

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ข้อ O18 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา กำหนดองค์ประกอบด้านข้อมูลการประเมินดังนี้

- แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
- (2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

- แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย

- (1) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ
- (2) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- (4) ระยะเวลา

- แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาเพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้

- ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service
- ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ
- ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง
- ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล
- ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ปี2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	95.65
2	IIT	i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	96.09
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100
คะแนนเฉลี่ย			97.25
4	OIT	o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพค่อนข้างชัดเจน โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีการจัดทำคู่มือ หรือแนวปฏิบัติงานของบุคลากร ตลอดจน การกำกับติดตามและมีการเปิดเผยผลการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รวมถึงการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับรู้ รับทราบ (อ้างอิงจากคะแนน o7 - o10)

ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ย 97.25 คะแนน ซึ่งเป็นการสะท้อนภาพจากผู้ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา พบว่า กระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ มีแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน และให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน ไม่มีความลำเอียงและไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ (อ้างอิงจากคะแนน i1 – i3)

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

1.1.1 จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) แบบวัด OIT ข้อ o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหน่วยงาน ดำเนินการตามแผนฯ และรายงานผลความก้าวหน้าในการใช้งบประมาณประจำปีรวมถึงการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบ มีการจัดทำคู่มือ หรือแนวปฏิบัติงานของบุคลากรที่ชัดเจน

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและยั่งยืน ควรมีตรวจสอบ การกำกับติดตาม อย่างสม่ำเสมอ

1.1.2 จุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แบบวัด IIT ข้อ i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาอย่างน้อยเพียงใด แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่กำหนดไว้ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน ไม่มีความลำเอียงและไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ

อย่างไรก็ตาม ควรมีการประชุม อบรม ทบทวนเรื่องระเบียบวินัยของบุคลากรในการปฏิบัติงานและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	96.38
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	98.38
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	50.00
4	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	94.75
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	97.00
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	81.88
คะแนนเฉลี่ย			86.40
7	OIT	o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100.00
8	OIT	o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100.00
9	OIT	o13 E-Service	100.00
10	OIT	o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100.00
คะแนนเฉลี่ย			100.00

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน (อ้างอิงจาก o11 - o13 และ o25) แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการจัดทำระบบบริการที่ดี มีความครบถ้วนของเอกสาร เช่น คู่มือหรือแนวทางการให้บริการ สำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ มีข้อมูลสถิติการให้บริการและใช้ระบบบริการออนไลน์ (E-Service) ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงได้สะดวกและง่ายขึ้น

ส่วนการให้บริการและระบบ E-Service แบบวัด EIT พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 86.40 คะแนน (อ้างอิงจาก e1 – e3 และ e7 – e9) ซึ่งสะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เกี่ยวกับการให้บริการและระบบ E-Service ของ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ที่แสดงถึงความไม่ทั่วถึงของการสื่อสารเกี่ยวกับการให้บริการออนไลน์ และการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งอาจยังไม่ตอบสนองประชาชนได้เต็มที่ และการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องยังไม่เป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลา ส่งผลให้ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าประเด็นอื่นๆ

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

2.1.1 จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) แบบวัด OIT o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการ สำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ มีข้อมูลสถิติการให้บริการและใช้ระบบบริการออนไลน์ (E-Service) ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงได้สะดวกและง่ายขึ้น

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การให้บริการและระบบ E-Service มีประสิทธิภาพทันสมัย ควรจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากร ปรับปรุงพัฒนาสื่อใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ จัดทำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เช่น สร้าง Line Official การผลิตสื่อแนะนำที่เข้าถึงง่าย หรือ Chatbot รวมถึงการติดตามความเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้ใช้บริการจริงผ่านระบบออนไลน์

