



# รายงานการประเมินตนเอง Self-Assessment Report ( SAR ) สถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผย รายงานต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูและนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทุกคนเป็นคนที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ.....                                                                                                        | ก  |
| สารบัญ.....                                                                                                      | ๗  |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....                                                                                       | ค  |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน .....                                                                                    | ๑  |
| ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....                                                                                 | ๑  |
| ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร.....                                                                                      | ๗  |
| ๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....                                                                           | ๘  |
| ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร .....                                                                                     | ๙  |
| ๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ .....                                                                                  | ๑๐ |
| ๖. ข้อมูลงบประมาณ .....                                                                                          | ๑๒ |
| ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....                                                                                    | ๑๓ |
| ๘.โครงการสำคัญของ สพฐ.ที่ทางโรงเรียนมีโอกาสเข้าร่วมโครงการ.....                                                  | ๑๓ |
| ๙.ข้อมูลแผนการจัดชั้นเรียน.....                                                                                  | ๑๔ |
| ๑๐. ผลงานดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....                                                                    | ๑๕ |
| ๑๑. โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จที่ดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....                                           | ๒๔ |
| ๑๒. โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย<br>ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔.....            | ๒๖ |
| ๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘).....                                                      | ๒๘ |
| ๑๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET)<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ..... | ๒๙ |
| ๑๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....                                                     | ๓๐ |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....                                                               | ๔๑ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน .....                                                                                | ๔๑ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....                                                                    | ๔๘ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....                                             | ๕๔ |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผลประเมินภาพรวม แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....                                                         | ๖๑ |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### ภาคผนวก

|                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ภาคผนวก ก ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดมาตรฐาน<br>และค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                                                                    | ๗๒ |
| ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ที่ ๐๔๘ / ๒๕๖๕<br>ลงวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน<br>คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๘๕ |



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำขุ่น

อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐, ๐๕๖-๘๒๔๕๕๔

โทรสาร ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐ E-mail Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th ,

Website <http://www.kanchanapisek.ac.th> Facebook <https://www.facebook.com/kcnpb/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากร ๗๑ คน นักเรียน ๓๒๓ คน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในภาพรวม : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา                                     | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ      |

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม

อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทุกมาตรฐาน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

โดยจัดให้มีหลักสูตรที่เปิดจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ห้องเรียน สสวท. ๓) หลักสูตรห้องเรียนกีฬา (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ.) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ ทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการโครงการกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน โดยได้กำหนดนโยบายการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบวัฏกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการ และกิจกรรมในโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (P-D-C-A ) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย จนคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้และมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลงานชิ้นงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่เกิดจากความคิดและการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน มีระบบการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านครบทุกกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างได้ มีการใช้ระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน จนทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้ศักยภาพและเข้าใจตนเอง กระบวนการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้คิดและได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบและสถานการณ์ที่หลากหลาย มีการพัฒนารูปแบบวิธีสอนที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ มีเทคนิควิธีการตรวจสอบและประเมินความรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็นสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย : เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ

๒) ผู้เรียนมีความโดดเด่นการกีฬาฟุตบอลและกีฬาวอลเลย์บอล โครงการห้องเรียนกีฬา (สพฐ.) ส่งผลให้ได้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมายทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นที่ประจักษ์

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการและกิจกรรมในโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (P-D-C-A) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๒) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูผู้สอนทุกคน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ

๒) ครูผู้สอนทุกคน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

## จุดควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อให้มีคุณภาพต่อเนื่อง
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาควรมีการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นบริเวณโดยรอบของสถานศึกษา หรือความสามารถพิเศษของผู้ปกครองที่จะสามารถเชิญมาเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ผู้เรียน โดยทำการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (Active Learning) , มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )เพื่อพัฒนางาน ฯลฯ
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัย นั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

### ๑. การบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา รูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL

โดยกำหนดนโยบายการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการและกิจกรรม ในโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (P-D-C-A ) เป็นนวัตกรรม ทางการบริหารเชิงรุกในการแก้ไขปัญหา สู่การพัฒนาสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์สถานศึกษา “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพของผู้บริหาร และคุณภาพของ โรงเรียน สู่ความเป็นเลิศสร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล” ส่งผลให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ซึ่งเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนา ได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู และผู้บริหาร

๒. กิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียนรู้อยู่ ประกอบด้วย ๓ โครงการหลักที่สำคัญ ดังนี้

๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active-STEM Education การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน STI (KPCROBOTIC) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาการวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ) การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียน การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยครู การพัฒนาทักษะบูรณาการศาสตร์พระราชา : ตามรอยพ่อ (เบญจวิถีสู่พ่อเพียง) การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครู และนักเรียน : เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน ระดับชาติ ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การทำ MOU สร้างเครือข่ายในระดับกลุ่มฯ

๒) โครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นนักนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของครู ถอดบทเรียน (Best Practice) สู่ความเป็นนักนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)

๓) โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี การจัดอบรมพัฒนาครูออนไลน์ “Thailand Education พัฒนาครูสู่การสอนยุค New Normal” ซึ่งทุกโครงการ ข้างต้นได้พัฒนางานอย่างต่อเนื่องทุกปี และเป็นแบบอย่างได้





ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
เรื่อง บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำ สถานศึกษาให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจรรักษ์ เกตแด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๙ หมู่ ๕ ตำบลน้ำชุม  
อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐  
, ๐๕๖-๘๒๔๕๔๔ โทรสาร ๐๕๖-๘๒๔๓๐๐ E-mail Phetchabun@Kanchanapisek.ac.th Website  
<http://www.kanchanapisek.ac.th> Facebook <https://www.facebook.com/kcnpb/>  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา  
ปีที่ ๑-๖ เนื้อที่ ๑๔๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด  
ได้แก่เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย

ตราประจำโรงเรียน รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.



อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง  
มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”  
ตัวอักษรสีเหลืองทอง ใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.

อักษรย่อโรงเรียน ภก.พช.

คำขวัญโรงเรียน รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน สร้างวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชา สามัคคี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติพจน์โรงเรียน อก ตั้ ทุก กฏ์ เสย โย (ความซื่อไม่ทำเสียเลยดีกว่า)

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง สีประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์

อัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

เอกลักษณ์ เบญจวิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย : เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ

## วิสัยทัศน์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู  
สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม  
ก้าวสู่มาตรฐานสากล

## พันธกิจ



ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล  
พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์หลัก



นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทุนสถาบัน  
กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ ต่อประเทศชาติและสังคมโลก

## กลยุทธ์

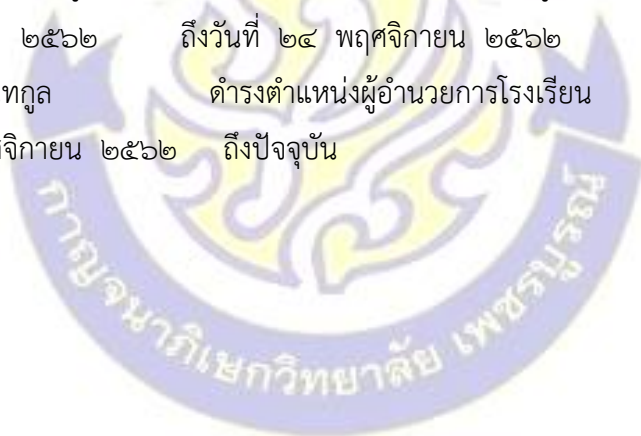


- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ

## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



๑. นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕
๒. นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ ถึงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๔๗
๓. นายเสนาะ อึ้งเอย รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๗
๔. ดร.พีรพัฒน์ วชิรนทรากูร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๕
๕. นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๖. นายจงรัก เกตแด่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
๗. นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๘. นายพีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน



## ๑.๒ ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ๙ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี จังหวัดเพชรบูรณ์” และในวโรกาสต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนามโรงเรียน ชื่อ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ตามด้วยชื่อจังหวัดต่อท้าย คือ “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์” โรงเรียนจึงได้ถือเอาวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นวันสถาปนาโรงเรียน

กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารเป็นคนแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ ถึง วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราว โดยมีนายวิพากย์ โรจนแพทย์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ ในขณะนั้นเป็นผู้ดูแลติดต่อประสานงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทางโรงเรียนตลอดเวลา เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยนายสุรพร ดนัยตั้งตระกูล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานดำเนินการก่อสร้าง และได้ย้ายนักเรียนมาเรียนยังที่ตั้งของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ บนเนื้อที่ ๑๙๑ ไร่ ๕๗ ตารางวา ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งอยู่ระหว่างก่อสร้าง โดยได้รับการสนับสนุนอาคารเรียนและหอพักชั่วคราว จาก ส.ส.ไพศาล จันทรภักดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๒ ในขณะนั้น ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นคนที่ ๒ (ตั้งแต่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗)

เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน ยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา  
 ประเภทประจำและไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ  
 ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา  
 และเชียงราย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิดีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม  
 ก้าวสู่มาตรฐานสากล



(สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
 เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน  
 เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ )



## ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพีระวัตร จันทกุล วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (กศ.ด.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
โทรศัพท์ ๐๙๙- ๒๔๕-๓๓๖๓ E-Mail : pnongbua@hotmail.com  
,peerawatchantakul@kanchanapisek.ac.th

ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน

๒.๑ นายอักษร ดีไสว วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗- ๘๔๘-๔๗๘๕

E-Mail : kru.aksorn58@gmail.com

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานนักเรียนประจำ

๒.๒ นางรุ่งนภา ขวัญพรม วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขาสถิติและการสอน

และวุฒิ กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒- ๖๑๖-๔๙๙๙ และ ๐๙๔-๕๑๔-๙๓๕๖

E-Mail : Runгнаpa.pumm@gmail.com

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารงานวิชาการ



### ๓. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ (ยอด DMC ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)  
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|-------------------|---------------|------------|------------|------------|-------------------|
|                   |               | ชาย        | หญิง       |            |                   |
| ม.๑               | ๒             | ๑๖         | ๒๐         | ๓๖         | ๑๘                |
| ม.๒               | ๓             | ๓๗         | ๓๐         | ๖๗         | ๒๒                |
| ม.๓               | ๓             | ๓๖         | ๒๒         | ๕๘         | ๑๙                |
| <b>รวมม.ต้น</b>   | <b>๘</b>      | <b>๘๙</b>  | <b>๗๒</b>  | <b>๑๖๑</b> |                   |
| ม.๔               | ๓             | ๓๐         | ๓๒         | ๖๒         | ๒๐                |
| ม.๕               | ๓             | ๔๐         | ๒๕         | ๖๕         | ๒๑                |
| ม.๖               | ๓             | ๒๓         | ๒๔         | ๔๗         | ๑๕                |
| <b>รวมม.ปลาย</b>  | <b>๙</b>      | <b>๙๓</b>  | <b>๘๑</b>  | <b>๑๗๔</b> |                   |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๗</b>     | <b>๑๘๒</b> | <b>๑๕๓</b> | <b>๓๓๕</b> |                   |

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ (ยอด DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ย<br>ต่อห้อง |
|-------------------|---------------|------------|------------|------------|-------------------|
|                   |               | ชาย        | หญิง       |            |                   |
| ม.๑               | ๒             | ๑๖         | ๒๑         | ๓๗         | ๑๘                |
| ม.๒               | ๓             | ๓๗         | ๓๐         | ๖๗         | ๒๒                |
| ม.๓               | ๓             | ๓๕         | ๒๒         | ๕๗         | ๑๙                |
| <b>รวมม.ต้น</b>   | <b>๘</b>      | <b>๘๘</b>  | <b>๗๓</b>  | <b>๑๖๑</b> |                   |
| ม.๔               | ๓             | ๒๘         | ๓๔         | ๖๒         | ๒๐                |
| ม.๕               | ๓             | ๓๓         | ๒๑         | ๕๔         | ๑๘                |
| ม.๖               | ๓             | ๒๒         | ๒๔         | ๔๖         | ๑๕                |
| <b>รวมม.ปลาย</b>  | <b>๙</b>      | <b>๘๓</b>  | <b>๗๙</b>  | <b>๑๖๒</b> |                   |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๗</b>     | <b>๑๗๑</b> | <b>๑๕๒</b> | <b>๓๒๓</b> |                   |

(\* ที่มาของข้อมูล : งานทะเบียนและวัดผล, กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

#### ๔. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร



๔.๑) ข้อมูลบุคลากรปี ก.ศ.๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

| ประเภท / ตำแหน่ง      | จำนวนบุคลากร (คน) |       |      |       | รวม |
|-----------------------|-------------------|-------|------|-------|-----|
|                       | ต่ำกว่า ป.ตรี     | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา |                   |       |      |       |     |
| - ผู้อำนวยการ         | -                 | -     | -    | ๑     | ๑   |
| - รองผู้อำนวยการ      | -                 | -     | ๒    | -     | ๒   |
| รวม                   | -                 | -     | ๒    | ๑     | ๓   |
| ๒. ผู้สอน             |                   |       |      |       |     |
| - ครู                 | -                 | ๑๙    | ๒๔   | -     | ๔๓  |
| - ครูอัตราจ้าง        | -                 | ๑๒    | -    | -     | ๑๒  |
| - พนักงานราชการ       | -                 | ๒     | -    | -     | ๒   |
| รวม                   | -                 | ๓๓    | ๒๔   | -     | ๕๗  |
| ๓. บุคลากรอื่นๆ       |                   |       |      |       |     |
| - ลูกจ้างประจำ        | -                 | ๑     | -    | -     | ๑   |
| - พนักงานขับรถ        | -                 | -     | -    | -     | -   |
| - นักการภารโรง        | ๔                 | -     | -    | -     | ๔   |
| - ยามรักษาการณ์       | ๒                 | -     | -    | -     | ๒   |
| - พนักงานซักผ้า       | ๔                 | -     | -    | -     | ๔   |
| รวม                   | ๑๐                | ๑     | -    | -     | ๑๑  |
| รวมทั้งสิ้น           | ๑๐                | ๓๔    | ๒๖   | ๑     | ๗๑  |

