



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียน ได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และยึดตามแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (พ.ศ.2566-2570) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะผู้จัดทำ

งานนโยบายและแผนงาน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
- สภาพและความพร้อมของบุคลากร	4
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	8
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568</b>	<b>9</b>
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568	10
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2568	16
- นโยบายจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	18
- สภาพความสำเร็จของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	20
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568</b>	<b>26</b>
- โครงการ ปีงบประมาณ 2568	27
- ตารางที่ 1 แสดงประมาณการรายรับเงินบำรุงการศึกษารายการค่าใช้จ่ายเกินมาตรฐาน ที่รัฐจัดให้ ม.1-ม.6 ปีงบประมาณ 2568	28
- ตารางที่ 2 แสดงประมาณการรายรับเงินบำรุงการศึกษารายการเสริมสร้างสวัสดิการ และสวัสดิภาพ ม.1-ม.6 ปีงบประมาณ 2568	29
- ตารางที่ 3 แสดงรายรับเงินอุดหนุนรายหัว และเงินอุดหนุนนักเรียนฟรี 15 ปี ม.1-ม.6 ปีงบประมาณ 2568	30
- ตารางที่ 4 สรุปเงินคงเหลือสุทธิเพื่อนำมาจัดกิจกรรมโครงการ ปีงบประมาณ 2568	31
<b>ภาคผนวก</b>	
- โครงการที่ได้รับการจัดสรร	33
- คณะกรรมการอำนวยการ	51
- คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	51

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

การพิจารณาให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุม เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

1. เห็นชอบในการกำหนดแนวของการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และได้การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามหมวดเงินงบประมาณรายจ่าย
2. เห็นชอบได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ได้



(นายธเนศร์ กลิ่นมิ่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 99/9 หมู่ 5 ตำบลน้ำชุม อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110
พื้นที่	เนื้อที่ 191 ไร่ 57 ตารางวา
โทรศัพท์	0-5682-4544
โทรสาร	0-5682-4300
ชื่อ Website	<a href="http://www.kanchanapisek.ac.th">http://www.kanchanapisek.ac.th</a>
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

#### ตราประจำโรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภปร.  
 อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แลบบโสน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง  
 มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”  
 ตัวอักษรสีเหลืองทอง ใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภปร.

#### อักษรย่อโรงเรียน

กก.พช.

#### คำขวัญโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

#### ปรัชญาโรงเรียน

สร้างวินัย ฝึคุณธรรม นำวิชา สามัคคี รักดีชาติ ศาสน์ กษัตริย์

#### คติพจน์โรงเรียน

อก ต่ ทุก กฏ์ เสย โย ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า

#### สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง สีประจำพระองค์ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9

#### ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์



## ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เนื่องในมหาวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนในเขตการศึกษาต่าง ๆ อีก 8 โรงเรียน โดยในระหว่างที่รอพระราชทานชื่อ ได้ตั้งชื่อโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน นี้ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ว่าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี แล้วมีชื่อจังหวัดต่อท้าย จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดเพชรบูรณ์” ตำบลน้ำซุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานมงคลนาม เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2538 ว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”

เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2538 โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราวในขณะนั้น เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2540 ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2540

เมื่อการก่อสร้างอาคารเรียนบริเวณโรงเรียนในสถานที่ตั้งจริงเสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจึงได้ดำเนินการย้ายสถานที่ทำการเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2540 จนถึงปัจจุบัน ณ สถานที่ตั้ง เลขที่ 99/ 9 หมู่ 5 ตำบลน้ำซุน อำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ 191 ไร่ 57 ตารางวา เบอร์โทรศัพท์ 0-5682-4544 เบอร์โทรสาร 0-5682-4300

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนและทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน ยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 10 จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล

## ผู้บริหารตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน

นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2545

นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 15 ธันวาคม 2545 ถึง วันที่ 4 ตุลาคม 2547

นายเสนาะ อึ้งเอย รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ 5 ตุลาคม 2547 ถึง วันที่ 21 ธันวาคม 2547

ดร. พิรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 22 ธันวาคม 2547  
ถึง วันที่ 11 ธันวาคม 2555

นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ 12 ธันวาคม 2555 ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2556

นายจรงค์ เกตแด่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2556 ถึง  
วันที่ 30 กันยายน 2562

นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน  
วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2562

ดร. พิระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562  
ถึง 30 กันยายน 2565

ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 1 ตุลาคม 2565  
ถึง ปัจจุบัน

#### สภาพและความพร้อมของบุคลากร

##### บุคลากรสายบริหารในปัจจุบัน

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ |
| 2. นายศรัณย์ เปรมสุข                | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                           |
| 3. นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                           |

##### คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- |                                     |                        |               |
|-------------------------------------|------------------------|---------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศรัณย์ เปรมสุข                | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน     |
| 3. นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน     |
| 4. นายสมาน ดอนชมไพโร                | ครู                    | กรรมการ       |
| 5. นางสุจิตลักษณ์ จิระเดชประไพ      | ครู                    | กรรมการ       |
| 6. นางสกุลดารา กองแก้ว              | ครู                    | กรรมการ       |
| 7. นางรัตมณี แสงสีดา                | ครู                    | กรรมการ       |
| 8. นางนฤมนต์ รัตนเสถียร             | ครู                    | กรรมการ       |
| 9. นางสาวสุปราณี แก้วดู             | ครู                    | กรรมการ       |
| 10. นางชุลีพร หม่อมอิน              | ครู                    | เลขานุการ     |

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายธเนศร์	กลิ่นมิ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางชูจิตร์	ภาคกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางชัชวาล	มงคลวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายอมร	อ่อนสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวิโรจน์	เข็มเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายภัทรดร	พุทธนุรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายธัญชัย	พลฉวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายไพฑูรย์	เนตรอิม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางชุลีพร	หม่องอิน	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางสุริยาภรณ์	ทรงสิริเดช	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นางสาวจิราพร	เทียน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายเอกพล	เทียมสัมฤทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูบวรพัชรโสภิต		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. พระครูสุพัชราภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15. ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์  ถนัดพงษ์		ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

### ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน

บุคลากร	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้บริหาร/ข้าราชการครู	40	38	38
พนักงานราชการ	2	1	1
ครูอัตราจ้าง	13	13	13
ลูกจ้างประจำ	1	1	0
พนักงานขับรถ	-	1	1
นักการภารโรง	6	5	6
พนักงานซักฟอก	3	3	3
ยามรักษาการณ์	2	2	2
<b>รวม</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตำแหน่งวิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ  
ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวนข้าราชการ										
	รวม	ช	ญ	ตำแหน่งวิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
				ไม่มี วิทย ฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ	ตรี	โท	เอก
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	2	2	-	-	2	-	-	-	-	1	1
ภาษาไทย	4	1	3	-	-	4	-	-	1	3	
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	4	1	3		-	4	-	-	3	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	4	7	1	-	10			5	6	-
คณิตศาสตร์	2	-	2	1	-	1			1	1	-
ภาษาต่างประเทศ	6	2	4	-	1	5			1	5	-
การงาน อาชีพ	4	-	4	-	-	4	-	-	1	3	-
ศิลปะ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
แนะแนว	1	-	1	-		1	-	-	-	1	-
ห้องสมุด	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>			<b>13</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

จำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	51	56	71
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42	51	62
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	68	44	52
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>161</b>	<b>151</b>	<b>185</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	42	57	50
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	62	43	59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	57	63	45
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>172</b>	<b>161</b>	<b>154</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>338</b>	<b>322</b>	<b>339</b>

ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามจำนวนนักเรียนประจำ และนักเรียน ไป-กลับ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ประจำ		ไป-กลับ		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	26	30	7	8	71
มัธยมศึกษาปีที่ 2	23	29	5	5	62
มัธยมศึกษาปีที่ 3	28	21	0	3	52
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>185</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	23	6	6	50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	23	25	5	6	59
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	12	7	5	45
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>154</b>
<b>รวม</b>	<b>276</b>		<b>63</b>		<b>339</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 2567

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2567



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ  
สถานศึกษาปีงบประมาณ 2568

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญภาพรวมประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่งานอนาคตที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology ) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

### เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

## ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

### 2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

### 3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

- 3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3.2 เขตระยองเศรษฐกิจ
- 3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

### 3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม**

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

### **2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้**

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

### 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

#### 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

#### 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่

ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

### 1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

### 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

### 2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base

Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

### 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้นำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตมาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ อย่างคุณภาพ
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัย สร้างนวัตกรรมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ บริหารจัดการได้มาตรฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ

### นโยบาย/จุดเน้น

#### นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

**จุดเน้นที่ 1** ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

**จุดเน้นที่ 2** ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

**จุดเน้นที่ 3** ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหารงาน”

**จุดเน้นที่ 4** ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

**จุดเน้นที่ 5** ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดเน้นที่ 6** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

**จุดเน้นที่ 7** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

**จุดเน้นที่ 8** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

**นโยบายที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**จุดเน้นที่ 9** ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

**จุดเน้นที่ 10** ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

**จุดเน้นที่ 11** ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**นโยบายที่ 3** เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

**จุดเน้นที่ 12** เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

**จุดเน้นที่ 13** เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**จุดเน้นที่ 14** เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

**จุดเน้นที่ 15** เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

### นโยบายจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพ

ให้เป็นนวัตกร มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
7. พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกร มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
3. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ

### สภาพความสำเร็จของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	4. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	6. ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
7. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
8. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	8. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
9. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	9. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
10. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
11. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	11. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
12. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนา	12. จำนวนโครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินงานของ

<p>ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>13. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>14. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>15. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>16. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>17. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>18. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>19. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>20. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>21. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>22. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>23. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>24. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>25. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>26. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>13. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>16. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>17. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <p>18. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>19. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>20. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>21. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>23. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>24. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>25. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์</p>
---	---

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความรู้ความสามารถ</p> <p>9. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>10. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>11. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. จำนวนกิจกรรมและผลการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>5. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ร้อยละของครูที่มีวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>8. ร้อยละของครูที่ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>9. ร้อยละของครูที่ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความรู้ความสามารถ</p> <p>10. โครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>11. โครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณาภพสู่มาตรฐานสากล	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคณาภพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคณาภพสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคณาภพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>9. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>10. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>1. จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. จำนวนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. จำนวนโครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคณาภพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. จำนวนโครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคณาภพสถานศึกษา</p> <p>6. แผนงานและผลการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกและการนำไปใช้วางแผนพัฒนาคณาภพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>9. โครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>10. มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสภาพแวดล้อม</p> <p>4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>

**มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

- 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

- 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ส่วนที่ 3

รายละเอียดการจัดสรร  
งบประมาณปีงบประมาณ 2568

## โครงการ ปีงบประมาณ 2568

1. โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ
2. โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
6. โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
7. โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
8. โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9. โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 10.โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 11.โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานห้องเรียนพิเศษ SMTE
- 12.โครงการที่ 12 โครงการสวนพฤกษศาสตร์
- 13.โครงการที่ 13 โครงการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 14.โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานเทคโนโลยี (ICT)
- 15.โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ
- 16.โครงการที่ 16 โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและร่มรื่น (กลุ่มบริหารทั่วไป)
- 17.โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน (งานกิจการนักเรียน)
- 18.โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพหอพักนักเรียนประจำ
- 19.โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 20.โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน
- 21.โครงการที่ 21 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มอำนวยการ

\*หมายเหตุ รายละเอียดของงบบประมาณโครงการแต่ละกิจกรรมอยู่ในภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงรายรับเงินบำรุงการศึกษา ค่าใช้จ่ายเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ม.1 – ม.6 ปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

(ยกเว้น ม.1 – ม.6 ห้องเรียนกีฬา)

ที่	รายการ				อัตราจัดเก็บ	จำนวนเงิน		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม (คน)	คน/ภาคเรียน	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	รวมทั้งสิ้น
1	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศและ ห้องเรียนพัดลม	100	103	203	1,000	203,000	203,000	406,000
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	100	103	203	1,000	203,000	203,000	406,000
3	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ยกเว้น นักเรียนไป-กลับ)	100	103	203	1,000	203,000	203,000	406,000
<b>รวม</b>						<b>609,000</b>	<b>609,000</b>	<b>1,218,000</b>

ตารางที่ 2 แสดงรายรับเงินบำรุงการศึกษารายการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพ นักเรียน ม.1 – ม.6 ปีงบประมาณ 2568  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่	รายการ				อัตราจัดเก็บ	จำนวนเงิน		
		ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม(คน)	คน/ภาคเรียน	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	รวมทั้งสิ้น
1	ค่าประกันอุบัติเหตุ	185	154	339	250		84,750	84,750
2	ค่าอาหาร							
	1) นักเรียนอยู่ประจำ	73	60	133	15,840	2,106,720	2,106,720	4,213,440
	2) นักเรียนไป/ กลับ	27	36	63	3,000	189,000	189,000	378,000
3	ค่าบำรุงหอพัก	73	60	133	3,000	399,000	399,000	798,000
4	ค่าซักรีดเสื้อผ้า	73	60	133	2,000	266,000	266,000	532,000
5	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	100	96	196	1,000	196,000	196,000	392,000
<b>รวม</b>						<b>3,156,720</b>	<b>3,241,470</b>	<b>6,398,190</b>