2.1.2 จุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ในประเด็นที่ 2การให้บริการและระบบ E-Service โดยเฉพาะแบบวัด EIT ข้อ e3 ซึ่งมีคะแนน 50.00 คะแนน ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่ ซึ่งน่าจะเกิดจากผู้ตอบแบบสอบถามอาจมีความเข้าใจคาดเคลื่อนในการสื่อสารหรือตีความ หรือผู้ตอบแบบสอบถามอาจไม่เข้าใจคำถาม โดยทั้งนี้สถานศึกษาไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการใดๆ และแบบวัด EIT ข้อ e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ ซึ่งมีคะแนน 81.88 คะแนน แสดงให้เห็นถึงความไม่ทั่วถึงของการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้บริการออนไลน์ ทั้งนี้อาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีของผู้มารับบริการบางกลุ่มที่อาจจะไม่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีหรือผู้ตอบแบบสอบถามอาจมีข้อมูลไม่ครบถ้วนเพียงพอ หรือไม่เข้าใจคำถามที่บ่งชี้ถึงระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของสถานศึกษา

อย่างไรก็ตาม เพื่อการสื่อสารข้อมูล การให้บริการและระบบ E-Service มีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการสื่อสารเชิงรุก ประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ทราบและทดลองใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของสถานศึกษา เช่น ในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แนะนำการใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของสถานศึกษาให้กับ คู่ค้า หรือผู้ที่มาติดต่อหรือมาใช้บริการให้เข้าใช้ เช่น การใช้คิวอาร์โค้ด ในการจ่ายเงิน บำรุงการศึกษา หรือตอบแบบสอบถามต่างๆ เป็นต้น

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	96.00
2	EIT	e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	96.00
3	EIT	e6 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	96.00
คะแนนเฉลี่ย			96.00
4	OIT	o1 โครงสร้าง	100
5	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	o6 Q&A	100
คะแนนเฉลี่ย			100

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ พบว่า แบบวัด OIT ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (อ้างอิงจาก o1 – o6) แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีระบบข้อมูลที่เปิดเผยได้ชัดเจนในเชิงเอกสารที่ดี ทั้งในเรื่องโครงสร้าง ข้อมูลบุคลากร อำนาจหน้าที่ ช่องทางการติดต่อ ข่าวประชาสัมพันธ์และ Q&A ของสถานศึกษา

ส่วน ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ แบบวัด EIT ซึ่งสะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ย 96.00 คะแนน (อ้างอิงจาก e4–e6) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่ามีคะแนนเท่ากันทุกข้อ ซึ่งแสดงถึงความสามารถของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการ มีการปฏิบัติเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ให้บริการแก่ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการให้ข้อมูลและการรับรู้ของประชาชนที่ค่อนข้างชัดเจน ไม่เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

3.1.1 จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) แบบวัด OIT o5 ข่าวประชาสัมพันธ์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าข่าวประชาสัมพันธ์ ในระบบข้อมูลที่เปิดเผยมีความชัดเจนในเชิงเอกสารทั้งในเรื่อง โครงสร้าง ข้อมูล บุคลากร อำนาจหน้าที่ ช่องทางการติดต่อ ข่าวประชาสัมพันธ์ และ Q&A ดี

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ มีมาตรฐานมีความทันสมัย ควรมีตรวจสอบ การกำกับติดตาม ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ รวมถึง ควรพัฒนาเจ้าหน้าที่และบุคลากร ให้มีทักษะด้าน public communication และ การสร้างช่องทางสื่อสารแบบ สองทาง เช่น ระบบถาม-ตอบออนไลน์ หรือแชทบอท จัดการอบรมให้เจ้าหน้าที่ให้สามารถใช้เครื่องมือ สื่อสารที่ทันสมัย รวมถึงสื่อดิจิทัล เพื่อให้ การถ่ายทอดข้อมูลมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูงมากยิ่งขึ้น

3.1.2 จุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แบบวัด EIT ข้อ e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน แสดงให้เห็นว่า บุคลากรปฏิบัติงาน หรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ให้บริการแก่ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ซึ่ง สะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้มีความมั่นใจในบริการของสถานศึกษา ควรจัดประชุม อบรมเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการในหน่วยงานของรัฐ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	90.87
2	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อ ประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	97.83
3	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของ ราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	87.83
คะแนนเฉลี่ย			92.18

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการจาก แบบวัด IIT พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ย 92.18 คะแนน(อ้างอิงจาก i10–i12) ซึ่งเป็นการสะท้อนมุมมองจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีระบบควบคุมดูแล และการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ดี

