาวพิมพ์ภัทร ผิวจันทร์</p> <p>๘. นางสาวรัตนาวดี ผูกทรัพย์</p> <p>๙. นายวัชรพงษ์ มหานิล</p> <p>๑๐. นางสาวสุกัญญา กาเหวา</p>
๑๕	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	<p>๑. เด็กชายจิรายุ สารอรรรถ</p> <p>๒. เด็กชายพงษ์พิพัฒน์ บุญอิม</p>
๑๖	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	<p>๑. นางสาวชนิษฐา เหมสมัคร</p> <p>๒. นายสันหวัช ศรีมีทรัพย์</p>
๑๗	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	<p>๑. เด็กหญิงปริญญาพร อุ๋นมีศรี</p> <p>๒. เด็กหญิงสุภาภรณ์ เพชรพิลา</p> <p>๓. เด็กหญิงอินทิดา จันทะคุณ</p>
๑๘	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	<p>๑. เด็กหญิงจิตอารีย์ ราชา</p> <p>๒. เด็กหญิงธนัชพร คงพิมพ์</p> <p>๓. เด็กหญิงโสริยา สิงห์ภา</p>

เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน
๑๙	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. นางสาวสุภาวดี ศรีบุรินทร์
๒๐	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงธัญญา อินตุน ๒. เด็กหญิงพินนภา รักษาบุญ ๓. เด็กหญิงสุริวัลย์ สิทธิโท
๒๑	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. เด็กหญิงพรรณวษา มาดี ๒. เด็กหญิงพินนภา แก้วป้องปก ๓. เด็กหญิงวนิษา วารี
๒๒	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๑. นายชนพล จันทะคุณ ๒. นางสาวนัทธ์หทัย บัวริคาน ๓. นางสาวสิทธิรัตน์ ดวงสุรินทร์

เหรียญทอง

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน
๒๓	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวกมลชนก แสงรัตน์ ๒. นายพนา จิราพงษ์
๒๔	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กชายคุณานนท์ แพร่สี ๒. เด็กหญิงพัทธนันท์ เกตุยอด ๓. เด็กชายสุทัศน์ อินทร์สอน
๒๕	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวญาตา แถวอุทุม ๒. นางสาวสมปรารถนา ปัทกขินัง ๓. นางสาวสันธิลา ทารบุตร
๒๖	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กชายจิรวัดน์ มีดา ๒. เด็กชายภูรินทร์ วงศ์วิริยชาติ
๒๗	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงณัฐฉิรินทร์ แถวบุญตา ๒. เด็กชายสุรดิษ ราชมนตรี

๒๘	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นายพลวัต โพธิ์รุ่ง ๒. นางสาวพีรยา สีหะวงษ์
๒๙	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กชายบุลากร ชนะสงคราม
๓๐	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ทอง	๒. เด็กหญิงศศิธร ไชยศรีฮาด
๓๑	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาวกวินทรา หะริตา
๓๒	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กหญิงธัญลักษณ์ สุวรรณรัตน์ ๒. เด็กหญิงสุทธาศิริ กฤษวงษ์ ๓. เด็กหญิงเพ็ญนภา สุริยะมาตร
๓๓	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	ทอง	๑. เด็กชายภูเบศ มากมา ๒. เด็กชายสัพพัญญู รอดเรือง
๓๔	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ทอง	๑. นางสาววิมาภา โกสาวัง ๒. นางสาวเก็รจมณี พรมน้อย

เหรียญเงิน

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน
๓๕	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวริณฎารัตน์ บุศย์น้ำเพชร ๒. นางสาวอริสรา สิงห์อุดร ๓. นางสาวเกวริน พวงทอง
๓๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นางสาวสุจิตรา มาดี ๒. นางสาวอังคณา โพธิ์รุชา ๓. นางสาวเกษกมล จันทะคุณ
๓๗	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	เงิน	๑. นายธีรภัทร แกขุนทด ๒. เด็กชายพัชรพล สีป้อ ๓. เด็กชายภราดร แผงสี ๔. เด็กหญิงศศิธร ไชยศรีฮาด ๕. เด็กชายอภิสิทธิ์ ธรรมศรีชอบ ๖. เด็กชายเสฏฐวุฒิ วิเศษสรรค์

๓๘	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	เงิน	๑. นายคมกฤษ จรรยา ๒. นายณัฐกิตติ์ สุวรรณประทีป ๓. นายธีรภัทร บุญสมวล ๔. นายพลวัต โพธิ์รุ่ง ๕. นายภาคิน พุ่มน้อย ๖. นายวัชรพงษ์ มหานิล
----	-------------------------------	------	--

เหรียญทองแดง

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน
๓๙	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กชายศวัสกร เรืองสุข
๔๐	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นายพงษ์ดนัย บัวใหญ่รักษา
๔๑	การแข่งขันแอโรบิก ม.๑-ม.๖	ทองแดง	๑. เด็กหญิงกาญจนา มุ้จันทร์ ๒. เด็กหญิงธิษัฒพร ชินไธสาร ๓. เด็กหญิงนวรรตน์ สุขแต่้ม ๔. นางสาวปิยกมล สิงห์รักษ์ ๕. เด็กหญิงภัจจธาดา เขียวแก้ว ๖. นางสาวมัทนาชนม์ แซ่จันทร์ ๗. นางสาวศิริภัสสร คำสุข ๘. นางสาวอภิญา สิมพาพิมพ์ ๙. เด็กหญิงอัญมณี จุตตโน ๑๐. เด็กหญิงอารีญา เกื่อนไพรวัลย์
๔๒	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงพัทธระวี ศรีสุธรรม
๔๓	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นางสาวญาดา แถวอุดม
๔๔	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑. เด็กหญิงฐิติรัตน์ นันโท
๔๕	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นางสาวศรวรรค์ นันโท
๔๖	การแข่งขันการติดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๑. นายชยารพ ลือกิจ ๒. นายภัทรเกียรติ กองแก้ว

เหรียญเข้าร่วม

ที่	รายการ	รางวัล	นักเรียน
๔๘	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กชายธนภัทร พามา
๔๙	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นายชาณัฐ รอดหมื่นไวย
๕๐	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กชายรามิล ไกรคง
๕๑	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. เด็กหญิงนิชิตา เจริญสุข ๒. เด็กหญิงภัจจุธาดา เขียวแก้ว
๕๒	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางสาวกมลชนก แสงรัตน์ ๒. นางสาวนาวนีพ อนันทบริพงษ์
๕๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นางสาวศิริรัตน์ ศรีรัตน์

๑๐. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑๐.๑) โครงการที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ ๒) การจัดกิจกรรมศิลปะ ๓) การประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน 0,ร และมส. ๔) การสอบ Pre-O-net ๕) กิจกรรมงานวัดและประเมินผล ๖) การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๗) การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๘) การแข่งขันทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)+สพม. ๙) การส่งเสริมเพื่อสอบ สสวท. (PISA) ๑๐) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนร.ม.๓ และ ม.๖ ๑๑) เพชรกาญจนา ๑๒) สอนเสริมพิเศษ

๑๐.๒) โครงการที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมเพชรซีบอยแอนด์เกิร์ล ๒) อบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ๓) อบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหา EQ ๔) ตรวจสอบอาหารและโรงอาหาร ๕) TO BE NUMBER ONE ๖) อบรมผู้นำเยาวชนด้านสาธารณสุขในโรงเรียน(ยสร.) ๗) รณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน ๘) การปฏิบัติหน้าที่จราจรในโรงเรียน ๙) วิทยุร่วมใจส่งห่างไกลยาเสพติด ๑๐) กีฬากายใน(กีฬาสี่) ๑๑) กีฬากายนอก ๑๒) จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๓) บริการชุมชนด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ๑๔) โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (ตรวจสุขภาพ) ๑๕) การจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่ม ๑๖) วันลอยกระทง ๑๗) วันเด็กแห่งชาติ ๑๘) ครอบครัวและระดับแมงค้อ ๑๙) ทำบุญตักบาตร(โรงเรียน) ๒๐) วันแม่แห่งชาติ ๒๑) วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ วันดินโลก ๒๒) วันพระบรมราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวชวสิราลงกรณ์ฯ ๒๓) พิธีไหว้ครู ๒๔) การเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ๒๕) เข้าพรรษา ๒๖) การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ๒๗) ทำดีเฉลิมพระเกียรติ ๒๘) สุภาพบุรุษสุภาพสตรี กภ.พช. ๒๙) ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓๐) บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ๓๑) วันเกียรติยศ ๓๒) ค่ายเตรียมความพร้อม ๓๓) ส่งเสริมอาชีพนักเรียน ๓๔) ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ ๓๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓๖) คัดกรองนักเรียน

๑๐.๓) โครงการที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ประกอบด้วย ๑) ประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.๓ ๒) ประชาสัมพันธ์และแนะแนว ป.๖ ๓) การจัดอบรมให้ความรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔) จัดทำเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ ๕) พัฒนาวิจัยในชั้นเรียน (วิทยาศาสตร์) ๖) พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๗) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯศิลปะ ๘) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ ๙) พัฒนาครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน ๑๐) การวางแผนปฏิบัติการ ปี ๖๐ ๑๑) การควบคุมภายใน ๑๒) การนิเทศติดตามและประเมินโครงการ ๑๓) งานการตรวจสอบภายในโรงเรียน ๑๔) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๕) เครือข่ายผู้ปกครอง ๑๖) การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๗) การนิเทศภายในโรงเรียน ๑๘) จัดซื้อจัดหาวัสดุสาร นิเทศสารและหนังสือพิมพ์ ๑๙) บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้เป็นห้องเรียน ๒๐) พัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุด ๒๑) ค่ายาและเวชภัณฑ์ ๒๒) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ๒๓) สร้างห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒๔) การปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒๕) การบำรุงซ่อมแซม /ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๒๖) พัฒนาห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ๒๗) ส่งเสริมปฏิบัติการด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ๒๘) ปรับปรุงหอพัก ๒๙) จัดซื้อเอกสารงานทะเบียน ๓๐) เก็บเงินบำรุงการศึกษาปี ๖๐ ๓๑) โรงเรียนสีเขียว ๓๒) โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ๓๓) โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (EGAT Low Carbon School)

๑๐.๔) โครงการที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑) สัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน ๒) สัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด
 ๓) จัดหา / ผลิตสื่อการเรียนการสอน(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) ๔) สัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
 ๕) พิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ ๖) พิธีถวายราชสดุดี ๗) จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานห้องสมุด ๘) ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ของนักเรียน ๙) ส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ ๑๐) อบรมระเบียบแถว ๑๑) การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาวิชาทหาร ๑๒) ผกท.นำ นศท.ชั้นปีที่ ๒และปีที่ ๓ ไปฝึกทบทวนภาคสนาม ๑๓) คณะครูเยี่ยมค่ายฝึกที่ตั้งปกติ – ภาคสนามและการประชุม ๑๔) การรับสมัครการทดสอบสมรรถภาพ นศท. ๑๕) การส่งเสริมการฝึกวิชาทหารภาคที่ตั้งปกติ ๑๖) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๑๗) การอยู่ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๑๘) วันสุนทรภู่ ๑๙) วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๐) ประกวดนักเรียนดาวเด่นภาษาไทยในเพชรกาญจนา ๒๑) สืบสานตำนานลูกทุ่ง ๒๒) แข่งขันด้านโครงการวิทยาศาสตร์ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)สู่ภายนอกสถานศึกษา ๒๓) ฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๔) ห้องเรียนไร้พรมแดน ๒๕) จัดทำรูปเล่มวารสารและจุลสาร ๒๖) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ ๒๗) จัดทำและจัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ๒๘) พัฒนาปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ๒๙) พัฒนาห้องปฏิบัติการ/ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ๓๐) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๓๑) รับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ๓๒) กิจกรรม Open House ๓๓) ส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน ๓๔) นิทรรศการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ ๓๕) กิจกรรม English Friday ๓๖) กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓๗) จัดการเรียนรู้อตามแนวทาง STEM ๓๘) กิจกรรมตรุษจีน ๓๙) อาเซียน ๔๐) ห้องเรียน SMTE

๑๐.๕) โครงการที่ ๕ ประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

๑) บันทึกข้อมูลนักเรียนด้วยระบบ Data Management Center หรือรายงานสพฐ.
 ๒) กิจกรรมส่งเสริมการบริหารจัดการสารสนเทศ
 ๓) กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา

๑๑. โครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(งบประมาณของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อย ดังนี้

- ๑) โครงการที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - ๑.๑ อบรมหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒) โครงการที่ ๒ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการพัฒนาวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ / การสร้างนวัตกรรมวิจัยเพื่อการเรียนการสอน
 - ๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
 - ๒.๓ การพัฒนาคลังข้อสอบ
- ๓) โครงการที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
 - ๓.๑ พัฒนาคณาจารย์กลุ่มโรงเรียน ฯ
 - ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร
- ๔) โครงการที่ ๔ พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์- คณิต ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
 - ๔.๑ อบรมการสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยแก่นักเรียน
 - อบรมนักวิจัยรุ่นเยาว์
 - ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการวิทย์- คณิตและเทคโนโลยี
 - ๔.๒ การนำเสนอนวัตกรรมงานวิจัยครูและนักเรียน
 - ๔.๓ ค่ายพัฒนาวิชาการ ๔ กลุ่มสาระ ฯ
 - ค่ายอาสาเยาวชนแห่งสายฝนสานต่องานพ่อหลวง (ค่ายวิทย์)
 - ค่ายสิ่งแวดล้อม ม.๕
 - ค่ายภาษาอังกฤษ ม.๔
 - ค่ายคณิตและเทคโนโลยี
- ๕) โครงการที่ ๕ การจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ (MOU)
 - ๕.๑ เข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ
- ๖) โครงการที่ ๖ พัฒนาคู่มือและผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
 - ๖.๑ การพัฒนาสื่อ On Demand
- ๗) โครงการที่ ๗ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
 - ๗.๑ จัดทำสื่อ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