( \* ที่มาของข้อมูล : งานบุคคล,กลุ่มบริหารงานบุคคล)

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่



- ๕.๑ อาคารสถานที่** ประกอบด้วย ๑) อาคารเรียนแบบพิเศษ จำนวน ๑ หลัง  
 ๒) หอนอนแบบพิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๒ หลัง ๓) อาคารฝึกงานชั้นเดียว ๒ หน่วย จำนวน ๓ หลัง  
 ๔) อาคารศูนย์กีฬา (แบบทรงไทย) จำนวน ๑ หลัง ๕) อาคารโรงครัว จำนวน ๑ หลัง  
 ๖) อาคารพยาบาล จำนวน ๑ หลัง ๗) บ้านพักครูแบบแฟลต ๘ หน่วย จำนวน ๒ หลัง  
 ๘) บ้านพักนักการภารโรง จำนวน ๓ หลัง ๙) อาคารหอประชุม-โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง  
 ๑๐) อาคารประรำพิธีสนามกีฬา จำนวน ๑ หลัง

### ๕.๒ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- ๑) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวม ๕ ห้องดังนี้ ห้อง E-Learning ๑ - ๓ รวม ๓ ห้อง ห้อง Sever ๑ ห้อง และ ห้อง E- Classroom ๑ ห้อง  
 ๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหมด ๑๐ ห้อง ดังนี้ ๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๒ ห้อง ๒.๒) ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน ๒ ห้อง ๒.๓) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน ๓ ห้อง ๒.๔) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน ๒ ห้อง ๒.๕) ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ห้อง  
 ๓) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๔) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ๕) ห้องโสตทัศนศึกษา  
 ๖) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๗) ห้องจริยธรรม ๘) ห้องเศรษฐกิจพอเพียง ๙) ห้องปฏิบัติการทางดนตรี จำนวน ๓ ห้อง ( ห้องดนตรีสากล ห้องดนตรีไทย และ ห้องดนตรีพื้นบ้าน )  
 ๑๐) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ประกอบด้วย ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา  
 ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้พลานามัยและสุขศึกษา ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
 (ห้องคหกรรม และ ห้องอุตสาหกรรม) ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ๑๑) ห้องแนะแนวการศึกษา  
 ๑๒) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงาน รวมทั้งหมด ๖ ห้อง ประกอบด้วย  
 ๑) ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป ๒) ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ  
 ๓) ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ๔) ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล  
 ๕) ห้องสำนักงานกิจการหอพักนักเรียนประจำ ๖) ห้องสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

- ๑๓) สนามกีฬา รวมทั้งสิ้น ๙ สนาม ดังนี้ ๑๓.๑) สนามฟุตบอล ๒ สนาม  
 ๑๓.๒) สนามบาสเกตบอล ๒ สนาม ๑๓.๓) สนามตะกร้อ ๑ สนาม  
 ๑๓.๔) สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม ๑๓.๕) สนามฟุตซอล ๑ สนาม  
 ๑๓.๖) สนามเทนนิส ๑ สนาม ๑๓.๗) สนามเปตอง ๑ สนาม  
 ๑๔) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑๕) โรงประกอบอาหาร  
 ๑๖) โรงอาหารห้องเรียนกีฬา (อาคารกาญจนาภิเษกสโมสร )  
 ๑๗) ห้องน้ำ รวมทั้งหมด ๒๘๖ ห้อง  
 ๑๘) ห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ รวมทั้งหมด รวมจำนวน ๑๗ ห้องเรียน



## ๖.ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



| รายการ             | งบประมาณ<br>จำนวนเงิน(บาท) |
|--------------------|----------------------------|
| ๑. เงินงบประมาณ    | ๗๑๙,๐๐๐                    |
| ๒. เงินนอกงบประมาณ | -                          |

\*รายละเอียด ข้อมูลงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

| ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔                   |                 | ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔                   |                 |
|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| รายการ                               | จำนวนเงิน (บาท) | รายการ                               | จำนวนเงิน (บาท) |
| ๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ          | -               | ๑.เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ          | -               |
| ๒.เงินอุดหนุน๑/๒๕๖๔<br>(๗๐%)         |                 | ๒.เงินอุดหนุน ๒/๒๕๖๔<br>(๗๐ %)       |                 |
| ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน              | ๔๘๓,๔๐๐         | ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน              | ๔๓๓,๒๐๐         |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                   | ๒๙๑,๙๒๒         | ๒) ค่าหนังสือเรียน                   | -               |
| ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน             | ๑๒๘,๘๐๐         | ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน             | -               |
| ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน                | ๕๘,๒๗๐          | ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน                | ๕๒,๒๓๐          |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ๑๒๑,๑๖๕         | ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ๑๐๘,๕๘๕         |
| ๓.เงินอุดหนุน ๑/๒๕๖๔<br>(๓๐ %)       |                 | ๓.เงินอุดหนุน ๒/๒๕๖๔<br>(๓๐%)        |                 |
| ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน              | ๑๒๘,๙๕๐         | ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน              | ๕๓๔,๕๖๐         |
| ๒) ค่าหนังสือเรียน                   | ๘๓,๓๔๖          | ๒) ค่าหนังสือเรียน                   | -               |
| ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน             | ๓๓,๖๕๐          | ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน             | -               |
| ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน                | ๑๕,๕๖๐          | ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน                | ๑๙,๓๐๐          |
| ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ๓๒,๓๐๕          | ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ๔๐,๑๕๕          |

(\* ที่มาของข้อมูล :งานการเงิน ,กลุ่มบริหารงบประมาณ)

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม



สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทำเลที่เหมาะสม ภูมิทัศน์สวยงาม สภาพแวดล้อมดีมาก เหมาะสมกับการเป็นโรงเรียนประจำ ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำซุน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนประกอบด้วย หมู่ที่ ๓ และ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ โดยทั่ว ๆ ไปประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนาสลับการปลูกยาสูบ เนื่องจากดินมีความอุดมสมบูรณ์และมีน้ำตลอดทั้งปี ประเพณีประจำท้องถิ่น คือประเพณีเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อขุนผาเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่การจักสาน ,การทำกลอง ประชากรของ อบต.น้ำซุน ประมาณ ๑๕,๐๘๔ คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ โรงเรียน ทิศเหนือจดบ้านน้ำอ้อม และบ้านโคกหนองม่วงหมู่ที่ ๕ และบ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ ๖ ทิศใต้จดบ้านโคกหนองม่วงหมู่ที่ ๕ และ บ้านน้ำซุนใหญ่ หมู่ที่ ๓ ทิศตะวันออกจดบ้านโคกหนองม่วง หมู่ที่ ๕ ทิศตะวันตก จดบ้านน้ำซุนใหญ่

## ๘. โครงการสำคัญของ สพฐ. ที่ทางโรงเรียนมีโอกาสเข้าร่วมโครงการ



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการ จัดการศึกษาตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

- ๑) โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่น ๓)
- ๒) โรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓) โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ – เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการยกระดับโรงเรียนส่งเสริมความป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

- ๕) โครงการห้องเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และคอมพิวเตอร์ (ห้องเรียน EIS :English for Integrated Studies)

- ๖) โครงการโรงเรียนสีเขียว (ปี กศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐)
- ๗) โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (ปี กศ.๒๕๕๙- ปัจจุบัน)
- ๘) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment)

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน

- ๙) โครงการห้องเรียนกีฬา (SPORT PROGRAM) ของสพฐ. (กีฬาฟุตบอลชาย

และกีฬาวอลเลย์บอลหญิง) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน

## ๙. ข้อมูลโครงแผนการจัดชั้นเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)



### ๙.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

นักเรียนจำนวน ๑๖๑ คน = ๒ : ๓ : ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

### ๙.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

นักเรียนจำนวน ๑๖๒ คน = ๓ : ๓ : ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

- ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี
- ๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์
- ๓) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ –กีฬา
- ๔) โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา แผนการเรียนศิลป์ –กีฬา



## ๑๐.ผลงาน รางวัลดีเด่นที่ได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



### ๑) ประเภทผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

๑.๑ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” (ONE SCHOOL ONE INNOVATION) ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทองแดง ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เรื่อง กระบวนการบริหาร KCNPB MODEL จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑.๒ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม (ONE SCHOOL ONE INNOVATION) ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญทอง ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเรื่อง กระบวนการบริหาร KCNPB MODEL จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑.๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ร่วมนำเสนอ Best Practice การถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบ VDO Clip ของกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับประเทศ EGAT Green Learning Awards โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑,๘๐๐ คน ประจำปี ๒๕๖๔ สามารถลดก๊าซเรือนกระจก ได้ 19,639.52 kgCO<sub>2</sub>e จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑.๕ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับโล่รางวัลผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑.๖ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การจัดแสดงผลงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๔ ในงานมหกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ บูรณาการสุขภาวะจังหวัดเพชรบูรณ์ จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาไม่สูบบุหรี่ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.๗ โรงเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุน การดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑

## ๒) ประเภทผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

๒.๑ นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒.๒ นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นวิทยากรโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑

๒.๓ นายอักษร ดีใส รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็น ผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประเภท พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๔ นางรุ่งนภา ขวัญพรม รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ณ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. ประเภทผลงานดีเด่นของครูผู้สอน



๓.๑) นางสาวสุปราณี แก้วดู ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ และนายพุฒิพัฒน์ วงศ์วิริยชาติ ตำแหน่งครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษารางวัลชนะเลิศ โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ สาขาวิศวกรรม INTERNATIONAL SCIENCE INNOVATION AND PUBLIC SPEAKING COMPETITION 2021 (ISIPSc 2021) Kuala Lumpur, Malaysia (28<sup>th</sup>- 29<sup>th</sup> September 2021) Domain Engineering : Solar- Power Trash Compactor

๓.๒) นางสาวสุปราณี แก้วดู ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลครูที่ปรึกษารางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการนำเสนอผลงานวิจัย ตามโครงการสร้างความตระหนัก ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิถีดำเนินการของ GLOBE ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนห้องเรียน สสวท.(SMTE) จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (คณะผู้วิจัย นางสาวพิษญามณูช้ ทักคัม, นางสาวธนิมา เนตรอิม และ นางสาวนิชชา วารี )

๓.๓) นางรัตมณี แสงสีดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล “เพชรมัธยม” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๓.๔) นางสาวสุปราณี แก้วดู ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเกียรติบัตร อาจารย์ที่ปรึกษาการแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๐๒๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาคประจำปี ๒๕๖๔ “จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

๓.๕) นางนาทกัญญา นงภา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมบันไดกิจกรรมนำทักษะชีวิต ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal relationship) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๖) นางจุรีพร ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วย Google classroom เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิค KWDL ควบคู่เกม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๗) นางวันเพ็ญ จุฑาศรี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแอร์โรว์ เรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

๓.๘) นางนฤมล รัตนเสถียร ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัย ครูผู้สอนกลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี ๓ ตามวัฏจักรการเรียนรู้ ๕ ขั้น (5E) เรื่องแก๊สและสมบัติของแก๊ส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓.๙) นางสาวสุดสงวน แสงก้อน ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ด้วยวิธีการจัดการ เรียนรู้แบบ ๔'Ps สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

๓.๑๐) นางนาทกัญญา นงภา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนภิเษก วิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมบันไดกิจกรรมนำทักษะชีวิต ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal relationship) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑๑) นางจุรีพร ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ด้วย Google classroom เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิค KWDL ควบคู่เกม สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑๒) นางวันเพ็ญ จุฑาศรี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแอร์โรว์ เรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

๓.๑๓) นางนฤมล รัตนเสถียร ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี ๓ ตามวัฏจักรการเรียนรู้ ๕ ขั้น (5E) เรื่องแก๊สและสมบัติของแก๊ส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓.๑๔) นายอภิรักษ์การ พิพิธกุล ตำแหน่งพนักงานราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการรับส่งบาส ๓ คนอ้อมหลัง

๓.๑๕) นางสาวนิตยา น้อยนันท์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Education in Science and Mathematics : SEAMEO RECSAM) ประเทศมาเลเซีย ประจำปี ๒๕๖๔/๒๕๖๕ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๔ – ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕



#### ๔. ประเภทผลงานดีเด่นของผู้เรียน



๔.๑) นางสาวธนิมา เนตรอิม และนางสาววนิชา วารี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียนพิเศษ สสวท.( SMTE ) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ INTERNATIONAL SCIENCE INNOVATION AND PUBLIC SPEAKING COMPETITION 2021 (ISIPSc 2021) Kuala Lumpur, Malaysia (28<sup>th</sup>- 29<sup>th</sup> September 2021) Domain Engineering : Solar- Power Trash Compactor

๑) รางวัลเหรียญทอง (Gold Award )

Most Outstanding Award in Science innovation Competition

๒) รางวัลเหรียญทอง (Gold Award )

Project Presentation Award in Science innovation Competition

๓) รางวัลเหรียญทอง (Gold Award )

Best Project-Engineering in Science innovation Competition

๔) รางวัลเหรียญเงิน (Silver Award )

Video Presentation Award in Science innovation Competition

๔.๒) นางสาวพิชญามณูชู้ ทักคัม,นางสาวธนิมา เนตรอิม และ นางสาววนิชา วารี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการนำเสนอผลงานวิจัยตามโครงการสร้างความตระหนัก ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิธีดำเนินการของ GLOBE ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนห้องเรียน สสวท.(SMTE) จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และผ่านการคัดเลือกรอบตัดสินเข้าแข่งขันการประกวดผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในระดับประเทศ GLOBE Student Research Competition 2022 (GLOBE SRC 2022)

๔.๓ รางวัลดีเด่นที่ได้รับจากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยนักเรียน

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔



| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                                                   | ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย                                 | ระดับรางวัล |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| ๑   | ๑.เด็กชายอดิรุจ กุลชาติ<br>๒.เด็กหญิงเมย์ลินดา สีสุก<br>๓.เด็กหญิงฤดีการต์ ใจมายอด            | เครื่องกลั่นน้ำโดยใช้การควบแน่น<br>จากพลังงานแสงอาทิตย์ | เหรียญทอง   |
| ๒   | ๑.เด็กหญิงฉัตรยา เนื่องหล้า<br>๒.เด็กหญิงจิรานันท์ จันทร์ตอน<br>๓.เด็กหญิงกัลยรัตน์ แสงฉาย    | ถังขยะอัตโนมัติ                                         | เหรียญทอง   |
| ๓   | ๑.เด็กหญิงปณณภัทร์ จุตะโน<br>๒.เด็กหญิงพรสวรรค์ วิสุทธิศักดิ์<br>๓.เด็กชายอภินันท์ เตี้ยะเพชร | เครื่องถอนหญ้าขนาดพกพา                                  | เหรียญทอง   |
| ๔   | ๑.เด็กชายณัฐวุฒิ พรหมมา<br>๒.เด็กชายพัทธดนย์ เหล็กกุล<br>๓.เด็กชายพีรพงศ์ เขื่อนาค            | เกมบันไดงู บวก ลบ คูณ หาร<br>จำนวนเต็ม                  | เหรียญทอง   |
| ๕   | ๑.เด็กหญิงธาริณี แสนโคตร<br>๒.เด็กหญิงชนันธิดา สายสิน<br>๓.เด็กหญิงเพ็ญพิชชา อุดอินทร์        | การนํายาเช็ดกระจก<br>จากแป้งข้าวโพด                     | เหรียญทอง   |
| ๖   | ๑.เด็กหญิงณัฐนิชา จันทะคุณ<br>๒.เด็กชายภานุเดช ราชองค์<br>๓.เด็กหญิงเพชรณารัตน์ โชติกเสถียร   | การทำกระดาษสาจากใบตะไคร้                                | เหรียญทอง   |
| ๗   | ๑.เด็กชายศุภกฤต พรหมาวิน<br>๒.เด็กชายภูมินทร์ ชุมพล<br>๓.เด็กชายณัฐนันท์ กัลยาพรหม            | เจลแอลกอฮอล์<br>จากหวานหางจระเข้                        | เหรียญเงิน  |
| ๘   | ๑.เด็กหญิงโสภิตานันท์ คำสุข<br>๒.เด็กหญิงภัคจิรา แก้วคำ                                       | การอธิบายทฤษฎีบทพีทาโกรัส                               | เหรียญเงิน  |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                                              | ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย                                      | ระดับรางวัล |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| ๙   | ๑.นายคุณานนท์ แพรสี<br>๒.นางสาวพิมพ์ชนก แก้วป้องปก                                       | การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องกรองอากาศจากเส้นใยเปลือกข้าวโพด | เหรียญทอง   |
| ๑๐  | ๑.นายณนทกานต์ ทองติตรัมย์<br>๒.นางสาวลักษิกา คงศรี<br>๓.นายสิริมงคล ผอบเงิน              | ศึกษาการเปิดปิดไฟอัตโนมัติด้วยระบบ kidbrigh ผ่านมือถือ       | เหรียญทอง   |
| ๑๑  | ๑.นายภูรินทร์ วงศ์วิริยชาติ<br>๒.นางสาวธีราพร คำกี<br>๓.นางสาวอัจจิมา สุวรรณพจน์         | สูตรหาจำนวนรูปสามเหลี่ยมที่ซ้อนในรูปสามเหลี่ยม               | เหรียญทอง   |
| ๑๒  | ๑.นางสาวพิชญามณูช ทัตคุ้ม<br>๒.นายณภัทร ดิฐภักดีบวร                                      | เครื่องกลั่นน้ำโดยใช้หลักการควบแน่นจากพลังงานแสงอาทิตย์      | เหรียญเงิน  |
| ๑๓  | ๑.นายสิริวิชัย น้อยหมอ<br>๒.นางสาวกนกนภา ศิริรัตน์สกุล<br>๓.นางสาวชัชฌิมพร ชินไธสาร      | การศึกษาประสิทธิภาพเครื่องบีบอัดขวดพลาสติก                   | เหรียญทอง   |
| ๑๔  | ๑.นางสาววนิษา วารี<br>๒.นางสาวธนิมา เนตรอิม                                              | ถังขยะบีบอัดพลังงานแสงอาทิตย์                                | เหรียญทอง   |
| ๑๕  | ๑.นายชนาธิป แสนวงษ์<br>๒.นายกันตพล คำแจ<br>๓.นายธิตูติ บุญทอง                            | การเขียนโปรแกรม AR ลงบน google maps                          | เหรียญทอง   |
| ๑๖  | ๑.นางสาวอารียา เกื้อนไพรวัลย์<br>๒.นางสาวศิริทรา พรหมเพชร<br>๓.นางสาวทัตพิชา สิทธิลือชัย | Permutation สร้างสรรค์ชีวิต                                  | เหรียญทอง   |
| ๑๗  | ๑.นางสาววราภรณ์ ก้อนคำ<br>๒.นางสาวฐิติชญา พรหมพิลา<br>๓.นางสาวสโรชนี วรวงศ์อุดม          | การศึกษาประสิทธิภาพกระติกน้ำร้อน-น้ำเย็นพลังงานสะอาด         | เหรียญทอง   |
| ๑๘  | ๑.นางสาวชนิษฐา ดีวิ้งยาง<br>๒.นางสาวสัณณกร ศรีบุรินทร์<br>๓.นางสาวอรุณทิพย์ ศรีบุรินทร์  | GSP fabric bag pattern                                       | เหรียญเงิน  |

| ที่ | ชื่อ - สกุล                                                                  | ชื่อนวัตกรรมและงานวิจัย                                    | ระดับรางวัล |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑๙  | ๑.นายเมธวินท์ ทำทัน<br>๒.นางสาววิชุดา จันทร์อ่อน                             | โซลาร์เซลล์แบบประยุกต์                                     | เหรียญทอง   |
| ๒๐  | ๑.นางสาวฐิติรัตน์ พรหมดี<br>๒.นางสาวพรณิพา หมีไข่<br>๓.นางสาวบุญธิวา อุปมาตร | ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดและกำจัด<br>เชื้อโรคบนพื้นผิวกระเบื้อง | เหรียญเงิน  |

#### ๔.๔ ) ผลงาน/รางวัลดีเด่นของผู้เรียนด้านการกีฬา(ห้องเรียนกีฬา สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๔.๑) รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ จังหวัดกำแพงเพชร (วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ )

๔.๔.๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๗ (ปีที่ ๓๗) ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ สนามกีฬาชาวกังราวจังหวัดกำแพงเพชร (วันที่ ๒๘ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ )

๔.๔.๓ ) รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน เอสโกล่า รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ (ปีที่ ๓๑) ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ โรงแรมเนชั่น ๑,๐๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬาชาวกังราวจังหวัดกำแพงเพชร (วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ – ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ) โดยทีมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จะได้เข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชนเอสโกล่า รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ร่วมกับทีมตัวแทนภาคเหนือ ณ จังหวัดนครราชสีมา

๔.๔.๔ ) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลคนไทหล่มคัพเยาวชนรักดี ประจำปี ๒๕๖๔ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี

๔.๔.๕) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล การแข่งขันกีฬามวลชน ประเภทประชาชน  
อำเภอหล่มสัก

๔.๔.๖) นายอัครฐ พักอยู่ นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียนกีฬา (สพฐ.) ได้รับคัดเลือก ร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชั้น  
เลิศ Football Excellent Center ณ อัลไพน์ฟุตบอลแคมป์เทรนนิ่ง เชียงใหม่

## ๑๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑๑. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑๑.๑) โครงการที่ ๑ กิจกรรมกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้  
ในศตวรรษที่ ๒๑ (กลุ่มบริหารงานวิชาการ) ประกอบด้วย ๙ กิจกรรมย่อย ดังนี้

๑.๑) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๒) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้คณิตศาสตร์

๑.๓) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๔) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๕) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

๑.๖) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑.๗) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑.๘) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๙) กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๒ ) โครงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

ประกอบด้วย ๘ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๒.๑) การซ่อมแซมระบบน้ำประปา
- ๒.๒) การซ่อมระบบไฟฟ้า
- ๒.๓) การดูแลความสะอาดและปรับปรุงทัศน
- ๒.๔) การซ่อมอาคารเรียน และห้องน้ำ
- ๒.๕) การพัฒนางานสารบรรณ
- ๒.๖) การส่งเสริมการออม ธนาคารโรงเรียน
- ๒.๗) งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๘) งานอนามัยโรงเรียน

## ๓ ) โครงการพัฒนาบุคลากร (กลุ่มบริหารงานบุคคล) ประกอบด้วย ๘ กิจกรรมย่อย

ดังนี้

- ๓.๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนแนวทางการจัดการเรียนรู้ในบริบท  
“การศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ”
- ๓.๒) กิจกรรมศาสตร์พระราชา
- ๓.๓) การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ
- ๓.๔) การพัฒนาครูตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามสมรรถนะสู่ครูมืออาชีพ
- ๓.๕) การส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๖) การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓.๗) งานมุขิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- ๓.๘) การจัดทำเนียบบุคลากร

## ๔ ) โครงการกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณ (กลุ่มบริหารงานงบประมาณ) ประกอบด้วย ๕

กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๔.๑) การบริหารจัดการตามนโยบาย
- ๔.๒) การบริหารการเงินและบัญชี
- ๔.๓) การบริหารงานพัสดุ
- ๔.๔) การเก็บเงินบำรุงการศึกษา
- ๔.๕) การประกันอุบัติเหตุ

## ๕ ) โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน (กลุ่มกิจการนักเรียน) ประกอบด้วย

๒๒ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๕.๑) ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่
- ๕.๒) พิธีครอบหมวกและประดับผงดอ

- ๕.๓) พิธีไหว้ครู
- ๕.๔) การเลือกตั้งนายกสภานักเรียน
- ๕.๕) การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๕.๖) การรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
- ๕.๗) กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล
- ๕.๘) ค่ายเบญจวิถีกาญจนา
- ๕.๙) การอบรมจราจรในโรงเรียน
- ๕.๑๐) การอบรมระเบียบวินัยในโรงเรียน
- ๕.๑๑) วันพระราชสมภพพระราชินี
- ๕.๑๒) วันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๑๐
- ๕.๑๓) วันแม่แห่งชาติ
- ๕.๑๔) วันพ่อแห่งชาติ
- ๕.๑๕) วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙
- ๕.๑๖) กิจกรรมสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
- ๕.๑๗) วันลอยกระทง
- ๕.๑๘) ค่ายอาสาพัฒนา สาธารณประโยชน์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- ๕.๑๙) พิธีบายศรีสู่ขวัญ เลี้ยงสังสรรค์ นักเรียนสำเร็จการศึกษา
- ๕.๒๐) การถอดบทเรียนเบญจวิถีกาญจนา
- ๕.๒๑) วันสถาปนาโรงเรียน
- ๕.๒๒) วันเกียรติยศ

## ๑๒.โครงการที่ดำเนินการร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (Best Practice)

ประกอบด้วย ๓ โครงการหลัก ดังนี้

๑๒.๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมย่อยๆ ต่างๆ ดังนี้

- ๑.๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- ๑.๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active-STEM Education
- ๑.๓) การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน STI (KPCROBOTIC )
- ๑.๔) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ๑.๕) การพัฒนาการวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ)
- ๑.๖) การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียน
- ๑.๗) การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยครู
- ๑.๘) การพัฒนาทักษะบูรณาการศาสตร์พระราชา:ตามรอยพ่อ(เบญจวิถีสู่พ่อเพียง)

- ๑.๙ ) การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน:เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- ๑.๑๐ ) การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน ระดับชาติ
- ๑.๑๑ ) ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ๑.๑๒ ) การทำ MOU สร้างเครือข่ายในระดับกลุ่มฯ

## ๑๒.๒) โครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

๒.๑) การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นนักรับผิดชอบเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒) การพัฒนาศักยภาพของครู ถอดบทเรียน (Best Practice) สู่ความเป็นนักรับผิดชอบเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๒.๓) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)

## ๑๒.๓)โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี

- การจัดอบรมพัฒนาครู “Thailand Education พัฒนาครูสู่การสอนยุค New Normal”

( \*\*โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นเจ้าภาพ)

**\*\* รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔**

**โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**

ท่านสามารถ download คู่มือรายละเอียดเพิ่มเติมโดยแสกนที่ QR Code ด้านล่างนี้



๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม(รับการประเมินเมื่อวันที่ ๘ -๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔)

๑๓.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑๐.๐๐              | ๙.๗๘            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑๐.๐๐              | ๙.๓๕            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑๐.๐๐              | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑๐.๐๐              | ๙.๖๓            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒๐.๐๐              | ๘.๙๓            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๕.๐๐               | ๔.๗๕            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>๑๐๐.๐๐</b>      | <b>๘๕.๔๔</b>    | <b>ดี</b>       |
| สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่<br>สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |                    |                 |                 |
| <b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b><br><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                 |                 |

๑๔.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังตาราง  
ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| วิชา        | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับโรงเรียน | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับจังหวัด | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับเขตพื้นที่ | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ |
|-------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ภาษาไทย     | ๕๑.๔๖                      | ๕๐.๔๓                     | ๕๒.๑๓                        | ๕๑.๑๙                    |
| ภาษาอังกฤษ  | ๒๗.๓๑                      | ๒๙.๑๓                     | ๓๐.๗๙                        | ๓๑.๑๑                    |
| คณิตศาสตร์  | ๒๑.๐๗                      | ๒๒.๓๖                     | ๒๔.๗๕                        | ๒๔.๔๗                    |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๒.๗๐                      | ๓๐.๔๒                     | ๓๑.๖๗                        | ๓๑.๔๕                    |