ตารางที่ 3 แสดงรายรับเงิน อุดหนุนรายหัว และเงินอุดหนุนนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี ม.1 – ม.6 ปีงบประมาณ 2568  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน		เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน		จำนวนเงิน ม.ต้น		จำนวนเงิน ม.ปลาย		รวมเงิน
		ม.ต้น	ม.ปลาย	ม.ต้น	ม.ปลาย	ภาคเรียน 2/67	ภาคเรียน 1/68	ภาคเรียน 2/67	ภาคเรียน 1/68	
1	เงินอุดหนุนรายหัวจัดการเรียนการสอน	185	154	2,030	2,204	375,550	375,550	339,416	339,416	1,429,932
2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี									
	2.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน	185	154	260	260	48,100	48,100	40,040	40,040	176,280
	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	185	154	500	550	-	92,500	-	84,700	177,200
	2.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	185	154	1003	1,083	185,555	-	166,782	-	352,337
	2.4 ค่าหนังสือเรียน									
	1) ชั้น ม.1	71		808	-	-	57,368	-	-	57,368
	2) ชั้น ม.2	62		921	-	-	57,102	-	-	57,102
	3) ชั้น ม.3	52		996	-	-	51,792	-	-	51,792
	4) ชั้น ม.4	-	50	-	1,384	-	-	-	69,200	69,200
	5) ชั้น ม.5	-	59	-	1,326	-	-	-	78,234	78,234
	6) ชั้น ม.6	-	45	-	1,164	-	-	-	52,380	52,380
	รวมค่าหนังสือเรียน							366,067		
	<b>รวม</b>					<b>609,205</b>	<b>682,412</b>	<b>546,238</b>	<b>663,970</b>	<b>2,501,825</b>

ตารางที่ 4 สรุปเงินคงเหลือสุทธิ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมโครงการ ปีงบประมาณ 2568  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	รายการ	อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	บกศ.	รวม
		1,756,575.70	422,653.20	7,616,190.00	9,795,418.90
1	ค่าอาหารนักเรียน			4,185,930	4,185,930.00
2	ค่าจ้างบุคลากร			1,298,640	1,298,640.00
3	ค่าประกันอุบัติเหตุ			78,750	
4	ชำระค่าสาธารณูปโภค	600,000.00	-	900,000	1,500,000.00
	เงินคงเหลือสำหรับการจัดทำแผนงบประมาณ	1,156,575.70	422,653.20	1,152,870	2,732,098.90
เงินคงเหลือสำหรับการจัดทำแผนงบประมาณ 2,056,881.13 บาท					
1	งบกลาง 10 % (สำรอง )	115,657.57	495,026.42	622,270	
2	วิชาการ 60 % (กิจกรรมจัดการเรียนการสอน)	693,945.42			
3	บริหารทั่วไป บุคคล งบประมาณ กิจกรรมนักเรียน 20 %	231,315.14			
4	กลุ่มอำนวยการ 10 %	115,657.57			
	รวม	1,156,575.70	495,026.42	622,270.00	2,273,872.12

# ภาคผนวก



## โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ของโรงเรียน      ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ สพฐ.                กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ สพม.                กลยุทธ์ที่ 1,3,4,7

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยสถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2565– 2568) ด้านคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลโดยมีเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA)

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในรอบที่ 3 พบว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีผลการประเมินในระดับดี คณะกรรมการให้ความเห็นว่าโรงเรียนมีจุดเด่น ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากการทำโครงการ คิดเป็น ทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโดยเฉลี่ยมีคุณภาพระดับดี แต่ควรพัฒนาโดยทำการประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบวัดและประเมินผลแบบทดสอบทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน มาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำผลการวิเคราะห์ มาหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน วางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงทั้งภายในและนอกสถานที่โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากที่สุด จัดให้มีศูนย์การพัฒนาศักยภาพ การคิดรวบยอด และประสบการณ์การเรียนรู้แบบ