๘) โครงการที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรมให้กับนักเรียน

๘.๑ บรรพชา

๘.๒ บำเพ็ญประโยชน์ตำรวจตระเวนชายแดน (กลุ่มโรงเรียน)

๘.๓ บำเพ็ญประโยชน์ตำรวจตระเวนชายแดน (โรงเรียน)

๘.๔ เเบญจวิถี

๙) โครงการที่ ๙ การส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ

๙.๑ กีฬากาญจนาเกมส์

๑๐) โครงการที่ ๑๐ ประชุมกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๑ ประชุมกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

๑๑) โครงการที่ ๑๑ สวนพฤษศาสตร์

๑๑.๑ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (รับการประเมินเมื่อวันที่ ๘ -๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔)

๑๒.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๙๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๔๔	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบสาม ดังนี้

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (SWOT)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p style="text-align: center;">จุดเด่น (S)</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา</p> <p>ด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา</p> <p>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาระดับมาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งการดำเนินการของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู</p> <p>ด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p style="text-align: center;">จุดควรพัฒนา (W)</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา</p> <p>ด้านผลการจัดการศึกษา</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ</p> <p>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ยังไม่เด่นชัด</p> <p>ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูไปพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องของครู ยังไม่เด่นชัด อีกทั้งครูยังดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมยังไม่ชัดเจน</p> <p>ด้านการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>การวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษายังไม่ชัดเจน</p>

วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน (ต่อ)

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>๑)สถานศึกษามีที่ตั้งอยู่ติดถนนใหญ่ การคมนาคมสะดวก บุคลากรทุกคนมาปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัว</p> <p>๒)หน่วยงานใกล้เคียง เช่น วัด สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำซุน กำนันผู้ใหญ่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำซุน ให้การช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓)ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นชุมชนขนาดเล็กหลายชุมชนรวมตัวกันเป็นชุมชนขนาดใหญ่ คนในชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้ความช่วยเหลือต่อกันเป็นอย่างดี</p> <p>๔) ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน และมีการควบคุมแหล่งบันเทิงต่าง ๆ ในชุมชนที่อาจก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนได้</p>	<p>๑) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ไม่มีเวลาให้กับบุตรหลาน ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและก่อให้เกิดปัญหาเยาวชน</p> <p>๒) คนในชุมชนมีค่าครองชีพที่สูงขึ้นเนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเก็บเงินค่าธรรมเนียมพิเศษอื่น ๆ ได้อย่างเต็มที่</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวง
ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ
สุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการเข้าค่ายเตรียม
ความพร้อมในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้
จัดกิจกรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกคน
โดยให้พี่ดูแลน้อง ในชิ้นงานที่ครูประจำศูนย์มอบหมายทั้งใบงาน แบบฝึกต่าง ๆ แต่ทั้งนี้ครูต้องคอยกำกับ
ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ
ฝึกแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการทดสอบ ดูผลงาน การสังเกต การปฏิบัติ
จริง ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
อย่างต่อเนื่อง

๒.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยจัดทำแผนการเรียนรู้
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ทุกระดับชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระการ
เรียนรู้กลุ่มต่างๆ เพื่อคุณภาพ ใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด
ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนพิการด้อยโอกาส และม
ีความสามารถพิเศษ

๓.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ไปพัฒนา
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยดำเนินโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากร ส่งครูเข้ารับการอบรมศึกษา
ดูงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนหรือร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้ การทำแบบวัด แบบทดสอบให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ
ซึ่งกันและกัน ประกอบกับครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น
เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๓.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โดยศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา
และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพ
ความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ

ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูล ที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**๑. โครงการสร้างนักเรียน สร้างสังคมสู่ความพอเพียง : ประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนดี)**

เป็นการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มุ่งส่งเสริม การเรียนรู้ เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดคำขวัญของโรงเรียนเป็นคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

- **รักษาศักดิ์ศรี** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะรักษาศักดิ์ศรี ประกอบด้วย ๑.กิจกรรม ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ ๒.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย-สวนสนาม ๓.กิจกรรมสภานักเรียน ๔.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ ๕.กิจกรรมวันเกียรติยศ

- **มีคุณธรรม** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะมีคุณธรรม ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสัปดาห์ คุณธรรม ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา-หิวตระกร้ามาวัด ๓. กิจกรรมทำบุญหอพัก- ทำบุญกุหลาบ ๔. กิจกรรมบรรพชาสามเณรเนกขัมมจารีณี ๕. กิจกรรมสวดมนต์หมู่วันศุกร์สุดสัปดาห์-วันธรรมสมณะ ๖. กิจกรรมวันไหว้ครู ๗. กิจกรรมวันลอยกระทง ๘. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ในหลวง-พระราชินีฯ

- **นำวิชาการ** นวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะนำวิชาการ ได้แก่ รูปแบบการพัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการของนักเรียน

- **สืบสานงานพระราชดำริ** กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะสืบสานงานพระราชดำริ ประกอบด้วย ๑.ฐานตามรอยพ่อ พออยู่ พอกินและพอเพียง ๒.กิจกรรมธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัย รักษารอบตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์และอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการ สถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกต้นกล้าพอเพียง (ปลูกฝัง/สร้างความตระหนัก/ ซึมซับ การใช้ชีวิตบนวิถีความพอเพียง) กิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (สร้างความตระหนัก/ความรู้ ความเข้าใจ/เกิดทักษะในการทำงานในภาระงาน ที่รับผิดชอบและทักษะชีวิตแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา) กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ความพอเพียง (เกิดความยั่งยืนและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงใดๆ ได้อย่างมั่นคงบนพื้นฐานปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง)

๒.รูปแบบการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (นวัตกรรมเพื่อสร้างนักเรียนเป็นคนเก่ง)

จุดเน้นหลักเพื่อการพัฒนาให้นักเรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีเป้าหมาย ให้นักเรียนเป็นคนเก่งที่พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีและมีความสุข ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ ๑ : การพัฒนาศักยภาพครู ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมอบรมเทคนิคการสอน ๓. กิจกรรมอบรมการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน ๔. กิจกรรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมอบรมการจัดการความรู้(KM)

กลยุทธ์ ๒ : การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนา ผลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมคลินิกวิชาการ ๓. กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕. กิจกรรมยอดนักอ่าน ๖. กิจกรรมพัฒนาผลการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการ ความรู้ ๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๘. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

กลยุทธ์ ๓ : การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ๒. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๔. กิจกรรมการพัฒนาห้องผลิตสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ๔ : การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน –วัด-โรงเรียน ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน

๓. โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (นวัตกรรมเพื่อสร้างให้นักเรียนมีสุข)

เป็นจุดเน้นในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน นักเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพจากคณะแพทย์โรงพยาบาลรามาริบัติ จำนวน ๑๐ รายการ ทุกปี ประกอบด้วย ๑.ตรวจสุขภาพทั่วไปโดยแพทย์ ๒.ตรวจเอ็กซเรย์ปอดฟิล์มเล็ก ๓.ตรวจค่าความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง ๔.ระดับน้ำตาลในเลือด ๕.ระดับกรดยูริก ๖.ระดับไขมันในเลือด ๗.ระดับไขมันกล้ามเนื้อหัวใจ ๘.ระดับไขมัน HDL-C ๙.ตรวจหาเชื้อไวรัสตับอักเสบบี ๑๐.ตรวจหาระดับโปรตีน (Albumin) และได้รับคำแนะนำในการดูแลรักษาตนเองโดยใช้โภชนาบำบัด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมการกินอาหาร ที่เหมาะสมและถูกต้อง

จากนวัตกรรมทั้ง ๓ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ด้านวิชาการสามารถแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพและคำแนะนำในการดูแลตนเอง ส่งผลให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ **ดี – เก่ง – สุข**

และได้รับรางวัลแห่งความภาคภูมิใจคือ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของคุรุสภา และรางวัลสถานศึกษาพอเพียง

๑๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓.๑สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๓๖	๗	๒๙	๒๑	๖๑	๗๘	๑๒๑	๑๐๐	๒๑๙	๔๔๐	๖๙.๑๘
คณิตศาสตร์	๑๒๖๑	๒๒	๑๐๕	๑๒๙	๑๖๙	๒๒๓	๒๑๗	๑๕๐	๒๔๖	๖๑๓	๔๘.๖๑
วิทยาศาสตร์	๑๔๕๙	๒๙	๑๒๔	๘๔	๑๙๙	๒๒๒	๒๕๗	๒๒๕	๓๑๙	๘๐๑	๕๔.๙๐
สังคมศึกษาฯ	๑๖๕๖	๕	๗๔	๕๑	๙๗	๑๕๐	๒๖๕	๒๓๗	๓๗๗	๑๒๗๙	๗๗.๒๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๔๐๓	๔	๘	๑๐	๘๖	๔๕	๑๕๕	๑๘๒	๙๑๓	๑๒๕๐	๘๙.๐๙
ศิลปะ	๖๔๕	๐	๖	๑	๗	๑๐	๒๘	๑๑๒	๔๘๑	๖๒๑	๙๖.๒๘
การงานฯ	๑๖๖๘	๒๔	๙๘	๒๙	๑๐๖	๑๔๒	๒๑๗	๒๓๖	๘๑๖	๑๒๖๙	๗๖.๐๘
ภาษา ต่างประเทศ	๑๘๙๗	๒๔	๑๑๗	๗๑	๑๘๙	๒๕๒	๓๘๕	๔๐๖	๔๕๓	๑๒๔๔	๖๕.๕๘
รายวิชา เพิ่มเติม	๑๖๔	๐	๒๓	๐	๑๓	๓๑	๖๓	๒๖	๘	๙๗	๕๙.๑๕
รวม	๑๐๗๘๙	๑๑๕	๕๘๔	๓๙๖	๙๒๗	๑๑๕๓	๑๗๐๘	๑๖๗๔	๔๒๓๒		
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๐๗	๕.๔๑	๓.๖๗	๘.๕๙	๑๐.๖๙	๑๕.๘๓	๑๕.๕๒	๓๙.๒๓		

๑๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET)

๑๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
		รร.	สพม.	สพฐ.	รร.	สพม.	สพฐ.
ภาษาไทย(๙๑)	๔๔	๔๖.๔๘	๔๕.๗๖	๔๘.๗๗	๑๐.๕๗	๑๒.๕๒	๑๓.๕๖
ภาษาอังกฤษ(๙๓)	๔๔	๒๘.๐๙	๒๘.๓๒	๓๐.๑๔	๕.๘๙	๘.๗๒	๑๐.๙๘
คณิตศาสตร์(๙๔)	๔๔	๒๒.๔๕	๒๓.๕๐	๒๖.๕๕	๑๑.๒๒	๑๒.๘๗	๑๖.๓๖
วิทยาศาสตร์(๙๕)	๔๔	๒๙.๐๕	๓๐.๗๙	๓๒.๔๗	๗.๙๔	๘.๔๐	๙.๘๐

๑๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
		รร.	สพม.	สพฐ.	รร.	สพม.	สพฐ.
ภาษาไทย(๑๑)	๕๗	๔๒.๘๔	๔๕.๔๖	๕๐.๐๗	๑๓.๐๙	๑๔.๗๐	๑๕.๓๙
สังคมศึกษา(๑๒)	๕๗	๒๙.๗๗	๓๒.๕๖	๓๔.๕๖	๕.๕๘	๗.๗๘	๘.๙๗
ภาษาอังกฤษ(๑๓)	๕๗	๒๒.๖๓	๒๔.๕๒	๒๗.๙๑	๕.๔๓	๑๐.๑๐	๑๓.๙๕
คณิตศาสตร์(๑๔)	๕๗	๑๘.๔๒	๒๐.๔๐	๒๔.๖๔	๘.๑๓	๑๒.๕๒	๑๗.๓๐
วิทยาศาสตร์(๑๕)	๕๗	๒๖.๓๙	๒๖.๗๘	๒๙.๔๘	๖.๖๔	๙.๒๔	๑๑.๙๑