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังตาราง  
ตารางแสดง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| วิชา         | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับโรงเรียน | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับจังหวัด | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับเขตพื้นที่ | ค่าเฉลี่ย<br>ระดับประเทศ |
|--------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|
| ภาษาไทย      | ๔๕.๙๑                      | ๔๓.๔๓                     | ๔๗.๗๔                        | ๔๖.๔๐                    |
| สังคมศึกษา ฯ | ๓๗.๓๑                      | ๓๕.๔๙                     | ๓๗.๔๕                        | ๓๖.๘๗                    |
| ภาษาอังกฤษ   | ๒๑.๕๒                      | ๒๓.๒๘                     | ๒๕.๘๓                        | ๒๕.๕๖                    |
| คณิตศาสตร์   | ๒๑.๐๙                      | ๑๙.๒๕                     | ๒๑.๘๓                        | ๒๑.๒๘                    |
| วิทยาศาสตร์  | ๓๐.๓๗                      | ๒๗.๙๐                     | ๒๙.๐๔                        | ๒๘.๖๕                    |



## ๑๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ |     |    |     |    |     |   |   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|---|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |    |     |   |   |                                                 |                                              |
|                          |                   | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑ | ๐ |                                                 |                                              |
| ภาษาไทย                  | ๑๓๐               | ๗๖                                  | ๑๓  | ๑๔ | ๑๕  | ๕  | ๖   | ๑ | ๐ | ๑๐๓                                             | ๗๙.๒๓                                        |
| คณิตศาสตร์               | ๑๑๔               | ๑๙                                  | ๑๒  | ๒๖ | ๒๕  | ๒๙ | ๒   | ๑ | ๐ | ๕๗                                              | ๕๐.๐๐                                        |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๔๘               | ๑๓๔                                 | ๑๖  | ๔๙ | ๒๙  | ๑๔ | ๖   | ๐ | ๐ | ๑๙๙                                             | ๘๐.๒๔                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | ๒๐๑               | ๑๑๙                                 | ๒๐  | ๒๖ | ๘   | ๑๔ | ๘   | ๖ | ๐ | ๑๖๕                                             | ๘๒.๐๙                                        |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๕๔               | ๑๓๓                                 | ๑๖  | ๑  | ๓   | ๑  | ๐   | ๐ | ๐ | ๑๕๐                                             | ๙๗.๔๐                                        |
| ศิลปะ                    | ๖๗                | ๖๗                                  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐ | ๖๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| การงานอาชีพฯ             | ๖๗                | ๖                                   | ๖   | ๒๖ | ๑๕  | ๑๓ | ๑   | ๐ | ๐ | ๓๘                                              | ๕๖.๗๒                                        |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๓๔               | ๒๖                                  | ๒๐  | ๔๖ | ๓๑  | ๘  | ๓   | ๐ | ๐ | ๙๒                                              | ๖๘.๖๖                                        |
| IS                       | ๖๗                | ๒๒                                  | ๒๙  | ๑๖ | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐ | ๖๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ |     |    |     |    |     |    |   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |    |     |    |   |                                                 |                                              |
|                          |                   | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑  | ๐ |                                                 |                                              |
| ภาษาไทย                  | ๖๗                | ๑๒                                  | ๑๕  | ๑๕ | ๒๑  | ๔  | ๐   | ๐  | ๐ | ๔๒                                              | ๖๒.๖๙                                        |
| คณิตศาสตร์               | ๑๑๔               | ๓๘                                  | ๑๗  | ๑๒ | ๑๓  | ๑๑ | ๑๐  | ๑๓ | ๐ | ๖๗                                              | ๕๘.๗๗                                        |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๔๘               | ๗๗                                  | ๖๒  | ๔๙ | ๓๗  | ๑๕ | ๘   | ๐  | ๐ | ๑๘๖                                             | ๗๕.๐๐                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | ๒๐๑               | ๑๒๘                                 | ๔๕  | ๒๓ | ๑   | ๓  | ๐   | ๑  | ๐ | ๑๙๖                                             | ๙๗.๕๑                                        |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๕๔               | ๑๓๙                                 | ๗   | ๗  | ๐   | ๐  | ๐   | ๑  | ๐ | ๑๕๓                                             | ๙๙.๓๕                                        |
| ศิลปะ                    | ๒๐๑               | ๑๒๘                                 | ๔๕  | ๒๓ | ๑๓  | ๐  | ๑   | ๐  | ๐ | ๑๙๖                                             | ๙๗.๕๑                                        |
| การงานอาชีพฯ             | ๖๗                | ๓๓                                  | ๑๐  | ๙  | ๕   | ๖  | ๔   | ๐  | ๐ | ๕๒                                              | ๗๗.๖๑                                        |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๓๔               | ๑๔                                  | ๓๗  | ๔๒ | ๓๒  | ๖  | ๓   | ๐  | ๐ | ๙๓                                              | ๖๙.๔๐                                        |

## ๑๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ |     |    |     |    |     |    |   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |    |     |    |   |                                                 |                                              |
|                          |                   | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑  | ๐ |                                                 |                                              |
| ภาษาไทย                  | ๕๗                | ๓                                   | ๖   | ๑๑ | ๘   | ๒๒ | ๗   | ๐  | ๐ | ๒๐                                              | ๓๕.๐๙                                        |
| คณิตศาสตร์               | ๘๓                | ๘                                   | ๘   | ๔  | ๑๑  | ๑๑ | ๒๓  | ๑๘ | ๐ | ๒๐                                              | ๒๔.๑๐                                        |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๙๗               | ๑๒๖                                 | ๕๓  | ๑๖ | ๑   | ๐  | ๑   | ๐  | ๐ | ๑๙๕                                             | ๙๘.๙๘                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๗๑               | ๔๒                                  | ๓๑  | ๖๓ | ๒๙  | ๕  | ๑   | ๐  | ๐ | ๑๓๖                                             | ๗๙.๕๓                                        |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๗๖               | ๑๗๕                                 | ๐   | ๐  | ๑   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๑๗๕                                             | ๙๙.๔๓                                        |
| ศิลปะ                    | ๕๗                | ๕๕                                  | ๒   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๕๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| การงานอาชีพฯ             | ๕๗                | ๓๓                                  | ๙   | ๑๕ | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๕๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๑๔               | ๑๙                                  | ๒๘  | ๓๑ | ๒๖  | ๑๐ | ๐   | ๐  | ๐ | ๗๘                                              | ๖๘.๔๒                                        |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ |     |    |     |    |     |   |   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|---|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |    |     |   |   |                                                 |                                              |
|                          |                   | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑ | ๐ |                                                 |                                              |
| ภาษาไทย                  | ๕๗                | ๑๙                                  | ๘   | ๑๓ | ๑๕  | ๒  | ๐   | ๐ | ๐ | ๔๐                                              | ๗๐.๑๘                                        |
| คณิตศาสตร์               | ๘๓                | ๕                                   | ๕   | ๗  | ๓๗  | ๒๐ | ๑   | ๘ | ๐ | ๑๗                                              | ๒๐.๔๘                                        |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๙๗               | ๙๔                                  | ๔๒  | ๓๘ | ๑๕  | ๗  | ๑   | ๐ | ๐ | ๑๗๔                                             | ๘๘.๓๒                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๗๑               | ๖๕                                  | ๒๙  | ๓๙ | ๒๙  | ๖  | ๑   | ๒ | ๐ | ๑๓๓                                             | ๗๗.๗๘                                        |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๗๖               | ๑๗๑                                 | ๐   | ๔  | ๑   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐ | ๑๗๕                                             | ๙๙.๔๓                                        |
| ศิลปะ                    | ๕๗                | ๕๗                                  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐ | ๕๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| การงานอาชีพฯ             | ๕๗                | ๕๗                                  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐ | ๕๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๗๑               | ๓๗                                  | ๒๕  | ๓๘ | ๓๖  | ๒๒ | ๗   | ๖ | ๐ | ๑๐๐                                             | ๕๘.๔๘                                        |

๑๕.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ |     |    |     |    |     |    |   | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป |
|----------------------|---------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|---|---------------------------------|----------------------------------|
|                      |               | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |    |     |    |   |                                 |                                  |
|                      |               | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑  | ๐ |                                 |                                  |
| ภาษาไทย              | ๗๗            | ๒๓                                  | ๒๙  | ๑๒ | ๑๐  | ๓  | ๐   | ๐  | ๐ | ๖๔                              | ๘๓.๑๒                            |
| คณิตศาสตร์           | ๑๑๒           | ๒๙                                  | ๔   | ๒๑ | ๑๕  | ๑๗ | ๑๔  | ๑๒ | ๐ | ๕๔                              | ๔๘.๒๑                            |
| วิทยาศาสตร์          | ๓๖๗           | ๑๗๔                                 | ๖๔  | ๕๘ | ๒๓  | ๑๙ | ๑๔  | ๑๕ | ๐ | ๒๙๖                             | ๘๐.๖๕                            |
| สังคมศึกษาฯ          | ๒๐๓           | ๖๔                                  | ๖๑  | ๕๖ | ๒๐  | ๐  | ๐   | ๒  | ๐ | ๑๘๑                             | ๘๙.๑๖                            |
| สุขศึกษาและพลศึกษา   | ๑๓๑           | ๑๐๗                                 | ๑๘  | ๔  | ๐   | ๐  | ๐   | ๒  | ๐ | ๑๒๙                             | ๙๘.๔๗                            |
| ศิลปะ                | ๖๓            | ๖๑                                  | ๑   | ๐  | ๐   | ๐  | ๑   | ๐  | ๐ | ๖๒                              | ๙๘.๔๑                            |
| การงานอาชีพฯ         | ๙๐            | ๗๖                                  | ๑๑  | ๓  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๙๐                              | ๑๐๐.๐๐                           |
| ภาษาต่างประเทศ       | ๑๓๑           | ๑๐๗                                 | ๑๘  | ๔  | ๐   | ๐  | ๐   | ๒  | ๐ | ๑๒๙                             | ๙๘.๔๗                            |

[illegible]

## ๑๕.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

| กลุ่มสาระการเรียนรู้   | จำนวนนักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ |     |    |     |    |     |    |   | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป |
|------------------------|---------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|---|---------------------------------|----------------------------------|
|                        |               | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |    |     |    |   |                                 |                                  |
|                        |               | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑  | ๐ |                                 |                                  |
| ภาษาไทย                | ๑๐๓           | ๗๕                                  | ๑๐  | ๑๑ | ๒   | ๒  | ๑   | ๒  | ๐ | ๙๖                              | ๙๓.๒๐                            |
| คณิตศาสตร์             | ๑๓๐           | ๒๗                                  | ๑๗  | ๑๔ | ๒๓  | ๒๑ | ๑๖  | ๑๒ | ๐ | ๕๘                              | ๔๔.๖๒                            |
| วิทยาศาสตร์            | ๒๗๙           | ๑๑๐                                 | ๓๖  | ๒๙ | ๒๘  | ๓๐ | ๒๓  | ๒๑ | ๒ | ๑๗๕                             | ๖๒.๗๒                            |
| สังคมศึกษาฯ            | ๒๑๔           | ๒๐๕                                 | ๙   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๒๑๔                             | ๑๐๐.๐๐                           |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๑๓๐           | ๑๑๔                                 | ๙   | ๖  | ๑   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๑๓๐                             | ๑๐๐.๐๐                           |
| ศิลปะ                  | ๖๕            | ๕๙                                  | ๖   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๖๕                              | ๑๐๐.๐๐                           |
| การงานอาชีพฯ           | ๘๔            | ๕๓                                  | ๑๐  | ๑๐ | ๘   | ๓  | ๐   | ๐  | ๐ | ๗๓                              | ๘๖.๙๐                            |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๒๒๕           | ๓๘                                  | ๖๐  | ๕๘ | ๒๙  | ๑๙ | ๑๑  | ๑๐ | ๐ | ๑๕๖                             | ๖๙.๓๓                            |
| IS                     | ๖๕            | ๒๔                                  | ๓๘  | ๓  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๖๕                              | ๑๐๐.๐๐                           |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ |     |    |     |    |     |    |   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |    |     |    |   |                                                 |                                              |
|                          |                   | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑  | ๐ |                                                 |                                              |
| ภาษาไทย                  | ๗๐                | ๕๗                                  | ๗   | ๔  | ๒   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๖๘                                              | ๙๗.๑๔                                        |
| คณิตศาสตร์               | ๑๒๙               | ๕๘                                  | ๑๔  | ๑๗ | ๑๗  | ๑๖ | ๕   | ๒  | ๐ | ๙๙                                              | ๗๖.๗๔                                        |
| วิทยาศาสตร์              | ๒๔๖               | ๑๑๗                                 | ๕๓  | ๒๖ | ๑๘  | ๑๐ | ๑๒  | ๑๐ | ๐ | ๑๙๖                                             | ๗๙.๖๗                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๗๘               | ๗๕                                  | ๒๒  | ๔๖ | ๑๙  | ๑๖ | ๐   | ๐  | ๐ | ๑๔๓                                             | ๘๐.๓๔                                        |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๓๕               | ๑๑๗                                 | ๙   | ๕  | ๒   | ๒  | ๐   | ๐  | ๐ | ๑๓๑                                             | ๙๗.๐๔                                        |
| ศิลปะ                    | ๕๔                | ๕๒                                  | ๑   | ๑  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๕๔                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| การงานอาชีพฯ             | ๕๔                | ๕๒                                  | ๐   | ๒  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๕๔                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๔๙               | ๕๘                                  | ๓๙  | ๒๗ | ๑๔  | ๖  | ๔   | ๑  | ๐ | ๑๒๔                                             | ๘๓.๒๒                                        |

## ๑๕.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ |     |    |     |   |     |   |   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |   |     |   |   |                                                 |                                              |
|                          |                   | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ |                                                 |                                              |
| ภาษาไทย                  | ๖๑                | ๓๑                                  | ๙   | ๒๐ | ๑   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๖๐                                              | ๙๘.๓๖                                        |
| คณิตศาสตร์               | ๙๐                | ๓๑                                  | ๒๓  | ๒๑ | ๕   | ๙ | ๑   | ๐ | ๐ | ๗๕                                              | ๘๓.๓๓                                        |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๖๒               | ๘๒                                  | ๔๗  | ๒๘ | ๓   | ๒ | ๐   | ๐ | ๐ | ๑๕๗                                             | ๙๖.๙๑                                        |
| สังคมศึกษาฯ              | ๑๐๘               | ๙๒                                  | ๑๑  | ๕  | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๑๐๘                                             | ๑๐๐.๐๐                                       |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๙๔                | ๙๔                                  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๙๔                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| ศิลปะ                    | ๔๗                | ๔๕                                  | ๒   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๔๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| การงานอาชีพฯ             | ๔๗                | ๔๗                                  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๔๗                                              | ๑๐๐.๐๐                                       |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๖๗               | ๖๗                                  | ๔๕  | ๓๙ | ๑๐  | ๓ | ๒   | ๑ | ๐ | ๑๕๑                                             | ๙๐.๔๒                                        |