โครงการมากให้มากที่สุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และให้ทั่วถึงผู้เรียนทุกคน เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาให้ครบวงจรแห่งคุณภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนร่วมคิดและร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัยและเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น

### วัตถุประสงค์

#### ผลผลิต(outputs)

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์

#### ผลลัพธ์ (outcomes)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

โครงการที่ 1 ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการกิจกรรม	งบอุดหนุน	บคส.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ</b>	<b>522,528.70</b>	<b>333,899</b>		
กิจกรรมที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์ สื่อที่ใช้จัดการเรียนการสอนกระดาษและอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน	382,932.00	200,000	ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 2 งานนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	3,000		ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชา IS	3,000		ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 4 ค่ายวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และสอนเสริมพิเศษนักเรียน	47,337.00 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	100,000	ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 5 งานทะเบียน วัสดุ และประเมินผล	50,000		ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000		ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 7 งานรับนักเรียน	10,000		ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 8 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	100,000 (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพและแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน (งบเหลือจ่าย67)	40,000	33,899.20	ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมพัฒนาผลงานวิจัยและสื่อการเรียนการสอนของครู	3,000		ตลอดปีบ.	นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ กีฬา ดนตรี (งบเหลือจ่ายปี67)	165,259.70			นางนฤมนต์ รัตนเสถียร
กิจกรรมที่ 12 สอบชิงทุนเพชรกาญจนา	15,000			นางนฤมนต์ รัตนเสถียร

โครงการกิจกรรม	งบอุดหนุน	บกศ.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ</b> <b>กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์</b>	15,000			
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ภายนอก	10,000		ตลอดปีงบ.	นางจุรีพร ศรีธาดา
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์	5,000		ตลอดปีงบ.	นางจุรีพร ศรีธาดา
<b>โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ</b> <b>กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	36,000			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อและอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์	25,000		ตลอดปีงบ.	นายสมาน ดอนชมไพร
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000		ตลอดปีงบ.	นายสมาน ดอนชมไพร
กิจกรรมที่ 3 วันสิ่งแวดล้อมโลก (World Environment Day)	3,000		ตลอดปีงบ.	นายสมาน ดอนชมไพร
กิจกรรมที่ 4 วันนักประดิษฐ์ของไทย	3,000		ตลอดปีงบ.	นายสมาน ดอนชมไพร
<b>โครงการที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ</b> <b>กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</b>	6,000			
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	3,000		ตลอดปีงบ.	นายธิตติสรณ์ ศรีธาดา
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	3,000		ตลอดปีงบ.	นายธิตติสรณ์ ศรีธาดา
<b>โครงการที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ</b> <b>กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</b>	15,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ สอนการงานอาชีพในชีวิตประจำวัน (วัสดุฝึกซ่อมและวัสดุซ่อมแซม)	15,000		ตลอดปีงบ.	นางสาวตรึงใจ เกียรติกิตติกุล
<b>โครงการที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ</b> <b>กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา</b>	95,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 1 อุปกรณ์ฝึกซ่อม	15,000		ตลอดปีงบ.	นายประชุม เหล่าเข้ม
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	30,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 2 กาญจนาเกมส์	50,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายใน	30,000		ตลอดปีงบ.	
	(กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)			

โครงการกิจกรรม	งบอุดหนุน	บกศ.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มสาระศิลปะ</b>	<b>28,000</b>			นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 1 บำรุงวัสดุอุปกรณ์ดนตรี	15,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาทักษะดนตรี	30,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการสอนศิลปะ	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะดนตรีและ นาฏศิลป์ (ค่ายดนตรีนาฏศิลป์)	-			
กิจกรรมที่ 5 บริการชุมชน	3,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมทักษะการสอน นาฏศิลป์	10,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 7 สืบสานตำนานลูกทุ่งไทย	-			
<b>โครงการที่ 8 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</b>	<b>26,000</b>			นางสาวพจนารถ แก้วยศ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	20,000			
กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส	(กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		ธ.ค.67	
กิจกรรมที่ 3 วันตรุษจีน	3,000		ก.พ. 68	
	3,000			
<b>โครงการที่ 9 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและ วัฒนธรรม</b>	<b>10,000</b>			นางชุลีพร หม่องอิน
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนวิชาสังคมศึกษา	5,000		ตลอดปีงบ.	
กิจกรรมที่ 3 สอบธรรมศึกษา	-			
<b>โครงการที่ 10 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>55,000</b>			
กิจกรรมที่ 1 แนะแนวการเข้าศึกษาต่อ ม.1,ม. 4	15,000		ตลอดปีงบ.	นางนัทกาญญา นงภา
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	30,000		ม.ค. 68	นางวงษ์รัตน์ เพชรบูรณ์
กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
	10,000		ตลอดปีงบ.	นายธิตีสรณ์ ศรีธาดา
	(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			

โครงการกิจกรรม	งบบุคลากร	บคศ.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการที่ 11 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานห้องเรียนพิเศษ SMTE</b>	<b>105,000</b>			
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ระดับ ชั้นม.4	5,000		ก.ค.68	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 2 ค่ายโครงการบูรณาการ ระดับ ม.5	20,000		ส.ค.68	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลงานทางวิชาการ ม.6	10,000		ก.ย.68	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 4 นำเสนอโจทย์ฟิสิกส์สัปดาห์	5,000		ม.ค.68	นายพุดพิพัฒน์ วงศ์วีริยชาติ
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี	5,000		ก.ย.68	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000		ตลอดปีบ.	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักเรียน ในการเข้าร่วมแข่งขันเวทีต่าง ๆ	20,000		ตลอดปีบ.	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย	20,000		ตลอดปีบ.	นางสาวสุปราณี แก้วดู
<b>โครงการที่ 12 สวนพฤษศาสตร์</b>				
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	5,000		ตลอดปีบ.	นายสมาน ดอนชมไพร
<b>โครงการที่ 13 การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>				
กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000		ตลอดปีบ.	นางชุลีพร หม่องอิน
<b>โครงการที่ 14 ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานเทคโนโลยี (ICT)</b>	<b>130,000</b>			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/ซ่อมบำรุง/จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	100,000 (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		ตลอดปีบ.	นายอนุสิทธิ์ จิตจ้านงค์
กิจกรรมที่ 2 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศนักเรียน	30,000		ตลอดปีบ.	นายอนุสิทธิ์ จิตจ้านงค์

โครงการกิจกรรม	งบอุดหนุน	บกศ.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	1,053,528.70	333,899		1,387,427.70

#### งบประมาณ

- เงินอุดหนุน	1,053,528.70	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	333,899	บาท
<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน</b>	<b>1,387,427.70</b>	<b>บาท</b>

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารงบประมาณ/กลุ่มบริหารทั่วไป/กลุ่มอำนวยการ/  
กลุ่มบริการกิจการเรียน


#### การติดตามประเมินผล


1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินกิจกรรม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O - NET)

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

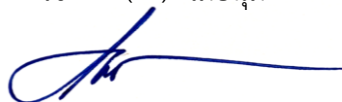
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นฤมนต์ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนฤมนต์ รัตน์เสถียร)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ  
 (นางสาวสุปราณี แก้วคู)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศรัณย์ เปรมสุข)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณา ( / ) อนุมัติ ( ) ปรับปรุงแก้ไข ( ) ไม่อนุมัติ

ว่าที่ร้อยเอก 

(ยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



## โครงการที่ 2 โครงการคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ** ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลัก ธรรมภิบาล

**เป้าประสงค์** นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

**กลยุทธ์ของโรงเรียน** ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**กลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 1

**กลยุทธ์ สพม.** กลยุทธ์ที่ 4

### สนองมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 ) พ.ศ.2553 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคน ดี เก่ง มีสุข ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน กำหนดนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประกอบกับ ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2561 – 2565) ได้กล่าว ว่า ผู้เรียน ใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย มีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม

จากการก่อตั้งโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จึงมีคำขวัญของโรงเรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โรงเรียนได้บริหารการศึกษาโดยนำหลักการดังกล่าวกำหนด เป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ในการเชิดชูคุณธรรม และใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษา เป็นผลให้ ผลประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในรอบที่ 3 ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก การบริหารจัดการศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุ

ตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นอกจากนี้นักเรียนทุกคนยังได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ เช่น นักเรียนได้ช่วยงานของหน่วยงานและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะการเข้าร่วมประเพณีอุ้มพระดำน้ำของจังหวัดเพชรบูรณ์ พิธีบวงสรวงอนุสรณ์สถานเมืองราด พิธีบวงสรวงพ่อขุนผาเมือง หรือหน่วยงานในชุมชนระดับอำเภอ นักเรียนได้แสดงถึงความมีศักดิ์ศรี มีคุณธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความภาคภูมิใจเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สูงยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ เพื่อดำรงแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวม พร้อมกับปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนส่วนน้อยที่มีปัญหาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## วัตถุประสงค์

### ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลและผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2566 ได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

### โครงการที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการกิจกรรม	งบอุดหนุน	บคส.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน (งานกิจการนักเรียน)</b>	<b>94,000</b>	<b>5,000</b>		
กิจกรรมที่ 1 ค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	20,000		พค.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 2 ครอบหมวกประดับแผงคอ	3,000		มี.ค.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	3,000		มิ.ย.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000		มิ.ย.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 5 รมรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน	3,000		ตลอดปีงบ.	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 6 เเบญจวิถีกาญจนา	20,000		ตลอดปีงบ.	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 7 จราจรในโรงเรียน	-		ตลอดปีงบ.	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 8 อบรมระเบียบวินัยในโรงเรียน	-		ตลอดปีงบ.	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 9 วันพระราชสมภพพระราชินี	3,000		มิ.ย.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 10 วันพระราชสมภพ ร.10	3,000		ก.ค.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 11 วันแม่แห่งชาติ	3,000		ส.ค.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 12 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	3,000		ต.ค.67	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 13 วันพ่อแห่งชาติ (วันดินโลก)	3,000		ธ.ค.67	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 14 วันสถาปนาโรงเรียน	3,000		ธ.ค.67	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 15 ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	10,000		ตลอดปีงบ	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 16 วันเกียรติยศ	3,000		ก.พ.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 17 ประชุมผู้ปกครอง	5,000		ก.พ.68	นางนาทกัญญา นงภา
กิจกรรมที่ 18 To be number one	3,000		ตลอดปีงบ	นางนาทกัญญา นงภา
กิจกรรมที่ 19 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	3,000	5,000	ตลอดปีงบ	นางนาทกัญญา นงภา
กิจกรรมที่ 20 เวทีคนเก่ง สุขสันต์วันจบการศึกษา			ก.พ.68	นางรัตมณี แสงสีดา

โครงการกิจกรรม	งบอุดหนุน	บคส.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพหอพักนักเรียนประจำ</b>	=	4,681,840		
กิจกรรมที่ 1 รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน		3,000	ตลอดปีงบ	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงพัฒนาหอพักนักเรียน/ซักรีด		151,880	ตลอดปีงบ	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 3 เฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล		5,000	ก.ค.67	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 4 วันลอยกระทง		5,000	พ.ย.67	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 5 สุขสันต์วันปีใหม่		7,000	ม.ค.68	นางรัตมณี แสงสีดา
กิจกรรมที่ 6 ค่าอาหารนักเรียนหอพัก		4,509,960	ตลอดปีงบ	นางรัตมณี แสงสีดา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>94,000</b>	<b>4,686,840</b>		<b>4,780,840</b>

#### งบประมาณ

- เงินอุดหนุน	94,000	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	4,686,840	บาท
<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน</b>	<b>4,780,840</b>	<b>บาท</b>

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียนประจำ/สำนักงานกิจการหอพักนักเรียนประจำ


หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มบริหารงบประมาณ/ กลุ่มบริหารทั่วไป / กลุ่มอำนวยการ

#### การติดตามประเมินผล


1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินกิจกรรม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
5. ผลงานของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวเวิท่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัตมณี แสงสีดา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารสำนักงานกิจการหอพักนักเรียนประจำ

ลงชื่อ  ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ  
(นางสาวสุปราณี แก้วคู)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรัณย์ เปรมสุข)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณา      ( / ) อนุมัติ      ( ) ปรับปรุงแก้ไข      ( ) ไม่อนุมัติ

ว่าที่ร้อยเอก   
(ยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



### โครงการที่ 3 โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล

<b>พันธกิจ</b>	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากลพัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
<b>เป้าประสงค์</b>	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทุนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ
<b>กลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
<b>กลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 4
<b>กลยุทธ์ สพม.</b>	กลยุทธ์ที่ 1,2,6
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาที่</b>	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

#### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคน เก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3) โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามแนวความคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM ) ด้วยความเชื่อที่ว่า การตัดสินใจที่ดีที่สุด น่าจะเกิดจากการตัดสินใจของคณะบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่อยู่ใกล้ชิด และมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมาก

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกรอบที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา พบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี คณะกรรมการให้เหตุผลเพิ่มเติมว่าสถานศึกษามีผู้บริหารมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่มีผู้รับผิดชอบตามขอบข่ายงานครอบคลุมพันธกิจ โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และวงจรคุณภาพภายในแบบ SWOT + PDCA ในทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความสามารถทางการจัดการศึกษาเข้าร่วม แสดงบทบาทหน้าที่ที่กำหนดได้อย่างเข้มแข็งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

สามารถพัฒนาสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School) โดยสามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษามีคุณภาพในระดับดี จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจเพื่อให้เกิดการทำงานในรูปแบบทีมงานหรือ คณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารงาน โดยให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ และต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบบริหารตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ร่วม คิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ (Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

#### ผลผลิต(outputs)

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

#### ผลลัพธ์ (outcomes)

1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
5. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล
7. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
2. ผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี

3. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี
6. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลอยู่ในระดับดี

### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

### โครงการที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการกิจกรรม	งบอุดหนุน	บกด.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหาร งบประมาณ</b>	<b>150,000</b>	<b>1,685,000</b>		นางสุจิตลักษณ์ จิระเดชประไพ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ	50,000		ตลอดปีงบประมาณ	
กิจกรรมที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค	100,000	900,000	ตลอดปีงบประมาณ	
กิจกรรมที่ 3 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน		785,000	ตลอดปีงบประมาณ	
<b>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>69,000</b>	<b>1,180,850</b>		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคูตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามสมรรถนะสู่ครูมืออาชีพ	10,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสกุลดารากองแก้ว
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	7,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสกุลดารากองแก้ว
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญต่าง ๆ	12,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสกุลดารากองแก้ว
กิจกรรมที่ 4 ทำเนียบบุคลากร	20,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสกุลดารากองแก้ว
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคูบุคลากร	20,000		ม.ค. 68	นางสกุลดารากองแก้ว
กิจกรรมที่ 6 จ้างบุคลากร		1,180,850	ตลอดปีงบประมาณ	นางสกุลดารากองแก้ว
<b>โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยและร่มรื่น (กลุ่มบริหารทั่วไป)</b>	<b>104,000</b>	<b>100,000</b>		
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงดูแลรักษา	90,000	100,000	ตลอดปีงบประมาณ	นายสมาน ดอนชมไพร
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอนามัยอาคารโรงเรียน	3,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางลัดดาวลัย ดอนชมไพร
กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางลัดดาวลัย ดอนชมไพร
กิจกรรมที่ 4 อนามัยโรงเรียน	5,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางนฤมล กู้ทอง
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสีเขียวและโรงเรียนคาร์บอนต่ำ สู่ชุมชน	3,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจิราภรณ์ หล้าน้อย

โครงการกิจกรรม	งบบุคลากร	บคศ.	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียน</b>	<b>130,000</b>			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	80,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	50,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุปราณี แก้วดู
<b>โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพกลุ่มอำนวยการ</b>	<b>125,000</b>	<b>170,000</b>		
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	40,000	80,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 2 น้ำมันเชื้อเพลิง	50,000	90,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุปราณี แก้วดู
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานสารบรรณ	5,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางลัดดาวัลย์ ตอนชมไพร
กิจกรรมที่ 4 วัสดุสำนักงาน	30,000		ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุปราณี แก้วดู
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>578,000</b>	<b>3,135,850</b>		<b>3,713,850.68</b>

หมายเหตุ : งบประมาณทุกโครงการถัวจ่ายทุกรายการ

#### งบประมาณ

- เงินอุดหนุน	578,000	บาท
- เงินบำรุงการศึกษา	3,135,850	บาท
<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน</b>	<b>3,713,850.68</b>	<b>บาท</b>

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ/ กลุ่มอำนวยการ/กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารทั่วไป


หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ


#### การติดตามประเมินผล


1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ
4. สรุปผลรายการดำเนินงาน
5. ผลงานของโรงเรียน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ใช้หลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุปราณี แก้วดู)  
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้ติดตามประเมินผลโครงการ  
(นางสาวสุปราณี แก้วดู)  
หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศรัณย์ เปรมสุข)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผลการพิจารณา      ( / ) อนุมัติ      ( ) ปรับปรุงแก้ไข      ( ) ไม่อนุมัติ

ว่าที่ร้อยเอก   
(ยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

### คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 2. นายศรัณย์ เปรมสุข                | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว         | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

### คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวสุปราณี แก้วดู        | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน       | คณะทำงาน        |
| 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | คณะทำงาน        |
| 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ         | คณะทำงาน        |