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 ดังตาราง

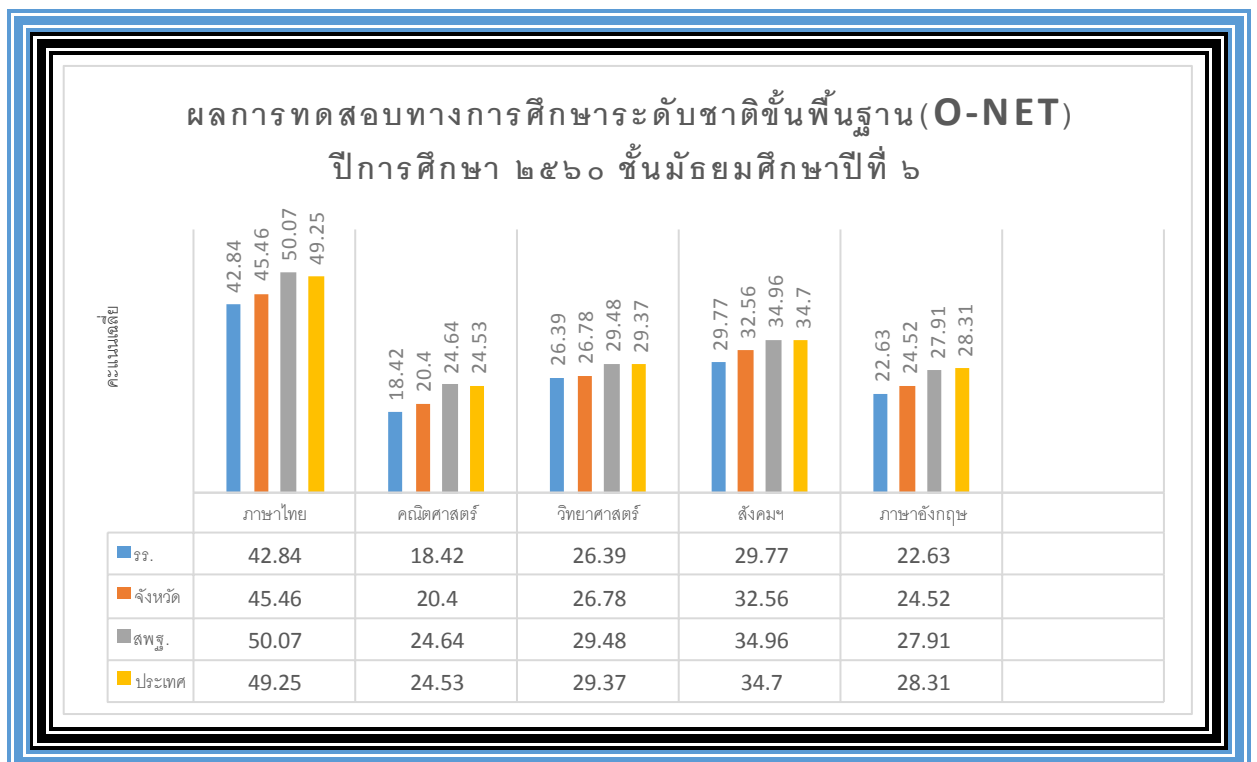
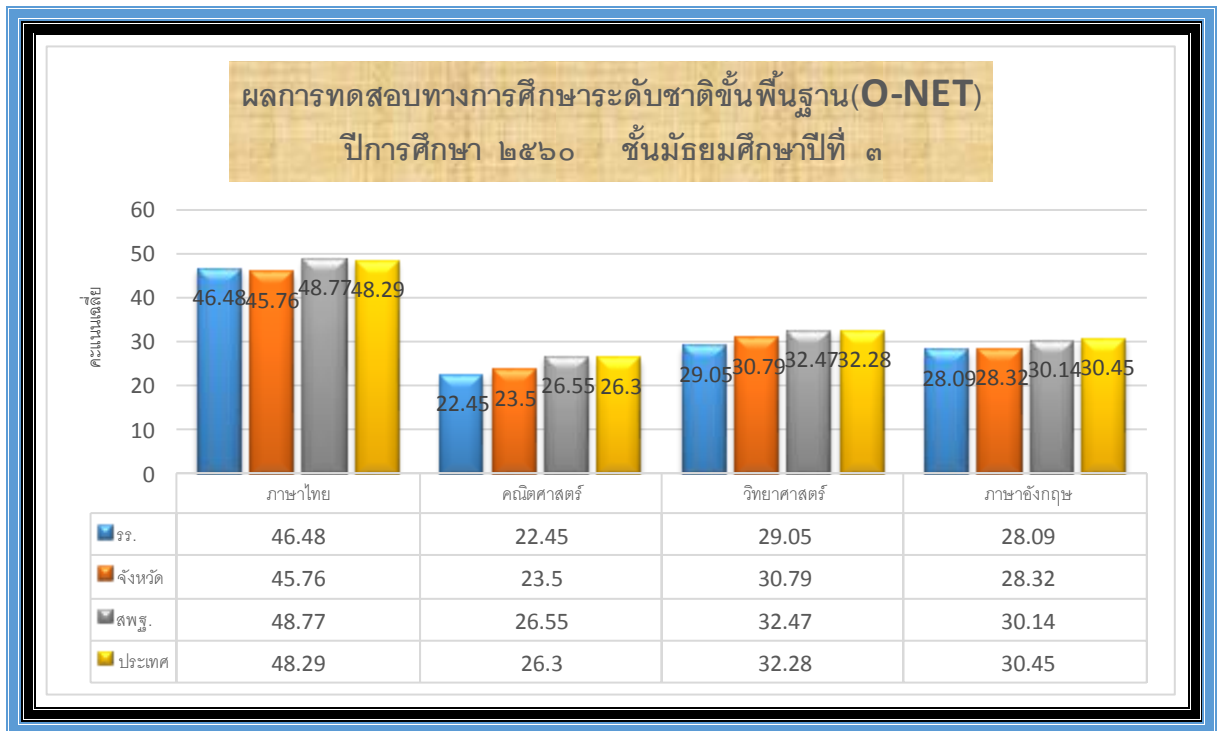
ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

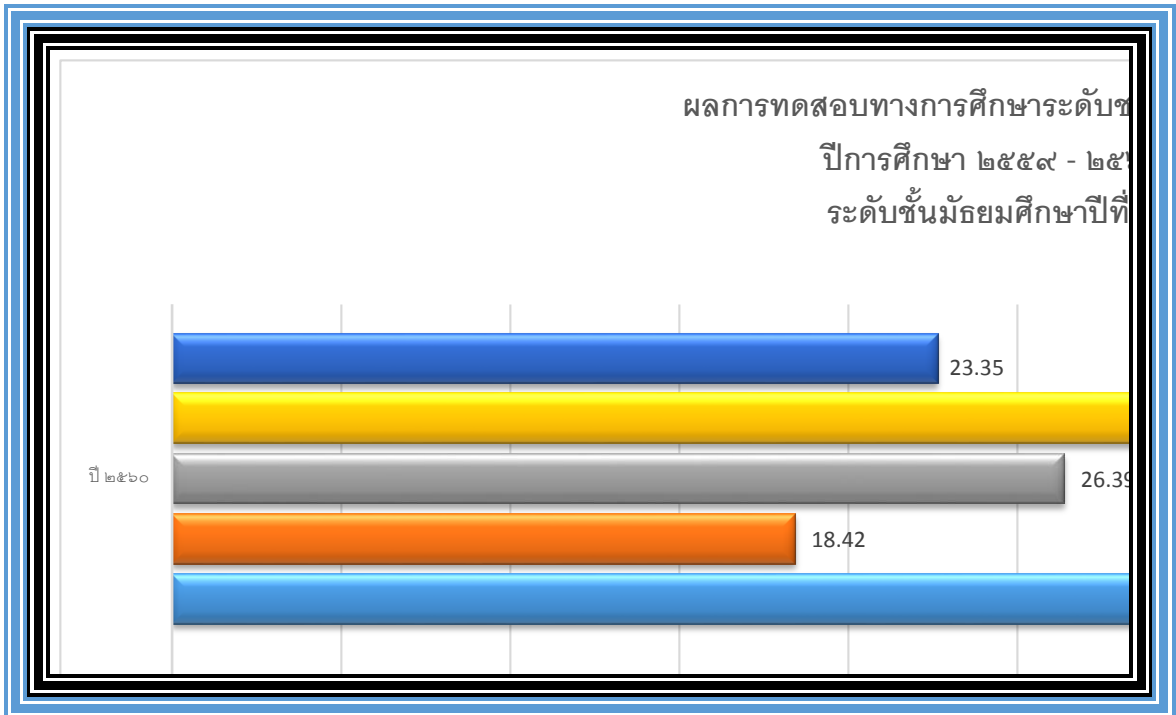
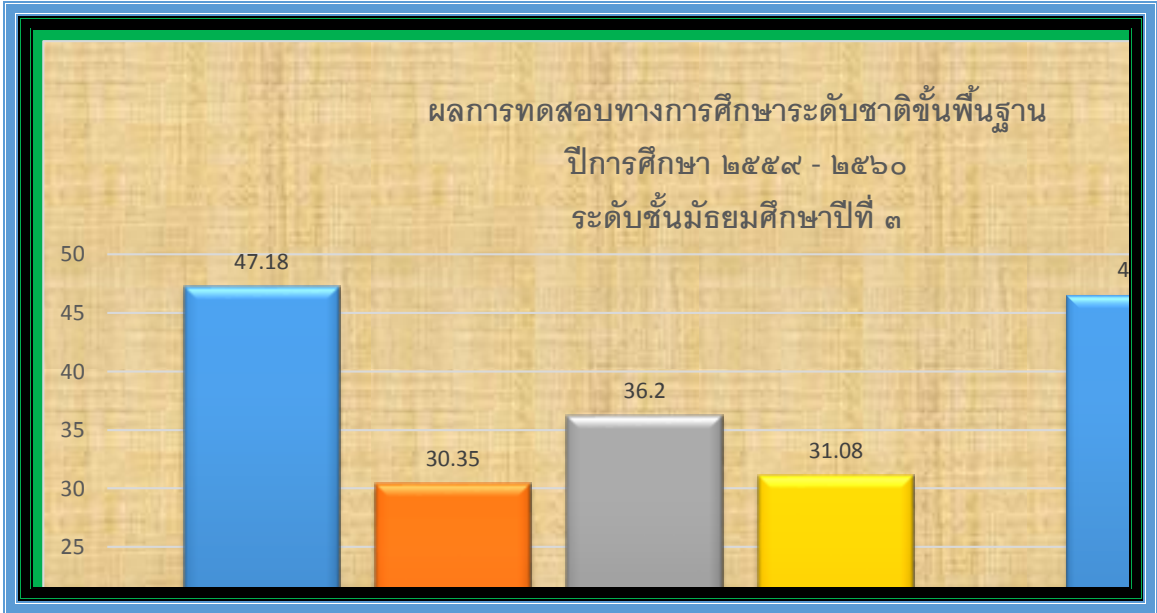
วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	เพิ่ม/ลด	คิดเป็น %
ภาษาไทย	47.18	46.48	-0.70	ลดลง 1.48 %
สังคมฯ	47.00	-	-	-
อังกฤษ	31.08	28.09	-2.99	ลดลง 9.62 %
คณิตศาสตร์	30.35	22.45	-7.90	ลดลง 26.03 %
วิทยาศาสตร์	36.20	29.05	-7.15	ลดลง 19.75 %
ลำดับที่ในสพม. 40	7	16	ลด 9 ↓	

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	เพิ่ม/ลด	คิดเป็น %
ภาษาไทย	42.07	42.84	+0.77	เพิ่มขึ้น 1.83 %
สังคมฯ	29.58	29.77	+0.19	เพิ่มขึ้น 0.64 %
อังกฤษ	23.35	22.63	-0.72	ลดลง 3.08 %
คณิตศาสตร์	19.33	18.42	-0.91	ลดลง 4.71 %
วิทยาศาสตร์	27.45	26.39	-1.06	ลดลง 3.86 %
ลำดับที่ในสพม.40	22	15	7 ↑	

เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระหว่างสองปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่าไม่มีการพัฒนา มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาในด้านต่างๆ ให้ประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของโรงเรียนและนักเรียน





๑๕.ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๓	-	๔	-	๓	๑	๕	๓	๑๗	๒๕	๗๕.๗๖
คณิตศาสตร์	๖๖	-	-	-	๒	๒๑	๑๖	๑๑	๑๖	๔๓	๖๕.๑๕
วิทยาศาสตร์	๖๖	-	-	๔	๕	๖	๒๕	๑๕	๑๑	๕๑	๗๗.๒๗
สังคมศึกษาฯ	๙๙	-	๑๘	๑๐	๗	๑๕	๒๑	๙	๑๙	๔๙	๔๙.๔๙
สุขศึกษา และพลศึกษา	๖๖	-	-	-	๕	-	๑๗	๘	๓๖	๖๑	๙๒.๔๒
ศิลปะ	๓๓	-	-	-	-	-	-	-	๓๓	๓๓	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๘๕	๑๙	๓	-	๘	๖	๙	๑๖	๒๔	๔๙	๕๗.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๙๙	๑	๖	๕	๔	๑๑	๑๕	๒๕	๒๖	๖๖	๖๖.๖๗

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๒	-	๑๓	๙	๙	๖	๗	๗	๑๑	๒๕	๔๐.๓๒
คณิตศาสตร์	๑๒๔	๓	๘	๑๒	๑๙	๒๒	๑๙	๑๐	๓๑	๖๐	๔๘.๓๙
วิทยาศาสตร์	๙๒	-	-	-	๑๐	๑๗	๑๓	๑๙	๓๓	๖๕	๗๐.๖๕
สังคมศึกษาฯ	๑๘๖	-	๑๕	๑๗	๒๓	๒๔	๔๐	๓๐	๓๗	๑๐๗	๕๗.๕๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๘๘	-	๑	-	-	๘	๑๒	๒๒	๑๔๕	๑๗๙	๙๕.๒๑
ศิลปะ	๖๒	-	-	-	-	-	๑	๓	๕๘	๖๒	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๓๘	๓	๒	๔	๑๕	๒๑	๒๗	๑๔	๕๓	๙๔	๖๘.๑๒
ภาษาต่าง ประเทศ	๑๕๔	๒	๓๗	๑๓	๑๔	๑๔	๑๔	๒๔	๓๖	๗๔	๔๘.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๖๒	-	๑๒	-	๖	๑๗	๒๓	๔	-	๒๗	๔๓.๕๕