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ |     |    |     |   |     |   |   | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ๓<br>ขึ้นไป |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----|----|-----|---|-----|---|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                          |                   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |    |     |   |     |   |   |                                                 |                                                  |
|                          |                   | ๔                                   | ๓.๕ | ๓  | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ |                                                 |                                                  |
| ภาษาไทย                  | ๗๓                | ๕๗                                  | ๑๐  | ๐  | ๔   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๗๑                                              | ๙๗.๒๖                                            |
| คณิตศาสตร์               | ๗๘                | ๓๔                                  | ๑๕  | ๑๓ | ๙   | ๔ | ๓   | ๐ | ๐ | ๖๒                                              | ๗๙.๔๙                                            |
| วิทยาศาสตร์              | ๑๖๘               | ๙๐                                  | ๒๕  | ๒๒ | ๒๔  | ๒ | ๕   | ๐ | ๐ | ๑๓๗                                             | ๘๑.๕๕                                            |
| สังคมศึกษาฯ              | ๙๒                | ๗๓                                  | ๑๓  | ๒  | ๔   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๘๘                                              | ๙๕.๖๕                                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา   | ๑๐๖               | ๑๐๖                                 | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๑๐๖                                             | ๑๐๐.๐๐                                           |
| ศิลปะ                    | ๖๐                | ๖๐                                  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๖๐                                              | ๑๐๐.๐๐                                           |
| การงานอาชีพฯ             | ๔๖                | ๔๖                                  | ๐   | ๐  | ๐   | ๐ | ๐   | ๐ | ๐ | ๔๖                                              | ๑๐๐.๐๐                                           |
| ภาษาต่างประเทศ           | ๑๓๒               | ๗๒                                  | ๑๖  | ๑๗ | ๑๙  | ๒ | ๑   | ๕ | ๐ | ๑๐๕                                             | ๗๙.๕๕                                            |



๑๕.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| กลุ่มสาระการเรียนรู้   | จำนวนนักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ |     |     |     |    |     |    |   | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป |
|------------------------|---------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|----|---|---------------------------------|----------------------------------|
|                        |               | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |     |     |     |    |     |    |   |                                 |                                  |
|                        |               | ๔                                   | ๓.๕ | ๓   | ๒.๕ | ๒  | ๑.๕ | ๑  | ๐ |                                 |                                  |
| ภาษาไทย                | ๒๔๑           | ๑๒๙                                 | ๔๘  | ๔๓  | ๑๓  | ๕  | ๑   | ๒  | ๐ | ๒๒๐                             | ๙๑.๒๙                            |
| คณิตศาสตร์             | ๓๓๒           | ๘๗                                  | ๔๔  | ๕๖  | ๔๓  | ๔๗ | ๓๑  | ๒๔ | ๐ | ๑๘๗                             | ๕๖.๓๓                            |
| วิทยาศาสตร์            | ๘๐๘           | ๓๖๖                                 | ๑๔๗ | ๑๑๕ | ๕๔  | ๕๑ | ๓๗  | ๓๖ | ๒ | ๖๒๘                             | ๗๗.๗๒                            |
| สังคมศึกษาฯ            | ๕๒๕           | ๓๖๑                                 | ๘๑  | ๖๑  | ๒๐  | ๐  | ๐   | ๒  | ๐ | ๕๐๓                             | ๙๕.๘๑                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๓๕๕           | ๓๑๕                                 | ๒๗  | ๑๐  | ๑   | ๐  | ๐   | ๒  | ๐ | ๓๕๓                             | ๙๙.๔๔                            |
| ศิลปะ                  | ๑๗๕           | ๑๖๕                                 | ๙   | ๐   | ๐   | ๐  | ๑   | ๐  | ๐ | ๑๐๙                             | ๖๒.๒๙                            |
| การงานอาชีพฯ           | ๒๒๑           | ๑๗๖                                 | ๒๑  | ๑๓  | ๘   | ๓  | ๐   | ๐  | ๐ | ๒๑๐                             | ๙๕.๐๒                            |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๕๒๓           | ๒๑๒                                 | ๑๒๓ | ๑๐๑ | ๓๙  | ๒๒ | ๑๓  | ๑๓ | ๐ | ๔๓๖                             | ๘๓.๓๗                            |
| IS                     | ๑๒๗           | ๓๖                                  | ๘๘  | ๓   | ๐   | ๐  | ๐   | ๐  | ๐ | ๑๒๗                             | ๑๐๐.๐๐                           |

[illegible]

## ๑๕.๙ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย

| กลุ่มสาระการเรียนรู้   | จำนวนนักเรียน | ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ภาคเรียนที่ ๑ |     |     |     |     |     |    |   | จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับ๓ขึ้นไป | ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ๓ขึ้นไป |
|------------------------|---------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|------------------------------------|----------------------------------|
|                        |               | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้           |     |     |     |     |     |    |   |                                    |                                  |
|                        |               | ๔                                         | ๓.๕ | ๓   | ๒.๕ | ๒   | ๑.๕ | ๑  | ๐ |                                    |                                  |
| ภาษาไทย                | ๔๖๖           | ๒๓๒                                       | ๗๘  | ๖๙  | ๓๖  | ๓๒  | ๑๔  | ๕  | ๐ | ๓๗๙                                | ๘๑.๓๓                            |
| คณิตศาสตร์             | ๖๐๕           | ๑๒๐                                       | ๖๖  | ๙๙  | ๑๐๕ | ๑๐๘ | ๖๐  | ๔๗ | ๐ | ๒๘๕                                | ๔๗.๑๑                            |
| วิทยาศาสตร์            | ๑๓๘๘          | ๗๐๙                                       | ๒๒๔ | ๑๙๔ | ๙๓  | ๘๒  | ๔๔  | ๔๐ | ๒ | ๑๑๒๗                               | ๘๑.๒๐                            |
| สังคมศึกษาฯ            | ๑๐๑๑          | ๕๕๘                                       | ๑๕๔ | ๑๗๙ | ๖๘  | ๒๗  | ๑๓  | ๑๒ | ๐ | ๘๙๑                                | ๘๘.๑๓                            |
| สุขศึกษา<br>และพลศึกษา | ๗๙๕           | ๗๒๙                                       | ๔๓  | ๑๕  | ๕   | ๑   | ๐   | ๒  | ๐ | ๗๘๘                                | ๙๙.๑๒                            |
| ศิลปะ                  | ๓๓๗           | ๓๒๓                                       | ๑๑  | ๒   | ๐   | ๐   | ๑   | ๐  | ๐ | ๒๗๑                                | ๘๐.๔๒                            |
| การงานอาชีพฯ           | ๓๘๓           | ๒๔๑                                       | ๔๕  | ๕๗  | ๒๓  | ๑๖  | ๑   | ๐  | ๐ | ๓๔๓                                | ๘๙.๕๖                            |
| ภาษาต่างประเทศ         | ๘๔๗           | ๒๘๑                                       | ๑๗๘ | ๒๐๑ | ๑๐๐ | ๔๘  | ๒๑  | ๑๘ | ๐ | ๖๖๐                                | ๗๗.๙๒                            |
| IS                     | ๒๓๑           | ๗๘                                        | ๑๓๔ | ๑๙  | ๐   | ๐   | ๐   | ๐  | ๐ | ๒๓๑                                | ๑๐๐.๐๐                           |

[illegible]

## ๑๕.๑๐ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๘ ประการตามหลักสูตรฯ)

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์) |        |       |        |       |        |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                   |                              | (๓)                                                                 |        | (๒)   |        | (๑)   |        |
|                   |                              | จำนวน                                                               | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๗                           | ๓๗                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๖๗                           | ๖๗                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๗                           | ๕๗                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๖๒                           | ๖๒                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๔                           | ๕๔                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๖                           | ๔๖                                                                  | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| รวม               |                              | ๓๒๓                                                                 |        |       |        |       |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                              | ๑๐๐                                                                 |        |       |        |       |        |

## ๑๕.๑๑ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ) |        |       |        |       |        |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                   |                              | (๓)                                                                         |        | (๒)   |        | (๑)   |        |
|                   |                              | จำนวน                                                                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๗                           | ๓๗                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๖๗                           | ๖๗                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๗                           | ๕๗                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๖๒                           | ๖๒                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๔                           | ๕๔                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๖                           | ๔๖                                                                          | ๑๐๐    |       |        |       |        |
| รวม               |                              | ๓๒๓                                                                         |        |       |        |       |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                              | ๑๐๐                                                                         |        |       |        |       |        |

## ๑๕.๑๒ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) |        |         |        |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|                   |                          | ผ่าน                                                       |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                          | จำนวน                                                      | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๗                       | ๓๗                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๖๗                       | ๖๗                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๗                       | ๕๗                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๖๒                       | ๖๒                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๕๔                       | ๕๔                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๖                       | ๔๖                                                         | ๑๐๐    |         |        |
| รวม               |                          | ๓๒๓                                                        |        |         |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                          | ๑๐๐                                                        |        |         |        |



## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)                                                                         | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b><br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ      |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                    | ยอดเยี่ยม   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                             | ดีเลิศ      |

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### ๑.กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา (ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานนี้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูสู่ความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล” มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษา ได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนี้ โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ประกอบ ๓ หลักสูตรหลัก คือ ๑) หลักสูตรโครงการยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรโครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMTE แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๓) หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา

โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดโครงการ และกิจกรรมในระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการโครงการกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมพิเศษอื่นๆตลอดปีการศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ในวันเสาร์ - อาทิตย์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกระดับชั้น โดยได้ให้คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และเชิญวิทยากรภายนอก มาเป็นสอนเสริมพิเศษ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระฯหลัก รวมทั้งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน IS เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ มากขึ้น และได้ลงมือปฏิบัติจริง ในรูปแบบโครงงาน ทุกกลุ่มสาระฯ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่ทักษะ อาทิเช่น ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดต่างๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลการนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมวิทยุณักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๗ ทีม เหรียญเงิน ๖ ทีม และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๕ ทีม เหรียญเงิน ๑๘ ทีม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม Thailand AI Hackathon Camp (TAHC) ครั้งที่ ๑ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ร่วมกับสำนักงานส่งเสริม เศรษฐกิจดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดกิจกรรม ขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘ -๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ HACKaTHAILAND Venue Bang-Phli Samutprakarn @True Digital Park กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ แพลตฟอร์ม CiRA CORE รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆ บูรณาการรูปแบบกิจกรรม Active learning ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งหมด ๓๓ ชุมนุม อาทิเช่น ชุมนุมผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ชุมนุมจิตอาสา ชุมนุมโลกสีเขียว ชุมนุมเก้ไอที ชุมนุม Speak English Daily ชุมนุมสัมผัสภาษาและวัฒนธรรมจีน ชุมนุม Artist ชุมนุมนักธุรกิจรุ่นเยาว์ ชุมนุมส่งเสริมสุขภาพ ชุมนุม YC -Youth Counselor ชุมนุมD.I.Y (คุณทำได้) ชุมนุมผลิตภัณฑ์น้ำดื่ม ชุมนุมพากินพาเที่ยว ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น

นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย ๓ โครงการหลักสำคัญ ดังนี้ ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active-STEM Education การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน STI (KPCROBOTIC) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาการวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ) การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียน การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยครู

การพัฒนาทักษะบูรณาการศาสตร์พระราชา : ตามรอยพ่อ (เบญจวิถีสู่พ่อเพียง) การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน : เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน ระดับชาติ ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การทำ MOU สร้างเครือข่ายในระดับกลุ่มฯ ๒) โครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นนักนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของครู ถอดบทเรียน (Best Practice) สู่ความเป็นนักนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ๓) โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี การจัดอบรมพัฒนาครูออนไลน์ “Thailand Education พัฒนาครูสู่การสอนยุค New Normal” ส่งผลให้ คุณภาพผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

นางสาวธนิมา เนตรอัม และนางสาววนิชา วารี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียนพิเศษ สสวท.( SMTE ) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ INTERNATIONAL SCIENCE INNOVATION AND PUBLIC SPEAKING COMPETITION 2021 ( ISIPSc 2021 ) Kuala Lumpur, Malaysia (28<sup>th</sup>- 29<sup>th</sup> September 2021) Domain Engineering : Solar- Power Trash Compactor โดยได้รับรางวัล ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ดังนี้ ๑) รางวัลเหรียญทอง (Gold Award ) Most Outstanding Award in Science innovation Competition ๒) รางวัลเหรียญทอง (Gold Award ) Project Presentation Award in Science innovation Competition ๓) รางวัลเหรียญทอง (Gold Award ) Best Project-Engineering in Science innovation Competition และ ๔)รางวัลเหรียญเงิน (Silver Award ) Video Presentation Award in Science innovation Competition

นางสาวพิชญามณูชู้ ทักคัม,นางสาวธนิมา เนตรอัม และ นางสาววนิชา วารี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการนำเสนอผลงานวิจัยตามโครงการสร้างความตระหนัก ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิธีดำเนินการของ GLOBE ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนห้องเรียน สสวท.(SMTE) จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และผ่านการคัดเลือกรอบตัดสินเข้าแข่งขันการประกวดผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ GLOBE Student Research Competition 2022 (GLOBE SRC 2022)

รวมทั้งส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลดีเด่น การนำเสนอนวัตกรรมและงานวิจัยของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรวม ๑๓ เหรียญ คือ ๖ เหรียญทอง ๗ เหรียญเงิน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๒๓ เหรียญ คือ ๕ เหรียญทอง ๑๘ เหรียญเงิน