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

4.1.1 จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) แบบวัด IIT ข้อ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากนักน้อยเพียงใด จะเห็นว่า ในหน่วยงานไม่มีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดูแลทรัพย์สินของราชการมีระบบที่ปลอดภัย ควรมีการจัดเก็บข้อมูลพัสดุ มีระบบติดตามและตรวจสอบพัสดุอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มั่นใจว่าพัสดุยังคงอยู่ในสภาพดีและใช้งานได้ ตามปกติและควรปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรเรื่องความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เป็นไปอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส

4.1.2 จุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แบบวัด IIT ข้อ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด ซึ่งเป็นการสะท้อนมุมมองจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มองว่าในหน่วยงานยังขาดการติดตามกำกับตรวจสอบพัสดุเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ เห็นควรจัดทำโครงการอบรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุเพื่อให้มีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงาน จัดตั้งคณะกรรมการสุ่มตรวจอย่างสม่ำเสมอ และควรมีการใช้ระบบ โปรแกรม เพื่อช่วย ในการจัดคลัง จัดเก็บ และติดตามการใช้พัสดุได้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	95.65
2	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	95.65
3	IIT	i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	95.65
คะแนนเฉลี่ย			95.65
4	OIT	o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	o15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง จากแบบวัด OIT พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ยเต็ม 100 คะแนน (อ้างอิงจากคะแนน o14 - o17) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการเปิดเผยข้อมูลด้านความโปร่งใสทางการเงินในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่มีความเสี่ยงต่อการทุจริตมากที่สุดในระบบราชการ และโรงเรียนมีการจัดทำและเผยแพร่รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รวมทั้งด้านความก้าวหน้าในการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี นับว่าเป็นความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างต่อเนื่องส่วนกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง แบบวัด IIT ซึ่งสะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ย 95.65 คะแนน (อ้างอิงจาก i4-i6) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรภายในมีความเชื่อมั่นต่อการใช้งบประมาณที่โปร่งใส เมื่อเทียบกับ OIT แล้วสะท้อนว่าระบบการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ มีรูปแบบที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างเหมาะสม

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

5.1.1 จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) แบบวัด OIT ข้อ o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ จะเห็นว่า การเปิดเผยข้อมูลด้านการเงินในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างมีความโปร่งใสและชัดเจน

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างมีความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานและเป็นไปตามกฎระเบียบการเงินและพัสดุ เห็นควร จัดประชุมอบรม ทบทวน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีความตระหนักในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงกลไกการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างให้มีการเผยแพร่อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำ infographics เพื่อสื่อสารผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีให้เข้าใจง่ายขึ้น

5.1.2 จุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แบบวัด IIT ข้อ i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานยังขาดมีความเชื่อมั่นต่อการใช้งบประมาณที่อาจเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างเกิดความเชื่อมั่นในสายตาให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ควรจัด โครงการประชุมอบรมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา หรือโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ให้แก่บุคลากรทุกคน

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	98.70
2	IIT	i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	98.70
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100.00
คะแนนเฉลี่ย			99.13
4	OIT	o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล จากแบบวัด OIT พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ยเต็ม 100 คะแนน (อ้างอิงจากคะแนน o18 – o21) แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม ทั้งในด้านการวางแผน การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา ส่วน กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ตามแบบวัด IIT ซึ่งสะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ย 99.13 คะแนน (อ้างอิงจาก i7– i9) แสดงให้เห็นว่า บุคลากรภายในมีความเชื่อมั่นต่อ การใช้อำนาจและการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่หาผลประโยชน์ใส่ตนหรือใช้อำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานหรือรับสินบน เพื่อแลกเปลี่ยนกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่ง

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ดังนี้

6.1.1 จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) แบบวัด OIT ข้อ o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี จะเห็นว่า การเปิดเผยข้อมูลด้านกระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลมีระบบการควบคุมตรวจสอบที่ชัดเจน เชื่อถือได้

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การบริหารงานทรัพยากรบุคคลมีความมั่นใจ น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น จึงเห็นควรดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในการขับเคลื่อนจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้มีความตระหนักรู้และใช้ในการบริหารงานบุคคลให้ดียิ่งขึ้น

6.1.2 จุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แบบวัด IIT ข้อ i8

ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไปได้ ที่อาจมีการใช้ทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานที่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจในลักษณะที่ไม่เหมาะสม หากไม่มีการควบคุมอย่างเคร่งครัด