๑๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘	-	-	-	๖	๘	๑๒	๘	๔	๒๔	๖๓.๑๖
คณิตศาสตร์	๗๖	๑	๘	๑๐	๒๒	๑๒	๗	๕	๑๑	๒๓	๓๐.๒๖
วิทยาศาสตร์	๓๘	-	-	-	๒	๙	๑๘	๔	๕	๒๗	๗๑.๐๕
สังคมศึกษาฯ	๑๑๔	-	-	-	-	-	-	๔	๑๑๐	๑๑๔	๑๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗๖	-	-	-	๑๒	๒	๒๕	๑๖	๒๑	๖๒	๘๑.๕๘
ศิลปะ	๓๘	-	-	-	-	-	๑	๙	๒๘	๓๘	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๗๖	-	๔	๑	๙	๑๕	๓๒	๙	๖	๔๗	๖๑.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๔	-	๙	๗	๑๕	๑๖	๓๐	๑๗	๑๒	๕๙	๕๑.๗๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๘	-	-	-	๒	๗	๗	๗	๒	๑๖	๔๒.๑๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๘	-	-	-	๖	๘	๑๒	๕	๗	๒๔	๖๓.๑๖
คณิตศาสตร์	๗๖	-	๗	๑๑	๑๙	๒๒	๙	๓	๕	๑๗	๒๒.๓๗
วิทยาศาสตร์	๓๘	-	-	-	๓	๔	๑๗	๙	๕	๓๑	๘๑.๕๘
สังคมศึกษาฯ	๑๑๔	-	-	-	-	-	-	-	๑๑๔	๑๑๔	๑๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗๖	-	-	-	๒	๑๒	๖	๑๖	๔๐	๖๒	๘๑.๕๘
ศิลปะ	๓๘	-	-	-	-	-	๑๐	๑๔	๑๔	๓๘	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๑๔	-	-	-	๗	๒๔	๒๗	๗	๔๙	๘๓	๗๒.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๔	-	-	-	๒๒	๒๙	๑๙	๒๓	๒๑	๖๓	๕๕.๒๖

๑๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	-	๒	๒	๑๑	๙	๘	๓	๙	๒๐	๔๕.๔๕
คณิตศาสตร์	๘๕	๑	๒๒	๑๘	๑๒	๑๑	๖	๖	๙	๒๑	๒๔.๗๑
วิทยาศาสตร์	๔๔	-	-	-	๔	๑๓	๙	๙	๙	๒๗	๖๑.๓๖
สังคมศึกษาฯ	๑๓๓	๒	๘	๕	๒๖	๓๙	๓๗	๑๐	๖	๕๓	๓๙.๘๕
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๘	-	-	-	-	๑	-	๒	๘๕	๘๗	๙๘.๘๖
ศิลปะ	๔๔	-	-	-	-	-	๒	๗	๓๕	๔๔	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๙๑	-	๘	๕	๓	๑๗	๑๔	๑๕	๒๙	๕๘	๖๓.๗๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๖	๓	๑๑	๑๐	๑๕	๒๒	๓๑	๑๒	๒๐	๖๓	๕๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	-	-	-	๑	๑๐	๗	๑๑	๑๕	๓๓	๗๕
คณิตศาสตร์	๘๘	-	๒	๑๙	๑๑	๒๓	๑๔	๑๒	๗	๓๓	๓๗.๕
วิทยาศาสตร์	๔๔	-	-	-	๑๐	๗	๑๒	๘	๗	๒๗	๖๑.๓๖
สังคมศึกษาฯ	๑๓๒	-	-	-	-	-	-	-	๑๓๒	๑๓๒	๑๐๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๘	-	๑	๑	๖	๓	๕	๑๒	๖๐	๗๗	๘๗.๕
ศิลปะ	๔๔	-	-	-	-	๕	๗	๑๐	๒๒	๓๙	๘๘.๖๔
การงานอาชีพฯ	๑๓๒	-	๖	๒	๑๐	๑๓	๒๒	๓๒	๔๗	๑๐๑	๗๖.๕๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๒	-	๓	๙	๑๗	๒๖	๒๘	๑๖	๓๓	๗๗	๕๘.๓๓

๑๕.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๑	-	๓	๑	๒	๑	๑๕	๑๘	๒๑	๕๔	๘๘.๕๒
คณิตศาสตร์	๑๒๒	๓	๓	๑๒	๑๗	๒๑	๒๒	๑๐	๓๔	๖๖	๕๔.๑๐
วิทยาศาสตร์	๑๙๙	-	๗	๓	๒๙	๑๙	๓๒	๔๑	๖๔	๑๓๗	๖๘.๘๔
สังคมศึกษาฯ	๑๘๓	-	๑	๒	๑๕	๒๑	๗๐	๕๘	๑๖	๑๔๔	๗๘.๖๙
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๒๒	-	-	๑	๑๐	๖	๑๖	๑๗	๗๒	๑๐๕	๘๖.๐๗
ศิลปะ	๖๑	-	๑	-	-	-	-	-	๖๐	๖๐	๙๘.๓๖
การงานอาชีพฯ	๑๖๔	-	๓	๔	๘	๘	๒๕	๓๕	๘๑	๑๔๑	๘๕.๓๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๓	-	๙	๗	๒๗	๓๑	๖๒	๔๑	๓๗	๑๔๐	๖๒.๗๘

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๔	-	-	๒	๑	๑	๑๓	๑๔	๕๓	๘๐	๙๕.๒๔
คณิตศาสตร์	๑๖๖	-	๑๒	๑๒	๑๔	๓๑	๓๙	๑๙	๓๗	๙๕	๕๗.๒๓
วิทยาศาสตร์	๒๔๘	๑	๒๑	๑๙	๓๘	๓๑	๓๖	๓๙	๖๓	๑๓๘	๕๕.๖๕
สังคมศึกษาฯ	๒๓๘	-	-	๕	๕	๑๔	๕๐	๖๔	๙๖	๑๕๒	๖๓.๘๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐๕	-	-	๒	๔	๘	๑๑	๑๕	๑๖๕	๑๙๑	๙๓.๑๗
ศิลปะ	๙๑	-	-	-	-	-	-	๑๒	๗๙	๙๑	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๗๑	-	-	๑	๑๒	๘	๑๕	๒๘	๑๐๘	๑๕๑	๘๘.๓๐
ภาษาต่าง ประเทศ	๒๑๒	๒	๘	๓	๑๐	๒๐	๔๘	๖๓	๕๖	๑๖๗	๗๘.๗๗
รายวิชา เพิ่มเติม	๗๗	-	๑๑	-	๕	๗	๓๓	๑๕	๖	๕๔	๗๐.๑๓

๑๕.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๗	-	-	-	๑	๔	๘	๑๐	๓๓	๕๑	๘๙.๔๗
คณิตศาสตร์	๑๑๔	๒	๑๔	๘	๑๗	๑๓	๑๖	๑๘	๒๓	๕๗	๕๐
วิทยาศาสตร์	๑๗๑	๙	๒๘	๑๘	๒๖	๒๕	๒๑	๑๗	๒๗	๖๕	๓๘.๐๑
สังคมศึกษาฯ	๑๗๑	-	๓	๔	๙	๑๗	๒๑	๒๘	๘๙	๑๓๘	๘๐.๗๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๑๔	๒	๓	๔	๑๗	๓	๑๑	๑๓	๖๑	๘๕	๗๔.๕๖
ศิลปะ	๕๗	-	-	-	-	-	๒	๒๒	๓๓	๕๗	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๗๑	-	๒๐	๓	๑๑	๖	๑๐	๑๗	๑๐๔	๑๒๑	๗๐.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๗๑	๓	๑๓	๔	๑๕	๑๖	๓๒	๓๙	๔๘	๑๑๙	๖๙.๖๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๔	๑	-	-	๑	๔	๘	๑๐	๓๐	๔๘	๘๘.๘๙
คณิตศาสตร์	๑๐๘	๑	๑๖	๘	๑๗	๑๓	๑๖	๑๗	๑๘	๕๑	๔๗.๒๒๒
วิทยาศาสตร์	๑๖๒	๖	๓๑	๑๘	๒๖	๒๔	๒๐	๑๓	๒๔	๕๗	๓๕.๑๘
สังคมศึกษาฯ	๑๖๒	-	๓	๔	๙	๑๗	๒๐	๒๖	๘๓	๑๒๙	๗๙.๖๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๐๘	๑	๔	๔	๑๗	๓	๑๐	๑๓	๕๖	๗๙	๗๓.๑๕
ศิลปะ	๕๔	-	-	-	-	-	๒	๒๒	๓๐	๕๔	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๖๒	-	๒๐	๓	๑๑	๖	๑๐	๑๖	๙๖	๑๒๒	๗๕.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๒	๒	๑๕	๔	๑๕	๑๖	๓๑	๓๕	๔๔	๑๑๐	๖๗.๙๐

๑๕.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๓	๕	๕	๑๑	๑๗	๑๑	๔	๔	๑๙	๓๑.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๒	๕	๖	๑๕	๑๗	๒๑	๒๐	๓๒	๗๓	๖๐.๘๓
วิทยาศาสตร์	๑๘๐	๓	๒๑	๑๑	๑๕	๓๑	๒๓	๒๕	๔๕	๙๓	๕๑.๖๗
สังคมศึกษาฯ	๖๐	๒	๒๖	๔	๑	๒	๒	๑	๒๒	๒๕	๔๑.๖๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๒๐	-	-	-	-	๔	๑๐	๓๑	๗๖	๑๑๗	๙๗.๕
ศิลปะ	๖๐	-	๑	-	๒	๔	๒	๕	๔๖	๕๓	๘๘.๓๓
การงานอาชีพฯ	๑๘๐	-	๑	๒	๔	๖	๑๔	๓๒	๑๒๑	๑๖๗	๙๒.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๔๐	๔	๔	๗	๒๕	๓๓	๔๖	๔๗	๖๗	๑๖๐	๖๖.๖๗

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๐	๔	๒	๒	๙	๙	๑๕	๗	๑๒	๓๔	๕๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๘	๑๐	๑๓	๔	๑๗	๓๒	๑๘	๑๘	๖๘	๕๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๘๐	๗	๑๙	๑๑	๓๑	๓๕	๓๐	๒๒	๒๓	๗๕	๔๑.๖๗
สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑	-	-	๒	๑	๓	๕	๔๗	๕๕	๙๑.๖๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๒๐	-	-	-	-	-	-	๖	๑๑๔	๑๒๐	๑๐๐
ศิลปะ	๖๐	-	๔	๑	๕	๑	๑	๘	๔๐	๔๙	๘๑.๖๗
การงานอาชีพฯ	๑๘๐	๒	๓๑	๔	๘	๑๒	๑๒	๑๔	๙๐	๑๑๖	๖๔.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๘๐	๖	๔	๒	๑๐	๑๘	๒๘	๖๐	๔๙	๑๓๗	๗๖.๑๑

๑๕.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๕	๐	๖	๒	๒๐	๑๘	๒๕	๑๔	๓๐	๖๙	๖๐
คณิตศาสตร์	๒๒๗	๒	๓๐	๒๘	๓๖	๔๔	๒๙	๒๒	๓๖	๘๗	๓๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๑๔๘	๐	๐	๔	๑๑	๒๘	๕๒	๒๘	๒๕	๑๐๕	๗๐.๙๕
สังคมศึกษาฯ	๓๔๖	๒	๒๖	๑๕	๓๓	๕๔	๕๘	๒๓	๑๓๕	๒๑๖	๖๒.๔๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๓๐	๐	๐	๐	๑๗	๓	๔๒	๒๖	๑๔๒	๒๑๐	๙๑.๓๐
ศิลปะ	๑๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๖	๙๖	๑๑๕	๑๐๐
การงานอาชีพฯ	๒๕๒	๑๙	๑๕	๖	๒๐	๓๘	๕๕	๔๐	๕๙	๑๕๔	๖๑.๑๑
ภาษาต่างประเทศ	๓๒๓	๔	๒๖	๒๒	๓๔	๔๙	๗๖	๕๔	๕๘	๑๘๘	๕๘.๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๘	-	-	-	๒	๗	๗	๗	๒	๑๖	๔๒.๑๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๔	๐	๑๓	๙	๑๖	๒๔	๒๖	๒๓	๓๓	๘๒	๕๖.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๘๘	๓	๑๗	๔๒	๔๙	๖๗	๔๒	๒๕	๔๓	๑๑๐	๓๘.๑๙
วิทยาศาสตร์	๑๗๔	๐	๐	๐	๒๓	๒๘	๔๒	๓๖	๔๕	๑๒๓	๗๐.๖๙
สังคมศึกษาฯ	๔๓๒	๐	๑๕	๑๗	๒๓	๒๔	๔๐	๓๐	๒๘๓	๓๕๓	๘๑.๗๑
สุขศึกษา และพลศึกษา	๓๕๒	๐	๒	๑	๘	๒๓	๒๓	๕๐	๒๔๕	๓๑๘	๙๐.๓๔
ศิลปะ	๑๔๔	๐	๐	๐	๐	๕	๑๘	๒๗	๙๔	๑๓๙	๙๖.๕๓
การงานอาชีพฯ	๓๘๕	๓	๘	๖	๓๒	๕๘	๗๖	๕๓	๑๔๙	๒๗๘	๗๒.๒๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๐๐	๒	๔๐	๒๒	๕๓	๖๙	๖๑	๖๓	๙๐	๒๑๔	๕๓.๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๖๒	-	๑๒	-	๖	๑๗	๒๓	๔	-	๒๗	๔๓.๕๕