ตลอดทั้งนักเรียนห้องเรียนกีฬา (สพฐ.) ได้รับรางวัลดีเด่นจากการแข่งขัน มากมาย อาทิเช่น

- รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี

ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รอบคัดเลือกภาคเหนือ จังหวัดกำแพงเพชร

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๑๗ (ปีที่ ๓๗) ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบคัดเลือกภาคเหนือ

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลคนโทหล่มคัพเยาวชนรักดี ประจำปี ๒๕๖๔ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี

- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล การแข่งขันกีฬามวลชน ประเภทประชาชน อำเภอหล่มสัก

- รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน เอสโกล่า รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี

ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑ (ปีที่ ๓๑) ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี รอบคัดเลือกภาคเหนือ โดยทีมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จะได้เข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชนเอสโกล่า รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ร่วมกับทีมตัวแทนภาคเหนือ ณ จังหวัดนครราชสีมา

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในระดับมาตรฐานอย่างหลากหลาย และต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนากลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ต่างๆ ดังนี้ ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ พิธีครอบหมวก และประดับแมงคอง พิธีไหว้ครู การเลือกตั้งนายกสภานักเรียน การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล ค่ายเบญจวิถีกาญจนา การอบรมจราจรในโรงเรียน การอบรมระเบียบวินัยในโรงเรียน วันพระราชสมภพพระราชนิวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๑๐ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ กิจกรรมสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี วันลอยกระทง ค่ายอาสาพัฒนาสาธารณประโยชน์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พิธีบายศรีสู่ขวัญและเลี้ยงสังสรรค์ นักเรียนสำเร็จการศึกษา การถอดบทเรียนเบญจวิถีกาญจนา วันสถาปนาโรงเรียน วันเกียรติยศ เป็นต้น

ตลอดจนมีการส่งเสริมให้ครูสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิด “เบญจวิถีกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเพียบพร้อม กาย วาจา ใจ มีความประพฤติดี และตั้งปณิธาน ที่จะสืบสาน งานพระราชดำริเพื่อนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

โดยมุ่งเน้นความมีระเบียบวินัย บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ตามเบญจวิถี ๕ ประการประกอบด้วย  
 วิถีที่ ๑ เทิดทูนสถาบัน วิถีที่ ๒ กตัญญู วิถีที่ ๓ บุคลิกดี วิถีที่ ๔ มีวินัย วิถีที่ ๕ ให้เกียรติ  
 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนภิเษกวิทยาลัย”

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมต่างๆมากมายข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม  
 จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ทุกโครงการและกิจกรรม  
 ต่างๆจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลและนำผลประเมิน  
 ไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง  
 คณะกรรมการสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำซุน ศูนย์พัฒนาศาสนาแคมป์สน วัดหนองสว่าง  
 และชุมชนใกล้เคียงให้การสนับสนุนและร่วมโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ  
**ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด  
 หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตามมาตรฐานนี้ ดังนี้**

#### ๑) ด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ทางโรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนของผู้เรียนด้านต่างๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เรียนทุกคน  
 จำนวน ๓๒๓ คน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

๑.๑) ผลประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  
 พบว่าผู้เรียนจำนวน ๒๖๑ คน มีผลการทดสอบการอ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๐  
 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐) , จำนวนผู้เรียน ๒๕๙ คน มีผลการทดสอบการเขียน  
 ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๑๘ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐) จำนวนผู้เรียน ๒๗๓ คน  
 มีผลการประเมินการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๘ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐)  
 และ จำนวนผู้เรียน ๒๖๕ คน มีผลการประเมินการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๔  
 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐)

๑.๒) ผลประเมินความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน  
 ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา พบว่าจำนวนผู้เรียน  
 ๒๔๐ คน มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐.๐๐)

๑.๓) ผลประเมินด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่าผู้เรียนจำนวน ๒๔๐ คน  
 มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐.๐๐)

๑.๔) ผลประเมินด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
 พบว่าผู้เรียนจำนวน ๒๗๑ คน มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๐  
 (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐)

๑.๕) ผลการประเมินด้านด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑-๒) โดยเฉลี่ยทุกคน ทุกระดับชั้นพบว่า ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป ส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย รวมทั้งพบว่าผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลประเมินผ่านในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๖) จากผลการประเมินด้านด้านผลสัมฤทธิ์ ในข้อ ๕ ที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่าผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร และจากการประเมินในสัปดาห์เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนร้อยละ ๓๕.๐๘ ที่สนใจเรียนต่อด้านอาชีพ และจากการประเมิน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่าผู้เรียนจำนวน ๒๗๕ คน มีผลประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๓ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๐๐)

## ๒. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑) ผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดนั้น พบว่าผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยมทุกคน ทั้ง ๓๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕)

๒.๒) พบว่าผู้เรียนจำนวน ๒๙๘ คน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีผลประเมินระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๖ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕) โดยประเมินจากการพฤติกรรมที่แสดงออก ตามเกณฑ์คุณภาพตามหลักเบญจวิถี ๕ ประการ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๒.๓) พบว่าผู้เรียนจำนวน ๒๘๕ คน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีผลประเมินระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓ ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา(สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕)

๒.๔) พบว่าผู้เรียนจำนวน ๒๘๐ คน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๙ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕)

### ๓. จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ คิดเป็น ทำเป็น ปฏิบัติตนตามแนวทางค่านิยมไทยพื้นฐาน ส่งผลให้คุณลักษณะของผู้เรียน บรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย : เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัยและให้เกียรติ

๒) ผู้เรียนมีความโดดเด่นการกีฬาฟุตบอลและกีฬาวอลเลย์บอล โครงการห้องเรียนกีฬา (สพฐ.) ส่งผลให้ได้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมากมายทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เป็นที่ประจักษ์

### ๔. จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อให้มีคุณภาพต่อเนื่อง

### ๕. แผนงาน / แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### ๑.กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา (ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ และสำนักกิจการนักเรียนประจำ ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีหลักธรรมาภิบาล มีภาวะผู้นำในการทำงานอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสถานศึกษา ให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัยและสวยงาม มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษา ได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยจัดให้มีหลักสูตรที่เปิดจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรระดับส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ห้องเรียน สสวท. ๓) หลักสูตรห้องเรียนกีฬา (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ.)

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยได้กำหนดนโยบายการบริหารสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการและกิจกรรมในโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (P-D-C-A ) เป็นนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุกในการแก้ไขปัญหาสู่การพัฒนาสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์สถานศึกษา “มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพของผู้บริหาร และคุณภาพของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศสร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล” ส่งผลให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ซึ่งเป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย

ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู และผู้บริหาร รวมทั้งทางโรงเรียนได้สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษาทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ อาทิ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ร่วมกับสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOC) กับ SERIPUTERI SCIENCE SECONDARY SCHOOL, KUALA LUMPUR, MALAYSIA

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOC) กับโรงเรียนสอนภาษาคุนหมิง (Kunming Language School) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับมาตรฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการโครงการกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย กิจกรรมเสริมพิเศษอื่นๆตลอดปีการศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ในวันเสาร์ - อาทิตย์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกระดับชั้น โดยได้ให้คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเชิญวิทยากรภายนอก มาเป็นสอนเสริมพิเศษ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระฯหลัก รวมทั้งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงานผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน IS เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆ มากขึ้น และได้ลงมือปฏิบัติจริง ในรูปแบบโครงงาน ทุกกลุ่มสาระฯ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่ทักษะ อาทิเช่น ทักษะการแก้ไขปัญหาทักษะการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทักษะการคิดต่างๆ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะ ในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม Thailand AI Hackathon Camp (TAHC) ครั้งที่ ๑ ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบังร่วมกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดกิจกรรม ขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ HACKaTHAILAND Venue Bang-Phli Samutprakarn @True Digital Park กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ แพลตฟอร์ม CiRA CORE ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลการนำเสนอผลงาน นวัตกรรมวิจัยนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๗ ทีม เหรียญเงิน ๖ ทีม และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๕ ทีม เหรียญเงิน ๑๘ ทีม มีการจัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆบูรณาการรูปแบบกิจกรรม Active learning ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งหมด ๓๓ ชุมนุม อาทิเช่น ชุมนุมผลิตภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ชุมนุมจิตอาสา ชุมนุมโลกสีเขียว ชุมนุมเก๋ไก๋ไอที ชุมนุม Speak English Daily

ชุมชนสัมพันธภาพและวัฒนธรรมจีน ชุมชน Artist ชุมชนนักธุรกิจรุ่นเยาว์ ชุมชนส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน YC - Youth Counselor ชุมชน D.I.Y (คุณทำได้) ชุมชนผลิตภัณฑ์น้ำดื่ม ชุมชนพากินพาเที่ยว ชุมชนนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น รวมถึงสถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในระดับมาตรฐานอย่างหลากหลายและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ พิธีครอบหมวกและประดับแผงคอ พิธีไหว้ครู การเลือกตั้งนายกสภานักเรียน การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล ค่ายเบญจวิถีกาญจนา การอบรมจราจรในโรงเรียน การอบรมระเบียบวินัยในโรงเรียน วันพระราชสมภพพระราชนิ

วันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๑๐ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ กิจกรรมสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี วันลอยกระทง ค่ายอาสาพัฒนา สาธารณประโยชน์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พิธีบายศรีสู่ขวัญและเลี้ยงสังสรรค์ นักเรียนสำเร็จการศึกษา การถอดบทเรียนเบญจวิถีกาญจนา วันสถาปนาโรงเรียน วันเกียรติยศ โครงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ การซ่อมแซมระบบน้ำประปา การซ่อมระบบไฟฟ้า การดูแลความสะอาดและปรับภูมิทัศน์ การซ่อมอาคารเรียน และห้องน้ำ การพัฒนางานสารบรรณ การส่งเสริมการออม ธนาคารโรงเรียน งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานอนามัยโรงเรียน โครงการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนแนวทางการจัดการเรียนรู้ในบริบท “การศึกษาในยุค Thailand ๔.๐” กิจกรรมศาสตร์พระราชา การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ การพัฒนาครูตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามสมรรถนะสู่ครูมืออาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน งานมุขิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ การจัดทำเนียบบุคลากร โครงการกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมย่อย ดังนี้ การบริหารจัดการตามนโยบาย การบริหารการเงินและบัญชี การบริหารงานพัสดุ การเก็บเงินบำรุงการศึกษา การประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมตามโครงการที่ดำเนินการร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบริ้อย ประกอบด้วย ๓ โครงการหลักสำคัญ ดังนี้ ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active-STEM Education การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน STI (KPCROBOTIC) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาการวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ) การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียน การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยครู การพัฒนาทักษะบูรณาการศาสตร์พระราชา : ตามรอยพ่อ (เบญจวิถีสู่พ่อเพียง) การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน : เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน ระดับชาติ ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การทำ MOU สร้างเครือข่ายในระดับกลุ่มฯ

- ๒) โครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นนักนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของครู ถอดบทเรียน (Best Practice) สู่ความเป็นนักนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)
- ๓) โครงการยกระดับและส่งเสริม ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี การจัดอบรมพัฒนาครูออนไลน์ “Thailand Education พัฒนาครูสู่การสอนยุค New Normal”

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน และร่วมโครงการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ **ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด**

#### **หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตามมาตรฐานนี้ ดังนี้**

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน โดยได้กำหนดนโยบายการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการ และกิจกรรมในโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (P-D-C-A ) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานเพื่อส่งเสริมให้เป็นครูคุณภาพ ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพ ส่งผลให้ทางโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลระดับดีเด่น ต่างๆ มากมาย อาทิเช่น

#### **๑.๑ รางวัล “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” (ONE SCHOOL ONE INNOVATION)**

ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทองแดง ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เรื่อง กระบวนการบริหาร KCNPB MODEL จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑.๒ รางวัล “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” (ONE SCHOOL ONE INNOVATION) ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญทอง ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เรื่อง กระบวนการบริหาร KCNPB MODEL จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑.๓ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ร่วมนำเสนอ Best Practice การถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบ VDO Clip ของกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗

๑.๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับประเทศ EGAT Green Learning Awards โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑,๘๐๐ คน ประจำปี ๒๕๖๔) สามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 19,639.52 kgCO<sub>2</sub> e จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)

๑.๕ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับโล่รางวัลผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑.๖ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การจัดแสดงผลงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๔ ในงานมหกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ บูรณาการสุขภาวะจังหวัดเพชรบูรณ์ จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาไม่สูบบุหรี่

๑.๗ โรงเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑

๑.๘ นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑.๙ นายพีระวัตร จันทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็นวิทยากรโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑

๑.๑๐ นายอัษฎร ดีไสว รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเป็น ผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประเภท พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑๑ นางรุ่งนภา ขวัญพร รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นของสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการและกิจกรรมในโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (P-D-C-A ) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๒) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เปิดโอกาสและให้เกียรติแก่คณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็นต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามระดับคุณภาพที่สถานศึกษากำหนด

### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นบริเวณโดยรอบของสถานศึกษา หรือความสามารถพิเศษของผู้ปกครองที่จะสามารถเชิญมาเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ผู้เรียน โดยทำการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

### ๕. แผนงาน/แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้มีคุณภาพต่อเนื่อง ดังนี้

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑** โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดำเนินการกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้มีคุณภาพต่อเนื่อง โดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการและกิจกรรมในโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (P-D-C-A ) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑.กระบวนการพัฒนาและผลการพัฒนา (ประกอบข้อมูล หลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม โดยครูทุกคนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความกระตือรือร้น หมั่นอบรมพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้ โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ –๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยจัดให้มีหลักสูตรที่เปิดจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรระดับส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ห้องเรียน สสวท. ๓) หลักสูตรห้องเรียนกีฬา (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ.) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ ทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการโครงการกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมพิเศษอื่นๆ ตลอดปีการศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ ในวันเสาร์ - อาทิตย์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกระดับชั้น โดยได้ให้คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเชิญวิทยากรภายนอก มาเป็นสอนเสริมพิเศษ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระฯหลัก รวมทั้งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน IS โดยครูทุกคน ( ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) เป็นที่ปรึกษาโครงการงาน IS จัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking ) และได้ลงมือปฏิบัติจริง ในรูปแบบโครงการงาน ทุกกลุ่มสาระฯ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่ทักษะ อาทิเช่น ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะการทำงานเป็นทีม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ๖ เป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานนวัตกรรมวิทยุนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๗ ทีม เหรียญเงิน ๖ ทีม และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๓ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๕ ทีม เหรียญเงิน ๑๘ ทีม