อย่างไรก็ตาม จึงเห็นควรจัดกำหนดแนวทางหรือมาตรการเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา หรือจัด โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่สอดแทรก สาระด้านจริยธรรมแก่ฝ่ายบริหาร หัวหน้างานและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต่อไป

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	96.09
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของ หน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อย เพียงใด	95.22
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ มิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	93.91
คะแนนเฉลี่ย			95.07
4	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
7	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติ มิชอบประจำปี	100
13	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	o33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	0
16	OIT	o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ภายในหน่วยงาน	100
คะแนนเฉลี่ย			92.31

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยของ OIT อยู่ที่ 92.31 คะแนน แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการวางระบบเอกสารและแนวปฏิบัติที่ดี ไม่ว่าจะเป็น การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy รายงานผลด้านคุณธรรม การประเมินความเสี่ยง และรายงานการดำเนินการป้องกันการทุจริตในแต่ละปี

ส่วนแบบวัด IIT ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 95.07 ซึ่งสะท้อนถึงบุคลากรเจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้องภายในหน่วยงาน อาจยังไม่รู้สึกว่ระบบเหล่านี้มีประสิทธิภาพจริงหรือไม่รู้สึกปลอดภัยเพียงพอที่จะใช้สิทธิร้องเรียน

อย่างไรก็ดี มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

7.1.1 จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (จุดแข็ง) แบบวัด OIT ข้อ o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต จะเห็นว่าโรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางหรือมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา ควรมีการเปิดเผย และรายงานข้อมูลสู่สาธารณชนภายนอก สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยระบบ AI

7.1.2 จุดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แบบวัด IIT ข้อ i15 ท่านเชื่อมั่น ในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรเจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานอาจรู้สึกไม่มั่นใจในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริต และความน่าเชื่อถือของระบบร้องเรียนในระดับหน่วยงานเพียงพอ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น ควรสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดกว้าง ปลอดภัยสำหรับการแจ้งเบาะแส และมีระบบคุ้มครองผู้ร้องเรียนที่ชัดเจน เช่น การจัดให้มีบุคคลกลางภายในหน่วยงาน หรือการเปิดช่องทางร้องเรียนแบบเข้ารหัสข้อมูล (Encrypted Channel) นอกจากนี้ควรมีการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าเสียงของผู้ร้องเรียน จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีมากยิ่งขึ้น

การกำหนดประเด็น

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่พร้อมทั้งลดช่องว่างระหว่างนโยบายที่กำหนดไว้กับการนำไปใช้จริงในระดับปฏิบัติการ โดยเน้นการจัดทำหรือปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานที่ระบุขั้นตอน ระยะเวลา และแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบ พร้อมจัดอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเสมอภาค	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ 2. ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็นมาตรฐาน 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 5. รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะแนวทางพัฒนาต่อเนื่อง 	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-service

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ หรือมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>จัดอบรมและสร้างช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการใช้งาน E-Service เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ของหน่วยงานแก่กลุ่มประชาชนเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มผู้ที่ยังมีข้อจำกัดทางเทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจกลุ่มเป้าหมายที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงระบบ E-Service 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่ายเช่น Line Official วิดีโอ คู่มือInfographic 3. ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการผ่านระบบและวิเคราะห์อัตราการเข้าถึง 	<p>ตลอดปีงบประมาณ 2568</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสารแบบสองทาง เพื่อยกระดับคุณภาพของการสื่อสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน โดยเน้นการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีทักษะด้านการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าใจง่าย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินสมรรถนะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ในปัจจุบัน 2. จัดอบรมเสริมทักษะการสื่อสารเชิงรุกและ public communication 3. จัดทำคู่มือการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ 4. พัฒนาเครื่องมือสื่อสารแบบ two-way เช่น Chatbot, Q&A Web Platform 5. ตุ่มเก็บข้อมูล feedback จากผู้รับบริการเพื่อประเมินคุณภาพการสื่อสาร 	<p>ตลอดปีงบประมาณ 2568</p>	<p>นางพรวดี ภาพสิงห์</p>