๑๕.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๗๗	๓	๘	๖	๑๔	๒๒	๓๔	๓๒	๕๘	๑๒๔	๗๐.๐๖
คณิตศาสตร์	๓๕๑	๗	๒๒	๒๖	๔๙	๕๑	๕๙	๔๘	๘๙	๑๙๖	๕๕.๘๔
วิทยาศาสตร์	๕๔๐	๑๒	๕๖	๓๒	๗๐	๗๕	๗๖	๘๓	๑๓๖	๒๙๕	๕๔.๖๓
สังคมศึกษาฯ	๔๑๔	๒	๓๐	๑๐	๒๕	๔๐	๙๓	๘๗	๑๒๗	๓๐๗	๗๔.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๕๗	๒	๓	๕	๒๗	๑๓	๓๗	๖๑	๒๐๙	๓๐๗	๘๕.๙๙
ศิลปะ	๑๗๘	๐	๒	๐	๒	๔	๔	๒๗	๑๓๙	๑๗๐	๙๕.๕๑
การงานอาชีพฯ	๕๑๕	๐	๒๔	๙	๒๓	๒๐	๔๙	๘๔	๓๐๖	๔๓๙	๘๕.๒๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๑๗	๗	๒๖	๑๘	๖๗	๘๐	๑๔๐	๑๒๗	๑๕๒	๔๑๙	๖๗.๙๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๐	๔	๒	๔	๑๑	๑๔	๓๖	๓๑	๙๘	๑๖๕	๘๒.๕๐
คณิตศาสตร์	๓๙๕	๑๐	๓๖	๓๓	๓๕	๖๑	๘๗	๕๕	๗๘	๒๒๐	๕๕.๗๐
วิทยาศาสตร์	๕๙๗	๑๗	๖๘	๔๘	๙๕	๙๑	๘๗	๗๘	๑๑๓	๒๗๘	๔๖.๕๗
สังคมศึกษาฯ	๔๖๔	๑	๓	๙	๑๖	๓๒	๗๔	๙๗	๒๓๒	๔๐๓	๘๖.๘๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๓๙	๒	๓	๖	๒๑	๑๑	๒๒	๓๔	๓๔๐	๓๙๖	๙๐.๒๑
ศิลปะ	๒๐๘	๐	๔	๑	๕	๑	๓	๔๒	๑๕๒	๑๙๗	๙๔.๗๑
การงานอาชีพฯ	๕๑๖	๒	๕๑	๘	๓๑	๒๖	๓๗	๕๙	๓๐๒	๓๙๘	๗๗.๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๕๕๗	๑๑	๒๕	๙	๓๕	๕๔	๘	๑๖๒	๑๕๓	๔๒๓	๗๕.๙๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๗	-	๑๑	-	๕	๗	๓๓	๑๕	๖	๕๔	๗๐.๑๓

๑๕.๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๙๒	๓	๑๔	๘	๓๔	๔๐	๕๙	๔๖	๘๘	๑๙๓	๖๖.๑๐
คณิตศาสตร์	๕๗๘	๙	๕๒	๕๔	๘๕	๙๕	๘๘	๗๐	๑๒๕	๒๘๓	๔๘.๙๖
วิทยาศาสตร์	๖๘๘	๑๒	๕๖	๓๖	๘๑	๑๐๓	๑๒๘	๑๑๑	๑๖๑	๔๐๐	๕๘.๑๔
สังคมศึกษาฯ	๗๖๐	๔	๕๖	๒๕	๕๘	๙๔	๑๕๑	๑๑๐	๒๖๒	๕๒๓	๖๘.๘๒
สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๘๗	๒	๓	๕	๔๔	๑๖	๗๙	๘๗	๓๕๑	๕๑๗	๘๘.๐๗
ศิลปะ	๒๙๓	๐	๒	๐	๒	๔	๗	๔๓	๒๓๕	๒๘๕	๙๗.๒๗
การงานอาชีพฯ	๗๖๗	๑๙	๓๙	๑๕	๔๓	๕๘	๑๐๔	๑๒๔	๓๖๕	๕๙๓	๗๗.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๙๔๐	๑๑	๕๒	๔๐	๑๐๑	๑๒๙	๒๑๖	๑๘๑	๒๑๐	๖๐๗	๖๔.๕๗
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๘	-	-	-	๒	๗	๗	๗	๒	๑๖	๔๒.๑๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๔๔	๔	๑๕	๑๓	๒๗	๓๘	๖๒	๕๔	๑๓๑	๒๔๗	๗๑.๘๐
คณิตศาสตร์	๖๘๓	๑๓	๕๓	๗๕	๘๔	๑๒๘	๑๒๙	๘๐	๑๒๑	๓๓๐	๔๘.๓๒
วิทยาศาสตร์	๗๗๑	๑๗	๖๘	๔๘	๑๑๘	๑๑๙	๑๒๙	๑๑๔	๑๕๘	๔๐๑	๕๒.๐๑
สังคมศึกษาฯ	๘๙๖	๑	๑๘	๒๖	๓๙	๕๖	๑๑๔	๑๒๗	๕๑๕	๗๕๖	๘๔.๓๘
สุขศึกษา และพลศึกษา	๗๙๑	๒	๕	๗	๒๙	๓๔	๔๕	๘๔	๕๘๕	๗๑๔	๙๐.๒๗
ศิลปะ	๓๕๒	๐	๔	๑	๕	๖	๒๑	๖๙	๒๔๖	๓๓๖	๙๕.๔๕
การงานอาชีพฯ	๙๐๑	๕	๕๙	๑๔	๖๓	๘๔	๑๑๓	๑๑๒	๔๕๑	๖๗๖	๗๕.๐๓
ภาษาต่างประเทศ	๙๕๗	๑๓	๖๕	๓๑	๘๘	๑๒๓	๑๖๙	๒๒๕	๒๔๓	๖๓๗	๖๖.๕๖
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๓๙	๐	๒๓	๐	๑๑	๒๔	๕๖	๑๙	๖	๘๑	๕๘.๒๗

๑๕.๑๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๘ ประการตามหลักสูตรฯ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์)					
		(๓)		(๒)		(๑)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๖	๖๒	๙๓.๙๔	๔	๖.๐๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๖	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๔๔	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๖๐	๙๕.๒๔	๓	๔.๗๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๕๓	๑๐๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๕๕	๙๔.๘๓	๓	๕.๑๗	-	-
รวม	๓๒๐	๓๑๐	๙๖.๘๘	๑๐	๓.๑๒		
เฉลี่ยร้อยละ							

๑๕.๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)					
		(๓)		(๒)		(๑)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๖	๕๗	๘๖.๓๖	๙	๑๓.๖๔	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๑	๘๖.๑๑	๕	๑๓.๘๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๒๕	๕๖.๘๒	๑๙	๔๓.๑๘	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๖๑	๙๖.๘๓	๒	๓.๑๗	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๓๗	๖๙.๘๑	๑๖	๓๐.๑๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๔๔	๗๕.๘๖	๑๔	๒๔.๑๔	-	-
รวม	๓๒๐	๒๕๕	๗๙.๖๙	๖๕	๒๐.๓๑	-	-

๑๕.๑๒ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๖	๖๖	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๖	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๔๔	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๖๓	๑๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๕๒	๙๘.๑๑	๑	๑.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๕๖	๙๖.๕๕	๒	๓.๔๕
รวม	๓๒๐	๓๑๗	๙๙.๐๖	๓	๐.๙๔

๑๕.๑๓ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน)							
		ดีเยี่ยม (๓)		ดี (๒)		พอใช้ (๑)		ปรับปรุง (๐)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๖	๕๔	๘๑.๘๑	๑๒	๑๘.๑๘	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖	๓๐	๘๓.๓๓	๖	๑๖.๖๗	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๓๗	๘๔.๑๐	๗	๑๕.๙๐	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓	๕๔	๘๕.๗๑	๙	๑๔.๒๙	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๓	๔๔	๘๓.๐๒	๙	๑๖.๙๘	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๘	๔๙	๘๔.๔๘	๙	๑๕.๕๒	-	-	-	-
รวม	๓๒๐	๒๖๘	๘๓.๗๕	๕๒	๑๖.๒๕	-	-	-	-

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง (๐)	พอใช้ (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๓๒๐	-	-	๑๐	๓๑๐
ร้อยละ	-	-	๓.๑๒	๙๖.๘๘

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า นักเรียน ร้อยละ ๙๖.๘๘ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม รองลงมาระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง (๐)	พอใช้ (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
๓๒๐	-	-	๖๕	๒๕๕
ร้อยละ	-	-	๒๐.๓๒	๗๙.๖๘

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๗๙.๖๘ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม รองลงมาระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๓๒๐	๓๑๗	๓
ร้อยละ	๙๙.๐๖	๐.๙๔

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า นักเรียน ร้อยละ ๙๙.๐๖ ผ่านการประเมิน และไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๔

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (0)	พอใช้ (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๓๒๐	-	-	๕๒	๒๖๘
	ร้อยละ	-	-	๑๖.๒๕	๘๓.๗๕
๒. ความสามารถในการคิด	๓๒๐	-	-	๖๐	๒๖๐
	ร้อยละ	-	-	๑๘.๗๕	๘๑.๒๕
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๓๒๐	-	-	๕๐	๒๗๐
	ร้อยละ	-	-	๑๕.๖๓	๘๔.๓๗
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓๒๐	-	-	๔๖	๒๗๔
	ร้อยละ	-	-	๑๔.๓๘	๘๕.๖๒
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓๒๐	-	-	๔๕	๒๗๕
	ร้อยละ	-	-	๑๔.๐๖	๘๕.๙๔

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่าสมรรถนะด้านที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนร้อยละ ๘๓.๗๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม รองลงมาระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๕ ตามลำดับ

สมรรถนะด้านที่ ๒ ความสามารถในการคิด นักเรียนร้อยละ ๘๑.๒๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม รองลงมาระดับดี คิดเป็น ร้อยละ ๑๘.๗๕ ตามลำดับ

สมรรถนะด้านที่ ๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนร้อยละ ๘๔.๓๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม รองลงมาระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๓ ตามลำดับ

สมรรถนะด้านที่ ๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนร้อยละ ๘๕.๖๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม รองลงมาระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๘ ตามลำดับ

สมรรถนะด้านที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีนักเรียน ร้อยละ ๘๕.๙๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม รองลงมาระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๓	ดี
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	ดีเยี่ยม
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒	พอใช้
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ	๒	พอใช้
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๓	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๔	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ		๓
แปลผล		ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

พบว่ามาตรฐานที่ ๑ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี โดยมาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี พิจารณาจาก ๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๒ แปลผลพอใช้ ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๒ แปลผลพอใช้ ๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม พิจารณาจาก ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่ามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ๓ แปลผลดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๐) แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วยหลักสูตรโครงการ ยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี หลักสูตรโครงการห้องเรียน คู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ และหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา โดย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบโครงการ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหา เป็นหลัก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มากมายในระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนา ผู้เรียนได้แก่ **โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ ๒) การจัดกิจกรรมศิลปะ ๓) การประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน 0,ร และมส. ๔) การสอบ Pre-O-net ๕) กิจกรรมงานวัดและประเมินผล ๖) การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๗) การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๘) การแข่งขันทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม)+ สพม. ๙) การส่งเสริมเพื่อสอบ สสวท. (PISA) ๑๐) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร.ม.๓ และ ม.๖ ๑๑) เพชรกาญจนา ๑๒) สอนเสริมพิเศษ **โครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์** โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์- คณิต ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ประกอบด้วยการอบรมการสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยแก่นักเรียน : อบรมนักวิจัยรุ่นเยาว์ ,ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการวิทย์- คณิตและเทคโนโลยี,การนำเสนอนวัตกรรมงานวิจัยครูและนักเรียน และค่ายพัฒนาวิชาการ ๔ กลุ่มสาระ ฯ : ค่ายอาสาเยาวชนแห่งสายฝนสานต่องานพ่อหลวง (ค่ายวิทย์) ,ค่ายสิ่งแวดล้อม ม.๕, ค่ายภาษาอังกฤษ ม.๔, ค่ายคณิตและเทคโนโลยี **โครงการการพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม – จริยธรรมให้กับนักเรียน** ประกอบด้วยกิจกรรมบรรพชา,กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตำรวจ ตระเวนชายแดน (กลุ่มโรงเรียน) ,กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตำรวจตระเวนชายแดน (โรงเรียน),กิจกรรมเบญจ วิถี **โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ** : กิจกรรมกีฬากาญจนาเกมส์และ **โครงการ สว่นพฤษศาสตร์** :กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆในระดับมาตรฐานอย่างหลากหลายตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ **โครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** ประกอบด้วย๑) กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล ๒) อบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC ๓) อบรมพัฒนาทักษะ

แก้ปัญหา EQ ๔) ตรวจสอบอาหารและโรงอาหาร ๕) TO BE NUMBER ONE ๖) อบรมผู้นำเยาวชน
ด้านสาธารณสุขในโรงเรียน(ยสร.) ๗) รณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน ๘) การปฏิบัติหน้าที่
จราจรในโรงเรียน ๙) วิทยุรณรงค์ไฮเทคไกลยาเสพติด ๑๐) กีฬาภายใน(กีฬาสี่) ๑๑) กีฬาภายนอก
๑๒) จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑๓) บริการชุมชนด้าน
ดนตรีและนาฏศิลป์ ๑๔) โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (ตรวจสุขภาพ) ๑๕) การจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่ม
๑๖) วันลอยกระทง ๑๗) วันเด็กแห่งชาติ ๑๘) ครอบครัวและประดับดวงใจ ๑๙) ทำบุญตักบาตร
(โรงเรียน) ๒๐) วันแม่แห่งชาติ ๒๑) วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ วันดินโลก ๒๒) วันพระบรมราชสมภพ
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ๒๓) พิธีไหว้ครู ๒๔) การเลือกตั้งนายกสภานักเรียนและคณะกรรมการ
สภานักเรียน ๒๕) เข้าพรรษา ๒๖) การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน
๒๗) ทำดีเฉลิมพระเกียรติ ๒๘) สุภาพบุรุษสุภาพสตรี กภ.พช. ๒๙) ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓๐) บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ๓๑) วันเกียรติยศ ๓๒) ค่ายเตรียมความพร้อม
๓๓) ส่งเสริมอาชีพนักเรียน ๓๔) ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ ๓๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓๖) คัดกรองนักเรียน

ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการอบรมสั่งสอนมีความตระหนัก
ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความใฝ่เรียน
อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ
ภูมิปัญญาไทย มีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนทันเวลา ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและปฏิบัติตามตาม
หลักธรรม ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ไม่ลักขโมย ไม่พูดโกหก เก็บของได้ส่งคืนเจ้าของ
มีความกตัญญูตักเตือนที่ เคารพพ่อแม่ มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ มีความเมตตากรุณา
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น มีความประหยัดเห็นคุณค่า
ของเงินและรู้จักออม สนใจกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย แต่งกายเรียบร้อย
มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ได้เหมาะสม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
รวมทั้งศรัทธาในระบบการปกครอง แบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รวมทั้งสถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธี
รักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย
ตามเกณฑ์มาตรฐาน รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ
หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง
เรียนรู้และเข้าใจวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง
เหมาะสม ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม
ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น โดยทางโรงเรียนได้ดำเนิน
กิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ดังนี้ กิจกรรม
โครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ (ตรวจสุขภาพ) กิจกรรมการรณรงค์ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมการส่งเสริม
สุขภาพนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ / น้ำหนักเกินกว่าเกณฑ์ กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดใน
รั้ว ร.ร. กิจกรรมวิทยุรณรงค์ไฮเทคไกลยาเสพติด กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเพชรซ้อย
แอนด์เกิร์ล อบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC อบรมพัฒนาทักษะแก้ปัญหาEQ กิจกรรมกีฬากลุ่มกาญจนา
ภิเชกวิทยาลัย กิจกรรมกีฬาภายใน รวมทั้งสถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการ
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหา

ความรู้จากการอ่าน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว , มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม, เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ,และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ได้อย่างเป็นระบบ โดยดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ของนักเรียน กิจกรรมค่ายอาสาพำนองอ่าน กิจกรรมกระเช้าความรู้สู่หอพักนักเรียน กิจกรรม ค่ายดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และ กิจกรรม English Friday และผู้เรียนความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติเหตุผล โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด (Mind Map) มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้โดยทำโครงการงานในรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ โครงการงาน เช่นโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการภาษาอังกฤษ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ และโครงการวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา การสอนที่เน้นกระบวนการวิจัย การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงการ การเรียนการสอนที่บูรณาการพหุปัญญา ตลอดทั้งจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่เน้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่าน ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดขั้นสูงของผู้เรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ ,ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ,ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกชั้น ตลอดทั้งมีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสถานศึกษาได้กำหนดมาตรการส่งเสริมให้กับผู้เรียน โดยจัดโครงการพิเศษ ๒ โครงการ คือโครงการส่งเสริมตามโครงการพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมนิทรรศการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ เป็นการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ เสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการวัยใสใส่ใจสุขภาพ เป็นจุดเน้นในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนโดยที่นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี จากคณะแพทย์โรงพยาบาลรามารวมถึงปี จำนวน ๑๐ รายการทุกปี และได้รับคำแนะนำในการดูแลรักษาตนเองโดยใช้โภชนาบำบัด ทุกโครงการ และกิจกรรมจัดต่อเนื่องทุกปี มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผล ประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๒ .ผลการพัฒนา

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม
- ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี
- ๓.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี
- ๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
- ๕.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย
- ๖.ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรมีการพัฒนาสูงขึ้นใน ๓ กลุ่มสาระฯ คือ สุขศึกษา, ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ
- ๗.ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน(ระดับชั้น ม.๖)มีพัฒนาการสูงขึ้นใน ๒ กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย และ สังคมศึกษาฯ
- ๘.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- ๔.ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
- ๕.ผู้เรียนมีวิถีรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- ๖.ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- ๗.ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก
- ๘.ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆดังนี้

๓.จุดเด่น

๑.ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็น**สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนภิเษกวิทยาลัย: เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี ให้เกียรติและมีวินัย**

๒.ผู้เรียนมีความโดดเด่นในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาหลายประเภท มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมายทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค

๔. จุดควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระให้สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๒) ควรพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจน ในการปฏิบัติตามสภาพจริง,

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๔	ดีเยี่ยม
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเยี่ยม
๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔	ดีเยี่ยม
๒.๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๔	ดีเยี่ยม
๒.๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	ดีเยี่ยม
๒.๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๓	ดี
๒.๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเยี่ยม
๓) การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๓	ดี
๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๓	ดี
สรุประดับคุณภาพ	๔	
แปลผล		ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่ามาตรฐานที่ ๒ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ได้แก่ ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๒.การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม พิจารณาจาก ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีระดับคุณภาพ

อยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศผลจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๘ -๒๕๖๐) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยทางโรงเรียนดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ประกอบด้วยโครงการหลัก ดังนี้ **โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ประกอบด้วย ๑) ประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.๓ ๒) ประชาสัมพันธ์และแนะแนว ป.๖ ๓) การจัดอบรมให้ความรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔) จัดทำเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ ๕) พัฒนาวิจัยในชั้นเรียน (วิทยาศาสตร์) ๖) พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๗) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ๘) พัฒนาครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ๙) พัฒนาครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน ๑๐) การวางแผนปฏิบัติการ ปี ๖๐ ๑๑) การควบคุมภายใน ๑๒) การนิเทศติดตามและประเมินโครงการ ๑๓) งานการตรวจสอบภายในโรงเรียน ๑๔) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑๕) เครือข่ายผู้ปกครอง ๑๖) การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๗) การนิเทศภายในโรงเรียน ๑๘) จัดซื้อจัดหาวารสาร นิตยสารและหนังสือพิมพ์ ๑๙) บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เป็นห้องเรียน ๒๐) พัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องสมุด ๒๑) ค่ายาและเวชภัณฑ์ ๒๒) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ๒๓) สร้างห้องประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๒๔) การปรับปรุงทัศน ๒๕) การบำรุงซ่อมแซม /ปรับปรุงห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒๖) พัฒนาห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ๒๗) ส่งเสริมปฏิบัติการด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ๒๘) ปรับปรุงหอพัก ๒๙) จัดซื้อเอกสารงานทะเบียน ๓๐) เก็บเงินบำรุงการศึกษาปี ๖๐ ๓๑) โรงเรียนสีเขียว ๓๒) โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน ๓๓) โรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (EGAT LOW Carbon Schools)

รวมทั้งได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (โครงการร่วมของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อย ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ : ประกอบด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้และการนำหลักสูตรไปใช้ร่วมกัน และการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ในการดำเนินการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยอบรมเชิงปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการพัฒนาวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ (Knowledge Management) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล และการพัฒนาคลังข้อสอบ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วยพัฒนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ฯ และพัฒนาผู้บริหาร โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ประกอบด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างงานวิจัย/นวัตกรรม การวิจัยแก่นักเรียน , อบรมนักวิจัยรุ่นเยาว์, ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการวิทย์-คณิต ภาษาฯและเทคโนโลยี

, อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรม / งานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน , การนำเสนอนวัตกรรมงานวิจัย ครูและนักเรียน , ค่ายพัฒนาวิชาการ ๔ กลุ่มสาระ ฯ (วิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศ-ICT) , อาสาเยาวชนแห่งสายฝนสานต่องานพ่อหลวง ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ , ค่ายสิ่งแวดล้อม ม.๕ , ค่ายภาษาอังกฤษ ม.๔ , ค่ายคณิตและเทคโนโลยี โครงการการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ (MOU) : เข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณภาพ : การพัฒนาสื่อ On Demand โครงการการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ : จัดหาสื่อ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรมให้กับนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมบรรพชา, ปฏิบัติธรรมนำชีวิต, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตำรวจตระเวนชายแดน โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ : กีฬากาญจนาเกมส์ โครงการประชุมกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : ประชุมกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โครงการสวนพฤกษศาสตร์ : กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทุกโครงการและกิจกรรมจัดต่อเนื่องทุกปี มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ **ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

๒. ผลการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา, กำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษา, แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, ปฏิทินปฏิบัติงาน, คำสั่งปฏิบัติราชการและโครงสร้างการบริหารงาน

๒. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, แผนงานวิชาการ, แผนการจัดการเรียนรู้, แบบบันทึกหลังสอน, ระเบียบการวัดผลและประเมินผล, การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล, การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET, โครงการสอน, งานวิจัยในชั้นเรียน, โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๒.๒ สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา, โครงการศึกษาดูงาน

โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา, โครงการวิจัยคุณภาพการศึกษา, โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี, แผนพัฒนาตนเอง (ID-PLAN), โครงการการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๒.๓ สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้แผนบริหารจัดการสารสนเทศ, โครงสร้างการบริหารงาน, คำสั่งปฏิบัติราชการ, แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, ข้อมูลสารสนเทศ, รายงานประจำปีของสถานศึกษา, รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

๒.๔ สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา, โครงการทัศนศึกษา, การพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการ, การพัฒนาภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงาม, การพัฒนาห้องสมุด, การสร้างบรรยากาศทางวิชาการในห้องเรียน, โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. สถานศึกษาสร้างข่ายผู้ปกครองและเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน หลักฐานและร่องรอยมีดังนี้โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน, โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี, รายงานประจำปีของสถานศึกษา, กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน, โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานการเยี่ยมบ้าน, รายงานการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน

๔. สถานศึกษาจัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้แผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล, แบบบันทึกการนิเทศภายใน, รายงานการนิเทศภายใน

๒. จุดเด่น

๑. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารงานแบบการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และใช้หลักธรรมาภิบาลส่งผลให้การบริการและการจัดการเป็นระบบ

๒. ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบเรื่องการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. มีการสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานผลการดำเนินการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ตารางที่ ๗ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี
1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๔	ดีเยี่ยม
2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๓	ดี
3) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓	ดี
สรุประดับคุณภาพ	๓	
แปลผล	ดี	

สรุปผลรายงานประจำปีของสถานศึกษาของมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพบว่ามาตรฐานที่ ๓ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี ได้แก่

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่ามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

๑.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน

โดยทางโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครู เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม อาทิเช่น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง ตลอดจนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะต่างๆ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนร่วมจัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ตลอดทั้งได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

และร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
 อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ได้แก่การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและ
 ประเมินอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย
 และการจัดการเรียนการสอนและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล โดยดำเนินงานตาม
 โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย
 การจัดอบรมภายในสถานศึกษาและส่งคณะครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาการ ของหน่วยงาน
 ภาครัฐและเอกชน ได้แก่ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการค้นหาและใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรอบรมพัฒนาคุณภาพด้วยระบบ E-Training หลักสูตรอบรม
 เชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนา หลักสูตรอบรมพัฒนาเตรียม
 ความพร้อมสู่มาตรฐานสากล หลักสูตรอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 อบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
 หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครู การอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น
 มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดให้มี
 แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
 หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 ๒๕๕๑ โดยทางโรงเรียนดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้
 ดังนี้ **โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ประกอบด้วย
 ๑) สัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน ๒) สัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด
 ๓) จัดหา / ผลิตสื่อการเรียนการสอน(กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) ๔) สัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
 ๕) พิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ ๖) พิธีถวายราชสดุดี ๗) จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงาน
 ห้องสมุด ๘) ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ของนักเรียน ๙) ส่งเสริมดนตรี
 นาฏศิลป์ ๑๐) อบรมระเบียบแถว ๑๑) การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาวิชาทหาร
 ๑๒) ผกท.นำ นศท.ชั้นปีที่ ๒และปีที่ ๓ ไปฝึกทบทวนภาคสนาม ๑๓) คณะครูเยี่ยมค่ายฝึกที่ตั้งปกติ -
 ภาคสนามและการประชุม ๑๔) การรับสมัครการทดสอบสมรรถภาพ นศท. ๑๕) การส่งเสริมการฝึกวิชา
 ทหารภาคที่ตั้งปกติ ๑๖) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๑๗) การอยู่ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
 ๑๘) วันสุนทรภู่ ๑๙) วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒๐) ประกวดนักเรียนดาวเด่นภาษาไทยในเพชรกาญจนา
 ๒๑) สืบสานตำนานลูกทุ่ง ๒๒) แข่งขันด้านโครงการวิทยาศาสตร์ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และการ
 แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show)สู่ภายนอกสถานศึกษา ๒๓) ฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๒๔) ห้องเรียนไร้พรมแดน ๒๕) จัดทำรูปเล่มวารสารและจุลสาร
 ๒๖) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ ๒๗) จัดทำและจัดหาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
 ๒๘) พัฒนาปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ๒๙) พัฒนาห้องปฏิบัติการ/ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุ
 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ๓๐) พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๓๑) รับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔
 ๓๒) กิจกรรม Open House ๓๓) ส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน ๓๔) นิทรรศการบูรณาการสวน
 พฤษศาสตร์ ๓๕) กิจกรรม English Friday ๓๖) กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓๗) จัดการเรียนรู้ตามแนว
 ทาง STEM ๓๘) กิจกรรมตรุษจีน ๓๙) อาเซียน ๔๐) ห้องเรียน SMTE

รวมทั้งได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (โครงการร่วมของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อย ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ : ประกอบด้วย การอบรมหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ,การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยอบรมเชิงปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการพัฒนาวิจัยและกระบวนการ เรียนรู้ /การสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน, การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล และ การพัฒนาคลังข้อสอบ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วยพัฒนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ฯ และพัฒนาผู้บริหาร โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ประกอบด้วยการอบรมการสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยแก่นักเรียน ,อบรมนักวิจัยรุ่นเยาว์, ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการวิทย์-คณิต ภาษาฯและเทคโนโลยี ,การนำเสนอนวัตกรรมงานวิจัยครูและนักเรียน, ค่ายพัฒนาวิชาการ ๔ กลุ่มสาระ ฯ : ค่ายอาสาเยาวชนแห่งสายฝนสานต่องานพ่อหลวง (ค่ายวิทย์) , ค่ายสิ่งแวดล้อม ม.๕ ,ค่ายภาษาอังกฤษ ม.๔ ,ค่ายคณิตและเทคโนโลยี โครงการการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ (MOU) : เข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนา ทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน: การพัฒนาสื่อ On Demand โครงการการพัฒนาสื่อการ จัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ : จัดหาสื่อ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อ เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรมให้กับนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมบรรพชา, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตำรวจตระเวนชายแดน โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ : กีฬากาญจนาเกมส์ โครงการประชุมกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : ประชุมกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โครงการสวน พฤษศาสตร์ : กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรต่างๆของสถานศึกษา รวมทั้งการส่งครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาการ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ส่งผลให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ,ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน, ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ,ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ ,ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย, ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค,ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ,ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา,ครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๓.จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร, วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ตามตัวชี้วัดและบูรณาการข้อสอบ O-NET มาใช้ในการจัดการเรียนรู้, ออกข้อสอบจุดประสงค์ ข้อสอบกลางภาคข้อสอบปลายภาคตามแนวข้อสอบ O-NET
๓. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้น K,P,A สมรรถนะ ๕ ด้านและการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เน้น K,P,A

๔.จุดควรพัฒนา

๑. ควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
๒. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๔	ดีเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๔	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ	๔	
แปลผล	ดีเยี่ยม	

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล พบว่ามาตรฐานที่ ๔ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ 4 แปลผลดีเยี่ยม กล่าวคือการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่ามาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนเพื่อร่วมวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) และข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และของสถานศึกษา ศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคาดหวังทางสังคม และคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น และนำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย ๔ โครงการหลัก ที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา

ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมพร้อมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยทางโรงเรียนดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ประกอบด้วยโครงการหลัก ดังนี้ ๑) โครงการที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒) โครงการที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) โครงการที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๔) โครงการที่ ๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕) โครงการที่ ๕ ประกันคุณภาพ

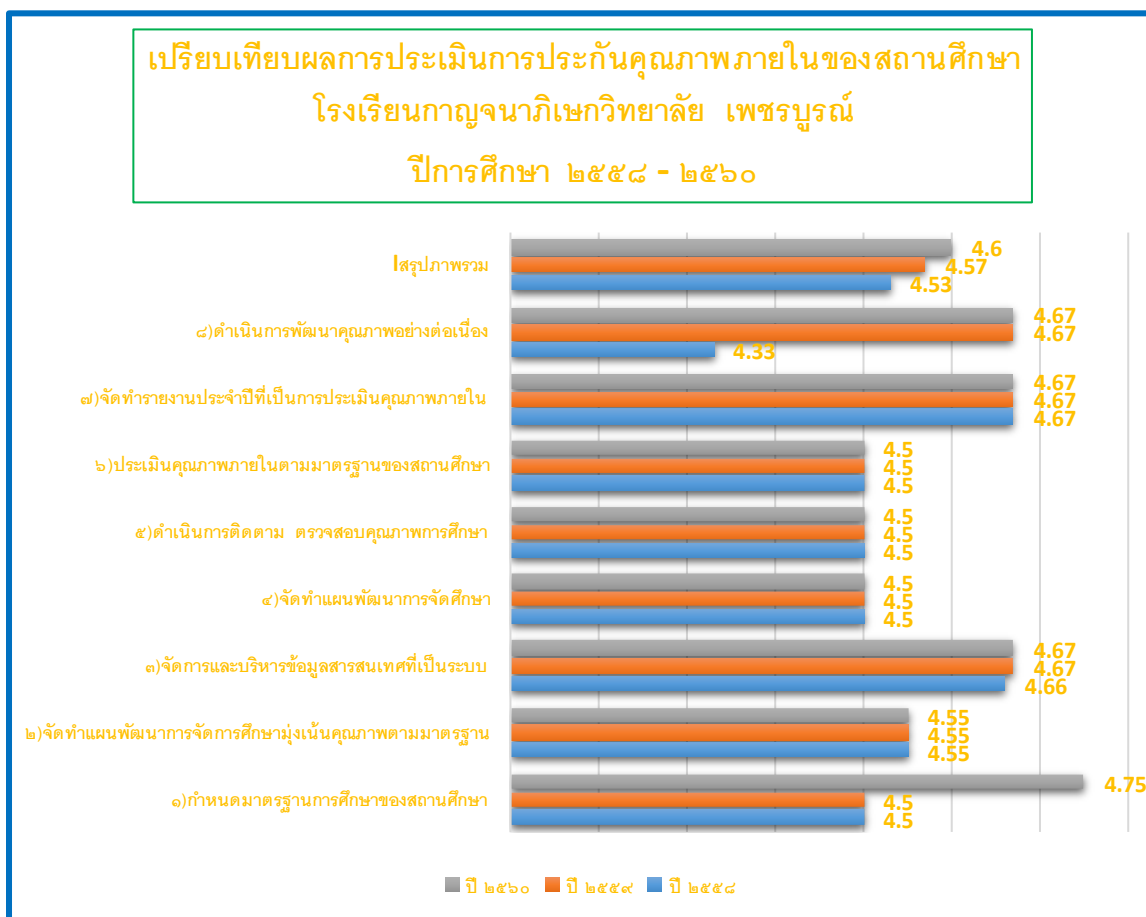
รวมทั้งได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (โครงการร่วมของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ : ประกอบด้วย การอบรมหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ,การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประกอบด้วยอบรมเชิงปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการพัฒนาวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ / การสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน, การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล และการพัฒนาคลังข้อสอบ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วยพัฒนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียน ฯ และพัฒนาผู้บริหาร โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ประกอบด้วยการอบรมการสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมการวิจัยแก่นักเรียน , อบรมนักวิจัยรุ่นเยาว์, ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการวิทย์-คณิต ภาษาฯและเทคโนโลยี , การนำเสนอนวัตกรรมงานวิจัยครูและนักเรียน , ค่ายพัฒนาวิชาการ ๔ กลุ่มสาระ ฯ

: ค่ายอาสาเยาวชนแห่งสายฝนสานต่องานพ่อหลวง (ค่ายวิทย์) , ค่ายสิ่งแวดล้อม ม.๕ , ค่ายภาษาอังกฤษ ม.๔ , ค่ายคณิตและเทคโนโลยี โครงการการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศ (MOU) : เข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ โครงการพัฒนาครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน: การพัฒนาสื่อ On Demand โครงการการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ : จัดทำสื่อ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรมให้กับนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมบรรพชา, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตำรวจตระเวนชายแดน โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ : กีฬากาญจนาเกมส์ โครงการประชุมกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ : ประชุมกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โครงการสวนพฤกษศาสตร์ : กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ตามระบบพัฒนางานด้วยวงจรคุณภาพแบบ PDCA มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องและครอบคลุม มีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีกิจกรรมประชุม อบรม นิเทศ กำกับ ติดตามงาน อย่างต่อเนื่องทุกโครงการ/กิจกรรม และได้รับความร่วมมือผู้เรียนทุกคน ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล และนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ ด้วยดีทุกโครงการ และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ ที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



๓. จุดเด่น

๑) สถานศึกษาได้จัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในครบทั้ง ๘ องค์ประกอบอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดควรพัฒนา

๑) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกและง่ายต่อการสืบค้น

ส่วนที่ ๓

สรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๓	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๓	ดี
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	ดีเยี่ยม
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒	พอใช้
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๒	พอใช้
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๓	ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๔	ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๔	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๔	ดีเยี่ยม
๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	ดีเยี่ยม
๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔	ดีเยี่ยม
๒.๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๔	ดีเยี่ยม

๒.๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี มาตรฐาน	๔	ดีเยี่ยม
	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๒.๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	๓	ดี
๒.๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	ดีเยี่ยม
๓) การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๓	ดี
๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓	ดี
๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๔	ดีเยี่ยม
๒) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๓	ดี
๓) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๔	ดีเยี่ยม
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๔	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพ	๓	
แปลผล	ดี	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ ๙ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๔๐ เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ทั้งนี้ ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ๔ แปลผลดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณาผลการประเมินในภาพรวม พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ แปลผลดี

จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>● ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็น <i>สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนามิเชกวิทยาลัย: เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี ให้เกียรติและมีวินัย</i></p> <p>๒. ผู้เรียนมีความโดดเด่นในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาหลายประเภท มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมายทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค</p>	<p>● ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระให้สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๒) ควรพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมีความชัดเจนในการปฏิบัติตามสภาพจริง,</p>
<p>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>๑. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารงานแบบการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) และใช้หลักธรรมาภิบาลส่งผลให้การบริการและการจัดการเป็นระบบ</p> <p>๒. ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบเรื่องการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. มีการสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>- ไม่มี -</p>

สรุปผล (ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร, วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ตามตัวชี้วัดและบูรณาการข้อสอบ O-NET มาใช้ในการจัดการเรียนรู้, ออกข้อสอบ จุดประสงค์ ข้อสอบวัดผลกลางภาคข้อสอบปลายภาคตามแนวข้อสอบ O-NET</p> <p>๓. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนโดยเน้น K,P,A สมรรถนะ ๕ ด้านและการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เน้น K,P,A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>๑. ครูควรมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป</p> <p>๒. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล <p>๑)สถานศึกษาได้จัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในครบทั้ง ๘ องค์ประกอบอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒)สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการตรวจสอบและประเมินการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด การดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล <p>๒) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่สะดวกและง่ายต่อการสืบค้น</p>

๓.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๘ -๒๕๖๐ ประกอบด้วยกลยุทธ์หลักสู่การพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ ดังนี้

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง ในการส่งเสริม และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดำเนินการมาแล้ว ให้มีความคงทนยั่งยืนอยู่ได้นานตลอดดปีการศึกษา และติดตัวนักเรียนตลอดไป ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องดีงาม ส่งเสริมทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ด้านพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดท้าวสตุ อุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย ให้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งครูอบรมพัฒนาในวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียน กระตุ้นส่งเสริม ให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างจริงจัง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศเชื่อมโยงเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ

ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ พัฒนา เกี่ยวกับคุณภาพระบบบริหารจัดการ ติดตาม กำกับ ประเมินผลงานอย่างจริงจัง โดยกำหนดให้มีการส่ง รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหัวหน้างาน และฝ่ายบริหารตามลำดับทุกสิ้นปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตามแนวปฏิรูปการศึกษาให้มีความ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยพัฒนาสาระการเรียนรู้ของท้องถิ่นที่ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาสื่อนวัตกรรมประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ส่งเสริมบุคลากรทุกคนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานของตนเองใน การจัดการเรียนการสอน พัฒนาองค์กร และพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ได้ อย่างคุ้มค่า และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๔.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๔.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน

การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และชดเชยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๔.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
		รร.	สพม.	สปฐ.	รร.	สพม.	สปฐ.
ภาษาไทย(๙๑)	๔๔	๔๖.๔๘	๔๕.๗๖	๔๘.๗๗	๑๐.๕๗	๑๒.๕๒	๑๓.๕๖
ภาษาอังกฤษ(๙๓)	๔๔	๒๘.๐๙	๒๘.๓๒	๓๐.๑๔	๕.๘๙	๘.๗๒	๑๐.๙๘
คณิตศาสตร์(๙๔)	๔๔	๒๒.๔๕	๒๓.๕๐	๒๖.๕๕	๑๑.๒๒	๑๒.๘๗	๑๖.๓๖
วิทยาศาสตร์(๙๕)	๔๔	๒๙.๐๕	๓๐.๗๙	๓๒.๔๗	๗.๙๔	๘.๔๐	๙.๘๐

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาระวิชา	จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		
		รร.	สพม.	สปฐ.	รร.	สพม.	สปฐ.
ภาษาไทย(๐๑)	๕๗	๔๒.๘๔	๔๕.๔๖	๕๐.๐๗	๑๓.๐๙	๑๔.๗๐	๑๕.๓๙
สังคมศึกษา(๐๒)	๕๗	๒๙.๗๗	๓๒.๕๖	๓๔.๕๖	๕.๕๘	๗.๗๘	๘.๙๗
ภาษาอังกฤษ(๐๓)	๕๗	๒๒.๖๓	๒๔.๕๒	๒๗.๙๑	๕.๔๓	๑๐.๑๐	๑๓.๙๕
คณิตศาสตร์(๐๔)	๕๗	๑๘.๔๒	๒๐.๔๐	๒๔.๖๔	๘.๑๓	๑๒.๕๒	๑๗.๓๐
วิทยาศาสตร์(๐๕)	๕๗	๒๖.๓๙	๒๖.๗๘	๒๙.๔๘	๖.๖๔	๙.๒๔	๑๑.๙๑