มีการจัดโครงการและกิจกรรมในระดับมาตรฐาน เพื่อพัฒนาครู ตามโครงการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ต่างๆ ดังนี้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนแนวทางการจัดการเรียนรู้ในบริบท “การศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ” กิจกรรมศาสตร์พระราชา การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ การพัฒนาครูตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามสมรรถนะสู่ครูมืออาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน งานมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ การจัดทำเนียบบุคลากร รวมทั้งการส่งเสริมความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการจัดอบรม ภายในสถานศึกษาและส่งคณะครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ทางวิชาการ ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย “Thailand Education พัฒนาครูสู่การสอนยุค New Normal” และการอบรมพัฒนาวิชาชีพครูออนไลน์ การใช้ Liveworksheet Canva ตามโครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ในวันที่ 6-8 กันยายน ๒๕๖๔

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการตามโครงการที่ดำเนินการร่วมกับทางกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จและดำเนินการเรียบร้อย ประกอบด้วย ๓ โครงการหลักสำคัญ ดังนี้

#### ๑) โครงการยกระดับความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active-STEM Education การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน STI ( KPCROBOTIC ) การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาการวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ) การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยของนักเรียน การพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการวิจัยครู การพัฒนาทักษะบูรณาการศาสตร์พระราชา : ตามรอยพ่อ (เบญจวิถีสู่พ่อเพียง) การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครู และนักเรียน : เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การนำเสนอนวัตกรรมวิจัยครูและนักเรียน ระดับชาติ ค่าย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การทำ MOU สร้างเครือข่ายในระดับกลุ่มฯ

#### ๒) โครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

โดยมีกิจกรรมย่อยต่างๆ ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สู่ความเป็นนักรบเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของครู ถอดบทเรียน (Best Practice) สู่ความเป็นนักรบเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium)

#### ๓) โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี

การจัดอบรมพัฒนาครูออนไลน์ “Thailand Education พัฒนาครูสู่การสอนยุค New Normal” เป็นต้น

จากการดำเนินงานของสถานศึกษามีความเป็นระบบ ตามโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนามาตรฐานนี้อย่างต่อเนื่องมีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผลและนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอกและความถนัด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตลอดช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครูทุกคนพัฒนาตนเองให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้นที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ครอบคลุมรายวิชา โดยครูผู้สอนเลือกช่องทางการติดต่อและการจัดการชั้นเรียน ทุกช่องทาง ได้แก่การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Google classroom, Google meet, line, facebook, Zoom, DLTV, E-mail, โทรศัพท์ เป็นต้น รวมทั้งทางโรงเรียนจะมีการแบ่งการนิเทศออกเป็น ๒ ส่วน คือการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยสร้างเครื่องมือการนิเทศที่ครอบคลุมองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ครุภัณฑ์ที่ได้จากการประเมินผล การจัดการเรียนรู้หรือผลจากการนิเทศภายในหรือผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน โดยจัดให้มีปฏิทินการวัดและประเมินผู้เรียน และมีรูปแบบการวัดและประเมินผลอย่างชัดเจน โดยจะมีการกำกับติดตามจากฝ่ายบริหารอย่างใกล้ชิด

ตลอดทั้งครูผู้สอนทุกท่านมีนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบทุกระดับชั้น มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบโดยจะทำการออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนเป็นประจำ จัดทำเครื่องมือตรวจสอบและสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนชัดเจนทุกวันเสาร์ของทุกสัปดาห์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตรและเต็มศักยภาพ และกิจกรรมเสริมความรู้ ทางวิชาการสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อม สู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และเตรียมความพร้อมสู่การสอบเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และกิจกรรมอบรมจุดประกายความคิดสร้างองค์ความรู้สู่งานวิจัย ของรายวิชา IS1 วิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมตามโครงการอบรมหลักสูตรสมาธิ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน โดยมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพหลวงพ่อวริยงค์ สิริธโร ให้กับนักเรียนและคณะครูและนำผลจากการอบรมมาพัฒนาต่อยอดให้นักเรียนเดินจงกรม เจริญจิตภาวนา ทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ กิจกรรมตามโครงการอบรมโครงการสืบสานศาสตร์พระราชา โคก หนอง นา โมเดล แก่ข้าราชการครูและบุคลากร เพื่อนำความรู้ไปสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา เป็นต้น

ส่งผลให้ครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลดีเด่นต่างๆ ดังนี้

๑) นางสาวสุปราณี แก้วดู ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ และนายพุฒิพัฒน์ วงศ์วิริยชาติ ตำแหน่งครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลครูที่พิจารณารางวัลชนะเลิศ โครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ สาขาวิศวกรรม INTERNATIONAL SCIENCE INNOVATION AND PUBLIC SPEAKING COMPETITION 2021 (ISIPSc 2021) Kuala Lumpur, Malaysia (28<sup>th</sup>- 29<sup>th</sup> September 2021) Domain Engineering : Solar- Power Trash Compactor

๒) นางสาวสุปราณี แก้วดู ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลครูที่พิจารณารางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการนำเสนอผลงานวิจัย ตามโครงการสร้างความตระหนัก ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักวิธีดำเนินการของ GLOBE ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนห้องเรียน สสวท.(SMTE) จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (คณะผู้วิจัย นางสาวพิชญามณูชู้ ทักคัม,นางสาวธนิมา เนตรอิม และ นางสาววนิชชา วารี )

๓) นางรัตมณี แสงสีดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล “เพชรมัธยม” เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๔) นางสาวนิตยา น้อยนันท์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับทุนฝึกอบรมของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Education in Science and Mathematics : SEAMEO RECSAM ) ประเทศมาเลเซีย ประจำปี ๒๕๖๔ /๒๕๖๕ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๔ – ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ รวมทั้ง ครูผู้สอนได้รับรางวัลดีเด่นการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครู ดังนี้

๑) นางนาทกัญญา นงภา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมบันไดกิจกรรมนำทักษะชีวิต ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal relationship) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒) นางจุรีพร ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วย Google classroom เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิค KWDL ควบคู่เกม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) นางวันเพ็ญ จุฑาศรี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ เรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

๔) นางนฤมล รัตนเสถียร ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอนกลุ่ม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี ๓ ตามวัฏจักรการเรียนรู้ ๕ ขั้น (5E) เรื่องแก๊สและสมบัติของแก๊ส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๕) นางสาวสุดสงวน แสงก้อน ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ ๔'Ps สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

๖) นางนาทกัญญา นงภา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมบันไดกิจกรรมนำทักษะชีวิต ด้านการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal relationship) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๗) นางจรีพร ศรีธาดา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วย Google classroom เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้เทคนิค KWDL ควบคู่เกม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘) นางวันเพ็ญ จูดาศรี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแอร์โรว์ เรื่องงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

๙) นางนฤมล รัตนเสถียร ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี ๓ ตามวัฏจักรการเรียนรู้ ๕ ขั้น (5E) เรื่องแก๊สและสมบัติของแก๊ส กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑๐) นายอภิรักษ์การ พิพิธกุล ตำแหน่งพนักงานราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยครูผู้สอน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการรับส่งบาส ๓ คนอ้อมหลัง

จากการดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนามาตรฐานนี้  
อย่างต่อเนื่อง ทุกโครงการและกิจกรรมจัดต่อเนื่องทุกปี มีการนิเทศติดตามงาน ประเมินผลการดำเนินงานรายงานผล  
และนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง  
คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและร่วมโครงการต่างๆอย่างสม่ำเสมอ

**ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด  
หลักฐานสนับสนุน ผลการประเมินตามมาตรฐานนี้ ดังนี้**

ทางโรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรวบรวมข้อมูล  
ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูผู้สอนทุกคน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
รวมจำนวนทั้งหมด ๕๗ คน มีผลการประเมินตามมาตรฐานนี้ ดังนี้

๑. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์  
ใช้ในการดำเนินชีวิต พบว่าครูผู้สอนจำนวน ๔๘ คน มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๖  
(สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ )

๒. ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
พบว่าครูผู้สอนจำนวน ๕๗ คน มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
(สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ )

๓) ผลการประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พบว่าครูผู้สอนทุกคนทั้ง ๕๗ คน  
มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ) ส่งผลให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้  
และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔) ผลการประเมินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  
พบว่าครูผู้สอนจำนวน ๕๐ คน มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๑ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ )

๕) ผลการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการ  
เรียนรู้ พบว่าครูผู้สอนจำนวน ๔๙ คน มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๖ (สูงกว่าค่าเป้าหมาย  
ร้อยละ ๘๕ )

### ๓.จุดเด่น

๑) ครูผู้สอนทุกคน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน  
วิทยฐานะตำแหน่ง ด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี  
คุณภาพ

๒) ครูผู้สอนทุกคน ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้คำแนะนำ คำปรึกษา  
และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย  
ในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

#### ๔.จุดควรพัฒนา

๑) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก (Active Learning ), มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC )เพื่อพัฒนางาน ฯลฯ

๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัย นั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕.แผนงาน/แนวทางพัฒนามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น ดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการพัฒนาบุคลากร เน้นการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน การออกแบบและกระบวนการเรียนรู้ออนไลน์ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้



## ส่วนที่ ๓

### สรุปผลภาพรวม แนวทางการพัฒนาและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อน ภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑ -๒๕๖๔ และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในปีต่อไป ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละมาตรฐาน และผลการประเมินในภาพรวม พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการ การช่วยเหลือได้ดังนี้

#### ๑.สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา                                     | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ                            | ดีเลิศ      |

#### สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม

อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มีปัจจัยสนับสนุนโดยทางสถานศึกษาได้วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทุกมาตรฐาน โดยกำหนดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยจัดให้มีหลักสูตร ที่เปิดจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE) ห้องเรียน สสวท. ๓) หลักสูตรห้องเรียนกีฬา (โครงการห้องเรียนกีฬา สพฐ.) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดโครงการ และกิจกรรมในระดับมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ

ทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการโครงการกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยทางโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน โดยได้กำหนดนโยบายการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมทางการบริหารสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการบริหารงาน KCNPB MODEL ในการบริหารโครงการ และกิจกรรมในโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (P-D-C-A) ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลาย จนคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดไว้และมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลงานชิ้นงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่เกิดจากความคิดและการลงมือปฏิบัติของผู้เรียน มีระบบการบริหาร และจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านครบทุกกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน จนทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้ศักยภาพและเข้าใจตนเอง กระบวนการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดและได้ปฏิบัติจริงในรูปแบบและสถานการณ์ ที่หลากหลาย มีการพัฒนารูปแบบวิธีสอนที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ มีเทคนิควิธีการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับจนผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ

## ๒.แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในอนาคต ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๕ -๒๕๖๘ ประกอบด้วยกลยุทธ์(STRATEGIES) หลักสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านพัฒนาครู และบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และด้านพัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ โดยยึดหลัก ๔ ยุทธวิธี ๑๕ วิธี ดังนี้

### ยุทธวิธีที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- วิธีที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีโดยการใช้ ICT,DLIT,DLTV,ETV
- วิธีที่ ๒ พัฒนาระบวนการคิดขั้นสูง
- วิธีที่ ๓ พัฒนาการอ่านและการเขียน
- วิธีที่ ๔ ห้องเรียนคุณภาพ ,SMTE ,ห้องเรียนกีฬา

วิธีที่ ๕ การยกระดับความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

#### ยุทธวิธีที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน

วิธีที่ ๗ พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา PLC

วิธีที่ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง LOGBOOK

#### ยุทธวิธีที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วิธีที่ ๙ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

วิธีที่ ๑๐ การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School)

วิธีที่ ๑๑ การดำรงคุณภาพอย่างยั่งยืน

#### ยุทธวิธีที่ ๔ พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ

วิธีที่ ๑๒ ระบบประกันคุณภาพภายใน

วิธีที่ ๑๓ พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน

วิธีที่ ๑๔ พัฒนาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

วิธีที่ ๑๕ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

### ๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๓.๑. สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารหอพัก ห้องเรียน  
ห้องน้ำให้มีสภาพใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับการเรียน  
การสอนและการบริหารจัดการเพิ่มเติม และชดเชยส่วนที่หมดสภาพใช้การไม่ได้

๓.๓. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ฯ

\*\*\*\*\*

## ภาคผนวก ก

ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔





ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบ การประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน กับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษา ทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้องค์การต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

( นายพีระวัตร จันทกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก ที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและ จัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

( นายพีระวัตร จันทกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



คำเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                       | คำเป้าหมาย<br>(ระดับคุณภาพ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b><br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ                      |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                       | ยอดเยี่ยม                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                | ดีเลิศ                      |

ตัวชี้วัดและคำเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา  
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**  
**คำอธิบาย**

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย  
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ  
การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

## ๑.๑ ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับคุณภาพ   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>                                                                                                                                                                                                                              |               |
| ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                         |               |
| ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ได้ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                                                               |               |
| ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                                                                                         |               |
| ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                               |               |
| <b>๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                    |               |
| ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่<br>๒.๒.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๒.๒.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>๒.๒.๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๒.๒.๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |               |
| ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่<br>๒.๓.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>๒.๓.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>๒.๓.๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา                                                                    |               |
| ๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                     |               |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                          | ระดับคุณภาพ   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>๓) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b>                                                                                                   | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                              |               |
| <b>๔) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>                                                                                                                                                                | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                           |               |
| ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลงานจากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                    |               |
| <b>๕) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                                                                                                                            | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา |               |
| ๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                    |               |
| ๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                       |               |
| <b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                                                                                                                              | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                      |               |