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล การลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างโปร่งใส	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และยืม-คืนที่มีอยู่ 2. พัฒนาแอปพลิเคชันหรือระบบฐานข้อมูลครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน 3. ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการยืม-คืน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและสุ่มตรวจครุภัณฑ์ทุกเดือน 5. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา 	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มบริหารทั่วไป

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ หรือมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณและการดำเนินงานด้านพัสดุของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลแก่สาธารณชนในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เข้าถึงได้จริง และเป็นปัจจุบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุ การเงิน เพื่อสร้างความตระหนัก 3. จัดทำรายงานสรุปผลในรูปแบบที่อ่านง่าย และจัดหมวดหมู่ข้อมูลให้ชัดเจน 4. จัดทำ Infographic และ Video Clipอธิบายกระบวนการ 5. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์กลาง และสื่อสาธารณะของหน่วยงาน 	<p>ตลอดปีงบประมาณ 2568</p>	<p>นางสาวรัชฎาภรณ์ บุญประเสริฐ และนางนันทิยา คำสิงห์</p>

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ หรือมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>อบรมจริยธรรมผู้บริหารและพัฒนาระบบประเมิน เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งด้านคุณธรรม โดยเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารระดับสูงที่มีอำนาจสั่งการหรือควบคุมทรัพยากรบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบหลักสูตรอบรมผู้บริหารเรื่องคุณธรรมและจรรยาภิบาล 2. ดำเนินการอบรมในรูปแบบเวิร์กช็อป พร้อมกรณีศึกษา 3. วางระบบการประเมินผู้นำโดยผู้ได้บังคับบัญชาแบบนิรนาม 4. สรุปผลการประเมินและนำเสนอแนวทางพัฒนารายบุคคล 5. ส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารงานที่ยึดหลักจรรยาภิบาล 	<p>มกราคม. - มีนาคม 2568</p>	<p>นางสกุลดารา กองแก้ว</p>

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการหรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมวางแผนแนวทางการประเมิน 2. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา 3. ดำเนินการอบรมในรูปแบบเวิร์กช็อป 4. การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ 5. ประมวลผลการประเมินและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา 	เดือนมิถุนายน - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ

**การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มาเป็นระยะนาน โดยได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆเพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งในทางปฏิบัติยังคงมีข้อจำกัดที่ควรพิจารณา ได้แก่

1. ข้อจำกัดการตอบแบบสอบถาม EIT ซึ่งเป็นสิทธิส่วนบุคคลในการตอบแบบสอบถามผ่านระบบ และไม่สามารถติดตามตรวจสอบผู้ตอบแบบสอบถามได้โดยตรง จึงมีความเสี่ยงว่าผู้ตอบอาจไม่มีคุณสมบัติตรงตามกลุ่มเป้าหมาย หรือมีข้อมูลไม่เพียงพอครบถ้วน หรืออาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. ข้อจำกัดด้านบริบทของสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ มีนักเรียนอยู่ประจำหอพักนอน ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนมากมาจากหลายจังหวัดทางภาคเหนือและภาคอีสาน ผู้ปกครองมาส่งเข้าหอพักแล้วต้องรีบเดินทางกลับ ดังนั้นการสร้าง ความเข้าใจการรับรู้ให้ครอบคลุมจึงเป็นเรื่องจำเป็นและท้าทาย ส่งผลให้ แบบวัด EIT โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม หรือช่องทางร้องเรียน อาจได้รับการตอบกลับที่ไม่สะท้อนความเป็นจริงอย่างครบถ้วน เนื่องจากผู้รับบริการแต่ละรายมีประสบการณ์ที่ต่างกัน บางรายอาจมาใช้บริการเพียงครั้งหรือสองครั้ง จึงขาดบริบทในการเปรียบเทียบและมีมุมมองที่แตกต่างกัน

3. แบบวัด OIT บางตัวชี้วัด จำเป็นต้องใช้เวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม เนื่องจากบุคลากรยังมีภาระงานสอน หรือ หน้าที่พิเศษอื่น แต่บุคลากรมีความตระหนักรู้ถึงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นอย่างดี จึงได้นัดหมายและเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม หลังเวลาราชการหรือช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ในการดำเนินการตามตัวชี้วัดเพื่อให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

การตระหนักถึงข้อจำกัดเหล่านี้ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนการพัฒนาเชิงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการออกแบบมาตรการเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในอนาคต