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 ดังตาราง

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	เพิ่ม/ลด	คิดเป็น %
ภาษาไทย	47.18	46.48	-0.70	ลดลง 1.48 %
สังคมฯ	47.00	-	-	-
อังกฤษ	31.08	28.09	-2.99	ลดลง 9.62 %
คณิตศาสตร์	30.35	22.45	-7.90	ลดลง 26.03 %
วิทยาศาสตร์	36.20	29.05	-7.15	ลดลง 19.75 %
ลำดับที่ในสพม. 40	7	16	ลด 9 ↓	

ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ(O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	เพิ่ม/ลด	คิดเป็น %
ภาษาไทย	42.07	42.84	+0.77	เพิ่มขึ้น 1.83 %
สังคมฯ	29.58	29.77	+0.19	เพิ่มขึ้น 0.64 %
อังกฤษ	23.35	22.63	-0.72	ลดลง 3.08 %
คณิตศาสตร์	19.33	18.42	-0.91	ลดลง 4.71 %
วิทยาศาสตร์	27.45	26.39	-1.06	ลดลง 3.86 %
ลำดับที่ในสพม.40	22	15	7 ↑	

เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระหว่างสองปีการศึกษา 2559 และ 2560 พบว่าไม่มีการพัฒนา มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาในด้านต่างๆ ให้ประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของโรงเรียนและผู้เรียน

ภาคผนวก ข
ภาพกิจกรรมตามโครงการ /กิจกรรม ที่ดำเนินการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รักษาศักดิ์ศรี



มีคุณธรรม



นำวิชาการ



สืบสานงานพระราชดำริ



ภาคผนวก ค

สำเนาข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร ครูประจำการ

๑) ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑)

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	๒
- ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
- อื่นๆ					
รวม	-	-	๓	-	๓
๒. ผู้สอน					
- ครู	-	๒๖	๒๗	-	๕๓
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญา ตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)	-	๑๐	-	-	๑๐
- ครูพิเศษ	-	-	-	-	-
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
- พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	๓๗	๒๗	-	๖๔
๓. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่	-	๑	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	๒	-	-	๒
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	๓	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	-	๔๐	๓๐	-	๗๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๘

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒

(* ที่มาของข้อมูล :งานบุคคล ,กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ภาคผนวก ง

สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๖๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๖๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา
หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม
สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้น
ไปนั้นซึ่งสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติ
การประจำปีระหว่างภาคการศึกษาภายใต้กรอบมาตรฐานใหม่ รวมทั้งสามารถเขียนรายงานการประเมิน
ตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามกรอบมาตรฐานใหม่ ๔ มาตรฐาน และได้
กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้
ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้
มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา พร้อม
ทั้งจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยรายงานต่อ
สาธารณชน และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
ผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล
และตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะแนวทาง
ในการดำเนินงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรงค์	เกตแด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายคมสัน	สีป้อ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเสนาะ	อึ้งเอย	กรรมการ
๑.๔ นายนิรันดร	ลีเหมือดภัย	กรรมการ
๑.๕ นายสมาน	ดอนชมไพร	กรรมการ
๑.๖ นางสกุลดารา	กองแก้ว	กรรมการ
๑.๗ นางนาทักัญญา	นงภา	กรรมการ

๑.๘ นายนพดล	จันทิพย์	กรรมการ
๑.๙ นางสุจีลักษณ์	จิระเดชประไพ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและประสาน เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปรวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจีลักษณ์	จิระเดชประไพ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายประยูศักดิ์	จิระเดชประไพ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนิรันดร	ลีเหมือดภัย	กรรมการ
๒.๔ นางสกุลดาราร	กองแก้ว	กรรมการ
๒.๕ นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	กรรมการ
๒.๖ นางชุลีพร	หม่องอิน	กรรมการ
๒.๗ นายสมาน	ดอนชมไพร	กรรมการ
๒.๘ นายประชุม	เหล่าแซม	กรรมการ
๒.๙ นายนพดล	จันทิพย์	กรรมการ
๒.๑๐ นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๒.๑๑ นายธิตีสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววีรยา	ตันอุดม	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามแบบตรวจสอบและประเมินสภาพการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยแยกตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายใน และผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น ประกอบด้วย

๑.๑) นายธิตีสรณ์	ศรีธาดา	ประธานกรรมการ
๑.๒) นางรัชณี	เหลือทอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓) นางนิตยา	แก่นนาค	กรรมการ
๑.๔) นายมณชัย	กองเงิน	กรรมการ
๑.๕) นางพัทสร	ศรีทอง	กรรมการ
๑.๖) นางวงษ์รัตน์	เพชรบูรณ์	กรรมการ
๑.๗) นางคำสอน	โสมติพิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘) นางมันทนา	ผุยผืน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประกอบด้วย

๒.๑) นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	ประธานกรรมการ
๒.๒) นายไพรัชต์	จันทร์ทิพย์	รองประธานกรรมการ
๒.๓) นางสาวสุมาลี	บัวพรวน	กรรมการ
๒.๔) นางลัดดาวัลย์	ดอนชมไพโร	กรรมการ
๒.๕) นางนฤมล	ลู่ทอง	กรรมการ
๒.๖) นางสาวนพพรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๒.๗) นางสาวสิริภา	สงคราม	กรรมการ
๒.๘) นางสาวสุปราณี	แก้วดู	กรรมการ
๒.๙) นางสาวสุนิษา	อาจล้อม	กรรมการ
๒.๑๐) นางสาวณัฐวรรณ	ปอสิงห์	กรรมการ
๒.๑๑) นางสาวนิตยา	น้อยนันท์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒) นางสาวจิราภรณ์	หล้าน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

๓.๑) นายอนุสิษฐ์	จิตจำนงค์	ประธานกรรมการ
๓.๒) นางสาวพุลวดี	หล่อวิสัย	รองประธานกรรมการ
๓.๓) นางสาวสกุณา	แก้วทะ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔) นายธรรมรัตน์	เข้าซารี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑) นางสาวนพพรณ	ไผ่จันทร์	ประธานกรรมการ
๔.๒) นางสาวสิริภา	สงคราม	รองประธานกรรมการ
๔.๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ฯ		กรรมการ
๔.๔) หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กรรมการ
๔.๕) นางสาวสุธาสินี	เสื่อตี	กรรมการ
๔.๖) นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการและเลขานุการ

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ประกอบด้วย

๕.๑) นางวิไลวรรณ	จันทร์ทิพย์	ประธานกรรมการ
๕.๒) นางนารี	ผิวจันทร์	รองประธานกรรมการ
๕.๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ฯ		กรรมการ
๕.๔) หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กรรมการ
๕.๕) นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการ
๕.๖) นางสาววีรยา	ตันอุตม	กรรมการและเลขานุการ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

ประกอบด้วย

๖.๑) นางนาทกัญญา	นงภา	ประธานกรรมการ
๖.๒) นางสาวตรึงใจ	เกียรติกิตติกุล	รองประธานกรรมการ
๖.๓) นายปรีชา	พื้งบัว	กรรมการ
๖.๔) นายวินัย	ไต้สมบูรณ์	กรรมการ
๖.๕) นายสาธิต	ศรีสด	กรรมการ
๖.๖) นายธนภุต	โชตินพรัตน์	กรรมการ
๖.๗) นางสาวรัชฎาภรณ์	บุญประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๘) นางวันเพ็ญ	จูดาศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประกอบด้วย

๑. นางชุลีพร	หม่องอิน	ประธานกรรมการ
๒. นายรณชัย	ปราชม	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระพันธ์	เกตุพันธ์	กรรมการ
๔. นายประสิทธิ์	ศิริเจริญสุข	กรรมการ
๕. นายนพพร	จันทะคุณ	กรรมการ
๖. นางเตือนใจ	สัจวาท	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางนาที	เทียนเหลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ประกอบด้วย

๑. นายประชุม	เหล่าเข้ม	ประธานกรรมการ
๒. นายนพดล	จันทิพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัชชนท	ริรัมย์	กรรมการ
๔. นายกศิชา	สะดา	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ	เรืองศรี	กรรมการ
๖. นางสาวศศิมาภรณ์	ชาญธีระประวัติ	กรรมการ
๗. นายสุรพงษ์	วงศ์คำมุย	กรรมการ
๘. นายธีรพล	โมฆรัตน์	กรรมการ
๙. นายภานุพงษ์	เทื่องน้อย	กรรมการ
๑๐. นายนพพร	จันทะคุณ	กรรมการ
๑๑. นายรัฐภูมิ	เอี่ยมรอด	กรรมการ
๑๒. นายอนุวัฒน์	นาวิชา	กรรมการ

๑๓. นางสาววิชิตา	โณมอุตม	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑.การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๓.การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔.การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ประกอบด้วย

๑. นายคมสัน	สีป้อ	ประธานกรรมการ
๒. นายเสนาะ	อึ้งเอย	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมาน	ดอนชมพู	กรรมการ
๔. นางสาวพจนารถ	แก้วยศ	กรรมการ
๕. นางเตือนใจ	อินทศักดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวอรุณวรรณ	สุนลี	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐวรรณ	ปอสิงห์	กรรมการ
๘. นางสาววรรณิกา	ปาแก้ว	กรรมการ
๙. นางรุ่งนภา	สิงห์อำพล	กรรมการ
๑๐. นางสกุลดารา	กองแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางนันทิยา	คำสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒.การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓.การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วย

๑. นายจรงค์	เกตแค	ประธานกรรมการ
๒. นางสุจิตลักษณ์	จิระเดชประไพ	รองประธานกรรมการ
๓. นายฉัตรสรณ์	ศรีธาดา	กรรมการ
๔. นายประยุกต์	จิระเดชประไพ	กรรมการ
๕. นางสาวตรีใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ

๖. นายประชุม	เหล่าแซม	กรรมการ
๗. นางชูลีพร	หม่องอิน	กรรมการ
๘. นางนาทกัญญา	นงภา	กรรมการ
๙. นางรัตมณี	แสงสีดา	กรรมการ
๑๐. นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	กรรมการ
๑๑. นางสาวนวพรรณ	ไผ่จันทร์	กรรมการ
๑๒. นายมณชัย	กองเงิน	กรรมการ
๑๓. นางอรัญญา	ลาดเลา	กรรมการ
๑๔. นางวิไลวรรณ	จันทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสิริภา	สงคราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ประกอบด้วย

๑. นายนิรันดร	ลีเหมือดภัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรติพร	สีสายคำ	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุรีพร	ศรีธาดา	กรรมการ
๔. หัวหน้ากลุ่มบริหารโรงเรียน		กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ฯ		กรรมการ
๖. นางสาววีรยา	ต้นอุดม	กรรมการ
๗. นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและให้เกิดประโยชน์สูงสุด บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป และถ้าหากเกิดปัญหาใดๆให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายจรงค์ เกตแคะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายวิพากย์	โรจนแพทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางชูจิตร์	ภาคกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางชัชวาล	มงคลวิจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายวิรัตน์	ฉัตรวิโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายภัทรดร	พุทธนุรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายวิโรจน์	เข็มเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นางแขก	บุญมาพัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางบิ่งอร	พุทธา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นายธิตีสรณ์	ศรีธาดา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.นางสุริยาภรณ์	ทรงสิทธิเดช	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑๑.นางสาวจิราพร	เทียนน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๒.ว่าที่ ร.ต.อลงกฎ	แซมสีม่วง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๓.พระปรียัติพัชราภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๔.พระครูสุพัชราภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑๕.นายจงรัก	เกตแค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายจรงค์	เกตแค	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายคมสัน	สีป้อ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเสนาะ	อึ้งเอย	กรรมการ
๑.๔ นายนิรันดร	ลีเหมือดภัย	กรรมการ
๑.๕ นายสมาน	ดอนชมไพโร	กรรมการ
๑.๖ นางสกุลดารา	กองแก้ว	กรรมการ
๑.๗ นางนาทักัญญา	นงภา	กรรมการ
๑.๘ นายนพดล	จันทิพย์	กรรมการ
๑.๙ นางสุจีลักษณ์	จิระเดชประไพ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสุจีลักษณ์	จิระเดชประไพ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายประยุทธ์	จิระเดชประไพ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายนิรันดร	ลีเหมือดภัย	กรรมการ
๒.๔ นางสกุลดารา	กองแก้ว	กรรมการ
๒.๕ นายอุเทน	ทักษ์คุ้ม	กรรมการ
๒.๖ นางชุลีพร	หม่องอิน	กรรมการ
๒.๗ นายสมาน	ดอนชมไพโร	กรรมการ
๒.๘ นายประชุม	เหล่าแซม	กรรมการ
๒.๙ นายนพดล	จันทิพย์	กรรมการ
๒.๑๐ นางนาทักัญญา	นงภา	กรรมการ
๒.๑๑ นายธิตินันท์	ศรีธาดา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวตรีใจ	เกียรติกิตติกุล	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววีรยา	ตันอุตม	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ และตรวจทานเอกสาร

๓.๑. นางสาวสุดสงวน	แสงก้อน	ตำแหน่งครู
๓.๒ นางสาววีรยา	ตันอุตม	ตำแหน่งครู
๓.๓ นางสาวจง	ศักดิ์เจริญชัยกุล	ตำแหน่งครู