## ๑.๒ ประเด็นพิจารณาด้าน๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณา

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับคุณภาพ   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ดีเลิศ</b> |
| <b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตร                                                                                                                                                                       |               |
| ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด คือ “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนานิเชกวิทยาลัย” ตามหลักเบญจวิถีกาญจนานิเชกวิทยาลัย คือ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา |               |
| <b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๒.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี                                                                                                                                                                                         |               |
| ๒.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                            |               |
| ๒.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                                            |               |
| <b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                                                                       |               |
| ๓.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                                                             |               |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                  | ระดับคุณภาพ   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                                                                                                         | <b>ดีเลิศ</b> |
| ๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน                 |               |
| ๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในระดับผ่าน                   |               |
| ๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                        |               |
| ๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา |               |
| ๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                          |               |
| ๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดีเยี่ยม                                      |               |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา**  
**ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**คำอธิบาย**

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>๒.๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ยอดเยี่ยม   |
| - สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ยอดเยี่ยม   |
| - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบที่ชัดเจน ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้ |             |
| <b>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ยอดเยี่ยม   |
| - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ยอดเยี่ยม   |
| - สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| <b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ยอดเยี่ยม   |
| สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                    | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b><br>สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม   |

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### คำอธิบาย

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                  | ระดับคุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>๓.๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</b>                                                                                                                                 | ดีเลิศ      |
| - ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้ |             |
| <b>๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                      | ดีเลิศ      |
| ๑) ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                                        |             |
| ๒) ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                    |             |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                    | ระดับคุณภาพ   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ๓) ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง                                |               |
| <b>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                                                                                                      | <b>ดีเลิศ</b> |
| - ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลดีกรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                         |               |
| <b>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                                                                                           | <b>ดีเลิศ</b> |
| - ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |               |
| <b>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                      | <b>ดีเลิศ</b> |
| - ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                                         |               |

## ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๔๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔





## คำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่ ๐๔๘ / ๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑) โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ดังอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

**๑.คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ กำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- |                  |          |                  |
|------------------|----------|------------------|
| ๑.๑) นายพีระวัตร | จันทกุล  | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒) นายอักษร    | ดีไสว    | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓) นางรุ่งนภา  | ขวัญพรหม | รองประธานกรรมการ |

|                     |              |                            |
|---------------------|--------------|----------------------------|
| ๑.๔) นายสมาน        | ดอนชมไพร     | กรรมการ                    |
| ๑.๕) นางสาวกุลดาราร | กองแก้ว      | กรรมการ                    |
| ๑.๖) นางจุลพร       | หม่องอิน     | กรรมการ                    |
| ๑.๗) นางนันทิยา     | คำสิงห์      | กรรมการ                    |
| ๑.๘) นางรัตมณี      | แสงสีดา      | กรรมการ                    |
| ๑.๙) นางสุจิตลักษณ์ | จิระเดชประไพ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๐) นางสาวสุดสงวน | แสงก้อน      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒.คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประสานเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาสรุปภาพรวมและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

|                     |                 |                  |
|---------------------|-----------------|------------------|
| ๒.๑) นางรุ่งนภา     | ขวัญพรหม        | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒) นางสุจิตลักษณ์ | จิระเดชประไพ    | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓) นางสาวกุลดาราร | กองแก้ว         | กรรมการ          |
| ๒.๔) นายฉัตรธรรม    | ศรีธาดา         | กรรมการ          |
| ๒.๕) นางสาวตริ่งใจ  | เกียรติกิตติกุล | กรรมการ          |
| ๒.๖) นางสาวพจนารถ   | แก้วยศ          | กรรมการ          |
| ๒.๗) นายชัชชน       | ธีรมย์          | กรรมการ          |
| ๒.๘) นางรัตมณี      | แสงสีดา         | กรรมการ          |
| ๒.๙) นางเตือนใจ     | สัจจาท          | กรรมการ          |
| ๒.๑๐) นางนาทกัญญา   | นงภา            | กรรมการ          |
| ๒.๑๑) นางสาวนิตยา   | น้อยนันท์       | กรรมการ          |
| ๒.๑๒) นางจุรีพร     | ศรีธาดา         | กรรมการ          |
| ๒.๑๓) นายอนุสิทธิ์  | จิตจำนงค์       | กรรมการ          |
| ๒.๑๔) นายประชุม     | เหล่าแซม        | กรรมการ          |
| ๒.๑๕) นางจุรีพร     | ศรีธาดา         | กรรมการ          |
| ๒.๑๖) นางสาวสุปราณี | แก้วดู          | กรรมการ          |
| ๒.๑๗) นางนฤมนต์     | รัตนเสถียร      | กรรมการ          |
| ๒.๑๘) นายพุมิพัฒน์  | วงศ์วิริยชาติ   | กรรมการ          |
| ๒.๑๙) นางวงษ์รัตน์  | เพชรบูรณ์       | กรรมการ          |
| ๒.๒๐) นางสาวสุกญา   | แก้วทะ          | กรรมการ          |

|                        |         |                            |
|------------------------|---------|----------------------------|
| ๒.๒๑) นางอริญญา        | ลาดเลา  | กรรมการ                    |
| ๒.๒๒) นางสาวอรรวราภรณ์ | สุนลี   | กรรมการ                    |
| ๒.๒๓) นางสาวสุดสงวน    | แสงก้อน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๒๔) นางนิตยา         | แก่นนาค | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ๓.คณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มีหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย และหลักฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามแบบตรวจสอบและประเมินสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยแยกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ประเด็นพิจารณาดังต่อไปนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประกอบด้วย

|                    |            |                            |
|--------------------|------------|----------------------------|
| ๓.๑.๑) นายธิตีสรณ์ | ศรีธาดา    | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๑.๒) นางรัชนี    | เหลื่องทอง | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๑.๓) นางสาวดิพร  | สีสายคำ    | กรรมการ                    |
| ๓.๑.๔) นางมันทนา   | ผุยพันธ์   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๑.๕) นางนิตยา    | แก่นนาค    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

##### ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

##### ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย

|                       |               |                            |
|-----------------------|---------------|----------------------------|
| ๓.๓.๑) นายสมาน        | ดอนชมไพร      | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๓.๒) นางนฤมล        | ลูทอง         | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๓.๓) นางลัดดาวัลย์  | ดอนชมไพร      | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๔) นางสาวสุปราณี  | แก้วดู        | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๕) นางสาวสุมาลี   | บัวพรวน       | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๖) นางจุรีพร      | ศรีธาดา       | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๗) นางสาวจิราภรณ์ | หล้าน้อย      | กรรมการ                    |
| ๓.๓.๘) นางนฤมนต์      | รัตนเสถียร    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๓.๙) นายพุฒิพัฒน์   | วงศ์วิริยชาติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย**

|                     |           |                     |
|---------------------|-----------|---------------------|
| ๓.๔.๑) นายอนุสิทธิ์ | จิตจำนงค์ | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๔.๒) นางสาวสกุณา  | แก้วทะ    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.๔.๓) นางพุลวดี    | ภาพสิงห์  | กรรมการและเลขานุการ |

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย**

|                       |                 |                            |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|
| ๓.๕.๑) นายพีระวัตร    | จันทกุล         | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๕.๒) นางรุ่งนภา     | ขวัญพรหม        | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๕.๓) นางสาวกุลดารา  | กองแก้ว         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๔) นายสมาน        | ดอนชมไพร        | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๕) นายธิตติสรณ์   | ศรีธาดา         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๖) นางสาวตรึงใจ   | เกียรติกิตติกุล | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๗) นางสาวพจนารถ   | แก้วยศ          | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๘) นายชันท        | ริรัมย์         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๙) นางรัตมณี      | แสงสีดา         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๐) นายวีระพันธ์  | เกตุนันท์       | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๑) นางจุรีพร     | ศรีธาดา         | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๒) นางนาทกัญญา   | นงภา            | กรรมการ                    |
| ๓.๕.๑๓) นางสาวสุปราณี | แก้วดู          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๕.๑๔) นางสาวนิตยา   | น้อยนันท์       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประกอบด้วย**

|                        |                 |                            |
|------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๓.๖.๑) นางนาทกัญญา     | นงภา            | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๖.๒) นางสาวตรึงใจ    | เกียรติกิตติกุล | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๖.๓) นางวงษ์รัตน์    | เพชรบูรณ์       | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๔) นางนันทยา       | คำสิงห์         | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๕) นายปรีชา        | พื้งบัว         | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๖) นายสาธิต        | ศรีสด           | กรรมการ                    |
| ๓.๖.๗) นางสาวรัชฎาภรณ์ | บุญประเสริฐ     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๖.๘) นางวันเพ็ญ      | จุฑาศรี         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ประกอบด้วย

|                         |            |                            |
|-------------------------|------------|----------------------------|
| ๓.๒.๑) นายอักษร         | ดีไสว      | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒.๒) นายวีระพันธ์     | เกตุพันธ์  | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๒.๓) นายชินท          | ริรัมย์    | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๔) นางสาววิจิตา     | โนมอุดม    | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๕) นายรณชัย         | ปราชม      | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๖) นางเตือนใจ       | สัจวาท     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๗) นายกศิชา         | สะดา       | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๘) นายอภิรักษ์      | พิพิธกุล   | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๙) นายธีรพล         | โมฆรัตน์   | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๐) นายอดิสร        | สีดำ       | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๑) นายสหพันธ์      | สมทัศน์    | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๒) นายวิษณุ        | เขาลาด     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๓) นางสาวศิริประภา | พาบับ      | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๔) นางสาวสุกัญญา   | จิตรนอก    | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๕) นายวิศัลย์      | จันทร์ผ่อง | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๖) นางสาวศมน       | เพ็งภู     | กรรมการ                    |
| ๓.๒.๑๗) นางชุลีพร       | หม่องอิน   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๒.๑๘) นายประชุม       | เหล่าแซม   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### ๔.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๔.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔.๔) พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ประกอบด้วย

|                       |              |                            |
|-----------------------|--------------|----------------------------|
| ๔.๑) นางรุ่งนภา       | ขวัญพรหม     | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒) นายสมาน          | ดอนชมไพร     | รองประธานกรรมการ           |
| ๔.๓) นายประยูกต์      | จิระเดชประไพ | กรรมการ                    |
| ๔.๔) นางวันเพ็ญ       | จุฑาศรี      | กรรมการ                    |
| ๔.๕) นายมณชัย         | กองเงิน      | กรรมการ                    |
| ๔.๖) นางเตือนใจ       | อินทศักดิ์   | กรรมการ                    |
| ๔.๗) นางสาวอรรวราภรณ์ | สุนลี        | กรรมการ                    |
| ๔.๘) นางรุ่งนภา       | สิงห์อำพล    | กรรมการ                    |
| ๔.๙) นางสาวพจนารถ     | แก้วยศ       | กรรมการ                    |
| ๔.๑๐) นางสาวสุดสงวน   | แสงก้อน      | กรรมการ                    |
| ๔.๑๑) นางนิตยา        | แก่นนาค      | กรรมการ                    |
| ๔.๑๒) นางสุจิตลักษณ์  | จิระเดชประไพ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๑๓) นางนันทิยา      | คำสิงห์      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ๕.มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๕.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๕.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้

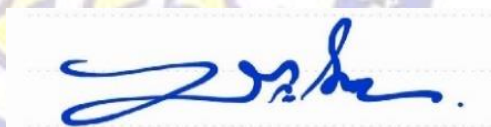
### ประกอบด้วย

|                   |                 |                  |
|-------------------|-----------------|------------------|
| ๕.๑) นางรุ่งนภา   | ขวัญพรหม        | ประธานกรรมการ    |
| ๕.๒) นางสกุลดารา  | กองแก้ว         | รองประธานกรรมการ |
| ๕.๓) นายอิทธิธรรม | ศรีธาดา         | กรรมการ          |
| ๕.๔) นางสาวตรึงใจ | เกียรติกิตติกุล | กรรมการ          |
| ๕.๕) นางสาวพจนารถ | แก้วยศ          | กรรมการ          |
| ๕.๖) นายชัชชนท    | ริรัมย์         | กรรมการ          |
| ๕.๗) นางรัตมณี    | แสงสีดา         | กรรมการ          |
| ๕.๘) นางเตือนใจ   | สัจจาท          | กรรมการ          |

|                     |                   |                            |
|---------------------|-------------------|----------------------------|
| ๕.๙) นางนทกัญญา     | นงภา              | กรรมการ                    |
| ๕.๑๐) นางสาวนิตยา   | น้อยนันท์         | กรรมการ                    |
| ๕.๑๑) นางนารี       | ผิวจันทร์         | กรรมการ                    |
| ๕.๑๒) นายอนุสิทธิ์  | จิตจำนงค์         | กรรมการ                    |
| ๕.๑๓) นายประชุม     | เหล่าแซม          | กรรมการ                    |
| ๕.๑๔) นางจรีพร      | ศรีธาดา           | กรรมการ                    |
| ๕.๑๕) นางอรัญญา     | ลาดเลา            | กรรมการ                    |
| ๕.๑๖) นายพุฒิพัฒน์  | วงศ์วิริยชาติ     | กรรมการ                    |
| ๕.๑๗) นางวงษ์รัตน์  | เพชรบูรณ์         | กรรมการ                    |
| ๕.๑๘) นางสาวสกุณา   | แก้วทะ            | กรรมการ                    |
| ๕.๑๙) นางสาวจง      | ศักดิ์เจริญชัยกุล | กรรมการ                    |
| ๕.๒๐) นางสาวสุปราณี | แก้วดู            | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๕.๒๑) นางนฤมนต์     | รัตนเสถียร        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง  
ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและให้เกิดประโยชน์สูงสุด  
บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป และถ้าหากเกิดปัญหาใดๆให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

สั่ง ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



( นายพีระวัตร จันทกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

